

УТВЕРЖДЕНЫ



Приказом директора МБОУ «СОШ № 30»

№ 241 от «28» августа 2018 г.

Директор школы

Л.П. Лехтина

ИЗМЕНЕНИЯ В ООП НОО

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 30
имени Н.Н. Колокольцова»

Рассмотрены на заседании

Педагогического совета

Протокол № 13 от 28.08.2018

Раздел 3. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

Начальное общее образование

Начальное общее образование реализуется с учетом индивидуальных особенностей и интересов учащихся. Обучение детей в начальной школе осуществляется по следующим учебно-методическим комплектам:

- УМК «Начальная школа 21 века» - 1а,б,в,г,д; 2а,б,в,г,д; 3 а, б, в, г, д; 4а,б,в,г,д.
- УМК «Перспективная начальная школа» - 1е, 2е,3е,4е.

Предметная область «Физическая культура»

Для создания условий для укрепления здоровья, формирования и развития учащихся в соответствии с природными способностями, включая учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также учащихся всех групп здоровья, введен в части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час учебного предмета «Физическая культура» во 2-4 классах с учетом возможностей материально – технического оснащения МБОУ «СОШ №30» и результатов анкетирования родителей (законных представителей) учащихся.

Учебный план (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
ИТОГО		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	1	3
Физическая культура		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Раздел 3. Пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 1-4 классах

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, студии, круглые столы, конференции, соревнования, общественно полезные практики, игры, спектакли, тренинги и др.

Спортивно-оздоровительное направление. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Детский фитнес» в 1д, 2 е, 3е, 4е классах, направлена на формирование у учащихся знаний о здоровом образе жизни, ценностного отношения к своему здоровью, а также повышению двигательной активности учащихся.

В рамках спортивно-оздоровительного направления также реализуется программа «Шахматные лабиринты» в 1-4 классах. Программа нацелена на привлечение учащихся к занятиям шахматами, формированию устойчивого интереса и желания творческого самосовершенствования и достижения спортивных успехов. Занятия шахматами способствуют максимальному раскрытию творческого потенциала личности ребенка.

Программа «Цветок здоровья» направлена на формирование у младших школьников элементарных знаний о правилах здорового поведения и навыков здорового образа жизни составлена, программа реализуется во 1а,б,в,г, 3а,б,в,г,д и 4а,б,в,г,д классах.

Общекультурное направление. Данное направление представлено программой «Театр», которая реализуется во 2а,б,в,г,д классах. В основе программы лежит оригинальная методика проведения театральных занятий с детьми младшего школьного возраста. Живая и увлекательная форма занятий, основанных на театральных тренингах, пластических импровизациях, играх, поможет ребенку раскрыться и проявить себя как в общении, так и в творчестве. Это же направление представлено программой «Поиграй-ка», реализуемой в 1 –х, 2-х, 3-х, 4е классах. Программа направлена на снятие психического напряжения, гармонизацию эмоционально-психологического состояния ребенка, а также на оказание помощи в социализации ребенка благодаря использованию игры для осознания нравственных значений собственных поступков, избавления ребенка от барьеров общения. Также в рамках общекультурного направления реализуется программа «Умелые ручки». Реализация программы создает условия для развития пространственного воображения, памяти, творческих и исследовательских способностей, чертежных навыков, мелкой мускулатуры кистей рук, концентрации внимания, уверенности в своих силах и способностях. Ребята знакомятся с основными геометрическими понятиями, учатся следовать устным инструкциям. Занятия воспитывают наблюдательность, художественно-эстетический вкус детей, самостоятельность и аккуратность при работе.

Общеинтеллектуальное направление. Программа общеинтеллектуального направления «Удивительный мир информатики» направлена на формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности). Программа реализуется в 1-4 классах школы. Также общеинтеллектуальное направление представлено программой «В мире ПДД» в 4а,б,в,г,д классах. Данная программа знакомит учащихся с правилами дорожного движения, в рамках программы ребята принимают участие в акциях, конкурсах, викторинах.

Социальное направление. Социальное направление развития личности представлено программой «Ступени лидерства». Реализация данной программы осуществляется во 2-4 классах и включает проведение социальных акций, творческих проектов, флэшмобов. Также в ходе реализации программы учащиеся знакомятся с деятельностью Российского движения школьников,

принимают участие в Днях единых действий. Социальное направление также представлено программой «Мир добрых дел», реализуемой в 1-4 классах. Цель программы — формирование убеждений в необходимости и возможности успешного освоения учащимися социального опыта, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в общественнополезных практических делах; формирование у младших школьников трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. В рамках социального направления в 1 классах реализуется программа «Адаптация первоклассников», программа направлена на формирование личностных качеств, необходимых как для успешного обучения, так и для налаживания коммуникативных связей в коллективе, с педагогами, развитие навыков сотрудничества, умения понимать свои чувства и чувства другого.

Духовно-нравственное направление. Данное направление представлено программой «На пороге школы». Программа реализуется в 1-х классах. Данная программа открывает перспективы становления личности гражданина России, человека, познающего мир наук, мир взаимоотношений людей, обретающего и осмысливающего свое место в этом сложном мире. Программа охватывает следующие блоки: воспитание гражданина, знакомство со школой, познавательная активность учащихся. Для соблюдения преемственности во 2-х, 3-х, 4-х классах реализуется программа «Начала этики», которая является продолжением программы «На пороге школы» и обеспечивает базовую психолого-педагогическую подготовку, методологическую основу для сознательного управления учащихся саморазвитием, помогает найти, осознать и принять цели, усвоить практические приемы и методы своего духовного и физического роста и совершенствования. В 1-4 классах реализуется программа «Начала туризма и краеведения». Данная программа нацелена на обучение детей первоначальным туристическим навыкам, на общефизическое развитие младшего школьника и воспитание у них самостоятельности, на изучение родного края посредством самостоятельного наблюдения и экспериментов, воспитание любви к малой родине.

План внеурочной деятельности 1 -4 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю по классам							
		1а,б,в, г	1д	2а,б,в, г,д	2е	3а,б,в, г,д	3е	4а,б, в,г,д	4е
Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес	-	1	-	1	-	1	-	1
	Шахматные лабиринты	1	1	1	1	1	1	1	1
	Цветок здоровья	1	-	-	-	2	-	2	-
Духовно-нравственное	На пороге школы	1	1	-	-	-	-	-	-
	Начала этики	-	-	1	1	1	1	1	1
	Начала туризма и краеведения	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир информатики	1	1	1	1	1	1	1	1
	В мире ПДД	-	-	-	-	-	-	1	-
Общекультурное	Театр	-	-	1	-	-	-	-	-
	Поиграй-ка	1	1	1	1	1	1	-	1
	Умелые ручки	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	Мир добрых дел	1	1	1	1	1	1	1	1
	Ступени	-	-	1	1	1	1	1	1

	лидерства								
	Адаптация первоклассников	1	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10

Раздел 3. Пункт 3.2.1 изложить в следующей редакции:

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова» на 2018 – 2019 учебный год составлен на основе Устава школы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Начало учебного года для 1 – 11 классов	01.09.2018 г.	Лехтина Л.П. Маркова А.П.
2	Продолжительность учебного года: 1 классы 9,11 классы 2-8, 10 классы	33 недели 34 недели 35 недель	
3	Завершение учебного года: 2 – 8, 10 классы 1,9,11 классы	31 мая 25 мая	Лехтина Л.П. Маркова А.П. Сегиневич Н.А. Градова Т.В.
4	<u>Режим работы:</u> 1 цикл - 01.09.2018 – 27.10.2018 (8 недель) Каникулы 29.10.2018 – 04.11.2018 (7 дней) 2 цикл - 06.11.2018 – 29.12.2018 (8 недель) Каникулы 31.12.2018 – 08.01.2019 (9 дней) 3 цикл - 09.01.2019 – 23.02.2019 (7 недель) Каникулы 25.02.2019 – 03.03.2019 (7 дней) (дополнительные каникулы для 1-х классов) 18.03.2019 – 24.03.2019 (7 дней) 4 цикл - 04.03.2019 – 13.04.2019 (6 недель) Каникулы 15.04.2019 – 21.04.2019 (7 дней) 5 цикл - 22.04.2019 – 31.05.2019 (6 недель) Каникулы 01.06.2019 - 31.08.2019 (92 дня)		Градова Т.В.
5	Режим работы школы: - продолжительность учебной недели для учащихся 5 – 11-х классов - продолжительность учебной недели для 1 - 4-х классов	6 дней 5 дней	Градова Т.В.

3. 12.10 – 12.40 12.45 – 13.15 13.20 – 13.50 4. 14.10 – 14.40 14.45 – 15.15 15.20 – 15.50 5. 16.00 – 16.30 16.35 – 17.05 17.10 – 17.40 Расписание звонков: 2-9 классы (с. Сарбала) 2-4 классы 5-9 классы 8.23 – 8.30 –утренняя зарядка 1. 8.30 – 9.15 2. 9.25 – 10.10 3. 10.30 – 11.15 4. 11.35 - 12.20 5. 12.30-13.15 1. 8.30 - 9.15 2. 9.25 – 10.10 3. 10.30 – 11.15 4. 11.35 – 12.20 5. 12.30 - 13.15 6. 13.25 - 14.10 7. 14.20 - 15.05 Расписание звонков для 1-х классов Сентябрь – октябрь 8.23 – 8.30 – утренняя зарядка 1. 8.30 – 9.05 2. 9.25 –10.00 3. 10.30 – 11.05 Ноябрь – декабрь 8.23 – 8.30 – утренняя зарядка 1.8.30 –9.05 2. 9.25– 10.00 3.10.30– 11.05 4.11.35 – 12.00 Январь – май 8.23 – 8.30 – утренняя зарядка 1.8.30 – 9.10	Все дни недели Все дни недели (*)
--	---

	2.9.25 –10.05 3.10.30 - 11.10 4. 11.35 – 12.15 5.12.30 - 13.10 <u>- продолжительность урока:</u> 1-4 классы: 1 классы (сент.-окт.) 1 классы (ноябрь - май) 2-4 классы 5-11 классы <u>- продолжительность перемен:</u> малая большая <u>- перерыв между сменами</u> <u>- продолжительность урока (с. Сарбала):</u> 1-4 классы: 1 классы (сент.-окт.) 1 классы (ноябрь- май) 2-9 классы <u>- продолжительность перемен:</u> малая большая динамическая пауза для учащихся 1-х классов	35 минут 40 минут 45 минут 30х30х30 5, 10 минут (**) 20 минут 30 минут 35 минут 40 минут 45 минут 10 минут 20 минут 40 минут	
6	Промежуточная аттестация во 2 – 8 , 10 классах	Май	Градова Т.В.
7	<i>Государственная итоговая аттестация:</i> 9,11 класс	Май – Июнь	Сегиневич Н.А.
8	Административные контрольные работы: - входные контрольные работы по предметам - промежуточный контроль 2 – 11 кл. - итоговые контрольные работы по учебным предметам - контроль техники чтения 2 - 4 кл. -диагностическая комплексная работа: «Сформированность УУД» в 1 -11 классах <i>Циклограмма работы педагогического коллектива:</i> - совещания при директоре - планерка аппарата управления - планерка с учителями	Сентябрь В течение года май февраль, май октябрь, апрель 1 раз в месяц Понедельник Вторник Среда Четверг	Сегиневич Н.А. Градова Т.В. Руководители МО Сегиневич Н.А. Градова Т.В. Лехтина Л.П. Градова Т.В. Сегиневич Н.А. Маркова А.П. Крюков Е.В.

	- сборы ученического актива - совет профилактики - педагогические советы - родительские собрания - дискотеки, тематические внеклассные воспитательные мероприятия - заседания школьных МО	Среда 1 раз в цикл Пятница 1 раз в цикл	Руководители МО
9	Традиционные внеклассные мероприятия: - День знаний - Школьная спартакиада - День учителя - Акция милосердия - Осенний бал - Новогодние утренники и вечера - День защитников Отечества - Международный женский день 8 Марта - Школьная весна - Соревнования по ритмической гимнастике - День здоровья - Вахта памяти у обелиска павшим воинам - Конференция для учащихся 5-8, 10-х классов «Проектная деятельность в современной школе 2019» - Последний звонок для учащихся 11 классов - Бал выпускников - Слет отличников - Туристический слет - Научно-практическая конференция учащихся - Майские чтения - Вручение премии лучшему ученику из семейного фонда Авериных - Линейка памяти Н.Н. Колокольцова - День добровольца (слет волонтеров) - Выборы ученического самоуправления - День посадки леса - День самоуправления	Сентябрь В течение года Октябрь В течение года Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель Апрель 1 раз в месяц Май Апрель Май Июнь 2 раза в год Сентябрь, июнь Февраль Май Март Февраль-март Декабрь Октябрь Сентябрь, май Октябрь	Маркова А.П. Крюков Е.В. Маркова А.П. Пушкарева И.В. Маркова А.П. Маркова А.П. Крюков Е.В. Маркова А.П. Маркова А.П. Учителя физ-ры Крюков Е.В. Маркова А.П. Градова Т.В. Сегиневич Н.А. Маркова А.П. Лехтина Л.П. Градова Т.В. Маркова А.П. Сегиневич Н.А. Лехтина Л.П. Маркова А.П. Маркова А.П. Маркова А.П. Маркова А.П.
10	Психолого-медико-педагогический консилиум учащихся, не осваивающих в полном объеме учебные программы	Май	Сегиневич Н.А. Градова Т.В.

(*) Для учащихся 1-х классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; применяется "ступенчатый" режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

(**) Регламент времени, отводимого на перемены в течение дня у учащихся 5-11 классов, составляет в 1 смену 70 минут, во вторую смену 60 минут и распределен следующим образом: между блоками (30х30х30) перемена длится 20 минут, а между составными частями блока 5, 10 минут.

Циклограмма деятельности на 2018 – 2019 учебный год

Дни недели	Мероприятия	Время
Понедельник	Заседание методического совета (1 раз в цикл). Планерка аппарата управления Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы. Совещание для руководителей в управлении образования	12.00 9.00 В течение дня 13.30
Вторник	Аппаратное совещание в Администрации п. Малиновка. Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы.	9.00 В течение дня
Среда	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы. Совет профилактики (2 раза в месяц).	В течение дня 13.50
Четверг	Совещание с педагогическим коллективом. Педсоветы, производственные совещания, профсоюзные собрания (1 раз в цикл). Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы.	13.50 15.30 В течение дня
Пятница	Родительские собрания (1 – 11 кл.), дискотеки, тематические внеклассные воспитательные мероприятия. Совещание при директоре (1 раз в месяц).	17.30 13.50
Суббота	Посещение квартир учащихся. Занятия кружков, внеурочной деятельности.	В течение дня