

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 30»
Л.П. Лехтина
Приказ № 228 от 30.08.2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Окружающий мир»

Начальное общее образование

Рассмотрено на заседании ШМО
Учителей начальных классов
Протокол № 1 от 27.08.2016 г.
Руководитель ШМО 
Зам. директора по УВР 

Структура рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Предметные результаты освоения ООП НОО отражают:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Кроме этого учащиеся научатся:

- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице (правила дорожного движения, включая поведение на железнодорожном транспорте), природной среде;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня; правила рационального питания и личной гигиены.

Человек и природа

- Выпускник научится:
- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественнонаучные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.
- Выпускник получит возможность научиться:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- Выпускник получит возможность научиться:
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2.Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Человек и природа (112 ч)

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.* Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. *Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.* Влияние человека на природные сообщества. *Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в

жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество (141 ч)

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни (23ч)

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, правила безопасности на железнодорожном транспорте, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Нас окружает удивительный мир.	1
2	Давай познакомимся.	1
3	Мы – школьники. Правила поведения в школе.	1
4	Сентябрь – первый месяц осени. Экскурсия.	1
5	Что нам осень подарила.	1
6	Грибная пора.	1
7	Семья.	1
8	Любимые занятия.	1
9	Как из зерна получилась булка.	1
10	Человек и домашние животные.	1
11	Октябрь уж наступил. Птицы осенью.	1
12	Явления природы.	1
13	Где ты живешь?	1
14	Правила поведения на дорогах.	1
15	Ты и вещи.	1
16	Все профессии важны.	1

17	Твои помощники – органы чувств.	1
18	Правила гигиены.	1
19	Режим дня.	1
20	Спортивные игры.	1
21	Ноябрь – зиме родной брат. Экскурсия в парк.	1
22	Дикие животные.	1
23	Звери – млекопитающие.	1
24	Птицы.	1
25	Родной край.	1
26	Дом, в котором ты живешь.	1
27	Все профессии важны.	1
28	Зачем люди трудятся?	1
29	В декабре, в декабре все деревья в серебре.	1
30	Вода в различных состояниях.	1
31	О дружбе.	1
32	Идем в гости.	1
33	Новогодний праздник.	1
34	Январь – году начало, зиме – середина. Экскурсия.	1
35	Январь – году начало, зиме – середина.	1
36	Хвойные деревья.	1
37	Жизнь птиц зимой.	1
38	Жизнь птиц зимой.	1
39	Наша страна – Россия.	1
40	Москва – столица нашей Родины.	1
41	Леса России.	1
42	Луга России.	1
43	Мы – россияне.	1
44	Народная сказка.	1
45	Февраль – месяц метелей и вьюг.	1
46	Звери – млекопитающие.	1
47	Наш уголок природы.	1
48	Комнатные растения.	1
49	Мы – граждане России.	1
50	О правилах поведения.	1
51	23 февраля.	1
52	8 Марта – праздник всех женщин!	1
53	Март – капельник.	1
54	Птицы и звери – весной.	1
55	Закаливание организма.	1
56	Здоровая пища. Настроение.	1
57	Апрель – водолей.	1
58	Жизнь насекомых.	1
59	Весенние работы.	1
60	Транспорт.	1
61	День космонавтики.	1
62	Май весну завершает, лето начинает. Экскурсия.	1
63	Жизнь земноводных весной.	1

64	Животное – живое существо.	1
65	Проект «Лес – наш друг». Защита проектов.	1
66	Ты – пешеход.	1

2 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Экскурсия. Что такое окружающий мир.	1
2	Бывают ли на свете чудеса?	1
3	Все мы – люди.	1
4	Наши помощники - органы чувств.	1
5	Здоровье. Секреты здоровья..	1
6	Режим дня.	1
7	Физическая культура.	1
8	Закаляться может каждый.	1
9	Что такое правильное питание. Проверочная работа.	1
10	О витаминах.	1
11	О правилах питания.	1
12	Как управляют движением.	1
13	Чтобы избежать неприятностей.	1
14	Контрольная работа по теме «Правила дорожного движения».	1
15	Можно ли изменить себя.	1
16	Что такое семья.	1
17	Домашнее хозяйство.	1
18	Семейный досуг.	
19	Какие бывают правила.	1
20	О дружбе.	1
21	Что такое Родина.	1
22	История рассказывает о прошлом.	1
23	Как Русь начиналась.	1
24	Москва – столица России.	
25	Как Москва строилась	1
26	Города России.	1
27	Золотое кольцо России.	
28	Родной край - частица Родины. Экскурсия.	1
29	Контрольная работа по теме «Россия – твоя Родина».	1
30	Как трудятся россияне. Экскурсия.	1
31	О занятиях наших предков.	1
32	Все профессии важны.	1
33	Мы – граждане России.	1
34	Россия – многонациональная страна.	1
35	Первое знакомство со звездами.	1
36	Земля - планета Солнечной системы.	1
37	Глобус – модель Земли.	1

38	Царства природы. Бактерии.	1
39	Грибы.	1
40	Какие животные обитают на Земле.	1
41	Разнообразие растений.	1
42	Условия роста и развития растения.	1
43	Среда обитания.	1
44	Лес и его обитатели.	1
45	Деревья леса. Экскурсия.	1
46	Кустарники леса.	1
47	Травянистые растения леса.	1
48	Лесная аптека.	1
49	Контрольная работа по теме «Растительный мир».	1
50	Животные леса.	1
51	Птицы – лесные жители.	1
52	Пресмыкающиеся – обитатели леса.	1
53	Насекомые леса.	1
54	Если ты пришёл в лес.	1
55	Проект на тему «Правила поведения в лесу».	1
56	Что мы знаем о воде.	1
57	Путешествие капельки.	1
58	Какие бывают водоемы. Болото.	1
59	Что такое река. Экскурсия.	1
60	Обитатели пресных вод.	1
61	Водоплавающие – жители водоема.	1
62	Растения пресных водоемов.	1
63	Обитатели соленых водоемов.	1
64	Растения луга. Экскурсия.	1
65	Животные луга.	1
66	Растения и животные поля.	1
67	Контрольная работа по теме «Животное – живое существо».	1
68	Растения и животные сада.	1
69	Красная книга России.	1
70	Будем беречь природу	1

3 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение.	1

2	Где и когда ты живёшь. Р/к Моя малая Родина.	1
3	Природные тела и природные явления. Солнце - тело неживой природы..	1
4	Земля - планета Солнечной системы. Смена сезонов, дня и ночи.	1
5	Земля - планета жизни. Солнце -источник тепла и света.	1
6	Вода - условие жизни на Земле. Роль света и воды в жизни растений.	1
7	Воздух -условие жизни на Земле.	1
8	Изображение Земли.	1
9	План и карта. Работа с картой.	1
10	Бактерии.	1
11	Грибы.	1
12	Проверочная работа по теме «Солнце -источник тепла и света».	1
13	Растения встречаются повсюду. Экскурсия в природные сообщества.	1
14	Разнообразие растений на Земле. Р/к Растения Кемеровской области.	1
15	Растение -живой организм.	1
16	Размножение растений.	1
17	Распространение плодов и семян.	1
18	Человек и растения. Растения дикорастущие и культурные.	1
19	Как возникло земледелие. Хлеб - всему голова.	1
20	Проект по теме «Красная книга России».	1
21	Животные - часть природы. Р/к Животные нашего края.	1
22	Разнообразие мира животных.	1
23	Животное –живой организм.	1
24	Питание, передвижение, размножение животных.	1
25	Приспособление животных к условиям жизни.	1
26	Беспозвоночные животные.	1
27	Разнообразие насекомых.	1
28	Позвоночные животные.	1
29	Земноводные. Пресмыкающиеся.	1
30	Птицы. Р/к Птицы нашего края.	1
31	Млекопитающие.	1
32	Природное сообщество. Экскурсия.	1
33	Контрольная работа по теме «Животный мир Земли».	1
34	Человек и животное. Почему люди приручали диких животных.	1
35	Заповедники. Р/к Заповедники Кузбасса.	1
36	Древняя Русь. Восточнославянские племена.	1
37	Древнерусское государство. Великие князья в Древней Руси.	1
38	Древнерусское государство. Великие князья в Древней Руси.	1
39	Как Москва стала столицей. Иван Грозный.	1
40	Пётр 1 Великий –император России.	1
41	Екатерина II Великая.	1
42	Император Николай II.	1
43	Советская Россия.	1
44	Из истории имён.	1
45	Как выглядели наши предки.	1
46	Как в старину трудились наши предки.	1
47	Как защищали Родину наши предки. Какими были наши предки. Экскурсия в школьный музей.	1
48	Контрольная работа по теме «Наша Родина в разные исторические времена ».	1
49	Какие предметы окружали русских людей.	1
50	Какие предметы окружали русских людей.	1
51	Русская трапеза.	1
52	Во что верили наши предки.	1
53	Принятие христианства на Руси.	1

54	Что создавалось трудом крестьянина.	1
55	Труд крепостных крестьян.	1
56	Что такое ремесло.	1
57	Игрушечных дел мастера.	1
58	Маленькие мастера.	1
59	О гончарном ремесле.	1
60	О труде ткачей.	1
61	Русские оружейники.	1
62	Первые российские мануфактуры.	1
63	Что создавалось трудом рабочего.	1
64	Железные дороги в России.	1
65	Первые пароходы и пароходство в России.	1
66	Автомобилестроение в России.	1
67	Контрольная работа по теме «Человек в разные исторические времена».	1
68	Самолётостроение в России.	1
69	Время космических полётов.	1
70	Охрана природы летом. Экскурсия в природное сообщество.	1

4 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение. Общее строение организма человека.	1
2	Нервная система.	1
3	Опорно-двигательная система.	1
4	Пищеварительная система.	1
5	Дыхательная система. Экскурсия.	1
6	Кровеносная система.	1
7	Сердце-главный орган кровеносной системы.	1
8	Как организм человека удаляет ненужные ему жидкие вещества.	1
9	Кожа, её строение и значение.	1
10	Наши помощники-органы чувств. Зрение.	1
11	Слух.	1
12	Обоняние.	1
13	Вкус. Осязание.	1
14	Эмоции и чувства человека.	1
15	Внимание.	1
16	Память.	1
17	Здоровье человека.	1
18	Способы закаливания организма. Экскурсия.	1
19	Вредные привычки.	1
20	Опасность в доме.	1
21	Опасности на дороге.	1
22	Помощь при травме и отравлении.	1
23	О болезнях.	1
24	Проектная работа «Здоровье человека».	1
25	Защита проектной работы «Здоровье человека».	1
26	Отличие человека от животных.	1
27	Условия, необходимые для роста и развития человека.	1
28	Помощь пожилым людям.	1
29	Доброта.	1

30	Справедливость.	1
31	Общение.	1
32	Избегай общения с незнакомыми людьми.	1
33	Проверочная работа по теме «Организм человека».	1
34	Природные зоны России. Арктика.	1
35	Тундра.	1
36	Тайга.	1
37	Смешанные леса.	1
38	Степь. Пустыня.	1
39	Влажные субтропики.	1
40	Почва – среда обитания растений и животных.	1
41	Рельеф России. Равнины.	1
42	Урал – Каменный пояс.	1
43	Возникновение и строительство городов.	1
44	«Кремлёвские города». Названия улиц. Экскурсия.	1
45	Россия и её соседи. Япония. Китай.	1
46	Финляндия. Королевство Дания.	1
47	Культура. Возникновение письменности.	1
48	О первых школах и книгах.	1
49	Чему и как учились в России при Петре I .	1
50	Первые университеты в России.	1
51	Русское искусство в Древней Руси. Художественные ремёсла.	1
52	Музыка в Древней Руси.	1
53	Искусство России XVIII века.	1
54	Поэты и писатели XIX века.	1
55	Композиторы XIX века.	1
56	Художники XIX века.	1
57	Искусство России XX века.	1
58	Почему люди воюют. Борьба с половцами.	1
59	Битва на Чудском озере.	1
60	Куликовская битва.	1
61	Отечественная война 1812 года.	1
62	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1
63	Битва под Москвой.	1
64	Сталинградская битва.	1
65	Герои Великой Отечественной войны.	1
66	Проверочная работа по теме «Человек и общество, в котором он живёт».	1
67	Мы живём в Российском государстве. Русский язык – государственный язык России.	1
68	Права и обязанности граждан.	1
69	Символы государства.	1
70	Р/к. Экскурсия. Наш посёлок.	1