

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с [Приказом Минобрнауки от 31.12.2015г. № 1576](#) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

### **Преподавание ведется по учебникам:**

**1 класс** - Математика: 1класс: Учебник / Н.А. Чуракова; под ред. М.Л. Каленчук. – М. : Академкнига/Учебник, 2015.

**2 класс** Математика: 2 класс: Учебник / Н.А. Чуракова; под ред. М.Л. Каленчук. – М. : Академкнига/Учебник, 2015.

**3 класс** - Математика: 3 класс: Учебник / Н.А. Чуракова; под ред. М.Л. Каленчук. – М. : Академкнига/Учебник, 2015.

**4 класс** Математика: 4 класс: Учебник / Н.А. Чуракова; под ред. М.Л. Каленчук. – М. : Академкнига/Учебник, 2015.

**Цель:** Развитие у учащихся познавательных действий: логических и алгоритмических (включая знаково-символические), а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий. Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы. Освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования. Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Формирование идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

### **Задачи:**

1. ввести детей в абстрактный мир математических понятий и их свойств;
2. дать первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий (окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом, как разнообразие классов конечных равночисленных множеств и т.п.);
3. предложить детям соответствующие способы познания окружающей действительности.

**Содержание рабочей программы** обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «СОШ №30».