

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 30»
Л.П. Лехтина
Приказ № 228 от 30.08.2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык»

Начальное общее образование

Рассмотрено на заседании ШМО
Учителей начальных классов
Протокол № 1 от 27.08.2016 г.
Руководитель ШМО 
Зам. директора по УВР 

Структура рабочей программы учебного предмета «Русский язык»

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Предметные результаты освоения ООП НОО отражают:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Выпускник получит возможность научиться

- выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;
- использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Выпускник получит возможность научиться:

- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы и, а, но, частицу не при глаголах.

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать второстепенные члены предложения —определения, дополнения, обстоятельства;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;
- различать простые и сложные предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- применять правила правописания (в объеме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов;
- писать под диктовку тексты объемом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- подбирать примеры с определенной орфограммой;
- при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение и аргументировать его;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать тексты по предложенному заголовку;
- подробно или выборочно пересказывать текст;
- пересказывать текст от другого лица;
- составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-общения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

1 класс (5 часов в неделю, 165 часов в год)

Фонетика и орфоэпия (24 часа) Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Различение ударных и безударных гласных звуков. Различение твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги (без стечения согласных). Ударение.

Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Графика и орфография (66 часов). Различение звуков и букв. Обозначение на письме мягкости согласных звуков. Функции **ь**:

- 1) показатель мягкости предшествующего согласного;
- 2) разделительный.

Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов. Письмо слов и предложений с соблюдением гигиенических норм. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста. Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- обозначения гласных после шипящих (**ча – ща, чу – шу, жи – ши**);
- сочетания **чк, чн**;
- перенос слов;
- непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (словарные слова, определенные программой);
- знаки препинания в конце предложения.

Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.

Слово и предложение. Пунктуация (34 часа). Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение

значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Слова, называющие предметы, действия и признаки. Словообразовательные связи между словами. Родственные слова. Наблюдение за использованием в тексте многозначных слов, синонимов, омонимов (ознакомление без введения терминологии).

Работа с предложением: замена слов, восстановление деформированных предложения. Знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи (41 час). Осознание цели и ситуации устного общения. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание, задать вопрос и т.п. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Сочинение небольших рассказов (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений). Восстановление деформированного текста повествовательного характера.

2 класс (5 часов в неделю; 175 часов в год)

I. «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (70 ч)

1.1. Фонетика и графика (12 часов)

Повторение изученного в 1-ом классе: различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков. Обозначение на письме мягкости согласных звуков.

Определение парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков. Определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков.

Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах типа *двор, день*; в словах с йотированными гласными *е, ё, ю, я*, в словах с непроизносимыми согласными.

Деление слов на слоги.

Использование алфавита при работе со словарями и справочниками.

1.2. Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

1.3. Слово и предложение (8 ч)

Понимание слова как единства звучания (написания) и значения. Слова с предметным значением — имена существительные. Слова, называющие признаки — имена прилагательные. Слова, обозначающие действия — глаголы.

Предложение. Отличие предложения от слова. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные предложения; по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные предложения.

1.4. Состав слова (морфемика) (25 ч)

Окончание как часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Корень как часть слова. Чередование согласных в корнях. Родственные (однокоренные) слова. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Суффикс как часть слова; значения суффиксов. Приставка как часть слова; значения приставок. Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный способы образования слов. Основа слова. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

1.5. Лексика (25 ч)

Слово и его лексическое значение. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Различение однозначных и многозначных слов.

Представление о прямом и переносном значении слова.

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов и омонимов.

Слова исконные и заимствованные.

Устаревшие слова.

Фразеологизмы. Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов.

II. «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (70 ч)

Повторение правил правописания, изученных в 1-ом классе.

Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- перенос слов;
- проверяемые безударные гласные в корнях слов;
- парные звонкие и глухие согласные в корнях слов;
- неизменяемые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (словарные слова, определенные программой);
- разделительные твердый и мягкий знаки;
- правописание приставок: *об-, от-, до-, по-, под-, про-; за-, на-, над-*
- правописание суффиксов имен существительных: *-онок, -енок; -ок; -ек; -ик; -ость;*
- правописание суффиксов имен прилагательных: *-ов, -ев, -ив, -чив, лив;*
- раздельное написание предлогов с другими словами (кроме личных местоимений).
- Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.

III. «Развитие речи» (35 ч)

3.1. Устная речь

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

3.2. Письменная речь

Текст. Смысловое единство предложений в тексте (основная мысль) Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Определение по заголовкам содержания текста.

Выражение в тексте законченной мысли. Подбор вариантов окончания текстов. Начало текста (зачин), подбор зачинов к предложенным текстам.

Последовательность предложений в тексте. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений; включение недостающего по смыслу предложения и изъятие избыточного в смысловом отношении предложения.

Абзац. Последовательность абзацев в тексте. Корректирование текстов с нарушенной последовательностью абзацев.

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и абзацев.

План текста. Составление планов предложенных текстов. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

3 класс (5 часов в неделю; 175 часов в год)

I. «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (82 ч)

1.1. Фонетика и графика. (5 ч) Повторение изученного в 1-ом и 2-ом классах на основе фонетического разбора слова.

1.2. Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка. (изучается во всех разделах русского языка)

1.3. Состав слова (морфемика). (6 ч) Повторение изученного во 2-ом классе на основе разбора слова по составу.

1.4. Синтаксис (24 ч)

Предложение. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Различение главных и второстепенных членов предложения (*дополнение, определение, обстоятельство*).

Наблюдение за однородными членами предложения. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами *и, а, но*.

1.5. Морфология (47 ч)

Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное: общее значение и употребление в речи. Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Род неизменяемых имен существительных (на примере наиболее употребительных слов). Изменение имен существительных по числам. Изменение имен существительных по падежам. Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-ему склонению. Различение собственных и нарицательных имен существительных. Наблюдение за одушевленными и неодушевленными именами существительными. Словообразование имен существительных.

Имя прилагательное: общее значение и употребление в речи. Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных. Словообразование имен прилагательных.

Местоимение: общее значение и употребление в речи. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений.

II. «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (63 ч)

Повторение правил правописания, изученных в 1–2-ом классах.

Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- приставки, оканчивающиеся на *з, с*;
- соединительные гласные *о, е* в сложных словах;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- буквы *о, ё* после шипящих в корнях слов;
- буквы *и, ы* после *ц* в различных частях слов;
- суффиксы имен существительных *-ок, -ец, -иц*, сочетания *ичк, ечк, инк, енк*;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных на *-ий, -ия, -ие*;
- буквы *о, е* в окончаниях имен существительных после шипящих и *ц*;
- безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- знаки препинания при однородных членах предложения с союзами *и, а, но* и без союзов.
- Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.

III. «Развитие речи» (30 ч)

3.1. Устная речь

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Формулировка и аргументирование собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Умение контролировать (устно координировать) действия партнера при проведении парной и групповой работы. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

3.2. Письменная речь

Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2-ом классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Знакомство с изложением (подробный и выборочный пересказ текста) и сочинением как видами письменной работы.

Знакомство с жанром письма.

Создание собственных текстов и редактирование заданных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела «Лексика», изученного во 2 классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.

4 класс (5 часов в неделю; 175 часов в год)

I. «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (82 ч)

1.1. Фонетика и графика. Повторение изученного на основе фонетического разбора слова. (3 ч)

1.2. Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка. (изучается во всех разделах русского языка)

1.3. Состав слова (морфемика). Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа. (2 ч)

1.4. Морфология. (51 час) Повторение основных признаков имени существительного и имени прилагательного на основе морфологического разбора.

Глагол: общее значение, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного видов. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Наклонение глаголов. Личные формы глагола. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Словообразование глаголов. Глагол в предложении.

Наречие: значение и употребление в речи. Морфологический разбор наречий.

Имя числительное: общее значение.

- 1.5. Синтаксис (26 часов)
- Синтаксический анализ простого предложения.
- Словосочетание: различение слова, словосочетания и предложения. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в словосочетании. Связи слов в словосочетании.

- Различение простых и сложных предложений.
- II. «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (65 ч)
- Повторение правил правописания, изученных во 1, 2, 3-ем классах.
- Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

- Ознакомление с правилами правописания и их применение:
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);

- не с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании –ться;
- безударные личные окончания глаголов;
- суффиксы глаголов –ива/-ыва, -ова/-ева;
- гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- буквы а, о на конце наречий;
- мягкий знак на конце наречий;
- слитное и раздельное написание числительных;
- мягкий знак в именах числительных;
- запятая между частями сложного предложения (простейшие случаи).

- Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.

III. «Развитие речи» (28 ч)

3.1. Устная речь

Адекватное использование речевых средств для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Формулировка и аргументирование собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии. Умение договариваться, приходить к общему решению, осуществлять взаимный контроль, оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве при проведении парной и групповой работы. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

3.2. Письменная речь

Знакомство с основными видами сочинений и изложений: изложения подробные, сжатые, выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения-описания (без заучивания учащимися определений). Пересказ текста (изложение) от другого лица.

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи в процессе написания изложений и сочинений. Оглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Корректирование текстов, в которых допущены нарушения норм письменной речи.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Р/р Повторение. Пишем письма.	1
2	Фонетика и словообразование.	1
3-4	Орфограмма, виды орфограмм.	2
5	Р/р Повторение правил написания письма. Письмо о летних каникулах.	1
6	Признаки имени существительного.	1
7	Правописание окончаний имён существительных 1-го склонения.	1
8	Правописание окончаний имён существительных 2-го склонения.	1
9	Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения.	1
10	Р/р Использование «постскриптума» в письме.	1
11-12	Морфологический разбор имени существительного.	2
13	Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имён существительных».	1
14	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных.	1
15	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	1
16	Р/р Составление текста–рассуждения.	1
17	Признаки имени прилагательного.	1
18	Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.	1
19	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
20	Р/р Типы текста.	1
21	Буквы <i>о-ё</i> после шипящих и <i>ц</i> .	1
22	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1
23	Контрольное списывание по теме «Правописание окончаний	1

	имён прилагательных».	
24	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён прилагательных.	1
25	Местоимение.	1
26	Орфограммы приставок.	1
27	Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак.	1
28	Р/р Обучающее изложение текста - повествования.	1
29	Разбор по членам предложения.	1
30-31	Синтаксический разбор предложения.	2
32-33	Разбор по членам предложения.	2
34-35	Знаки препинания при однородных членах предложения.	2
36	Синтаксический разбор предложения.	1
37	Р/р Деление текста на абзацы.	1
38	Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имен существительных и имен прилагательных»	1
39	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных и имён прилагательных.	1
40	Глагол.	1
41	Глагол как часть речи.	1
42	Правописание приставок в глаголах.	1
43	Правописание не с глаголами.	1
44	Р/р Составление плана текста-повествования.	1
45	Вид глагола.	1
46	Начальная форма глагола.	1
47	Личные формы глагола.	1
48	Лицо и число глагола.	1
49-50	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	2
51	Тематическая контрольная работа «Глагол как часть речи».	1
52	Работа над ошибками. Глагол как часть речи.	1
53	Р/р Составление и запись текста-описания.	1
54-55	Правописание ться и тся в глаголах.	2
56	Р/р Связь абзацев в тексте.	1
57	Спряжение глаголов.	1
58-59	Определение спряжения глаголов.	2
60	Правописание глаголов.	1
61	Контрольный диктант по теме «Правописание глаголов».	1
62	Работа над ошибками. Спряжение глаголов.	1
63	Р/р Приём противопоставления в тексте.	1
64-65	Правописание безударных окончаний глаголов.	2
66-67	Правописание глаголов.	2
68	Р/р Роль слов в тексте.	1
69-70	Правописание глаголов.	2
71	Правописание безударных окончаний глаголов.	1
72	Настоящее время глагола.	1
73	Правописание суффиксов глаголов.	1
74	Прошедшее время глагола.	1
75	Контрольный диктант по теме «Орфограммы, изученные за первое полугодие».	1
76	Работа над ошибками. Прошедшее время глагола.	1
77	Прошедшее время глагола.	1
78	Р/р Обучающее изложение текста-повествования.	1
79	Правописание суффиксов глаголов.	1
80	Будущее время глагола.	1
81	Правописание суффиксов глаголов.	1
82	Изменение глаголов по временам.	1

83	Р/р Обучающее изложение текста-повествования с элементами сочинения.	1
84	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1
85	Условное наклонение глагола.	1
86	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1
87	Правописание глаголов.	1
88	Р/р Составление и запись текста–повествования со сменой лица.	1
89-90	Повелительное наклонение глагола.	2
91	Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний глаголов».	1
92	Работа над ошибками. Правописание окончаний глаголов.	1
93	Словообразование глаголов.	1
94	Р/р Типы текста.	1
95-96	Глагол в предложении.	2
97-98	Правописание глаголов.	2
99	Р/р Использование диалога в тексте.	1
100	Морфологический разбор глагола.	1
101	Тематическая контрольная работа «Глагол как часть речи».	1
102	Работа над ошибками. Правописание глаголов.	1
103	Р/р Обучающее изложение текста со сменой лица.	1
104-105	Наречие.	2
106-107	Образование наречий.	2
108-109	Правописание гласных на конце наречий.	2
110	Р/р Образные слова и выражения.	1
111	Морфологический разбор наречий.	1
112	Контрольный диктант по теме «Правописание наречий».	1
113	Работа над ошибками. Правописание наречий.	1
114	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
115-116	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	2
117	Р/р Текст, заголовок, план.	1
118-119	Имя числительное.	2
120	Р/р Редактирование текста.	1
121	Изменение имён числительных.	1
122	Слитное и раздельное написание числительных.	1
123	Правописание мягкого знака в числительных.	1
124	Правописание числительных.	1
125	Р/р Составление текста-повествования.	1
126	Правописание мягкого знака в словах.	1
127	Связь слов в предложении.	1
128	Словосочетание.	1
129	Слово. Словосочетание. Предложение.	1
130	Р/р Составление текста-рассуждения.	1
131	Правописание слов в словосочетаниях.	1
132	Контрольное изложение текста-повествования.	1
133	Работа над ошибками. Анализ текста.	1
134	Связь слов в словосочетании. Согласование.	1
135	Правописание слов в словосочетаниях.	1
136	Связь слов в словосочетании. Управление.	1
137	Правописание слов в словосочетаниях.	1
138	Р/р Обучающее сочинение по аналогии.	1

139	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1
140	Правописание слов в словосочетаниях.	1
141	Словосочетание в предложении.	1
142	Р/р Составление текста-рассуждения.	1
143	Сложное предложение.	1
144	Сложносочинённое предложение.	1
145	Контрольный диктант по теме «Правописание глаголов».	1
146	Работа над ошибками. Сложное предложение.	1
147	Знаки препинания в сложном предложении.	1
148	Запятые между частями сложного предложения.	1
149	Р/р Сочинение по заданному началу.	1
150	Сложноподчинённое предложение.	1
151	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	1
152	Запятые между частями сложного предложения.	1
153	Сложное предложение.	1
154	Запятые между частями сложного предложения.	1
155	Р/р Сопоставление текстов.	1
156	Сочинение с элементами рассуждения.	1
157	Работа над ошибками. Запятые между частями сложного предложения.	1
158	Сложное предложение.	1
159	Запятые между частями сложного предложения.	1
160	Р/р Занимательные тексты.	1
161	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	1
162	Итоговый контрольный диктант.	1
163	Работа над ошибками. Знаки препинания в сложном предложении.	1
164-165	Повторение правописания имён существительных.	2
166-167	Повторение правописания имён прилагательных.	2
168-169	Повторение правописания глаголов.	2
170	Проектная работа «Правописание частей речи».	1
171	Защита проектной работы «Правописание частей речи».	
172	Морфологический разбор частей речи.	2
173-174	Фонетический разбор слов.	2
175	Повторение изученных орфограмм.	1

2 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Звуки и буквы.	1
2	Гласные и согласные звуки и буквы.	1
3	Обозначение звуков на письме.	1
4	Ударные и безударные гласные.	1
5	Согласные звуки.	1
6	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.	1
7	Звонкие согласные в конце слова.	1
8	Правописание сочетания <i>жи-ши.</i>	1
9	Правописание сочетания <i>ча-ща.</i>	1

10	Правописание сочетания чу-щу.	1
11	Разделительный мягкий знак.	1
12	Слог.	1
13	Перенос слов.	1
14	Перенос слов.	1
15	Контрольный диктант по теме «Правописание гласных после шипящих, перенос слов».	1
16	Работа над ошибками. Ударение.	1
17	Слово.	1
18	Слова, которые называют предметы.	1
19	Слова, которые называют признаки и действия предметов.	1
20	Слово и предложение.	1
21	Восклицательные и невосклицательные предложения.	1
22	Слова в предложении.	1
23	Окончание.	1
24	Изменение формы слова с помощью окончания.	1
25	Неизменяемые слова.	1
26	Контрольное списывание по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу».	1
27	Работа над ошибками. Повторение правил написания заглавной буквы.	1
28	Повторение правил написания заглавной буквы.	1
29	Корень слова.	1
30	Правописание гласных в корне слова.	1
31	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
32	Правописание безударных гласных в корне слова. Родственные слова.	1
33	Безударные гласные в корне слова.	1
34	Корень слова. Признаки родственных слов.	1
35	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных гласных в корне слова».	1
36	Работа над ошибками. Безударные гласные в корне слова.	1
37	Безударные гласные в корне слова.	1
38	Безударные гласные в корне слова.	1
39	Безударные гласные в корне слова.	1
40	Однокоренные слова.	1
41	Правописание согласных в корне слова.	1
42	Правописание согласных в корне слова. Выделение орфограмм корня.	1
43	Правописание согласных в корне слова.	1
44	Корень слова. Виды чередования согласных в корне слова.	1
45	Правописание слов с согласными и гласными в корне слова.	1

46	Правописание слов с согласными и гласными в корне слова.	1
47	Контрольный диктант по теме «Правописание согласных в корне слова».	1
48	Работа над ошибками. Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
49	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
50	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
51	Суффикс.	1
52	Значение суффиксов.	1
53	Правописание слов с непроизносимыми согласными.	1
54	Правописание слов с непроизносимыми согласными.	1
55	Правописание слов с непроизносимыми согласными.	1
56	Контрольное списывание по теме «Правописание согласных в корне слова».	1
57	Работа над ошибками. Значение суффиксов.	1
58	Правописание слов с суффиксами -ёнок, -онок.	1
59	Правописание слов с суффиксами -ик, -ек.	1
60	Правописание слов с суффиксами -ик, -ек.	1
61	Значение суффиксов.	1
62	Правописание слов с суффиксом – ость.	1
63	Образование слов с помощью суффиксов.	1
64	Правописание суффиксов имен прилагательных	1
65	Образование слов с помощью суффиксов.	1
66	Правописание суффиксов.	1
67	Приставка.	1
68	Значение приставок.	1
69	Контрольный диктант по теме «Правописание суффиксов».	1
70	Работа над ошибками. Правописание слов с приставками.	1
71	Правописание слов с приставками.	1
72	Правописание приставок с буквами о, а.	1
73	Образование слов с помощью приставок.	1
74	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	1
75	Правописание слов с разделительными ь и ъ.	1
76	Образование слов.	1
77	Проект на тему «Состав слова».	1
78	Правописание слов с разделительными ь и ъ.	1
79	Основа слова.	1
80	Правописание предлогов и приставок.	1
81	Правописание предлогов и приставок.	1
82	Состав слова.	1
83	Правописание частей слова.	1
84	Слово и его значение.	1
85	Значение слова.	1
86	Правописание частей слова.	1
87	Текст.	1
88	Текст. Заголовок.	1

89	Тематическая контрольная работа по теме «Правописание гласных после шипящих, безударные гласные в корне слова».	1
90	Работа над ошибками. Сочетание слов.	1
91	Значение слова в словаре и тексте.	1
92	Правописание частей слова.	1
93	Заголовок текста.	1
94	Подбор заголовков к тексту.	1
95	Слово в толковом словаре и тексте.	1
96	Однозначные и многозначные слова.	1
97	Типы орфограмм в слове.	1
98	Подбор заголовков к тексту.	1
99	Текст. Окончание текста.	1
100	Многозначные слова.	1
101	Значение многозначного слова.	1
102	Типы орфограмм в слове.	1
103	Текст. Окончание текста.	1
104	Синонимы.	1
105	Сочетание синонимов с другими словами.	1
106	Транскрипция.	1
107	Структура текста. Начало текста.	1
108	Структура текста. Начало текста.	
109	Контрольное списывание по теме «Правописание ь и ъ знаков».	1
110	Работа над ошибками. Использование слов-синонимов.	1
111	Синонимы в тексте.	1
112	Перенос слов.	1
113	Составление текста.	1
114	Последовательность предложений в тексте.	1
115	Антонимы.	1
116	Сочетание антонимов с другими словами.	1
117	Правописание слов с разделительными ь и ъ.	1
118	Связь предложений в тексте.	
119	Омонимы.	1
120	Слова исконные и заимствованные.	1
121	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
122	Абзац.	1
123	Деление текста на абзацы.	1
124	Значения заимствованных слов.	1
125	Правописание слов с согласными и гласными в корне слова.	1
126	Контрольный диктант по теме «Правописание ь и ъ знаков».	1
127	Работа над ошибками. Последовательность абзацев.	1
128	Составление текста из абзацев.	1
129	Устаревшие слова.	1
130	Устаревшие слова.	1
131	Правописание слов с согласными и гласными в корне слова.	1
132	Составление текста.	1
133	Составление текста по заголовку и ключевым словам.	1
134	Лексика и состав слова.	1
135	Правописание собственных и нарицательных имен существительных.	1
136	План текста.	1
137	Составление плана текста.	1
138	Фразеологизмы.	1
139	Орфограммы в корне слова.	1
140	Составление текста по плану.	1

141	Написание письма по плану.	1
142	Значения фразеологизмов.	1
143	Правописание приставок и предлогов.	1
144	Составление текста по плану.	1
145	Текст-описание.	1
146	Контрольное списывание по теме «Правописание изученных орфограмм».	1
147	Работа над ошибками. Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
148	Особенности текста-описания.	1
149	Особенности текста-описания.	1
150	Орфограммы корня.	1
151	Проверочная работа по теме «Лексика».	1
152	Текст-описание.	1
153	Текст-повествование.	1
154	Особенности текста-повествования.	1
155	Контрольный диктант по теме «Правописание приставок и предлогов».	
156	Работа над ошибками. Повторение правописания гласных и согласных в корне слова.	1
157	Текст-повествование.	1
158	Описание и повествование в тексте.	1
159	Текст-рассуждение.	1
160	Особенности текста-рассуждения.	1
161	Описание. Повествование. Рассуждение.	1
162	Повторение состава слова.	1
163	Типы текстов.	1
164	Описание. Повествование. Рассуждение.	1
165	Повторение правописания приставок и предлогов.	1
166	Итоговый контрольный диктант по теме «Правописание изученных орфограмм».	1
167	Работа над ошибками. Повторение правописания приставок и предлогов.	1
168	Повторение правописания заглавной буквы.	1
169	Повторение правописания заглавной буквы.	1
170	Повторение правописания непроизносимой согласной в корне слова.	1
171	Повторение правописания непроизносимой согласной в корне слова.	1
172	Повторение правописания парной согласной в корне слова.	1
173	Повторение правописания парной согласной в корне слова.	1
174	Повторение правописания безударной гласной.	1
175	Повторение правописания безударной гласной.	1

3 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Фонетика.	1
2.	Правила написания большой буквы.	1
3.	Фонетический разбор слова.	1
4.	Правила переноса слова.	1
5.	Текст, его признаки и типы.	1

6.	Фонетический разбор слова.	1
7.	Правила обозначения гласных после шипящих.	1
8.	Состав слова.	1
9.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
10.	Признаки и типы текстов.	1
11.	Разбор слова по составу.	1
	Контрольный диктант по теме «Повторение изученных орфограмм».	1
2.	Работа над ошибками. Правописание согласных в корне слова.	1
3.	Правописание согласных в корне слова.	1
4.	Словообразование.	1
5.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
6.	Текст и его заголовок.	1
7.	Разбор слова по составу и словообразование	1
8.	Правописание суффиксов.	1
9.	Правописание приставок.	1
10.	Контрольный диктант по теме «Повторение орфограмм корня».	1
11.	Работа над ошибками. Правописание приставок.	1
12.	Заголовок и начало текста	1
13.	Предложение и его смысл. Слова в предложении.	1
14.	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1
15.	Последовательность предложений в тексте.	1
16.	Деление текста на абзацы.	1
17.	Главные члены предложения.	1
18.	Правописание разделительного твердого и разделительного мягкого знаков.	1
19.	Главные члены предложения.	1
	Правописание приставок.	1
32	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з//с.	1
33	Подлежащее.	1
34	Сказуемое.	1
35	Учимся писать письма.	1
36	Подлежащее и сказуемое.	1
37	Учимся писать письма.	1

38	Контрольный диктант по теме «Простое предложение».	1
39	Работа над ошибками. Подлежащее и сказуемое.	1
40	Второстепенные члены предложения.	1
41-42	Обстоятельство.	2
43	Правописание слов с приставкой с-.	1
44	Учимся писать письма.	1
45-46	Определение.	2
47	Правописание слов с двумя корнями.	1
48	Правописание слов с соединительными гласными о,е.	
49	Учимся писать письма.	1
50-51	Дополнение.	2
52-53	Правописание слов с буквами о, ё после шипящих в корне слова.	2
54	Учимся писать письма.	1
55	Однородные члены предложения.	1
56	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с двумя корнями».	1
57	Работа над ошибками. Однородные члены предложения.	1
58	Обозначение звука [ы] после звука [ц].	1
59	Однородные члены предложения.	1
60	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
61	Написание письма с опорой на текст.	1
62	Однородные члены предложения.	1
63	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
64	Однородные члены предложения.	1
65	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
66	Контрольный диктант по теме «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».	1
67	Работа над ошибками. Однородные члены предложения.	1
68	Учимся писать письма.	1
69	Повторение фонетики и состава слова.	1
70	Повторение изученных орфограмм.	1
71	Части речи.	1
72	Самостоятельные и служебные части речи.	1
73	Части речи и члены предложения.	1
74	Имя существительное.	1

75	Повторение изученных орфограмм.	1
76	Проверочная работа по теме «Фонетический анализ слова, разбор слова, простое предложение, члены простого предложения».	1
77	Работа над ошибками. Состав слова.	1
78	Учимся писать изложение.	1
79	Род имен существительных.	1
80	Род имен существительных.	1
81	Учимся писать изложение.	1
82	Число имен существительных.	1
83	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	1
84	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	1
85	Число имен существительных.	1
86	Изменение имен существительных по числам.	1
87	Изменение имен существительных по числам.	1
88	Контрольное списывание по теме «Повторение изученных орфограмм».	1
89	Работа над ошибками. Повторение изученных орфограмм.	1
90	Учимся писать изложение.	1
91	Изменение имен существительных по падежам.	1
92	Падеж имен существительных.	1
93	Падеж имен существительных.	1
94	Слова с удвоенными согласными в корне слова.	1
95	Написание письма с пересказом изложенной истории.	1
96	Падеж имен существительных.	1
97	Правописание слов с суффиксом -ок- в именах существительных.	1
98	Падеж имен существительных.	1
99	Суффиксы -ец- и -иц- и сочетания -ичк- и -ечк- .	1
100	Работа с текстом.	1
101	Склонение имен существительных .	1
102	Сочетания -инк- , -енк- .	1
103	Контрольный диктант по теме «Правописание суффиксов имен существительных».	1
104	Работа над ошибками. Склонение имен существительных.	1
105	Склонение имен существительных.	1

106	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1
107	Работа с текстом.	1
108	Склонение имен существительных.	1
109	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1
110	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
111	Контрольное списывание по теме «Суффиксы имен существительных».	1
112	Работа над ошибками. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
113	Правописание безударных окончаний имен существительных 2-го склонения.	1
114	Учимся писать изложение.	1
115	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
116	Правописание безударных окончаний имен существительных 2-го склонения.	1
117	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
118	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> в окончаниях имен существительных после шипящих и <i>ц</i> .	1
119	Учимся писать изложение.	1
120-121	Способы образования имен существительных.	2
122-123	Правописание безударных окончаний имен существительных 3-го склонения.	2
124	Учимся писать изложение.	1
125	Повторение фонетики и состава слова.	1
126	Правописание безударных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения.	1
127	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных окончаний имён существительных».	1
128	Работа над ошибками. Имя прилагательное.	1
129	Имя прилагательное.	1
130	Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	1
131	Озаглавливание текста.	1
132	Имя прилагательное.	1
133	Правописание безударных окончаний имен существительных.	1
134	Проверочная работа по теме «Грамматические признаки имени существительного».	1
135	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имен существительных.	1
136	Имя прилагательное.	1

137	Правописание окончаний имен существительных на <i>–ий, -ия, -ие</i> .	1
138	Правописание окончаний имен существительных на <i>–ий, -ия, -ие</i> .	1
139	Проект «Правила правописания безударных окончаний имен существительных».	1
140	Качественные имена прилагательные.	1
141	Качественные имена прилагательные.	1
142	Изложение с элементами сочинения.	1
143	Правописание окончаний имен прилагательных.	1
144	Учимся писать изложение.	1
145	Правописание окончаний имен прилагательных.	1
146	Краткая форма качественных прилагательных.	1
147	Контрольное изложение «После тяжелых боев».	1
148	Работа над ошибками. Краткая форма качественных прилагательных.	1
149	Правописание окончаний имен прилагательных.	1
150	Учимся писать сочинение. Анализ текста сочинения.	1
151	Относительные имена прилагательные.	1
152	Правописание относительных имен прилагательных.	1
153	Образование относительных имен прилагательных	1
154	Правописание относительных имен прилагательных.	1
155	Учимся писать сочинение.	1
156	Правописание относительных имен прилагательных.	1
157	Притяжательные имена прилагательные.	1
158	Правописание притяжательных имен прилагательных.	1
159	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных».	1
160	Работа над ошибками. Правописание имен прилагательных.	1
161	Выбор и обсуждение подходящего по смыслу начала текста.	1
162	Повторение фонетики и состава слова..	1
163	Правописание краткой формы имен прилагательных .	1
164	Местоимение.	1
165	Работа с текстом.	1
166	Личные местоимения.	1
167	Итоговый контрольный диктант по теме «Правописание изученных орфограмм».	1

168	Работа над ошибками. Личные местоимения.	1
169	Личные местоимения.	1
170	Правописание местоимений с предлогами.	1
171	Как изменяется местоимение.	1
172	Правописание местоимений.	1
173	Изменение местоимений.	1
174	Повторение фонетики и состава слова.	1
175	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1

4 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Р/р Повторение. Пишем письма.	1
2	Фонетика и словообразование.	1
3-4	Орфограмма, виды орфограмм.	2
5	Р/р Повторение правил написания письма. Письмо о летних каникулах.	1
6	Признаки имени существительного.	1
7	Правописание окончаний имён существительных 1-го склонения.	1
8	Правописание окончаний имён существительных 2-го склонения.	1
9	Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения.	1
10	Р/р Использование «постскриптума» в письме.	1
11-12	Морфологический разбор имени существительного.	2
13	Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имён существительных».	1
14	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных.	1
15	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	1
16	Р/р Составление текста–рассуждения.	1
17	Признаки имени прилагательного.	1
18	Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.	1
19	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
20	Р/р Типы текста.	1
21	Буквы <i>о-ё</i> после шипящих и <i>ц</i> .	1
22	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1
23	Контрольное списывание по теме «Правописание окончаний имён прилагательных».	1
24	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён прилагательных.	1
25	Местоимение.	1
26	Орфограммы приставок.	1
27	Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак.	1
28	Р/р Обучающее изложение текста - повествования.	1
29	Разбор по членам предложения.	1
30-31	Синтаксический разбор предложения.	2
32-33	Разбор по членам предложения.	2

34-35	Знаки препинания при однородных членах предложения.	2
36	Синтаксический разбор предложения.	1
37	Р/р Деление текста на абзацы.	1
38	Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имен существительных и имен прилагательных»	1
39	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных и имён прилагательных.	1
40	Глагол.	1
41	Глагол как часть речи.	1
42	Правописание приставок в глаголах.	1
43	Правописание не с глаголами.	1
44	Р/р Составление плана текста-повествования.	1
45	Вид глагола.	1
46	Начальная форма глагола.	1
47	Личные формы глагола.	1
48	Лицо и число глагола.	1
49-50	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	2
51	Тематическая контрольная работа «Глагол как часть речи».	1
52	Работа над ошибками. Глагол как часть речи.	1
53	Р/р Составление и запись текста-описания.	1
54-55	Правописание ться и тся в глаголах.	2
56	Р/р Связь абзацев в тексте.	1
57	Спряжение глаголов.	1
58-59	Определение спряжения глаголов.	2
60	Правописание глаголов.	1
61	Контрольный диктант по теме «Правописание глаголов».	1
62	Работа над ошибками. Спряжение глаголов.	1
63	Р/р Приём противопоставления в тексте.	1
64-65	Правописание безударных окончаний глаголов.	2
66-67	Правописание глаголов.	2
68	Р/р Роль слов в тексте.	1
69-70	Правописание глаголов.	2
71	Правописание безударных окончаний глаголов.	1
72	Настоящее время глагола.	1
73	Правописание суффиксов глаголов.	1
74	Прошедшее время глагола.	1
75	Контрольный диктант по теме «Орфограммы, изученные за первое полугодие».	1
76	Работа над ошибками. Прошедшее время глагола.	1
77	Прошедшее время глагола.	1
78	Р/р Обучающее изложение текста-повествования.	1
79	Правописание суффиксов глаголов.	1
80	Будущее время глагола.	1
81	Правописание суффиксов глаголов.	1
82	Изменение глаголов по временам.	1
83	Р/р Обучающее изложение текста-повествования с элементами сочинения.	1
84	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1

85	Условное наклонение глагола.	1
86	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1
87	Правописание глаголов.	1
88	Р/р Составление и запись текста–повествования со сменой лица.	1
89-90	Повелительное наклонение глагола.	2
91	Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний глаголов».	1
92	Работа над ошибками. Правописание окончаний глаголов.	1
93	Словообразование глаголов.	1
94	Р/р Типы текста.	1
95-96	Глагол в предложении.	2
97-98	Правописание глаголов.	2
99	Р/р Использование диалога в тексте.	1
100	Морфологический разбор глагола.	1
101	Тематическая контрольная работа «Глагол как часть речи».	1
102	Работа над ошибками. Правописание глаголов.	1
103	Р/р Обучающее изложение текста со сменой лица.	1
104-105	Наречие.	2
106-107	Образование наречий.	2
108-109	Правописание гласных на конце наречий.	2
110	Р/р Образные слова и выражения.	1
111	Морфологический разбор наречий.	1
112	Контрольный диктант по теме «Правописание наречий».	1
113	Работа над ошибками. Правописание наречий.	1
114	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
115-116	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	2
117	Р/р Текст, заголовок, план.	1
118-119	Имя числительное.	2
120	Р/р Редактирование текста.	1
121	Изменение имён числительных.	1
122	Слитное и раздельное написание числительных.	1
123	Правописание мягкого знака в числительных.	1
124	Правописание числительных.	1
125	Р/р Составление текста-повествования.	1
126	Правописание мягкого знака в словах.	1
127	Связь слов в предложении.	1
128	Словосочетание.	1
129	Слово. Словосочетание. Предложение.	1
130	Р/р Составление текста-рассуждения.	1
131	Правописание слов в словосочетаниях.	1
132	Контрольное изложение текста-повествования.	1
133	Работа над ошибками. Анализ текста.	1

134	Связь слов в словосочетании. Согласование.	1
135	Правописание слов в словосочетаниях.	1
136	Связь слов в словосочетании. Управление.	1
137	Правописание слов в словосочетаниях.	1
138	Р/р Обучающее сочинение по аналогии.	1
139	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1
140	Правописание слов в словосочетаниях.	1
141	Словосочетание в предложении.	1
142	Р/р Составление текста-рассуждения.	1
143	Сложное предложение.	1
144	Сложносочинённое предложение.	1
145	Контрольный диктант по теме «Правописание глаголов».	1
146	Работа над ошибками. Сложное предложение.	1
147	Знаки препинания в сложном предложении.	1
148	Запятые между частями сложного предложения.	1
149	Р/р Сочинение по заданному началу.	1
150	Сложноподчинённое предложение.	1
151	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	1
152	Запятые между частями сложного предложения.	1
153	Сложное предложение.	1
154	Запятые между частями сложного предложения.	1
155	Р/р Сопоставление текстов.	1
156	Сочинение с элементами рассуждения.	1
157	Работа над ошибками. Запятые между частями сложного предложения.	1
158	Сложное предложение.	1
159	Запятые между частями сложного предложения.	1
160	Р/р Занимательные тексты.	1
161	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	1
162	Итоговый контрольный диктант.	1
163	Работа над ошибками. Знаки препинания в сложном предложении.	1
164	Повторение правописания имён существительных.	2
-		
165		
166	Повторение правописания имён прилагательных.	2
-		
167		
168	Повторение правописания глаголов.	2
-		
169		
170	Проектная работа «Правописание частей речи».	1
171	Защита проектной работы «Правописание частей речи».	
172	Морфологический разбор частей речи.	2
173	Фонетический разбор слов.	2
-		
174		
175	Повторение изученных орфограмм.	1

