

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» Начальное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана на основе:

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- Программы формирования универсальных учебных действий.
- Примерной программы по английскому языку.

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Филология».

Рабочая программа реализуется на уровне начального общего образования (2-4 классы).

Срок реализации программы 3 года.

Для реализации программы используется УМК Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant» /авт.-сост. И.В. Ларионова. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015

Иностранный язык, как учебный предмет, наряду с родным языком и литературой входит в предметную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

При составлении рабочей программы учтена **основная цель** обучения иностранному языку в школе – развитие речевой компетенции (активизация навыков говорения по теме, навыков аудирования, навыков чтения текстов, навыков письма), развитие социокультурной компетенции (знакомство учащихся с Британией, историей, культурой страны).

Задачи обучения включают в себя:

- ▲ обеспечить владение английским алфавитом и первичными умениями поиска слов в двуязычном словаре;
- ▲ научить понимать речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
- ▲ уметь вести беседу на темы: «Приветствие. Знакомство»
 - «Моя любимая игрушка»
 - «Моя семья»
 - «Мир вокруг меня»
 - «Мое любимое занятие»
 - «Мои друзья»
- ▲ научить грамматически правильно оформлять свою речь на элементарном уровне с целью решения поставленных коммуникативных задач, а также анализировать и систематизировать полученные грамматические знания.

Тексты разных стилей и жанров, вопросы, задания, памятки, таблицы, иллюстративный материал, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают взаимное функционирование частей целого, а содержание и структура учебников обеспечивают системность и преемственность в изучении языка, способствуют эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей, развивают у учащихся способность к взаимодействию и сотрудничеству в решении проблем различного характера, стимулируют учащихся к изучению английского языка, формируют межкультурную компетенцию учащихся.

В качестве инструментов, позволяющих дифференцировать обучение, могут выступать:

- выполнение заданий в учебниках и рабочих тетрадях в полном объеме, поскольку эти компоненты УМК содержат избыточное количество учебного материала, позволяющее учителю проявлять вариативность в планировании учебного процесса;

- выполнение проектных заданий в разных режимах (индивидуальные/ групповые, краткосрочные/долгосрочные), при необходимости с использованием ресурсов Интернета и других источников информации;
- работа с обучающими компьютерными программами, которые позволяют школьникам работать в индивидуальном режиме, самостоятельно выполняя многочисленные дополнительные упражнения.

Количество контрольных работ - 4

Учебный предмет «Английский язык» изучается в предметной области «Филология» согласно учебному плану в 2-4 классах в количестве 210 часов:

в 2 классе — 70ч. (2 часа в неделю),

в 3 классе — 70ч. (2 часа в неделю),

в 4 классе — 70ч. (2 часа в неделю).