



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## «Математика»

Начальное общее образование

Рассмотрено на заседании ШМО  
Учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 27.08.2016 г.  
Руководитель ШМО   
Зам. директора по УВР 

## Структура рабочей программы учебного предмета «Математика»

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Предметные результаты освоения ООП НОО отражают:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения учащихся являются:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

Метапредметными результатами обучения являются:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково - символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно

выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;

- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
  - вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
  - оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).
- Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

#### Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы;
- получит начальные представления о компьютерной грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## 2.Содержание учебного предмета «Математика»

### *Числа и величины (141 ч)*

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### *Арифметические действия (271 ч)*

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### *Работа с текстовыми задачами (56 ч)*

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

*Пространственные отношения. Геометрические фигуры (29 ч)*

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

*Геометрические величины (36 ч)*

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

*Работа с информацией (19 ч)*

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**1 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Сравнение предметов.	1
2	Сравнение предметов.	1
3	Направление движения.	1
4	Знакомство с таблицей.	1
5	Сравнение элементов множества.	1
6	Числа и цифры.	1
7	Числа и цифры.	1
8	Конструирование фигур.	1
9	Подготовка к выполнению сложения.	1
10	Сравнение геометрических фигур.	1
11	Порядковый счет.	1
12	Подготовка к выполнению вычитания.	1
13	Сравнение элементов множеств.	1
14	Сравнение элементов множеств.	1
15	Подготовка к решению задач.	1
16	Подготовка к решению задач.	1
17	Сложение чисел.	1
18	Вычитание чисел.	1
19	Числа и цифры.	1
20	Число и цифра 0.	1
21	Сантиметр – единица длины.	1

22	Сантиметр – единица длины.	1
23	Увеличение и уменьшение числа на 1, на 2.	1
24	Увеличение и уменьшение числа на 1, на 2.	1
25	Число 10.	1
26	Дециметр.	1
27	Многоугольники.	1
28	Элементы задачи.	1
29	Составление и решение задач.	1
30	Составление и решение задач.	1
31	Числа от 11 до 20.	1
32	Числа от 11 до 20.	1
33	Измерение длины отрезка.	1
34	Составление задач по рисунку.	1
35	Числа от 1 до 20.	1
36	Подготовка к выполнению умножения.	1
37	Подготовка к выполнению умножения.	1
38	Составление задач по модели решения.	1
39	Числа от 1 до 20.	1
40	Умножение чисел.	1
41	Умножение чисел.	1
42	Задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц.	1
43	Задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц.	1
44	Верно ли, что...? Рассуждения.	1
45	Подготовка к выполнению деления.	1
46	Деление чисел.	1
47	Деление чисел.	1
48	Сравнение математических объектов.	1
49	Увеличение и уменьшение чисел.	1
50	Задачи на сравнение чисел.	1
51	Сложение и вычитание чисел.	1
52	Сложение и вычитание чисел.	1
53	Числа от 1 до 10.	1
54	Числа от 1 до 20.	1
55	Умножение и деление чисел.	1

56	Решение задач разными способами.	1
57	Решение задач разными способами.	1
58	Перестановка чисел при сложении.	1
59	Перестановка чисел при сложении.	1
60	Шар.	1
61	Куб.	1
62	Сложение с числом 0.	1
63	Свойства вычитания.	1
64	Свойства вычитания.	1
65	Вычитание числа 0.	1
66	Деление на группы по несколько предметов.	1
67	Деление на группы на несколько предметов.	1
68	Сложение с числом 10.	1
69	Сложение с числом 10.	1
70	Прибавление и вычитание с числом 1.	1
71	Прибавление и вычитание с числом 1.	1
72	Прибавление числа 2.	1
73	Прибавление числа 2.	1
74	Вычитание числа 2.	1
75	Вычитание числа 2.	1
76	Прибавление числа 3.	1
77	Прибавление числа 3.	1
78	Вычитание числа 3.	1
79	Вычитание числа 3.	1
80	Прибавление и вычитание числа 3.	1
81	Прибавление числа 4.	1
82	Прибавление числа 4.	1
83	Вычитание числа 4.	1
84	Вычитание числа 4.	1
85	Прибавление и вычитание числа 4.	1
86	Прибавление и вычитание числа 4.	1
87	Прибавление числа 5.	1
88	Прибавление числа 5.	1
89	Вычитание числа 5.	1
90	Вычитание числа 5.	1
91	Прибавление и вычитание числа 5.	1
92	Прибавление и вычитание числа 5.	1
93	Прибавление и вычитание чисел 2, 3, 4, 5.	1
94	Прибавление и вычитание чисел 2, 3, 4, 5.	1
95	Прибавление числа 6.	1
96	Прибавление числа 6.	1
97	Вычитание числа 6.	1
98	Вычитание числа 6.	1
99	Прибавление и вычитание числа 6.	1
100	Прибавление и вычитание числа 6.	1
101	Сравнение чисел.	1
102	Сравнение чисел.	1
103	Сравнение. Результат сравнения.	1
104	Сравнение. Результат сравнения.	1
105	На сколько больше или меньше.	1
106	На сколько больше или меньше.	1
107	Увеличение числа на несколько единиц.	1
108	Увеличение числа на несколько единиц.	1
109	Уменьшение числа на несколько единиц.	1

110	Уменьшение числа на несколько единиц.	1
111	Прибавление чисел 7, 8, 9.	1
112	Прибавление чисел 7, 8, 9.	1
113	Вычитание числа 7.	1
114	Вычитание числа 7.	1
115	Вычитание числа 8.	1
116	Вычитание числа 8.	1
117	Вычитание числа 9.	1
118	Вычитание числа 9.	1
119	Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9.	1
120	Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9.	1
121	Прибавление и вычитание чисел 6, 7, 8, 9.	1
122	Прибавление и вычитание чисел 6, 7, 8, 9.	1
123	Сложение и вычитание. Скобки.	1
124	Сложение и вычитание. Скобки.	1
125	Зеркальное отражение предметов.	1
126	Итоговая контрольная работа.	1
127	Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 20.	1
128	Симметрия.	1
129	Оси симметрии фигуры.	1
130	Проект на тему: «Построй дом». Защита проектов.	1
131	Решение текстовых арифметических задач.	1
132	Решение текстовых арифметических задач.	1

## 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Счет десятками в пределах 100.	1
2	Счет десятками в пределах 100.	1
3	Счет десятками в пределах 100. Решение задач.	
4	Двузначные числа и их запись. Самостоятельная работа.	1
5	Упражнение в записи двузначных чисел.	1
6	Упражнение в записи двузначных чисел.	1
7	<b>Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 1 классе».</b>	1
8	Работа над ошибками. Упражнение в записи двузначных чисел.	1
9	Луч и его обозначение.	1
10	Луч и его обозначение.	1
11	Луч и его обозначение.	1
12	Числовой луч.	1
13	Числовой луч.	1
14	Числовой луч.	1
15	Метр.	1
16	Соотношения между единицами длины. Самостоятельная работа.	1
17	Многоугольник и его элементы.	1
18	Многоугольник и его элементы. Выведение правила.	1
19	<b>Контрольная работа по теме «Единицы длины».</b>	1



20	Работа над ошибками. Упражнения в соотношении между единицами длины.	1
21	Сложение и вычитание вида $26+2$ , $26-2$ , $26+10$ , $26-10$ .	1
22	Сложение и вычитание вида $26+2$ , $26-2$ , $26+10$ , $26-10$ .	1
23	Сложение и вычитание вида $26+2$ , $26-2$ , $26+10$ , $26-10$ .	1
24	Сложение и вычитание вида $26+2$ , $26-2$ , $26+10$ , $26-10$ .	1
25	Запись сложения столбиком.	1
26	Запись сложения столбиком.	1
27	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	1
28	Запись вычитания столбиком.	1
29	Запись вычитания столбиком.	1
30	Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1
31	Сложение двузначных чисел (общий случай).	1
32	Сложение двузначных чисел (общий случай).	1
33	Сложение двузначных чисел. Закрепление алгоритма сложения.	1
34	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Самостоятельная работа.	1
35	Вычитание двузначных чисел (общий случай).	1
36	Вычитание двузначных чисел Закрепление алгоритма вычитания.	1
37	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».</b>	1
38	Работа над ошибками. Сложение и вычитание двузначных чисел .	1
39	Периметр многоугольника.	1
40	Периметр многоугольника. Алгоритм вычисления периметра прямоугольника.	1
41	Периметр многоугольника.	1
42	Окружность, ее центр и радиус.	1
43	Окружность, ее центр и радиус. Самостоятельная работа.	1
44	Построение окружности с помощью циркуля.	1
45	Взаимное расположение фигур на плоскости.	1
46	<b>Контрольная работа по теме «Периметр многоугольника».</b>	1
47	Работа над ошибками. Взаимное расположение фигур на плоскости.	1
48	Умножение числа 2 и деление на 2.	1
49	Умножение числа 2 и деление на 2. Половина числа.	1
50	Умножение числа 3 и деление на 3.	1
51	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа.	1
52	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа. Самостоятельная работа.	1
53	Умножение числа 4 и деление на 4.	1
54	Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа.	1

55	<b>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».</b>	1
56	Работа над ошибками. Умножение числа 4 и деление на 4.	1
57	Умножение числа 5 и деление на 5.	1
58	Умножение числа 5 и деление на 5.	1
59	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	
60	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	1
61	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа. Самостоятельная работа.	
62	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	
63	<b>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».</b>	
64	Работа над ошибками. Умножение числа 6 и деление на 6.	
65	Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.	1
66	Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.	1
67	Табличные случаи умножения и деления с числами 4,5,6.	1
68	Табличные случаи умножения и деления с числами 4,5,6.	1
69	Площадь фигуры.	1
70	Единицы площади.	1
71	Площадь фигуры. Единицы площади.	1
72	Практическая работа по теме «Площадь фигуры. Единицы площади».	1
73	Умножение числа 7 и деление на 7.	
74	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	1
75	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	1
76	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	1
77	Умножение числа 8 и деление на 8.	1
78	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	1
79	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	1
80	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа. Самостоятельная работа.	1
81	Умножение числа 9 и деление на 9.	1
82	Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	1
83	<b>Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8, 9».</b>	1
84	Работа над ошибками. Умножение числа 9 и деление на 9.	1
85	Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	1
86	Табличные случаи умножения и деления с числами 6,7, 8, 9.	1
87	Во сколько раз больше?	1
88	Во сколько раз меньше?	1
89	Во сколько раз больше или меньше?	1
90	Во сколько раз больше или меньше?	1
91	Во сколько раз больше или меньше?	1
92	Решение задач на увеличение в несколько раз. Самостоятельная работа.	1
93	Решение задач на уменьшение в несколько раз. Выведение	1

	алгоритма.	
94	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1
95	<b>Контрольная работа по теме «Задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз».</b>	1
96	Работа над ошибками. Решение задач.	1
97	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1
98	Нахождение нескольких долей числа.	1
99	Нахождение нескольких долей числа. Упражнение с опорой на рисунок.	1
100	Нахождение нескольких долей числа.	1
101	Нахождение нескольких долей числа. Самостоятельная работа.	1
102	Нахождение нескольких долей числа. Решение задач.	1
103	Нахождение числа по нескольким его долям. Упражнение с опорой на рисунок.	1
104	<b>Контрольная работа по теме «Решение арифметических задач».</b>	1
105	Работа над ошибками. Решение задач.	1
106	Название чисел в записях действия сложения.	1
107	Название чисел в записях действия вычитания.	1
108	Название чисел в записях действий умножения и деления.	1
109	Числовые выражения. Самостоятельная работа.	1
110	Проект на тему «Числовые выражения».	1
111	Составление числовых выражений.	1
112	<b>Контрольная работа по теме «Числовые выражения».</b>	1
113	Работа над ошибками. Числовые выражения.	1
114	Угол. Прямой угол.	1
115	Угол. Прямой угол.	1
116	Прямоугольник. Квадрат.	1
117	Прямоугольник. Квадрат.	1
118	Свойства прямоугольника.	1
119	Свойства прямоугольника. Самостоятельная работа.	1
120	Площадь прямоугольника.	1
121	Площадь прямоугольника. Решение задач.	1
122	<b>Контрольная работа по теме «Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника».</b>	1
123	Работа над ошибками. Периметр и площадь прямоугольника.	1
124	Периметр и площадь прямоугольника.	1
125	Угол. Прямой угол.	1
126	Прямоугольник. Квадрат. Самостоятельная работа.	1
127	Свойства прямоугольника.	1
128	Повторение по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100».	1
129	<b>Итоговая контрольная работа по теме «Решение задач и примеров».</b>	1
130	Работа над ошибками. Повторение по теме «Числовые выражения».	1
131	Повторение по теме «Решение задач изученных видов».	1
132	Повторение по теме «Арифметические задачи».	1
133	Повторение по теме «Числовые выражения».	1
134	Повторение по теме «Геометрические фигуры».	1
135	Повторение по теме «Таблица умножения однозначных чисел».	1
136	Повторение по теме «Таблица умножения однозначных чисел».	1
137	Повторение по теме «Табличное умножение и деление».	1

138	Повторение по теме «Величины».	1
139	Повторение по теме «Прямоугольник. Квадрат».	1
140	Логические задачи и упражнения.	1

### 3 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Чтение и образование чисел от 100 до 1000. Счет сотнями до 1000.	1
	Название трехзначных чисел и их запись.	1
	Нумерация в пределах 1000. Знакомство с классом единиц.	1
	Поразрядное сравнение трехзначных чисел.	1
	Запись результатов сравнения с помощью знаков $>$ и $<$ .	1
	Единицы длины – «километр», «миллиметр», их обозначение и соотношения между ними.	1
	Единицы длины, их соотношение.	1
	Измерение длины и высоты предметов.	1
	Ломаная и ее элементы.	1
	Замкнутая, незамкнутая и самопересекающаяся ломаная. Построение ломаной. Самостоятельная работа.	1
	Длина ломаной.	1
	<b>Контрольная работа по теме «Повторение изученного во втором классе».</b>	1
	Работа над ошибками. Длина ломаной.	1
14-15	Масса, единицы измерения массы - килограмм, грамм. Старинные единицы массы – пуд, фунт.	2
16	Вместимость. Знакомство с единицей вместимости – литром.	1
17	Вместимость — литр.	1
18	Величины. Самостоятельная работа.	1
19	Устные и письменные приемы сложения в пределах 1000.	1
20	<b>Контрольная работа по теме «Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел».</b>	1
21	Работа над ошибками. Закрепление устных и письменных приемов сложения в пределах 1000.	1
22	Решение задач с применением письменных приемов сложения в пределах 1000.	1
23	Поразрядное сложение в пределах 1000.	1
24	Сложение трехзначных чисел.	1
25	Устные и письменные приемы вычитания в пределах 1000.	1
26	Поразрядное вычитание в пределах 1000.	1
27	Устные и письменные приемы вычитания.	1
28	Решение задач на вычитание в пределах 1000. Самостоятельная работа.	1
29	Вычитание трехзначных чисел.	1
30	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел».</b>	1
31	Работа над ошибками. Сложение трехзначных чисел.	1
32	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	1
33	Закрепление письменных приемов вычитания.	1
34	Сочетательное свойство сложения.	1
35-36	Применение сочетательного свойства сложения при выполнении устных и письменных вычислений.	2
37-38	Сумма трёх и более слагаемых.	2

39	Нахождение суммы трех и более слагаемых при помощи сочетательного свойства сложения.	1
40	Сочетательное свойство умножения.	1
41	Использование сочетательного свойства умножения.	1
42-43	Произведение трёх и более множителей.	2
44	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление.	1
45-46	Запись выражений, содержащих умножение и деление, заключенных в скобки.	2
47	Симметрия на клетчатой бумаге.	1
48	Овладение умениями строить симметричные фигуры. Самостоятельная работа.	1
49	<b>Контрольная работа по теме «Симметрия на клетчатой бумаге».</b>	1
50	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1
51-52	Правила порядка выполнения действий в числовых выражениях без скобок.	2
53	Разбиение выражения на части знаками «+» и «-», не заключенными в скобки.	1
54	Применение правила порядка выполнения действий в выражениях со скобками.	1
55-56	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Самостоятельная работа.	2
57	<b>Контрольная работа по теме «Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок».</b>	1
58	Работа над ошибками. Верные и неверные предложения (высказывания).	1
59	Предложения, которые не являются высказываниями.	1
60	Проект на тему «Единицы измерения».	1
61-62	Свойства числовых равенств. Самостоятельная работа.	2
63	Решение примеров и задач разного вида.	1
64	<b>Контрольная работа по теме «Числовые выражения».</b>	1
65	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
66-67	Деление окружности на равные части с помощью циркуля.	2
68	Деление окружности на шесть частей с помощью циркуля.	1
69-70	Умножение суммы на число.	2
71	Умножение на 10 и на 100.	1
72-73	Закрепление правил умножения на 10 и на 100.	2
74	Умножение вида $50 \cdot 9$ , $200 \cdot 4$ .	1
75-76	Закрепление правила умножения вида $50 \cdot 9$ , $200 \cdot$ Самостоятельная работа.	2
77	Знакомство с прямой линией.	1
78	<b>Контрольная работа по теме «Прямая. Деление окружности на равные части».</b>	1
79-80	Работа над ошибками. Обозначение прямой линии.	2

81	Письменный прием умножения двухзначного числа на однозначное.	1
82-83	Письменный прием умножения трехзначного числа на однозначное.	2
84-85	Умножение трехзначного числа на однозначное число. Самостоятельная работа.	2
86	<b>Контрольная работа по теме «Умножение трехзначного числа на однозначное число».</b>	1
87	Работа над ошибками. Умножение на однозначное число.	1
88-89	Измерение времени.	2
90	Единицы времени и соотношение между ними.	1
91-92	Решение задач с единицами времени.	2
93-94	Деления на 10 и на 100.Самостоятельная работа.	2
95	<b>Контрольная работа по теме «Решение задач по теме «Время».</b>	1
96-97	Работа над ошибками. Нахождение однозначного частного.	2
98-99	Нахождение однозначного частного с использованием приема подбора частного.	2
100-101	Деление с остатком.	2
102	Деление с остатком. Решение задач.	1
103-104	Деление на однозначное число.	2
105-106	Деление трехзначных чисел на однозначное.	2
107-108	Решение задач по теме «Деление на однозначное число». Самостоятельная работа.	2
109	<b>Контрольная работа по теме «Деление на однозначное число».</b>	1
110	Работа над ошибками. Деление на однозначное число.	1
111-112	Умножение вида $23 * 40$ .	2
113	Алгоритм умножения вида $23 * 40$ .	1
114-115	Умножение на двузначное число.	2
116-117	Умножение многозначных чисел.	2
118-119	Деление на двузначное число.	2
120-121	Приемы деления многозначного числа на двузначное число.	2
122-123	Умножение и деление на двузначное число. Самостоятельная работа.	2
124	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число».</b>	1
125	Работа над ошибками. Деление многозначных чисел.	1
126-127	Решение задач разного вида.	2
128	Сравнение чисел.	1
129	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
130	Решение задач на нахождение периметра и площади.	1

131	Порядок выполнения действий со скобками и без скобок. Самостоятельная работа.	1
132	Нахождение произведения трех и более множителей с использованием сочетательного свойства.	1
133	<b>Итоговая контрольная работа по теме «Решение задач и примеров».</b>	1
134	Работа над ошибками. Построение симметричных фигур.	1
135-136	Составление и решение задач разного вида.	2
137-138	Действия с величинами.	2
139-140	Умножение и деление многозначных чисел.	2

#### 4 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.-2	Десятичная система счисления.	2
3-4	Чтение многозначных чисел.	2
5-6	Чтение и запись многозначных чисел.	2
7-8	Сравнение многозначных чисел.	2
9-10	Сложение многозначных чисел. Самостоятельная работа.	2
11	<b>Контрольная работа</b> по теме «Повторение изученного».	1
12	Работа над ошибками. Сложение многозначных чисел.	1
13-14	Вычитание многозначных чисел.	2
15	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
16-17	Построение прямоугольников.	2
18-19	Скорость. Самостоятельная работа.	2
20	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
21	<b>Контрольная работа</b> по теме «Приёмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел».	1
22	Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
23-24	Задачи на движение.	2
25	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
26-27	Координатный угол. Самостоятельная работа.	2
28	Графики.	1
29	<b>Контрольная работа</b> по теме «Многозначные числа».	1
30	Работа над ошибками. Графики.	1
31	Диаграммы. Таблицы.	1
32	Переместительное свойство сложения.	1
33	Переместительное свойство умножения.	1
34	Переместительное свойство сложения и умножения.	1
35	Сочетательное свойство сложения.	1
36	Сочетательное свойство умножения.	1
37	Сочетательные свойства сложения и умножения.	1
38-39	План и масштаб.	2
40	Многогранник.	1

41	Решение задач на нахождение периметра.	1
42-43	Распределительные свойства умножения.	2
44	Решение задач на нахождение площади.	1
45	Умножение на 1000, 10000, 100000.	1
46	<b>Контрольная работа</b> по теме «Действия с многозначными числами».	1
47	Работа над ошибками. Действия с многозначными числами.	1
48	Умножение на 1000, 10000, 100000.	1
49	Прямоугольный параллелепипед. Куб.	1
50-51	Тонна. Центнер.	2
52	Решение задач на движение. Самостоятельная работа.	1
53-54	Задачи на движение в противоположных направлениях.	2
55	<b>Контрольная работа</b> по теме «Письменные приёмы умножения чисел».	1
56	Работа над ошибками. Действия с многозначными числами.	1
57	Пирамида.	1
58-59	Задачи на встречное движение в противоположных направлениях.	2
60-61	Умножение многозначного числа на однозначное.	2
62	<b>Контрольная работа</b> по теме «Решение задач на движение».	1
63	Работа над ошибками. Умножение многозначного числа на однозначное.	1
64	Умножение многозначного числа на однозначное.	1
65-66	Умножение многозначного числа на двузначное.	2
67-68	Решение задач на движение.	2
69-70	Умножение многозначного числа на трёхзначное.	2
71	Решение задач на движение.	1
72	Конус.	1
73-74	Задачи на движение в одном направлении.	2
75	Решение задач на нахождение площади. Самостоятельная работа.	1
76	Истинные и ложные высказывания.	1
77	<b>Контрольная работа</b> по теме «Умножение многозначных чисел».	1
78	Работа над ошибками. Действия с многозначными числами.	1
79	Высказывания со словами «неверно, что».	1
80-81	Составные высказывания.	2
82	Задачи на движение. Самостоятельная работа.	1
83	Задачи на перебор вариантов.	1
84	<b>Контрольная работа</b> по теме «Высказывания».	1
85	Работа над ошибками. Действия с многозначными числами.	1
86-87	Задачи на перебор вариантов.	2
88-89	Деление суммы на число. Самостоятельная работа.	2
90	Деление на 1000, 10000.	1
91	<b>Контрольная работа</b> по теме «Действия с многозначными числами».	1



92	Работа над ошибками. Деление на 1000, 10000.	1
93	Карта.	1
94	Цилиндр.	1
95-96	Деление на однозначное число. Самостоятельная работа.	2
97-98	Деление на двузначное число.	2
99	<b>Контрольная работа</b> по теме «Деление многозначных чисел».	1
100	Работа над ошибками. Деление на двузначное число.	1
101-102	Деление на трёхзначное число.	2
103	Решение выражений.	1
104-105	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	2
106-107	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x+5=7$ , $x-5=7$ . Самостоятельная работа.	2
108-109	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $x*5=15$ , $x:5=15$ .	2
110	<b>Контрольная работа</b> по теме «Деление на трёхзначное число»	1
111	Работа над ошибками. Деление многозначных чисел.	1
112-113	Угол и его обозначение.	2
114	Деление многозначных чисел.	1
115-116	Виды углов.	2
117	Решение уравнений.	1
118-119	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8+x=16$ , $8-x=2$ .	2
120-121	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8*x=16$ , $8:x=2$ . Самостоятельная работа.	2
122	Виды треугольников.	1
123	<b>Контрольная работа</b> по теме «Деление многозначных чисел».	1
124	Работа над ошибками. Действия с именованными числами.	1
125-126	Виды треугольников. Самостоятельная работа.	2
127-128	Точное и приближённое значения величины.	2
129	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1
130	Работа над ошибками. Решение задач разных видов.	1
131	Точное и приближённое значение величины.	1
132-133	Построение отрезка, равного данному.	2
134	Повторение. Действия с многозначными числами.	1
135-136	Повторение. Виды углов и треугольников.	2
137-138	Повторение. Решение сложных уравнений.	2
139	Проектная работа «Способы решения нестандартных задач».	1
140	Защита проекта «Способы решения нестандартных задач».	1