

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Психокоррекционные занятия»

Рабочая программа по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия» разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №30»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» входит в «Коррекционно-развивающую область».

Рабочая программа реализуется на уровне начального общего образования (1-4 классы).

Срок реализации программы 4 года.

Цель коррекционной работы: создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию; развитие высших психических функций.

Задачи коррекционной работы:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого учащегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм получения образования учащимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп учащихся.

Программа реализуется в течение 4 учебных лет, всего – 276 часов:

- 1 класс - 66 часов в год (2 часа в неделю);
- 2 класс - 70 часов в год (2 часа в неделю);
- 3 класс - 70 часов в год (2 часа в неделю);
- 4 класс - 70 часов в год (2 часа в неделю).