

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №30»

 Л.Е. Лехтина

Приказ № 220 от 01.09.2020 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

1-4 класс

Составитель
Толмачева Людмила Валериевна,
учитель начальных классов

Согласовано
заместитель директора по ВР

А.П. Маркова

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями ее реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учета выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учетом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей;

Коммуникативные:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на свое мнение для каждого;
- излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	Виды деятельности	Формы организации
1	Как появились деньги, и какими они бывают	Постановка проектной задачи, решение проектной задачи	Занятие – игра, занятие-экскурсия
2	Из чего складываются доходы в семье	Решение проектной задачи, практическое занятие	Практическое занятие
3	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	Решение проектной задачи	Практическое занятие
4	Деньги счет любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	Решение проектной задачи, занятие – игра, занятие итогового оценивания	Круглый стол, практическое занятие

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1-2	Как появились деньги	2
3-4	История российских денег	2
5-6	Какие бывают деньги	2
7-8	Банки, банкоматы и банковские карты	2
9-10	Безналичные деньги и платежи	2
11-12	Как я умею пользоваться деньгами	2
13-14	Что такое валюта	2
15-16	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	2
17-18	Откуда в семье берутся деньги	2
19-20	Подсчитываем все доходы в семье	2
21-22	На что семья тратит деньги	2
23-24	Подсчитаем все расходы семьи	2
25-26	Как планировать семейный бюджет	2
27-28	Правила составления семейного бюджета	2
29-32	Учимся составлять семейный бюджет	4
33-34	Финансовая цель и способы ее достижения.	2
35	Итоговое занятие. Мои финансы в моих руках.	1