

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с [Приказом Минобрнауки от 31.12.2015г. № 1576](#) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

Преподавание ведётся по учебникам:

1 класс – : Литературное чтение: 1 кл. : Учеб./ Н.А. Чуракова – М.: Академкнига/Учебник, 2015.

2 класс - : Литературное чтение: 2 кл. : Учеб./ Н.А. Чуракова – М.: Академкнига/Учебник, 2015

3 класс – : Литературное чтение: 3 кл. : Учеб./ Н.А. Чуракова – М.: Академкнига/Учебник, 2015.

4 класс - : Литературное чтение: 4 кл. : Учеб./ Н.А. Чуракова – М.: Академкнига/Учебник, 2015,

Цель: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле; приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

Задачи:

1. развивать умения понимать нравственный смысл целого до развития умения различать нравственные позиции на основе художественных произведений;
2. формировать видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали;
3. формировать умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приёмы);
4. формировать умения ориентироваться в книге по её элементам и пользоваться её справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи.

Содержание рабочей программы обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «СОШ №30».