



*Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени
Н.Н. Колокольцова»
за 2021-2022 учебный год*

Содержание

	Обращение директора школы	3
1	Общая характеристика МБОУ «СОШ № 30»	4
2	Состав учащихся	5-6
3	Структура управления общеобразовательным учреждением	6-8
4	Режим организации образовательного процесса	8
5	Учебный план общеобразовательного учреждения	8-13
6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	13-15
7	Финансовое и материальное обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения	16-17
8	Результаты школьной системы оценки качества образования	17-42
9	Информационно-образовательная среда	43-45
10	Состояние здоровья школьников	45-49
11	Организация питания	49-50
12	Обеспечение безопасности	50-51
13	Система воспитательной работы	51-62
14	Основные направления ближайшего развития школы	63-64



Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!

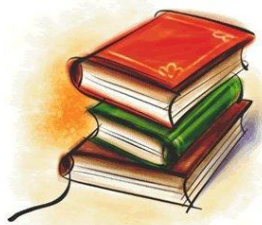
В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2021-2022 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят сотни детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Преимущество нашей школы в том, что мы создаем условия для свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека, право на пробы и ошибки, возможность выбора и смены образовательных программ, объединений и педагогов. Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации» , Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.



С учебным годом — новым шагом в жизнь!

*Пусть каждый школьный день пройдет не даром,
Вам надо много, очень много знать,
Чтоб стать такими, как герой Гагарин,
Чтоб глубь Земли и Космос покорять!*

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – malinovka_school@bk.ru или задать лично директору по телефону 8(384 72) 3-47-11 или на сайте школы

<http://school30.org.ru/index.php/glavnaya>

1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н.Колокольцова”
Юридический адрес:	652831, Кемеровская область, город Калтан, пос. Малиновка, ул. 60 лет Октября, дом 19.
Адрес осуществления образовательной деятельности	1. 652831, Кемеровская область, город Калтан, пос. Малиновка, ул. 60 лет Октября, дом 19. (проектная мощность – 800 мест) 2. 652825, Российская Федерация, Кемеровская область, город Калтан, с. Сарбала, ул. Советская, д. 11А, помещение 1 (проектная мощность 350 мест) 3. 652831, Кемеровская область, город Калтан, пос. Малиновка, ул. 60 лет Октября, дом 7 (проектная мощность – 500 мест)
Телефоны / факс	8 (38-472) 3-47-10 , 8 (38-472) 3-47-11
Адрес сайта в Интернете	school30.org.ru
Е-mail	malinovka_school@bk.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 42 Л01 № 0003103 от 13.05.2016 г. Регистрационный номер 16051, выдана 13.05.2016 г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действует бессрочно. Лицензия переоформлена с правом реализации дополнительного образования для детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42А02, № 0000427, регистрационный номер 3235, от 08.07.2016, выдано до 08.12.2023 года. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Год открытия школы	1979 (Малиновка), 1969 (Сарбала)
Директор школы	Лехтина Лариса Петровна, Почетный работник общего образования РФ
Заместители директора	Заместители директора по УВР Сегиневич Наталья Александровна Павлова Юлия Евгеньевна Злобина Наталья Сергеевна Нестерова Наталья Витальевна Заместитель директора по ВР – Морозова Мария Викторовна Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности – Крюков Евгений Викторович Заместитель директора по АХЧ – Волохова Вера Максимовна
Структура образовательного процесса	I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; II уровень (основное общее образование): 5-9 классы; III уровень (среднее общее образование): 10-11 профильные классы (технологический, гуманитарный, естественно-научный).

Образовательное учреждение расположено на территории рабочего поселка Малиновка и села Сарбала. Административно школа относится к Администрации г. Калтан.

Задачи школы на 2021 -2022 учебный год:

1. Создание необходимых условий для успешного введения ФГОС общего образования, системы независимой оценки образовательных результатов, мониторинга успешности выпускников.
2. Обновление качества профессиональной деятельности учителя в соответствии с направлениями Профессионального Стандарта педагога.
3. Продолжить работу по развитию инклюзивного образования.
4. Обеспечение личностной, социальной самореализации учащихся, включая учащихся с ОВЗ.
5. Расширение образовательного пространства для совершенствования системы внеурочной и внеклассной деятельности учащихся.

6. Создание условий для сохранения физического, психического и духовного здоровья участников образовательных отношений, совершенствование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

7. Обеспечение информационной открытости деятельности педагогов (сайты, блоги) и школы.

2. Состав учащихся

На начало учебного года в школе обучалось – 1035 учащихся.

Прибыло в течение года – 19 учащихся.

Выбыло в течение года - 30 учащихся. На конец учебного года – 1024 учащихся.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 11 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 18 детей инвалидов, 5 детей инвалидов со статусом ОВЗ.

Распределение учащихся по сменам

Смена обучения	Распределение классов по сменам	Количество учащихся	Итого (учащихся)
1 смена	1а,1б,1в,1г,1д	94	1024
	2а,2б,2в,2г,2д	106	
	3а,3б,3в,3г,3д	96	
	4а,4б,4в,4г,4д	105	
	5а,5б,5в,5г,5д,5е	115	
	6а,6б,6в,6г, 6д,6е	124	
	7а,7б,7в,7г,7д,7е	117	
	8а,8б,8в,8г,8д,8е	123	
	9а,9б,9в,9г, 9д	109	
	10а	19	
	11а	16	

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на социум. Микрорайон школы достаточно разбросан. Большая часть детей проживает в частном секторе. Протяженность пути до школы у многих ребят составляет 4 километра. Много детей воспитывается в неполных семьях и в неблагополучных.

Характеристика социального статуса семей учащихся

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2021-2022 учебный год
Всего учащихся:	1024
Из них:	
полных	765
неполных	259
многодетных	121
малоимущих	277
Опекаемые дети, приемные семьи	35
Семей в СОП	6
Дети-инвалиды	18
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
Учащиеся состоят на внутришкольном учете	25

Состав педагогического коллектива стабилен, что позволяет решать образовательные и воспитательные задачи. В коллективе есть педагоги имеющие звание «Отличник народного просвещения» - 1 человек, звание «Почетный работник общего образования» - 9 человек, медаль - «За служение Кузбассу» - 2 человек, медаль «За веру и добро» – 5 человек, медаль «65 лет Кемеровской области» – 2 человека, медаль «За достойное воспитание детей» – 5 человека, медаль «Материнская

доблесть» - 2 человека, медаль «75 лет Кемеровской области» – 2 человека, «Золотой знак Совета народных депутатов Кемеровской области» - 1 человек, юбилейная медаль «55 лет городу Калтану» - 1 человек, юбилейная медаль «60 лет городу Калтану» - 4 человека, нагрудный знак «За активное участие во Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 г.» - 3 человека, Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации - 1 человека, почетный работник Российской Федерации сферы образования – 1 человек, нагрудный знак «ЕДИНАЯ РОССИЯ – ЕДИНЫЙ КУЗБАСС» - 1 человек, Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" – 4.

Образовательную деятельность в школе обеспечивают 75 педагогов, из которых – 33 являются выпускниками школы. Из 97 основных сотрудников:

- женщин -91, мужчин –6

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом. Но есть проблемы: высокая нагрузка у педагогов истории и обществознания, математики, иностранного языка, русского языка и литературы.

3. Структура управления общеобразовательным учреждением

Управление школой осуществляется на демократических началах. Высшим руководящим органом школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят родители, учащиеся и педагоги школы.

Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Устава и локальных актов.

В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. В её состав входят:

- ☐ Лехтина Лариса Петровна, директор школы;
- ☐ Сегиневич Наталья Александровна, заместитель директора по УВР;
- ☐ Павлова Юлия Евгеньевна, заместитель директора по УВР;
- ☐ Злобина Наталья Сергеевна; заместитель директора по УВР;
- ☐ Нестерова Наталья Витальевна, заместитель директора по УВР;
- ☐ Крюков Евгений Викторович, заместитель директора по безопасности;
- ☐ Морозова Мария Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе;
- ☐ Волохова Вера Максимовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- ☐ руководители методических объединений школы.

Команду отличают продуманная структура управления, чёткое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, коллегиальность принятия решения, учёт личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направить их на достижение общих целей коллектива школы.

В школе активно работают управляющий совет, родительские комитеты классов, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители поддерживают все начинания педагогов, направленные на обеспечение стабильного развития школы, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов. Мы надеемся, что при активном сотрудничестве с родителями учащихся мы сможем достичь более высоких результатов.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом, Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Родители реализуют свое право участвовать в управлении

образовательным учреждением через участие в работе Управляющего совета. Управляющий совет включает в себя различные категории граждан и охватывает все стороны жизни образовательного учреждения. В состав Управляющего совета входит 13 человек, которые участвуют в учебно-воспитательном процессе школы в рамках Положения об Управляющем совете. Управляющий совет — коллегиальный орган самоуправления образовательного учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием в условиях модернизации образования.

Второй уровень структуры управления (по содержанию — это уровень тактического управления) — уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители методических объединений, психолог. Цель его деятельности заключается в обеспечении условий для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по разработке и реализации программы развития школы. Создается МС по решению педсовета приказом директора школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности предметных знаний, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, координируют связь образовательного учреждения с научно-педагогическими учреждениями, методическими службами управления образования города, КРИПК и ПРО, ИПК г. Новокузнецка, координируют работу Научного Общества Учащихся и преподавателей школы.

Служба административно — хозяйственной части обеспечивает условия для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, сохранения и развития материально-технической базы школы. Руководит службой АХЧ заместитель директора по хозяйственной работе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Третий уровень организационной структуры управления — уровень учителей, функциональных служб (по содержанию — это уровень оперативного управления). Методические объединения начальных классов, учителей иностранного языка, учителей математики, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, учителей физической культуры, художественно-эстетического цикла и технологии являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. МО создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности. Временные творческие коллективы учителей школы, осуществляют опытно-экспериментальную деятельность по освоению и использованию образовательных технологий, обеспечивающую построение развивающей личностно ориентированной практики образования в школе. Они создаются для разработки и обновления нового содержания образования средствами реализации опытно-экспериментальных программ.

Социально — психологическая служба (психолог, социальный педагог) предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе, при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Четвертый уровень организационной структуры — уровень учащихся. По содержанию — это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Совет учащихся — орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета заместитель директора по ВР. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их

основывается на методике коллективной творческой деятельности. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель. Совет музея – орган самоуправления школы, координирующий и направляющий деятельность учащихся по сбору, хранению и систематизации исторических документов и экспонатов. Он создает условия для осуществления на базе музея патриотического воспитания учащихся через формирование любви к Отчизне, бережного отношения к ее традициям и истории.

Структура управления



4. Режим организации образовательной деятельности

Школа в 2021-2022 учебном году работала в условиях: 1- 11 классы – пятидневная рабочая неделя. Дополнительные занятия по интересам, подготовка к итоговой аттестации, олимпиадам, внеурочная деятельность организованы по субботам. Занятия для учащихся 1-11 классов проходят в одну смену.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Для учащихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (март).

Структура учебного года предполагает регулярное чередование учебного и каникулярного времени: после 6 недель учебной деятельности – недельные каникулы. При этом продолжительность учебного года, число каникулярных дней не изменяются. Мы считаем, что эффект данной структуры определяется снижением утомляемости учащихся, более устойчивым психоэмоциональным состоянием.

Количество учебных недель в год: 33 - для 1-ых классов, 34 – для 2-11 классов.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-7 кл.), по информатике (7-11 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек.

В основе организационной структуры образовательной деятельности - составной урок 30-30-30, с пятиминутным перерывом. Между составными уроками организованы перемены – 10, 20 минут. Продолжительность урока в 2-4 классах – 45 минут. Для учащихся проводятся занятия внеурочной деятельностью, кружки и секции.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова» – документ, который содержит общие цели школьного образования, состав учебных предметов по годам обучения, недельное распределение времени, отводимое на каждый учебный предмет, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план МБОУ «СОШ № 30» на 2021/2022 учебный год разработан на основании:

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (срок действия 01.09.2021 – 01.09.2027)

- приказа министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 г. №806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»;

- приказа департамента образования Кемеровской области от 17.05.2019 г. № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019/2020 учебный год», является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного, среднего общего образования;

- методических рекомендации по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), указанные в приложении к приказу департамента от 14.09.2016 № 1579;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации «О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану» от 26.02.2021 г. № 03-205;

- Письма Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ-511/08 о методических рекомендациях для общеобразовательных организаций по открытию классов «психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план школы обеспечивает в полном объеме федеральный и региональный компоненты, включающие в себя фиксированные обязательные предметы и фиксированное число часов по этим предметам. При выборе предметов вариативной части учитываются пожелания учащихся и их родителей при определении групповых занятий; предусмотрено создание комфортных в психологическом плане условий для учащихся школы, ведь известно, что всегда лучше и приятнее находиться в группе единомышленников.

В 2021/2022 учебном году учащиеся 1-11 классов продолжили обучение по ФГОС ОО, согласно графику, утвержденному МОиН РФ и ДОиН КО.

В 1 – 11 классах реализуются занятия по внеурочной деятельности по 5 направлениям, в 4 классах введен в учебный план предмет ОРКСЭ. Модуль «Светская этика» данного комплексного курса реализуется в течение одного года по выбору родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает освоение учащимися основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования, условия становления и формирования личности школьника, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности, представлена:

1. В 1-4 классах учебным курсом «Занимательный русский язык», который направлен на формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие познавательных способностей, привития чувства любви и уважения к русскому языку. На освоение курса отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

2. В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» учебным предметом «Физическая культура» в 5 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» на изучение, которого выделено по 1 часу в 5, 6 и 7 классах для формирования у учащихся компетенции здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через содержательный аспект рабочих программ при изучении учебных предметов «История России» и «Литература», отражающий воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных

идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план в 10-11 классах составлен на основе индивидуальных учебных планов каждого учащегося, что способствует реализации ФГОС СОО. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательных программ по учебным предметам, которые изучаются на углубленном и базовом уровнях.

Учебный план в 10-11 классах составлен на основе индивидуальных учебных запросов каждого учащегося, что способствует реализации ФГОС СОО. Учебный план обеспечивает освоение образовательных программ по учебным предметам, которые изучаются на углубленном и базовом уровнях.

В результате выбора учащихся на углубленном уровне изучаются следующие предметы: русский язык (3 часа), история (4 часа), математика (6 часов), информатика (4 часа), физика (5 часов), биология (3 часа), химия (3 часа), право (2 часа).

В результате выбора учащихся на базовом уровне изучаются следующие предметы: русский язык (1 час), литература (3 часа), родной язык (русский) (1 час), иностранный язык (английский) (3 часа), история (2 часа), география (1 час), экономика (1 час), обществознание (2 часа), математика (4 часа), информатика (1 час), физика (2 часа), биология (1 час), химия (1 час), физическая культура (2 часа), ОБЖ (1 час), астрономия (1 час). Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

В 10-11-х классах для изучения предметов на углубленном уровне сформированы профильные группы из учащихся параллели для изучения физики, химии, биологии, истории, информатики, математики, права, экономики. Для создания дополнительного образовательного поля для учащихся в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на выполнение индивидуального учебного проекта и изучение курсов.

Учебным планом предусматривается комплектование учебной нагрузки с учетом формирования профильных групп (универсальный профиль – 10а; технологический профиль – 10а; естественно-научный профиль – 10а,11а; гуманитарный профиль – 10а, 11а).

Дополнительные учебные предметы, курсы способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека, обеспечивают индивидуальные потребности учащихся и позволяют получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Таким образом, учебный план создаёт условия для выбора учащимися определённых предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Учебный план обучения на дому

На основании Постановления Администрации Кемеровской области № 480 от 08.11.2013 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на

дому или в медицинских организациях» и Постановления Администрации Кемеровской области № 413 от 13.10.2014 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» МБОУ «СОШ №30» разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей учащихся на основе примерного учебного плана индивидуального обучения на дому, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями). Обучение учащихся данной категории может быть организовано с помощью дистанционных образовательных технологий.

Учебный план на дому разработан на основании Письма Министерства Просвещения РФ от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому» данной категории может быть организовано с помощью дистанционных образовательных технологий.

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с требованиями Стандарта для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) годовой и недельный учебный план на 2021-2022 учебный год представлен 4-м вариантом: 4 вариант — подготовительный первый(I)- IV).

На уровне НОО в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Для обучающихся по АООП НОО (ТНР и ЗПР) разработаны учебные планы на основе ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности 1 -4 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю по классам							
		1а,б,в, г	1д	2а,б,в, г	2д	3а,б,в, г	3д	4а,б, в,г	4д
Спортивно-оздоровительное	Шахматные лабиринты	1	1	1	1	1	1	1	1
	Цветок здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	На пороге школы	1	1	-	-	-	-	-	-
	Начала этики	-	-	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир информатики	1	1	1	1	1	1	1	1
	Юный исследователь	1	1	1	1	1	1	1	1
	В мире ПДД	1	1	1	1	1	1	1	1
	Леголенд	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Умелые ручки	1	1	2	2	2	2	2	2
Социальное	Адаптация первоклассников	1	1	-	-	-	-	-	-
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направлени я развития личности	Наименование рабочей программы	5а, б,в, г,д	5е	6а,б, в,г,д	6е	7а,б, в,г,д	7е	8 а,б,в, г,д	8е	9а,б, в,г	9д
Спортивно-оздоровительное	Шахматные лабиринты	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-
	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Навыки 21 века (п/п курсы)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Учимся шевелить мозгами	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Дорожная азбука	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Медиацентр	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
	Школа ведущих	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-
	Основы туризма и краеведения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Программирование в Scratch	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	3D-графика	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	Геоинформационные технологии	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
	Основы программирования на языке Python	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
	Основы программирования на языке Python на примере программирования БЛА	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Робототехника	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	Введение в язык программирования Blockly и Python	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	Основы сетевых технологий	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Эрудит	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Занимательная грамматика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Точка роста: проект	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Шаг в науку	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Занимательная география	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	Занимательное естествознание	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	Подросток и закон	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школа без конфликтов	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Защитники Отечества	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Социальное	Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-
	Школа безопасности	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	Путевка в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
	Профориентир	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Твоя профессиональная карьера	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направления развития личности	Наименование программы	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	2	2
	Баскетбол	2	2
Общеинтеллектуальное	Экологический мониторинг	-	1
	Шаг в науку	1	1
	Эрудит	-	1
	Основы педагогики и психологии	1	1
	Основы финансовой грамотности	1	-
Общекультурное	Медиацентр	1	-
Духовно-нравственное	Основы туризма и краеведения	1	1
Социальное	Путевка в профессию	1	1
ИТОГО		10	10

Администрацией школы осуществляется контроль выполнения рабочих программ по учебным предметам Учебного плана и рабочих программ по курсам внеурочной деятельности. По итогам 2021-2022 учебного года все программы выполнены в полном объеме.

6. Кадровое обеспечение деятельности школы

Современная образовательная ситуация требует от педагогов-практиков постоянного совершенствования их знаний и умений.

Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности. Важнейшими элементами кадровой политики администрации МБОУ «СОШ №30» являются:

- создание неформального, основанного на взаимном уважении, доверии и эмпатии, социально-психологического климата совместной работы, позволяющего раскрыть творческий потенциал педагогов;
- формирование собственной инфракультуры, существующей в виде выработанных в коллективе ценностей, стиля общения сотрудников, системы личностных качеств, позволяющих изменить мотивационную и операционную сферы деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется **по следующим направлениям:**

- подбор и эффективная расстановка кадров с учетом социального заказа и потребностей социума;
- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников;
- психологическое просвещение педагогов;
- адресная помощь учителям по выявленным затруднениям на основе диагностических исследований;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.

Модель повышения квалификации педагогических кадров



Данная модель повышения квалификации позволяет использовать учителям свои личностные и профессиональные резервы, строить индивидуальную систему целостной педагогической деятельности, что обеспечивает стабильную образовательную деятельность

Характеристика педагогического коллектива (без учета работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, совместителей и АУП)

Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человека/ 99%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человека/ 97%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человека/85%
Высшая	32 человека/ 43%
Первая	32 человека/ 43%
Соответствие занимаемой должности	4 человека/5%
Нет категории по законным основаниям	7 человек/9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	7 человек/ 9%
Свыше 25 лет	36 человек/ 48%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 19%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	75 человек/ 100%

квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 100%

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Возраст	Количество педагогических работников
До 25 лет	2
26-30 лет	3
31-40 лет	20
41-50 лет	19
51-55 лет	16
56-60 лет	9
Старше 60 лет	6

Средний возраст педагогов в школе – 47 (46,89) лет

Современная образовательная ситуация требует от педагогов-практиков постоянного совершенствования их знаний и умений.

Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности.

Одной из задач управления педагогическим коллективом является создание профессионально – личностной зоны успеха каждому педагогу, мотивации его в совершенствовании своего педагогического мастерства, проявлении творческой активности и духовного единения с участниками образовательных отношений через овладение ключевыми и профессиональными компетентностями.

Целенаправленная работа администрации по достижению этой цели способствовала формированию многоуровневой культуры самоорганизации всех членов коллектива, росту их педагогического мастерства, что повлекло повышение качественной успеваемости учащихся.

В 2021-2022 учебном году учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. 99% педагогов, запланированных на прохождение курсовой переподготовки на всех уровнях обучения, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения. 100 % педагогических работников повысили свой профессиональный уровень по сопровождению учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Особое внимание при выборе тематики курсовой переподготовки обращалось на прохождение учителями курсов по ФГОС, а педагогами, работающими на уровне среднего общего образования, на курсы повышения квалификации по предметам, изучаемым на углубленном уровне. Так как прохождение данных курсов и наличие квалификационных категорий являются одним из основных требований для педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по ФГОС СОО и в профильных классах.

7. Финансовое и материальное обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Основные расходы МБОУ «СОШ № 30» за период 01.07.2021 – 30.06.2022

№	Наименование расходов	Сумма
Местный бюджет		
1	поставка лампы для установки обеззараживания воды	9 583,00
2	поставка запчастей к системе контроля и доступа	17 062,50
3	поставка жалюзи	203 933,53
4	комплексное обслуживание зданий	1700000,00
5	проведение дератизационных и дезинсекционных работ	39 997,44
6	организация и проведение дезинсекционных (аккарицидных) работ	8 955,00
7	мониторинг состояния тех.средств охраны	35 056,56
8	тех.обслуживание комплекса тех.средств охраны	11 328,00
9	услуги асбочки	82 061,00
10	ХВ и водоотведение	233 290,00
11	прием сточных вод из выгребной ямы	14 780,00
12	энергоснабжение	1 586 040,00
13	теплоснабжение в горячей воде	4 763 800,00
14	предоставление услуг связи	8 000,00
15	услуги связи юр.лицу	21 000,00
16	предоставление услуг связи	30 612,60
17	поставка хоз.товаров	10 937,75
18	Вывоз ТКО	173 140,20
19	монтажные работы, ввод оборудования и программного обеспечения в эксплуатацию в рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда"	122 576,73
20	приобретение оборудования для организации питания учащихся с первого по четвертый классы	512 100,00
21	Услуги физической охраны	1 784 970,00
Областной бюджет		
1	оборудование для оснащения рабочих мест естественно-научной направленности (микроскоп, портотивный метр, оксиметр, измеритель температуры, набор для оценки чистоты воздуха, шумомер, кондуктометр, люксметр)	360 000,00
2	поставка физкультурно-спортивного оборудования для оснащения рабочих мест (мяч баскетбольный, секундомер, фишки, конусы, скакалка, гольфы, костюм спортивный)	220 000,00
3	поставка туристического оборудования для оснащения рабочих мест (палатки, тен, котелки, компас, фонарь налобный, топор туристический, лопата складная, навигационное устройство)	336 922,00
4	поставка оборудования для оснащения рабочих мест (фотоаппарат, МФУ, зарядное устройство)	38 078,00
5	оборудование кабинета ОБЖ	91 799,00
6	поставка учебной литературы	242 563,97
7	поставка шкафов металлических	322 260,00
8	поставка ноутбуков	189 625,00
9	услуги контентной фильтрации сети интернет	9 372,00
10	предоставление услуг доступа к ПО (доксель)	7 095,00
11	обслуживание программы АИС (Электронная школа 2.0)	5 000,00
12	предоставление прав на использование ПО (Открытая школа 2035)	52 000,00
13	услуги по передаче права доступа к электронному ресурсу	15 750,00
14	сопровождение программного продукта АИС в сфере ИКТ	1 000,00
15	изготовление и поставка бланков документов об уровне образования (аттестационно-бланочная продукция)	19 272,00

16	перевозка пассажиров (школьный маршрут)	600000,00
17	услуги связи сети интернет	16 200,00
18	Оборудование для кабинета физики	70400,00
19	Автомат, сейф для автомата	91799,00
20	Кварцевый песок	11502,00
21	аккумуляторы	19879,00
22	ЭС "Образование"	34900,00
23	Компьютерное оборудование	435600,00
Внебюджетные средства		
1	Услуги по техническому обслуживанию огнетушителей (перезарядка)	13 995,20
2	поставка противней из нержавеющей стали	11 677,50
3	поставка диспансеров для жидкого мыла	10 951,50
4	поставка воды	8 400,00
5	поставка ванны-раковины и сушилки для рук	130 942,00
6	поставка мусорных контейнеров	49 920,00
7	поставка мультикабеля со сценической коробкой	31 478,81
8	самоспасатель	28 350,00
9	поставка мебели (стол для обеденного зала)	57 101,00
10	тех.обслуживание ОПС	178524,00
11	поверка весов	14 404,07
12	поставка пищевых термометров	1 641,75
13	поставка канцелярских товаров	26 056,06

8. Результаты школьной системы оценки качества образования

Работа педагогов с одарёнными детьми

Одной из задач Программы развития школы является создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Одарённость следует рассматривать и развивать как некую общую, универсальную способность, которая с возрастом приобретает специфические черты и определённую предметную направленность.

Поэтому главная педагогическая задача смещается с развития общих способностей к поиску способа реализации личности в определённых видах деятельности. Важно формировать у ребёнка высокую мотивацию.

Для успешной работы с одаренным учащимся педагоги школы пытаются найти его сильную сторону и дать возможность проявить ее, почувствовать радость успеха и поверить в свои возможности.

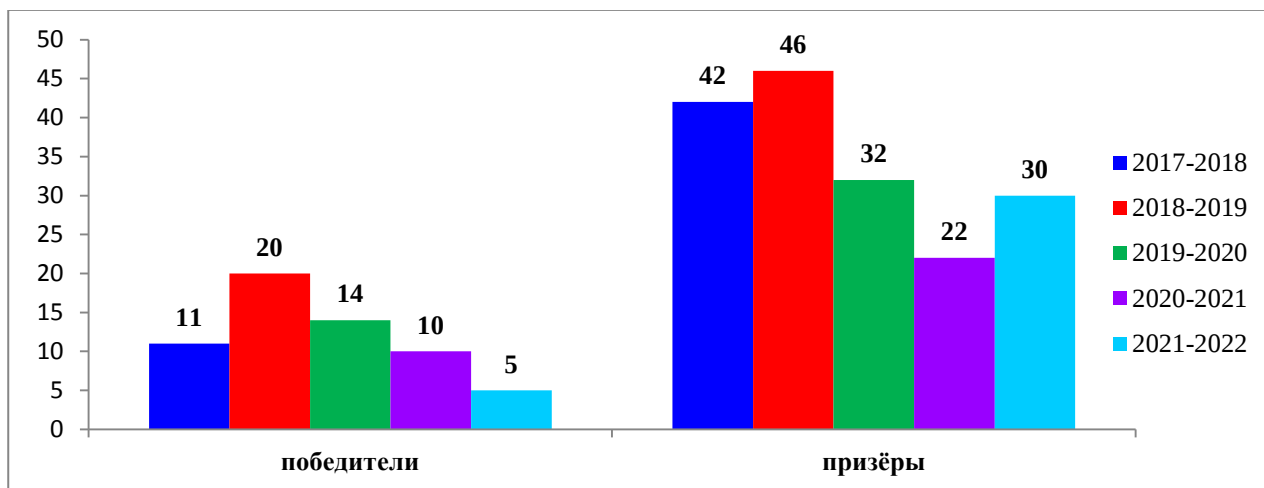
В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, участие в интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

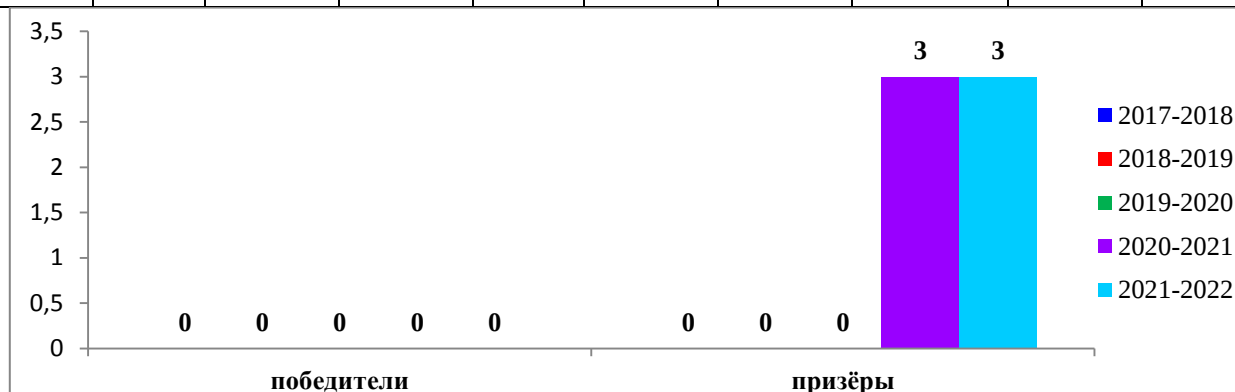
2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Победители	Лауреаты	Победители	Лауреаты	Победители	Лауреаты	Победители	Лауреаты	Победители	Лауреаты

11	42	20	46	14	32	10	22	5	30
----	----	----	----	----	----	----	----	---	----



Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

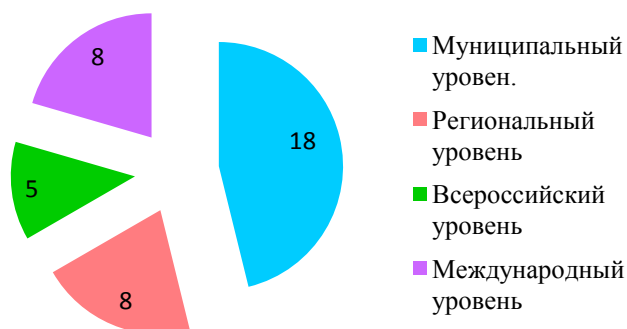
2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Победители	Лауреаты	Победители	Лауреаты	Победители	Лауреаты	Победители	Лауреаты	Победители	Лауреаты
-	-	-	-	-	-	-	3	-	3



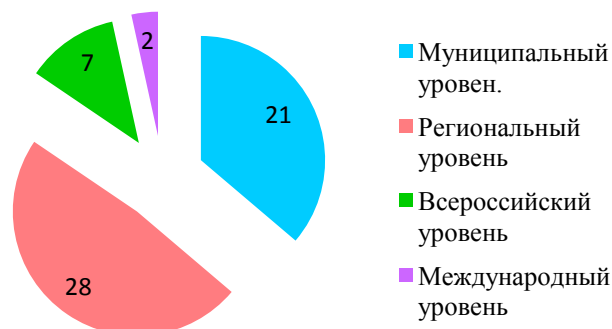
Анализируя результативное участие учащихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод, что снизилось количество победителей и призёров олимпиад муниципального этапа. Общая результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году также снизилась. Снижение результатов говорит о нестабильном уровне мотивации педагогов к повышению качества обучения, и как следствие о снижении мотивации учащихся к получению более глубоких знаний по изучаемым предметам.

Предметные конкурсы, научно-практические конференции

Количество конкурсов, в которых принимали участие учащиеся МБОУ «СОШ № 30»
2020-2021



Количество конкурсов, в которых принимали участие учащиеся МБОУ «СОШ № 30»
2021-2022



Учащиеся МБОУ «СОШ № 30» принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. Результаты участия представлены в таблице.

Результативность участия в конкурсах, научно-практических конференциях
разного уровня

№	Уровень	Название конкурса	ФИО	класс	Результат
1		Межшкольный конкурс “Рождественский сюрприз”	Анохина Арина	6б	победитель
			Башмакова Алина	4в	победитель
			Макимова Наталья	5а	победитель
			Чистюхина Дарья	5г	победитель
			Фукс Елизавета	6е	победитель
			Фомина Елена	6г	призер
			Яхимович Марк	4а	призер
			Градова Валерия	4а	призер
			Вирысов Артем	6б	призер
			Сахарова Сабина	5б	призер
2	Муниципальный	Межшкольная историко-лингвистическая викторина об англоязычных странах «Эрудит»	Береснев Дмитрий	11а	победитель
			Лунина Марина	11а	победитель
			Регунских Виталий	9д	победитель
			Оржиховская Валерия	9б	победитель
			Процик Екатерина	10а	победитель
			Емелин Захар	9б	победитель
			Зубанова Мария	9б	призер
			Яхимович Анастасия	11а	призёр
			Борик Сергей	11а	призёр
			Карданов Данил	11а	призёр
			Крупякова Екатерина	11а	призёр
			Соломенникова Валентина	11а	призёр
			Суворина Анастасия	11а	призёр
			Васильева Полина	9в	призер
			Белозеров Данил	9а	призер
			Брит Виктория	9а	призёр
			Логинова Арина	9а	призёр
			Рощина Александра	9а	призёр
			Кааль Данил	9б	призёр

3	Муниципальный конкурс	Межшкольный конкурс творческих проектов по английскому языку «Путеводитель по англоязычным странам»	Александров Николай	10а	призёр
			Петрова Анастасия	8в	победитель
			Чепкасов Иван	8а	победитель
			Глазкова Софья	8а	призер
			Липатов Ярослав	7г	призер
4		Историческая олимпиада “Битва за Москву” для учащихся 8-10 классов	Дьячков Дмитрий	7г	призер
			Евтеева Арина	8б	победитель
			Лебедева Анастасия	9а	призер
5		Муниципальный этап всероссийского конкурса музеев образовательных организаций	Логинова Арина	9а	призер
			Долгополов Максим	10а	призер
6		Межшкольного конкурса «Математический марафон» для учащихся 5-11 классов	Климова Мария		
			Канаш Екатерина	8в	победитель
			Оржеховская Валерия	9б	победитель
			Кононенко Елизавета	6е	победитель
			Сахарова Сабина	5б	победитель
			Венгер Ксения	6а	победитель
			Мельник Елизавета	6в	призер
			Сластина Мария	9г	призер
			Кааль Данил	9б	призер
			Явнова Алина	9б	призер
			Санникова Кристина	9г	призер
			Морозова Виктория	6е	призер
			7	Безопасный труд глазами детей	Чепкасова Алена
Чистюхина Дарья		5г			призер
Синкин Кирилл		7г			победитель
Истигешев Егор		7г			победитель
8		Муниципальный конкурс презентаций «Эта книга самая, самая»	Миронова Юлия	4г	победитель
			Никитина Дарья	7г	призер
			Иродова Ольга	7г	победитель
			Липатов Ярослав	7г	победитель
			Юмашев Владислав	8в	призер
9		Муниципальный конкурс для учащихся детей –инвалидов и ОВЗ «Творческие встречи друзей»	Черкасова Злата	6а	призер
			Вараксин Александр	8б	призер
			Иванов Илья	5е	победитель
			Сахарова Сабина	5б	победитель
			Черепанова Анастасия	6б	победитель
			Рогалев Алексей	7б	призер
			Рево Александр	4в	призер
10		Муниципальный конкурс фоторабот «Я и мой мир»	Вишнякова Виктория	4г	призер
			Бельтиков Захар	4г	призер
			Истигешев Егор	7г	победитель
11		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”	Полковников Константин	9г	победитель
			Вараксин Александр	8б	победитель
			Иродова Ольга	7в	победитель
12		VIII Муниципальный конкурс чтецов “Тебе, моя Победа!”	Фукс Елизавета	6е	призер
			Бондаренко Богдан	9б	победитель
			Яхимович Марк	4а	победитель
			Жидких Маргарита	5а	призер
			Калабина Юлия	4г	призер
			Семёнова Анна	4а	призер
			Липатов Ярослав	7г	призер
			Пальчикова Ольга	6а	призер
			Емелин Захар	9б	призер

Муниципальный конкурс

			Венгер Ксения	6а	призер
			Петухова Доминика	5в	призер
			Мерзляков Богдан	6б	призер
			Можевикина Лика	9б	призер
			Соловьёв Захар	9б	призер
13		Межшкольный конкурс литературных чтений «Фестиваль Павла Майского»	Веденькина Виктория	6а	победитель
			Венгер Ксения	6а	победитель
			Костин Михаил	4а	победитель
			Сибен Александр	4д	победитель
			Салангина Александра	4д	призер
			Вирясов Артем	6б	призер
			Радионова Виктория	4а	призер
			Семёнова Анна	4а	призер
			Максимова Наталья	5а	призер
			Мерзляков Богдан	6б	призер
14		Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию	Лобанова Вероника	8в	призер
15		Открытые соревнования по спортивному туризму	Кузнецова Олеся	5е	победитель
16		Межшкольный конкурс «За страницами учебника физики»	Куличков Олег	9б	победитель
			Процик Екатерина	10а	победитель
			Рыкаева Елизавета	10а	победитель
			Мартыновская Элина	11а	победитель
			Сапцина Дарья	8г	победитель
			Егорова Лилия	8г	победитель
			Шкаева Виктория	8г	победитель
			Сергеева Анастасия	7а	победитель
			Козлова Дарья	10а	победитель
			Логинова Арина	9а	победитель
			Попова Ирина	10а	призер
			Лунина Марина	11а	призер
			Трофимова Анастасия	7б	призер
			Ославская Юлия	7б	призер
			Змызгова Анна	9г	призер
			Александров Николай	10а	призер
			Долгополов Максим	10а	призер
			Гладкова Ирина	10а	призер
			Емелин Захар	9б	призер
			Можевикина Лика	9б	призер
			Митянина Валерия	9б	призер
			Оржеховская Валерия	9б	призер
			Яхимович Анастасия	11а	призер
			Борик Сергей	11а	призер
			Соломенникова Валентина	11а	призер
			Кузьмина Софья	11а	призер
			Суворина Анастасия	11а	призер
			Шарипова Карина	8в	призер
			Подлина Галина	8г	призер
			Ян Иван	7а	призер
			Сологубова Полина	10а	призер
17		Городской конкурс на лучшего персонажа по мотивам сказки “Мышинный король”	Шелтаненко Марина	9г	победитель
18		“Эколята – друзья и защитники природы!”	Томилина Ульяна	4а	победитель
19		Межшкольная комплексная олимпиада учащихся начальных классов	Радионова Виктория	4а	победитель
			Симоненко Артем	4в	победитель
			Алёшина Анжелика	4г	призер

			Кириллов Андрей	4б	призер
			Костин Михаил	4а	призер
			Лебедева Александра	4г	призер
			Митянин Степан	4а	призер
			Тихонова Анжела	4в	призер
			Тюркин Константин	4в	призер
			Яхимович Марк	4а	призер
20		Межшкольный конкурс чтецов для учащихся 1-4 классов	Семенова Анна		победитель
			Молодых Алена	4б	победитель
			Башмакова Алина	4в	призер
			Беева Виктория	4г	призер
			Вишнякова Виктория	4г	призер
21		Городской фестиваль “Весенний ветер”	Беева Виктория	4г	призер
			Лебедева Александра	4г	призер
			Хаминов Руслан	4г	призер
1	Региональный	Конкурс знатоков иностранных языков среди обучающихся 2-11 классов общеобразовательных организаций г. Новокузнецка и юга Кемеровской области «Декламация стихотворения»	Юртайкин Дмитрий	5г	призер
2		Конкурс знатоков иностранных языков среди обучающихся 2-11 классов общеобразовательных организаций г. Новокузнецка и юга Кемеровской области «Фотоколлаж: Великобритания моими глазами»	Логинова Арина	9а	призер
3	Региональный	Конкурс социальных проектов, направленных на развитие музеев поисковых объединений Кузбасса	Змызгова Анна	9г	призер
			Федоркина Виктория	9г	
			Шестернина Алёна	9г	
			Глазкова Софья	8а	
			Зерская Ксения	8а	
			Фильшина Ксения	8а	
			Овсянникова Дарья	8а	
4		Областной конкурс “Волшебный мир компьютера”, номинация “Рисунки”	Иродова Ольга	7в	призер
			Яхимович Анастасия	11а	призер
5		Областной конкурс “Волшебный мир компьютера”, Номинация “Буклеты”	Яхимович Анастасия	11а	победитель
6		Кузбасский региональный конкурс дизайн-проектов “Сам себе дизайнер” в номинации “Лучший проект”	Яхимович Анастасия	11а	Победитель
7		Областной конкурс “Волшебный мир компьютера” в номинации “Компьютерная графика”	Сологубова Полина	10а	призер
8		Областной конкурс “Волшебный мир компьютера”, в номинации “Отражение”	Сологубова Полина	10а	победитель
9		Региональная олимпиада по математике в рамках “Математического праздника”	Дмитриева Екатерина	7б	призер
10		Конкурс презентаций “Читай! Твори! Будь ярким!”	Фукс Елизавета	6е	победитель
			Липатов Ярослав	7г	победитель

			Анохина Арина	6б	призёр
			Иродова Ольга	7в	призёр
11		Областной марафон. Театральный билборд “Мы выбираем спорт”	Емелин Захар Соловьев Захар Кааль Данил Копылов Евгений Бондаренко Богдан	9б	призёр
12		Областной конкурс “Театральный билборд” творческого марафона “Время побеждать”	Емелин Захар Соловьев Захар Кааль Данил Копылов Евгений Бондаренко Богдан	9б	призёр
13		Областной конкурс экологических рисунков	Истигешев Егор	7г	победитель
14		Областной конкурс фоторабот «Я и мой мир»	Полковников Константин	9г	победитель
			Постугашева Софья	5г	победитель
			Степеньчиков Егор	5г	победитель
			Санникова Кристина	9г	призер
15		Конкурс детского и юношеского творчества “Новые звезды”	Юртайкина Оксана	7г	победитель
			Шелтаненко Марина	9г	победитель
16		Областные соревнования профессионального мастерства по методике WorldSkills	Долгополов Максим Лошак Станислав	10а	призер
17		Городские соревнования “Спортивный лабиринт 2022”	Богомоллова Сабрина	5е	призер
			Беляева Юлия	9д	призер
			Ермакова Софья	6е	призер
			Фукс Елизавета	6е	призер
18		Сбор-отчет поисковых отрядов “Калтан-тур: путешествуй у нас!”	Беляева Юлия Кузнецова Анастасия Грицина Валерия Павлюкевич Полина	9д	призер
19		Областной конкурс творческих работ учащихся «Мир вокруг нас»	Сластина Мария	9г	призер
20		Областной творческий конкурс “ТехноЁлка42”	Шелтаненко Марина	9г	победитель
			Полковников Константин	9г	призер
			Шестернина Алена	9г	призер
21		Областной конкурс инсталляций “Наука в именах”	Полковников Константин	9г	призер
			Чистюхина Дарья	5г	призер
22		Областной конкурс-смотр детского и юношеского творчества “Большой фестиваль”	Чепкасова Алёна	5г	победитель
			Климова Кира	8б	призер
			Чистюхина Дарья	5г	призер
			Постугашева Софья	5г	призер
23		Областной марафон “Умные игры”	Фофанова Дарья	5г	победитель
24		Виртуальная выставка по ДПТ “Спортивному движению - наше уважение!”	Томилина Ульяна	4а	призер
25		Областная выставка-конкурс детско-юношеского технического творчества «Кузбасс – мой дом»	Сластина Мария	9г	победитель
26		Региональная научно-исследовательская конференция учащихся “Кузбасская школьная академия наук”	Костин Михаил	4а	призер

Региональный

27		Конкурс рисунков, плакатов “Безопасный труд глазами детей”	Миронова Юлия	4г	призер
28		Выставка-конкурс рисунков детей и юношества “Мир через призму науки - 2021”	Алёшина Анжелика	4г	призер
			Вишнякова Виктория	4г	призер
			Хаминов Руслан	4г	призер
1		Сириус Кузбасс “НПК - Диалог 2022”	Юртайкин Дмитрий	5г	призёр
			Евтеева Арина	8б	призёр
			Павлова Виктория	8б	призёр
			Хаминова Карина	8б	призер
2		XVI заочная Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл), литература, ФГОСтест сертификация учащихся	Никитина Дарья	7г	призер
			Евтеева Арина	8б	призер
			Петрова Анастасия	8в	призер
			Бородин Алина	8в	призер
			Юмашев Владислав	8в	призер
			Тахаутдинова Саёра	7г	призер
			Липатов Ярослав	7г	призер
			Иродова Ольга	7г	призер
3		Всероссийская образовательная олимпиада “Защита Отечества”	Казанцева Екатерина	7в	призер
			Иродова Ольга	7в	призер
			Рыбин Евгений	7в	призер
			Середа Алина	7в	призер
4		Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ, посвященных Году культуры и национального достояния России	Липатов Ярослав	7г	победитель
5		Всероссийский конкурс сочинений «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»	Липатов Ярослав	7г	победитель
6		Сетевая научно-практическая конференция проектных работ "КРОНА JUNIOR	Климова Мария	10а	участник
			Фукс Елизавета	6е	участник
7		Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут - 2022»	Плотникова Анастасия	6е	призер
1		Международная научно- практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»	Фукс Елизавета	6е	призёр
2		Конкурс стикеров “Сферум”	Чернова Мила	4в	участник

Анализируя качественное участие учащихся МБОУ «СОШ № 30» в конкурсах, научно-практических конференциях, можно сделать вывод, что в конкурсное движение вовлечено недостаточное количество учащихся.

В 2021-2022 учебном году в результативности выступления учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, учителям школы необходимо далее осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей, используя для повышения уровня подготовки обучающихся все имеющиеся в школе ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические).

Качество образовательной подготовки учащихся

По итогам 2021-2022 учебного года 53 учащихся в первом полугодии и 54 во втором полугодии получили Почетные грамоты Губернатора Кемеровской области С.Е. Цивилева, денежные поощрения.

Учебный год	2021-2022	
Уровни обучения	Качественная успеваемость (на «4» и «5»)	Количественная успеваемость (без «2»)
1-4	55	98
5-9	32	96
10-11	60	100
1-11	49	98

61 учащихся закончил учебный год на «отлично». Аттестат с «отличием» об основном общем образовании получили трое учащихся.

На «4» и «5» закончили учебный год на уровне начального общего образования 169 учащихся, на уровне основного общего образования 186 учащихся, на уровне среднего общего образования 21 учащихся. С одной «4» учебный год закончили 6 учащихся школы. С одной «3» учебный год закончили 54 (на 15 человек больше, чем в 2020-2021 уч. году) учащихся школы.

По итогам 2021-2022 учебного года на уровне начального общего образования трое учащихся переведены условно в следующий класс; на уровне основного общего образования 9 (на 7 человек меньше, чем в 2020-2021 уч. году) учащихся переведены условно в следующий класс.

Результаты учащихся 9-х классов на итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году к прохождению ГИА допущено 109 учащихся.

В течение всего учебного года в школе ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА.

Допущены к государственной итоговой аттестации 109 (100%) учащихся 9-х классов.

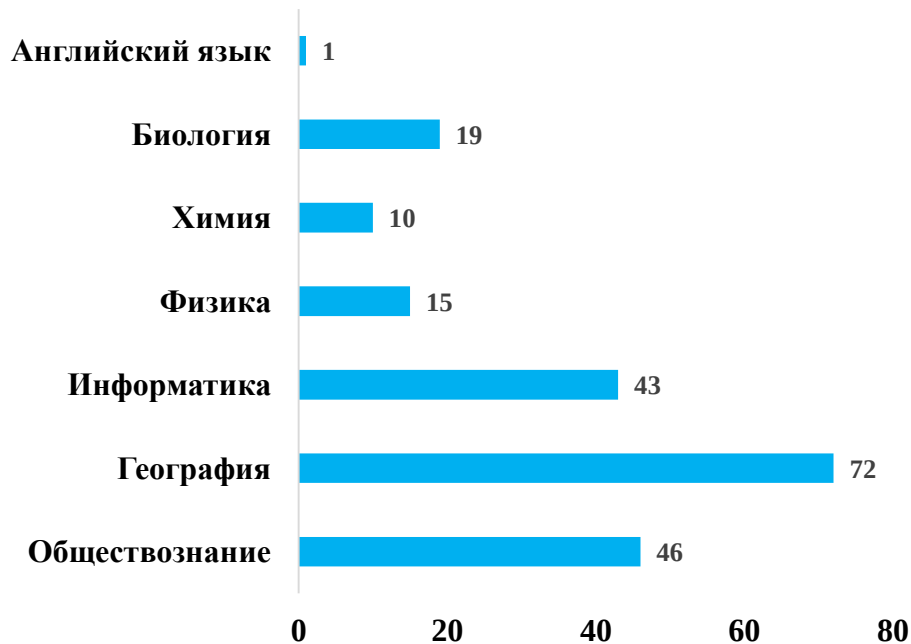
Учащиеся 9 классов сдавали четыре экзамена (два обязательных – русский язык, математика и два по выбору). Для получения аттестата необходимо получить положительные отметки по 4 предметам.

Одна учащаяся (Капустина Ирина) по заключению ПМПК получила статус ребёнка с ОВЗ, что дало ей право сдавать только два обязательных экзамена (русский язык и математику), а также выбрать форму ГИА.

108 учащихся 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 учащийся (Капустина Ирина) в форме ГВЭ.

Выбор предметов на ГИА- 9 представлен на диаграмме.

Выбор экзаменов (количество учащихся)



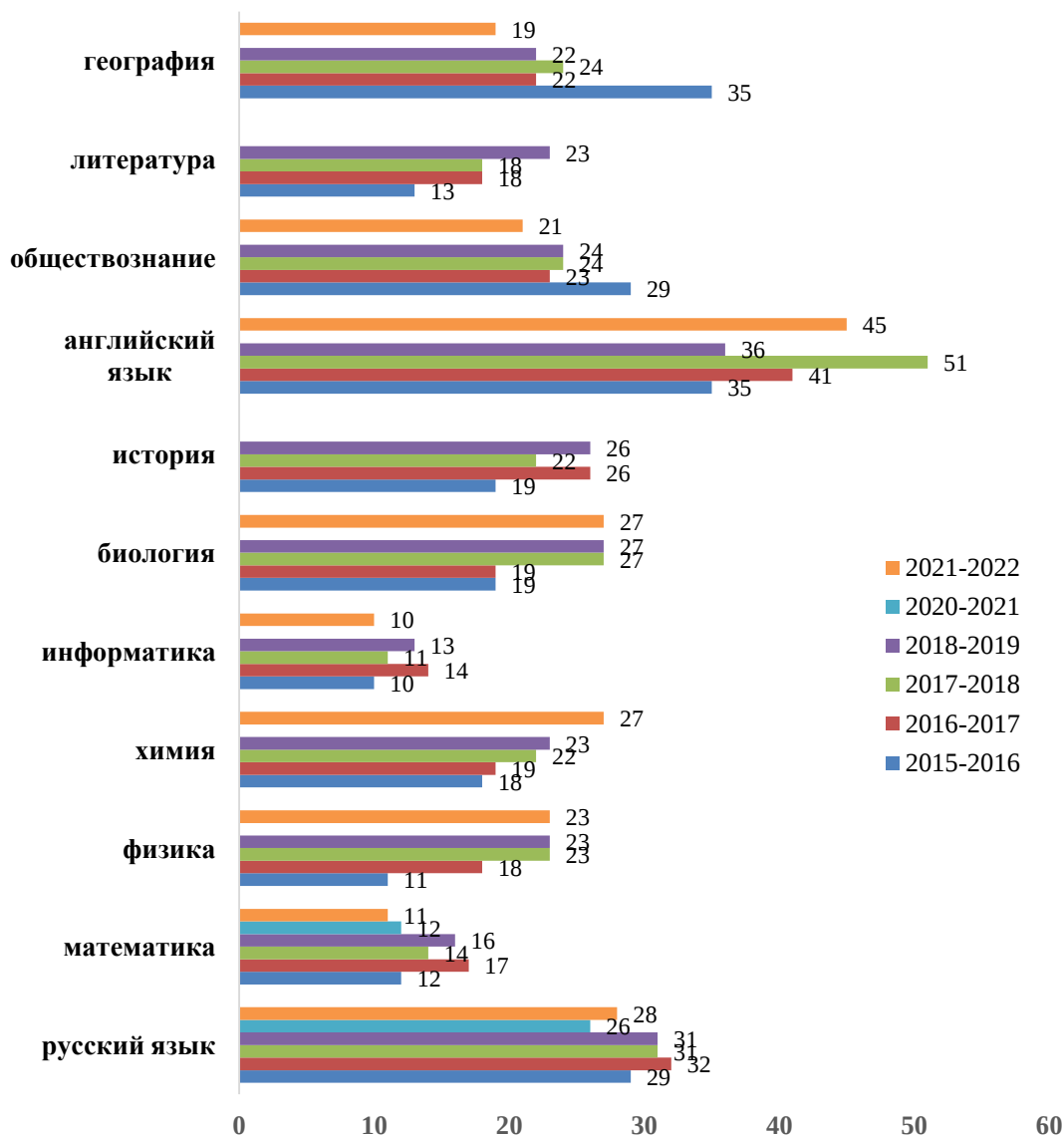
Самыми популярными экзаменами по выбору в школе стали: география, обществознание и информатика.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Класс	Учитель	Сдавало всего	Выполнили на				% выпол нения	% качест ва	Ср балл	Ср отмет ка
				5	4	3	2				
Русский язык	Всего		109	65	29	11	4	96	86	28	4
	9а	Кудря О.В.	23	10	8	5	0	100	74	26	4
	9б	Горшкова Е.В.	23	18	5	0	0	100	100	29	5
	9в	Кудря О.В.	24	13	6	5	0	100	79	26	4
	9г	Грушина О.В.	23	18	4	1	0	100	97	30	5
	9д	Шкурина С.С.	16	6	7	3	0	100	81	26	4
Математика	Всего		109	1	20	75	13	88	19	11	3
	9а	Чистюхина Е.Г.	23	0	3	20	0	100	7	10	3
	9б	Чистюхина Е.Г.	23	1	9	13	0	100	43	14	3
	9в	Вайдурова Е.В.	24	0	1	23	0	100	4	10	3
	9г	Чистюхина Е.Г.	23	0	6	17	0	100	26	12	3
	9д	Мойланен Е.Г.	16	0	1	15	0	100	6	9	3
Биология	Всего		19	2	12	5	0	100	74	27	4
	9а	Якушина Н.Н.	4	1	2	1	0	100	75	27	4
	9б		5	0	3	2	0	100	60	25	4
	9в		4	0	3	1	0	100	75	27	4
	9г		1	1	0	0	0	100	100	36	5
	9д	Мыцык В.В.	5	0	4	1	0	100	80	25	4
Англ. язык	Всего		1	0	0	1	0	100	0	45	3
	9д	Сафронова Л.В.	1	0	0	1	0	100	0	45	3
География	Всего		78	22	18	33	5	94	51	19	4
	9а	Чугунова М.В.	14	1	7	6	0	86	57	20	3
	9б	Чугунова М.В.	10	8	1	1	0	100	80	24	5
	9в	Чугунова М.В.	22	1	3	18	0	95	18	16	3
	9г	Чугунова М.В.	18	11	6	1	0	100	94	24	4

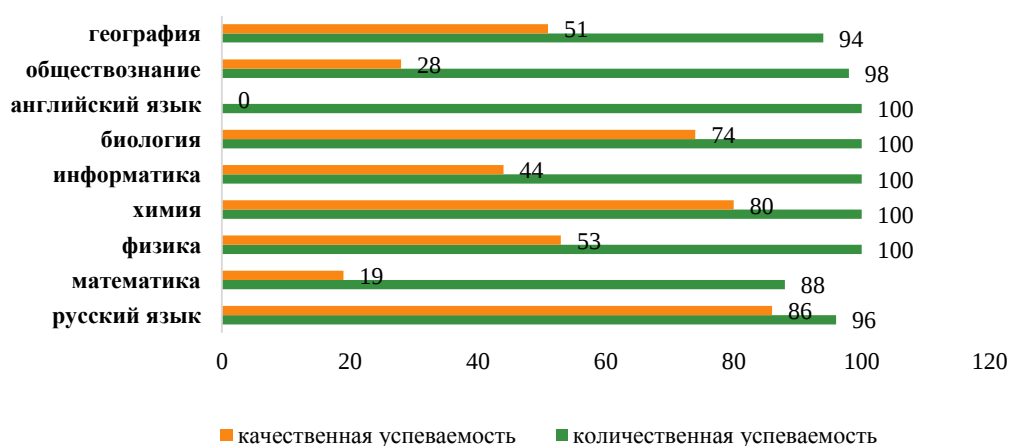
	9д	Мыцык В.В.	14	1	2	11	0	93	21	15	3
Обществознание	Всего		50	0	14	35	1	98	28	21	3
	9а	Щерба Н.А.	9	0	1	8	0	100	11	18	3
	9б		7	0	4	3	0	100	57	23	4
	9в		18	0	3	15	0	100	17	20	3
	9г		9	0	4	5	0	100	44	24	3
	9д		7	0	2	5	0	100	28	20	3
Физика	Всего		15	1	7	7	0	100	53	23	4
	9а	Клепикова И.Н.	1	0	0	1	0	100	0	20	3
	9б	Павлова Ю.Е.	10	1	6	3	0	100	70	25	4
	9в	Клепикова И.Н.	2	0	1	1	0	100	50	22	3,5
	9г		2	0	0	2	0	100	0	21	3
Информатика и ИКТ	Всего		43	5	14	24	0	100	44	10	3,5
	9а	Толмачева Н.В.	13	0	2	11	0	100	15	8	3
	9б	Юртайкина А.П.	9	3	5	1	0	100	89	14	4
	9г		16	2	6	8	0	100	50	10	4
	9д		5	0	1	4	0	100	20	7	3
Химия	Всего		10	4	4	2	0	100	80	27	4
	9а	Морозова Т.Н.	3	1	1	1	0	100	67	25	4
	9б		5	3	1	1	0	100	80	29	4
	9в		2	0	2	0	0	100	100	25	4

Средний балл по предметам в сравнении с прошлым учебным годом



Анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что вырос средний балл по химии. Снизился средний балл по географии, обществознанию, английскому языку, русскому языку и математике. На прежнем уровне остался средний балл по биологии и физике.

Показатели освоения программ по предметам (%)



Полученные результаты ГИА позволяют сделать вывод, что уровень и качество подготовки учащихся школы соответствуют требованиям ФГОС ООО по всем предметным областям.

Несмотря на это выявлены проблемы, над которыми необходимо продолжить работу в следующем учебном году:

1. Низкий уровень информационной компетентности учащихся. Наибольшие затруднения вызывает понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать.
2. Недостаточный уровень предпрофильной подготовки учащихся 9 классов
3. Ослаблен контроль со стороны родителей.
4. Низкая мотивация учащихся к подготовке к ГИА.
5. Ориентация педагогов на «среднего ученика», недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Всего в 11 классе обучалось 16 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся (100%).

Профиль обучения классов технологический и гуманитарный.

Выбор экзаменов на государственную итоговую аттестацию по профилю обучения:

Не выбрали	1 профильный предмет	2 профильных предмета	3 профильных предмета
1	10	5	0

Таким образом, количество учащихся, выбравших предметы по профилю, составило 15 человек /94%.

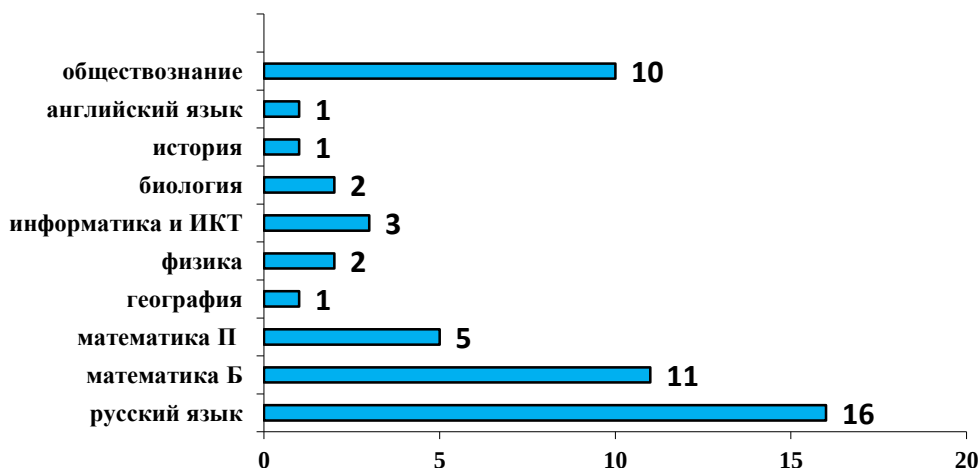
Количество выбранных для сдачи экзаменов:

1 экзамен – 10/63%

2 экзамена - 5/31%

Не выбравших ни одного экзамена – 1/6%.

Выбор предметов на ГИА (количество участников)



Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах. Несмотря на осознанность выбора предметов на экзамен не все учащиеся преодолели минимальный порог. Так по химии не набрал минимальное количество баллов 1 учащийся: Казанцев И.

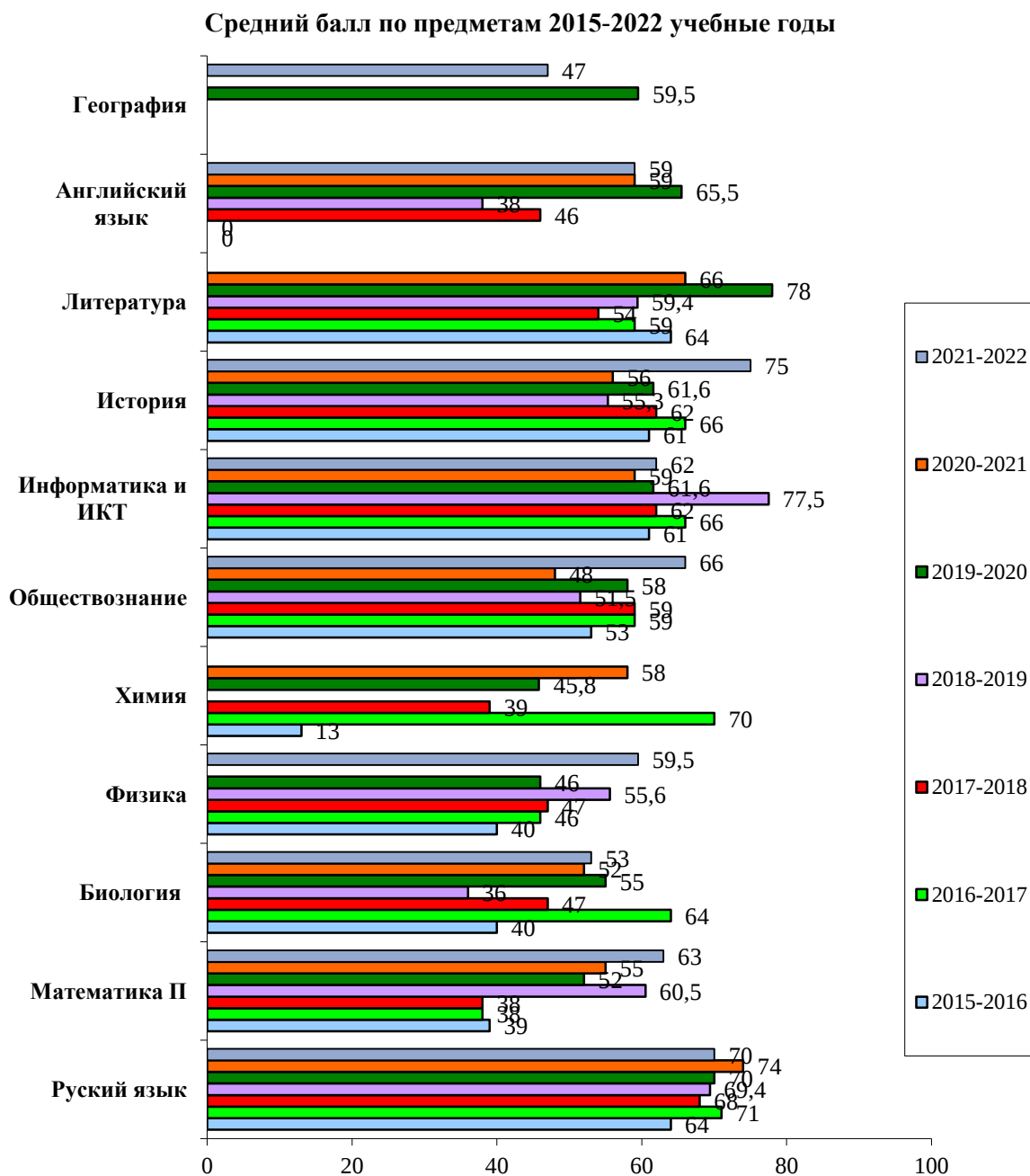
Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Клас с	Учитель	Принял о участие	Средни й балл	Порогов ый балл	Не преодолели порог	самый высокий балл в школе
Русский язык	11а	Грушина О.А.	16	70	24	-	98
Математика профильная	11а	Сахарова Т.Ю.	5	63	27	-	78
Математика базовая	11а	Сахарова Т.Ю.	11	14 (4)	7(3)	-	18(5)
Информатик а и ИКТ	11а	Толмачева Н.В.	3	62	40	-	75
Обществозн ание	11а	Щерба Н.А	10	66	42	-	88
Физика	11а	Павлова Ю.Е.	2	59,5	36	-	60
Биология	11а	Якушина Н.Н.	2	53	36	-	61
История	11а	Щерба Н.А.	1	75	32	-	75
Английский язык	11а	Конарева В.Н.	1	59	22	-	59
География	11а	Чугунова М.В.	1	47	37	-	47

Таблица распределения по баллам

Предмет	Всего сдавало	Количество/ доля учащихся, получивших баллы от порогового до 50	Количество/ доля учащихся, получивших 50-59	Количество/ доля учащихся, получивших 60- 69	Количество/ доля учащихся, получивших 70-79	Количество/ доля учащихся, получивших 80-89	Количество/ доля учащихся, результаты которых 90- 99 баллов
Русский язык	16	2/12%	2/12%	2/12%	6/38%	3/20%	1/ 6%
Математика Профильная	5	1/20%	-	2/40%	2/40%	-	-
Физика	2	-	1/50%	1/50%	-	-	-
Информатика и ИКТ	3	1/33%	-	1/33%	1/33%	-	-
Биология	2	1/50%	-	1/50%	-	-	-
История	1	-	-	-	1/100%	-	-
Обществознание	10	2/20%	2/20%	2/20%	2/20%	2/20%	-
Английский	1	-	1/100%	-	-	-	-

язык							
География	1	1/100%	-	-	-	-	-



На диаграмме видно, что вырос средний балл по истории, обществознанию, физике, биологии, математике профильной и информатике и ИКТ. Снизился по географии и русскому языку.

Полученные результаты ГИА по программам среднего общего образования позволяют сделать вывод, что уровень и качество подготовки 100% выпускников школы соответствуют требованиям ФГОС СОО по всем предметным областям.

Реализация инновационных проектов в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по организации деятельности на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Реализуемые программы курсов ВУД в 2021-2022 учебном году:

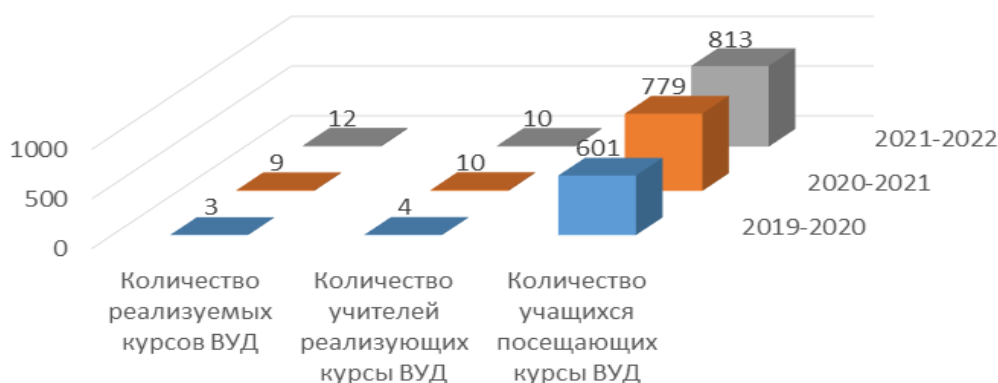
1. Робототехника, 1-6 классы
2. Шахматные лабиринты 1-9 классы

3. Программирование в Scratch, 5 классы
4. Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды, 5 классы
5. Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности, 6 классы
6. 3D-графика, 6 классы
7. Геоинформационные технологии, 7 классы
8. Основы программирования на языке Python, 7 классы
9. Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата (БЛА), 8 классы
10. Введение в язык программирования Blockly и Python, 8 классы
11. Точка роста: проект, 9 классы
12. Основы сетевых технологий, 9 классы

Реализуемые программы курсов ВУД в 2021-2022 учебном году	Руководители курсов ВУД в 2021-2022 учебном году	Классы
Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды.	Истигешева Ирина Сергеевна	5а, 5б, 5в, 5г, 5д
	Туманова Арина Сергеевна	5е
Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D моделирование и программирование	Юртайкина Анна Петровна	6а, 6б, 6в, 6г, 6д
Шахматные лабиринты	Коновалова Марина Викторовна	1а, 1б, 1в, 1г 2а, 2б, 2в, 2г 3а, 3б, 3в, 3г 4а, 4б, 4в, 4г
	Мыцк Вера Викторовна	1д, 2д, 3д, 4д, 5е, 6е, 7е, 8е, 9д
Программирование в Scratch	Иутина Оксана валерьевна	5а, 5б, 5в, г, 5д
	Юртайкина Анна Петровна	5е, 6е
Основы программирования на языке Python	Толмачева Наталья Валерьевна	7а, 7б, 7в, 7г, 7д
Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата (БЛА)	Толмачева Наталья Валерьевна	8а, 8б, 8в, 8г, 8д
Введение в язык программирования Blockly и Python	Юртайкина Анна Петровна	8а, 8б, 8в, 8г, 8д
Основы сетевых технологий	Юртайкина Анна Петровна	9а, 9б, 9в, 9г
3D - графика	Туманова Арина Сергеевна	6а, 6б, 6в, 6г, 6д
Геоинформационные технологии	Чугунова Мария Витальевна	7а, 7б, 7в, 7г, 7д
Леголенд	Градова Екатерина Павловна	1а, 1б, 1в, 1г 2а, 2б, 2в, 2г 3а, 3б, 3в, 3г 4а, 4б, 4в, 4г
Робототехника	Туманова Арина Сергеевна	5а, 5б, 5в, г, 5д 6а, 6б, 6в, 6г, 6д

Учебный год	Количество реализуемых курсов ВУД	Количество учителей реализующих курсы ВУД	Количество учащихся посещающих курсы ВУД
2019-2020	3	4	601
2020-2021	9	10	779
2021-2022	12	10	813

Реализация курсов ВУД "Точка роста"



Мероприятия, организованные на базе центра «Точка роста» для учителей

1. Представлена педагогическая практика по теме: «Создание 3Dмоделей с помощью программ Fusion 360 и Blender. Печать на 3D принтере», Павлова Ю.Е. в рамках Воркшоп-сессии в формате Р2Р «Секреты профессионального мастерства педагогических работников центров «Точка роста», ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
2. Представлена педагогическая практика по теме: «Разработка приложений виртуальной реальности «Виртуальный музей», Юртайкина А.П. в рамках Воркшоп-сессии в формате Р2Р «Секреты профессионального мастерства педагогических работников центров «Точка роста», ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
3. Участие в информационно-методическом онлайн-семинаре «Национальный проект «Образование»: центры «Точка роста» для обеспечения образовательных возможностей обучающихся»
4. Участие в информационно-методическом онлайн-семинаре «Центры образования «Точка роста»: планирование нормативных и организационных вопросов»
5. Участие в информационно-методическом онлайн-семинаре «Центры образования «Точка роста»: образовательная среда, средства обучения и воспитания»
6. Участие в информационно-методическом онлайн-семинаре «Центры образования «Точка роста»: планирование образовательной деятельности, разработки и реализации образовательных программ»
7. Посещен Интенсив КРИПКиПРО «Формирование естественно-научной функциональной грамотности с помощью оборудования центров «Точка роста», Градова Е.П.
8. Посещена Воркшоп-сессия «Образовательный интенсив по образовательным трекам» (очно на базе КРИПКиПРО) Толмачева Н.В.

Мероприятия, организованные на базе центра «Точка роста» для учащихся

1. Всекузбасский день шахмат. Презентация курса для учащихся 1 классов, товарищеские игры для 2-4 классов. Коновалова М.В. **7.09.2022**
2. Семейный шахматно-шашечный турнир "Будь первым! Коновалова М.В. **18.09.2022**
3. Демонстрация опыта работы для учащихся 5,6 классов, по курсам ВУД «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности», Юртайкина А.П. с учащимися 8,9 классов «Программирование в Scratch», Иутина О.В.; «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», Истигешева И.С.; «3D-графика», Туманова А.С., «Робототехника» Градова Е.П. с учащимися 7,8 классов. **6.10.2022**

4. Демонстрация опыта работы для учащихся 7,8 классов по курсам ВУД «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата (БЛА)», Толмачева Н.В. с учащимися 11 класса; «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности», Юртайкина А.П. с учащимися 8,9 классов; «Геоинформационные технологии», Чугунова М.В. с учащимися 8 классов **7.10.2022**

5. В рамках встречи с С.В. Рублевским — советским и российским шахматистом был проведен товарищеский турнир по шахматам для учащихся 1-9 классов, родителей, Коновалова М.В. **25.10.2021**

6. Организован интенсив «IT-хакатон» для учащихся 7,8 классов, проведены мастер-классы: «создание интерактивной карты в "Яндекс конструктор карт", Чугунова М.В.; «Web-дизайн, создание с помощью конструктора сайтов, одностраничного сайта по теме "Искусственный интеллект", Иутина О.В.; «Искусственный интеллект: реальность или выдумка?», Толмачева Н.В. **27.10.2021**

7. Шахматный турнир "В единстве наша сила!" 3-4 классы, Коновалова М.В. **5.11.2021.**

8. Мероприятия «Космическая станция» по курсу «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» для 5 классов, Истигешева И.С. **18.11.2021**

9. Проведен мастер-класс «Новогодняя открытка созданная с помощью программы Scratch», Иутина О.В. **28.12.2021**

10. Практикум по робототехнике «Леголенд» 3 классы, Градова Е.П. **28.12.2021**

11. Новогодний турнир "Снежный ферзь". 2-4 классы, Коновалова М.В. **6.01.2022**

12. Практикум для 7 классов «3D-моделирование с помощью программного обеспечения Blender», Туманова А.С., ученик 11 класса Павлов Никита **11.01.2022**

13. В рамках дней науки проведена Неделя шахмат в начальной школе «Шахматные лабиринты», дошкольники, ученики 1- 4 классов. Коновалова М.В. **12-15 февраля 2022**

14. В рамках дней науки проведено мероприятие «Путешествие в мир геоинформационных технологий», в рамках курса «Геоинформационные технологии», Чугунова М.В.;

15. В рамках дней науки проведено мероприятие «Великие научные достижения», в рамках курса «3д-графика», Туманова А.С. **8.02.2022**

16. Мероприятие в рамках дней науки «Робототехнический хакатон» в рамках курса «Робототехника», Туманова А.С. **10.02.2022**

17. В рамках дней науки проведено мероприятие «Интерактивная мастерская», Юртайкина А.П. **10.02.2022**

18. В рамках дней науки проведено мероприятие Интеллектуально-познавательная игра «Да здравствует наука» в рамках курса «Промышленный дизайн», Истигешева И.С. **11.02.2022**

19. Мастер-класс «Управление квадрокоптером»

20. Практикум по робототехнике «Леголенд» 4 классы, Градова Е.П. **6.04.2021**

21. Точка Роста. Шахматный турнир для первоклассников "Первые ходы". Ученики 1 классов, Коновалова М.В. **12.04.2022**

22. Мероприятие «Точка роста. День Земли», Истигешева И.С. **22.04.2022**

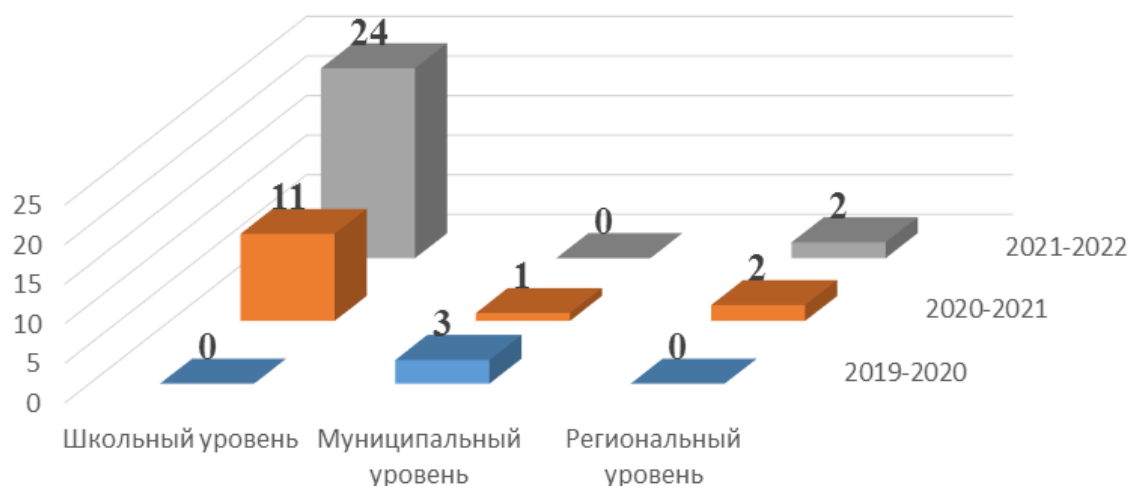
23. Открытый онлайн-турнир по блицу среди обучающихся центров цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА", учащиеся 3,4 классов, Коновалова М.В. **28.04.2022**

24. г.Новокузнецк открытый региональный фестиваль креативного программирования и робототехники центр «Меридиан», учащиеся 5 классов, Иутина О.В. **27-29 апреля 2022**

Количество мероприятий, семинаров

Учебный год	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2019-2020	0	3	0
2020-2021	11	1	2
2021-2022	24	0	2

Мероприятия "Точка роста"



В рамках курсов ВУД проекта «Точка роста» учащиеся в 2021-2022 учебном году приняли участие в конкурсах, НПК:

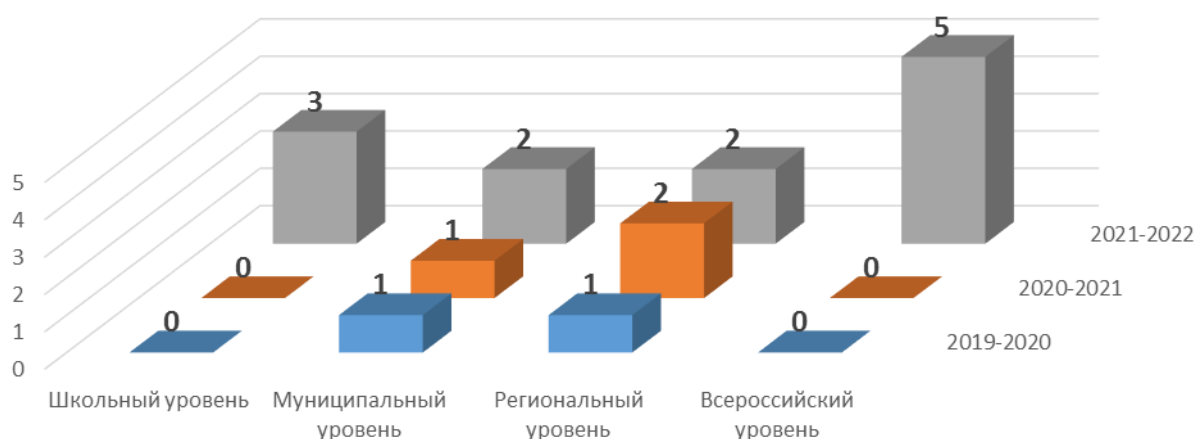
1. Участие в школьной НПК «Интеллет будущего», Евтеева Арина, 8б класс диплом победителя тема «Создание интерактивной карты в приложении Конструктор карт Яндекс»
2. Участие в школьной НПК «Интеллет будущего», Павлова Виктория, 8б класс диплом призера тема «Геоинформационные технологии»
3. Участие в школьной НПК «Интеллет будущего», Юртайкин Дима 5г класс "Интерактивная карта Кузбасса"
4. Участие в муниципальной НПК «Школьный университет», Евтеева Арина, 8б класс диплом победителя курс «Геоинформационные технологии» тема «Создание интерактивной карты в приложении Конструктор карт Яндекс»
5. Международная конференция «Мир моих исследований», г. Новокузнецк КЕМГУ, Евтеева Арина, 8б класс сертификат участника курс «Геоинформационные технологии» тема «Создание интерактивной карты в приложении Конструктор карт Яндекс»
6. Кретов Егор, 3 а класс, участник 4 лично-командного открытого онлайн-турнира по блицу среди обучающихся центров цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА", Коновалова М.В. 28.04.2022
7. 2 место открытого регионального фестиваля креативного программирования и робототехники, по направлению: "Программирование на Scratch"г. Новокузнецк центр «Меридиан», учащиеся 5 классов, Иутина О.В. 27-29 апреля 2022
8. Очный этап Всероссийской научно-практической конференции исследовательских работ «ДИАЛОГ» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» и Кузбасский центр по работе с одарёнными детьми «Сириус. Кузбасс». Евтеева Арина и Павлова Виктория, ученицы 8б класса награждены дипломом I степени за лучший доклад на секции «География», курс ВУД «Геоинформационные технологии» тема «Создание интерактивной карты в приложении Конструктор карт Яндекс»
9. Очный этап Всероссийской научно-практической конференции исследовательских работ «ДИАЛОГ» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» и Кузбасский центр по работе с одарёнными детьми «Сириус. Кузбасс». Юртайкин Иван призер
10. Областной конкурс "Кузбасс - мой дом", коллективная работа, 5 классы, Космическая техника, техника будущего, 3 место, Истигешева И.С.
11. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - Осипов Роман 7а класс, Толмачева Н.В.

12. Учащиеся 10-11 классов получили сертификаты о прохождении курса "Основы программирования на Python" на платформе stepik, принимая участие во Всероссийском проекте «Поколение Python», организованным благотворительным фондом развития образования «АЙКБЮ ОПШ» г. Санкт-Петербург, 2020 г., Толмачева Н.В.

Участие в конкурсах, НПК, олимпиадах учащихся

Учебный год	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2019-2020	0	1	1	0
2020-2021	0	1	2	0
2021-2022	3	2	2	5

Участие в конкурсах, НПК, олимпиадах учащихся



В рамках курсов ВУД проекта «Точка роста» учащимися в 2021-2022 учебном году выполнены индивидуальные учебные проекты:

1. Рыбин Сергей "Управление квадрокоптером Tello", 8б класс руководитель Толмачева Н.В.
2. Александров Николай "Искусственный интеллект", 10а класс руководитель Толмачева Н.В.
3. Венгер Андрей «Основы робототехники с помощью Lego Mindstorms education», 10а класс руководитель Павлова Ю.Е.

4. Михня Матвей «Основы робототехники с помощью VEX IQ», 10а класс руководитель Павлова Ю.Е.

5. Евтеева Арина, 8б класс «Создание интерактивной карты в приложении Конструктор карт Яндекс», Чугунова М.В.

13. Павлова Виктория, 8б класс диплом призера тема «Геоинформационные технологии», Чугунова М.В.

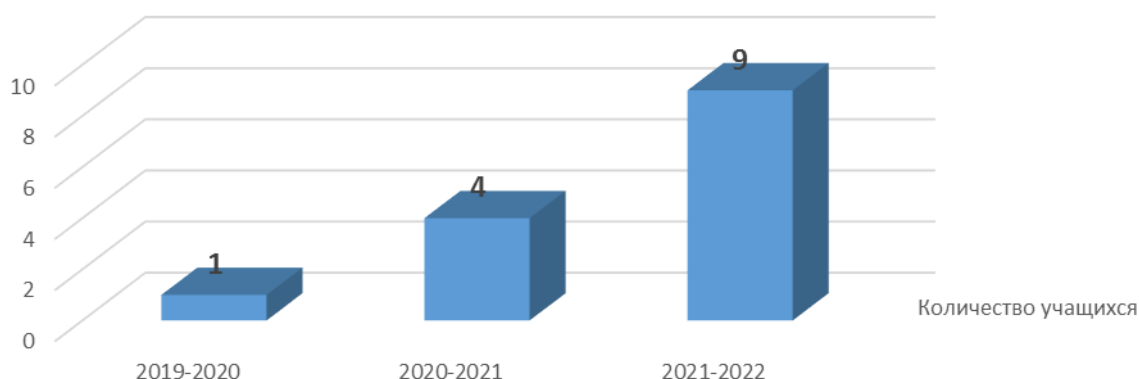
6. Климов Денис 7б класс "Виртуальный спортзал", Юртайкина А.П.

7. Ролев Иван 8б класс "Приложение дополненной реальности", Юртайкина А.П.

8. Юртайкин Дима 5г класс "Интерактивная карта Кузбасса", Юртайкина А.П.

9. Шкаева Вика 8г класс "Интерактивные открытки", Юртайкина А.П.

Выполнение индивидуальных учебных проектов



Основные трудности при реализации курсов ВУД:

- Не все учащиеся готовы трудиться (программировать), для программирования нужно иметь терпение, логику и знать хорошо математику;
- трудности в понимании программирования робота;
- технические проблемы с выходом в интернет;
- не стабильная работа программного обеспечения;

Положительный опыт при реализации курсов ВУД:

- Заинтересованность ребят в посещении данных курсов;
- Освоение современного языка программирования – Python;
- Массовое вовлечение детей в шахматную культуру. Выявление и поддержка детей, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами. Обучение новым знаниям, умения и навыкам по шахматам;
- Освоили навыки разработок vt и ar среды;
- Освоение опыта работы в среде Scratch;
- Изучение основ робототехники.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по реализации проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе», над проектом работает школьная проектная команда в следующем составе:

- 1 Богдашкина Галина Петровна
- 2 Черепанова Любовь Петровна
- 3 Черкасова Алена Викторовна
- 4 Чистюхина Елена Геннадьевна
- 5 Чугунова Мария Витальевна
- 6 Истигешева Ирина Сергеевна
- 7 Клепикова Инна Николаевна
- 8 Конарёва Вера Николаевна
- 9 Мокина Лидия Михайловна
- 10 Морозова Татьяна Николаевна
- 11 Мыцык Вера Викторовна
- 12 Павлова Юлия Евгеньевна
- 13 Полковникова Татьяна Сергеевна

- 14 Сахарова Ольга Юрьевна
- 15 Сахарова Татьяна Юрьевна
- 16 Тетеркина Ольга Николаевна
- 17 Толмачева Наталья Валерьевна
- 18 Якушина Надежда Николаевна
- 19 Юртайкина Анна Петровна
- 20 Жидовинова Екатерина Николаевна

Все учителя прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе». В число участников проекта включены учащиеся 6в, 7б, 8а, 9б классов.

На совещании был представлен опыт работы:

1. Цифровая платформа СберКласс, как инструмент реализации персонализированной модели образования, Сахарова О.Ю.
2. Кодекс Взаимодействия, Сахарова Т.Ю.
3. Общее видение, Памятка действий, Чистюхина Е.Г.
4. Шкалированное оценивание, Тетеркина О.Н.
5. Схемы оценивания, Якушина Н.Н.

Выявление положительного опыта и трудностей при реализации проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе»

№	ФИО учителя	Название предметов, в которых реализуется модель ПМО	Классы в которых реализуется модель ПМО
1	Богдашкина Галина Петровна	Английский язык	8а, 9б
2	Черепанова Любовь Петровна	География	6в, 7б
3	Черкасова Алена Викторовна	История	9б
		Русский язык	7б, 8а
		Литература	7б, 8а
4	Чистюхина Елена Геннадьевна	Алгебра, геометрия	7б, 8а, 9б
5	Чугунова Мария Витальевна	География	Не реализует
6	Истигешева Ирина Сергеевна	ИЗО	6в, 7б, 8а
7	Клепикова Инна Николаевна	Физика	7б, 8а
8	Конарёва Вера Николаевна	Английский язык	Не реализует
9	Мокина Лидия Михайловна	Английский язык	Не реализует
10	Морозова Татьяна Николаевна	Химия	Не реализует
11	Мыщук Вера Викторовна	Биология	6в, 7б
13	Павлова Юлия Евгеньевна	Физика	9б
13	Полковникова Татьяна Сергеевна	Технология	Не реализует
14	Сахарова Ольга Юрьевна	История	6в, 7б, 8а
15	Сахарова Татьяна Юрьевна	Математика	6в
16	Тетеркина Ольга Николаевна	Русский язык	6в
		Литература	6в
17	Толмачева Наталья Валерьевна	Информатика	Не реализует
18	Якушина Надежда Николаевна	Биология	8а, 9б
19	Юртайкина Анна Петровна	Информатика	7б, 8а, 9б

20	Жидовинова Екатерина Николаевна	Английский язык	Не реализует
----	---------------------------------	-----------------	--------------

На совещании был представлен опыт работы:

1. Цифровая платформа СберКласс, как инструмент реализации персонализированной модели образования, Сахарова О.Ю.
2. Кодекс Взаимодействия, Сахарова Т.Ю.
3. Общее видение, Памятка действий, Чистюхина Е.Г.
4. Шкалированное оценивание, Тетеркина О.Н.
5. Схемы оценивания, Якушина Н.Н.

Двое учителей: Павлова Ю.Е., Тетеркина О.Н. проходят обучение по магистерской программе «Развитие личностного потенциала: персонализация и цифровизация образования» по направлению подготовки/специальности Психолого-педагогическое образование в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ) 2021-2023 г.

Трудности при реализации модели ПМО

- Низкая мотивация учащихся, работают не все учащиеся;
- Не хватает времени для изучения материала на ШЦП;
- Не всегда есть темы, подходящие для работы по данному разделу;
- Некоторые учебные модули надо редактировать;
- Интерфейс платформы не совсем понятен и удобен в работе;
- Технические трудности. Не на всех компьютерах работает интернет. Ребята не могут зайти на платформы или не получается завершить задание;
- Недопонимание родителей;
- Иногда в модулях большой объем заданий.

Положительный опыт работы можно при реализации модели ПМО

- Много дополнительной теории по предметам;
- Модули содержат задания, на которые нет ответа в интернете;
- Интересные задания, задания разного уровня сложности;
- Интересные разработки практических и лабораторных работ;
- В Сберклассе есть индивидуальные, парные, групповые задания;
- Много наглядного материала, который можно использовать и в классах, не заведенных на платформу. Это касается и заданий
- Разнообразие предлагаемых платформой заданий по предмету. Возможность использовать ПМО в классных часах и внеурочной деятельности
- Соответствие с программой, увидеть траекторию развития учащегося, применять свои знания на практике, умение анализировать, предусмотрены различные формы оценивания заданий, использование накопительной системы отметок.
- Модули содержат мотивационное задание, задания уровней 2.0 (репродуктивная учебная деятельность), 3.0 (аналитико-синтетическая, оценочная деятельность), 4.0 (творческая, проектная, исследовательская деятельность), задания разнообразны и вариативны, задания имеют тэги мягких навыков (Системное мышление; Критическое мышление; Креативное мышление; Принятие решений; Работа в команде; Эмоциональный интеллект; Управление собой) и цифровых навыков. Много межпредметных заданий.
- На платформе Сберкласс есть модули «Учусь учиться», «СберКлассный час» для проведения классных часов.

Образовательный интенсив в период летних каникул «Сберкампус»

В рамках проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» на базе школы были организованы образовательные интенсивы в период летних каникул «Сберкампус». Цель данного проекта: создание условий для получения дополнительного образования учащихся

посредством участия в образовательных интенсивах с использованием Школьной цифровой платформы персонализированного обучения. Формирование и развитие hard- и soft-компетенций.

В период с 06.06.2022 по 20.06.2022 г. была создана интенсивная образовательная развивающая среда в смешанном офлайн/онлайн-формате. В смене приняли участие 35 учащихся с 5 по 9 класс. Организована работа по образовательным трекам: трек «Картография и урбанистика», кейс «Мой план благоустройства» наставники Чугунова Мария Витальевна, Чистюхина Елена Геннадьевна; исследовательский трек, кейс «Гидропоника» наставники Морозова Татьяна Николаевна, Якушина Надежда Николаевна; трек «Инженерные системы», Кейс «Робототехника» наставник Градова Екатерина Павловна, Клепикова Инна Николаевна.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по реализации проекта «Разработка и апробация модели естественно-научного и технологического образования, а также учебно-методических материалов для организации проектной и исследовательской деятельности в общеобразовательной школе» в сетевой программе «Школьная лига РОСНАНО»

Сроки реализации Проекта: с 01.10.2020 по 31.10.2022г

Состав школьной команды сетевого проекта «Школьная лига РОСНАНО»:

куратор сетевой системы Клепиковой И. Н.

Учителя наставники:

Морозова Татьяна Николаевна	Учитель химии
Клепикова Инна Николаевна	Учитель физики
Якушина Надежда Николаевна	Учитель биологии
Чугунова Мария Витальевна	Учитель географии
Мыцык Вера Викторовна	Учитель биологии
Борик Елена Яковлевна	Учитель начальных классов

В рамках реализации Федерального проекта «Разработка и апробация модели естественно-научного и технологического образования, а также учебно-методических материалов для организации проектной и исследовательской деятельности в общеобразовательной школе» МБОУ «СОШ №30» была проведена апробация модуля по биологии среди учащихся 5-х классов «Водоросли», учителем Якушина Н.Н. и проведена апробация модуля по физике среди учащихся 7-х классов «Масса. Объем. Плотность», учитель Клепикова И.Н.

Учителями отмечены положительные стороны реализации ФИОП: модуль соответствует возрастным особенностям; в модуле прослеживаются разные методы и формы учебной деятельности, мотивирующие учащихся к изучению предмета – исследование, эксперимент, поиск решения проблемы, применения на практике, что вызывает интерес у учащихся; самостоятельные работы, исследования, защита мини – проектов; модуль составлен последовательно, насыщен доступным материалом; оптимальная насыщенность и сложность учебного материала; разнообразие форм учебной деятельности; мотивация детей на исследования, анализ изученного материала, поиск путей решения проблемы, а также применение полученных знаний на практике; межпредметные связи; простота и наглядность в реализации модуля; положительные эмоции ребят.

Трудности при реализации проекта ФИОП: на модуль отводится мало времени; для проведения исследования не всегда можно приобрести нужный материал.

Учащиеся и педагоги МБОУ «СОШ №30» в рамках проекта РОСНАНО приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Формирование школьной проектной команды
2. Заведение на платформу Наноград учащихся
3. НАНОВый год. Начало 2021 — 2022 учебного года в «Школе на ладони»
4. Осенний фестиваль STA-студий
5. XII научно-практическая конференция «КРОНА» по проблемам развития естественнонаучного и технопредпринимательского образования в школе

6. День Науки в Академии Наногграда
7. X Всероссийская Школьная Неделя высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ)
8. Сетевая научно-практическая конференция школьников "Исследования и проекты в области основ нанотехнологий"

**Мероприятия в рамках недели
высоких технологий и технопредпринимательства**

Число, время начала и продолжите льность события	Название	Описание	Возрастная аудитория	ФИО
14.03.2022	Открытие НВТ и Т «Земля – наш космический адрес» - (география)	Оформление стенда в холле школы, презентация «Что такое НАНО?» На уроке учащиеся познакомились с космическими снимками как средством изучения нашей планеты, мониторинга её состояния и происходящих на ней процессов.	11-16 лет 5-11 кл. 40 чел. 5-е кл 11 лет	Клепикова И.Н. Чугунова М. В.
15.03.2022	«Космический урок» - биология	Просмотр видео сюжета, обсуждение рассказов космонавтов о том, какие трудности испытывает организм во время космического полёта	8г класс 14 лет 20 чел.	Якушина Н.Н.
15.03.2022	«Реакции ионного обмена» - химия	самостоятельное установление учащимися правил протекания реакций ионного обмена в водных растворах	8-е классы 14 лет 20 чел.	Морозова Т. Н.
16.03.2022	«Солнце, ветер и не только» - физика	Изучили механизм возникновения электрического тока в солнечных батареях, процессах, происходящих при электролизе, значении световых реакций при фотосинтезе. Описали принцип работы устройств и соберут модель, демонстрирующую работу электролизера и солнечной батареи, разберутся с увлекательными кейсами	7-е классы 13 лет 20 чел.	Клепикова И. Н.
16.03.2022	«Профессии гидроэнергетики »	Просмотрели фильм. Ребята узнали, как устроена оперативная служба станций, в чем специфика работы начальника смены, дежурного инженера распределительного устройства и	9в класс 15 лет 20 чел.	Якушина Н.Н.

		чем занимается старший дежурный электромонтер - об этом второй урок из комплекта уроков.		
16.03.2022	«Космический урок» - биология	Просмотрели видео сюжет, обсуждали рассказы космонавтов о том, какие трудности испытывает организм во время космического полёта	8е класс 14 лет 15 чел.	Мыщык В. В.
17.03.2022	«Курс на луну»	Просмотрели фильм, обсуждение	10-е классы 16 лет 20чел.	Клепикова И. Н.
17.03.2022	Серия вебинаров для педагогов	Урок Педагогическое проектирование учебных исследований и проектов Вебинар «Как цифровизация влияет на жизнь и отражается в подходах к школьному образованию» Мастер-класс для педагогов «Изучаем, исследуя: от исследовательской задачи к учебному проекту»	Педагоги (3 человека)	Клепикова И. Н., Морозова Т. Н., Якушина Н. Н.
17.03.2022	«Юрий Гагарин»	Просмотрели фильм, обсуждение	10-е классы 16 лет 20чел.	Клепикова И. Н.
18.03.2022	«Профессии гидроэнергетики»	Просмотрели фильм. Ребята узнали, как устроена оперативная служба станций, в чем специфика работы начальника смены, дежурного инженера распределительного устройства и чем занимается старший дежурный электромонтер - об этом второй урок из комплекта уроков	9а класс 15 лет 20 чел.	Морозова Т. Н.
18.03.2022	День Росатома на НВТиТ-2022	Корпорация по атомной энергии «Росатом»подготовила подборку материалов для педагогов	педагоги	Клепикова И. Н., Морозова Т. Н., Якушина Н. Н.
14.03.2022- 18.03.2022	Сдаем ЕГЭ	Ребята разных возрастов приняли участие в викторине, разработанной школьниками нашей страны.Отмечены 9 победителей, 9 призеров	3г , 11а, 8-е классы, 9-е классы	Клепикова И. Н., Дралова Е. А., Морозова Т. Н., Якушина Н. Н.

9. Информационно-образовательная и материально-техническая среда

Для осуществления образовательной деятельности на территории школы оборудован стадион, футбольное поле, спортивная волейбольная и баскетбольная площадки (в зимнее время – хоккейная площадка, снежный городок, горки – все эти сооружения строятся силами педагогов и учащихся школы и используются для проведения спортивных и оздоровительных мероприятий).

Наличие кабинетов и их назначение:

№ п/п	Назначение помещений школы	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
1	Спортивный зал	2	1	1
2	Стадион	1	1	1
3	Актный зал	1	1	1
4	Мастерские (столярные)	1	0	0
5	Мастерские (слесарные)	1	0	0
6	Кабинет русского языка	4	1	0
7	Кабинет математики	4	1	0
8	Кабинет химии	1	1	0
9	Кабинет физики	2	1	0
10	Кабинет иностранного языка	4	1	2
11	Кабинет начальных классов	0	4	16
12	Кабинет технологии для девочек: швейное дело, кулинария	2	1	0
13	Кабинет ИЗО	1	0	0
14	Кабинет музыки	1	1	1
15	Кабинет географии	1	0	0
16	Кабинет биологии	1	0	0
17	Кабинет информатики	2	1	0
18	Кабинет истории	2	1	0
19	Столовая	1	1	1
20	Музей	1	1	1
22	Библиотека	2	1	1
23	Кабинет психолога	1	0	1
24	Медицинский кабинет	2	2	1
25	Кабинет инспектора ПДН	1	0	1
26	Тренажерный зал	1	0	1
27	Методический кабинет	1	1	1
28	Конференц-зал	1	0	1
29	Помещение для кружков	1	0	3
30	Костюмерная	1	0	2

Каждый кабинет оснащен:

- интерактивным комплексом (интерактивная доска, ПК, мультимедийный проектор);
- АРМ учителя (ПК, МФУ или принтер).

В школе имеется 17 документ-камер, цифровой микроскоп, 4 электронные системы голосования. В школе оборудован современный лингафонный кабинет и лингафонный мобильный класс. Приобретены обучающие программы по всем учебным предметам на электронных носителях, произведен ремонт пищеблока. В школе также имеется: 12 компьютеров для управленческой деятельности, 3 ноутбука, цифровая видеокамера, 17 телевизоров, 8 музыкальных центров. Для успешного осуществления учебной и внеучебной деятельности функционирует библиотечно-информационный центр. В нем имеется читальный зал на 25 мест, книгохранилище и абонемент. Установлено 2 компьютера, имеется множительная и копировальная техника, сформирована медиатека. Учащиеся имеют возможность заниматься в информационно-библиотечном центре творческой работой с использованием ИК-технологий: подготовка рефератов, проектно-исследовательская деятельность, подготовка к урокам.

В школе активно используются цифровые образовательные ресурсы при освоении учебных программ по предметам. При библиотеке открыт и успешно работает кружок «Переплетчик» для

учащихся начальной школы. Заведующая библиотекой является руководителем профцентра для учащихся.

Фонд библиотеки составляет 33623 экземпляров, из них фонд учебников 18062 экземпляров, документов на электронных носителях 375.

Число пользователей 2021 году составило 1119 человек, из них:

учащиеся 1-4 классов – 420;
5-9 классов – 576;
10-11 классов – 41;
прочие – 82.

Общая книговыдача составила – 9771 экземпляров.

Книгообеспеченность (на 1 чит.) – 11 экземпляров.

Обращаемость фонда – 0,3

Читаемость – 8,7

Обеспеченность учащихся учебниками на 2021 год

Классы	Общая потребность в учебниках	Имеется в библиотеке	Обеспеченность в %
1 классы	635	635	100 %
2 – 4 классы	1892	1892	100 %
5 – 9 классы	7738	7738	100 %
10 – 11 классы	775	775	100 %
Итого:	11040	11040	100 %

В библиотеке Здания 1 расширилось помещение читального зала, организованы места для круглого стола (12 посадочных мест), места для работы пользователей библиотеки (25 посадочных мест), рабочее место библиотекаря, персональный компьютер для библиотекаря с выходом в Интернет (1 шт.), персональные компьютеры для учащихся с выходом в Интернет (3 шт.). Отдельно оборудовано помещение для хранения учебников, абонемент (помещение для фонда книг).

В 2020 году завершился проект «ЛитРес: Школа», с целью электронной книговыдачи, где пользовались услугами ЛитРес: Школа учащиеся 9-11 классов (126 учащихся), а также 32 педагога школы.

С 2021 года наша образовательная организация сотрудничает с ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина». Ресурсы Президентской библиотеки: электронные информационные ресурсы, отражающие содержание понятия российской государственности: власть, народ, территория, русский язык. Фонд включает электронные образы раритетных изданий, архивных документов, старинных рукописей, научных монографий, фотографий, эстампов, фрагментов документальной хроники и музыкальных произведений. Кроме того в фонде представлены электронные копии газет и официальных периодических изданий. Доступ к большинству документов обеспечивается через Интернет-портал www.prilib.ru, содержащий актуальную информацию и ленту новостей, а также поддерживающий ряд виртуальных сервисов. Среди 10 – 11 классов подключено 33 учащихся, 18 педагогов, 2 технических специалиста.

Информационно-технические условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие школы.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием (кабинеты биологии, химии, физики оборудованы специальным комплексом) дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения, что способствует реализации учебных программ.

В обеспечении образовательного процесса эффективно используются информационные ресурсы. В образовательном учреждении обеспечен выход в Интернет, функционирует сайт школы, «Электронный журнал», «Электронный дневник». В школе формируется медиатека по различным направлениям образовательной деятельности, имеется 478 экземпляров.

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам.

Для выполнения программы по физическому воспитанию в образовательном учреждении имеются лыжи, различные гимнастические снаряды и спортивный инвентарь.

На сегодняшний день наиболее эффективным техническим средством является видеоконференцсвязь (ВКС). Посредством ВКС школа организует видео лекции, видео семинары, практические работы в интерактивном режиме.

10. Состояние здоровья школьников

Охрана здоровья детей является приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе функционирует современная инфраструктура, оснащенная по последнему слову техники, и соответствующая санитарно – гигиеническим нормам. Три больших спортивных зала, тренажерный зал, баскетбольные площадки, футбольное поле, площадка для пляжного волейбола, легкоатлетический комплекс – такова база для занятий физической культурой и спортом. В школе чисто, уютно, тепло. Воздушная среда, световой режим соответствуют нормам. Цвет стен, используемые стройматериалы, экологическое состояние школьной территории исключают вредное воздействие на состояние здоровья учащихся. Мебель и все средства обучения в классах соответствуют нормам СанПиНа. Ученические парты в учебных кабинетах регулируются по росту ребенка.

Важной задачей является исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности. С этой целью в школе ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья наших учащихся.

В течение учебного года был организован контроль состояния санитарно-гигиенического режима в школе, проведено состояние техники безопасности в кабинетах повышенной опасности. В целях профилактики гриппа и гепатита, в октябре 2021 года была проведена вакцинация учащихся и сотрудников школы против данных заболеваний, работа по вакцинации учащихся и работников школы против клещевого энцефалита. С начала учебного года проводилась профилактическая работа по предупреждению (COVID-19): педагогический и обслуживающий персонал, находясь на территории образовательного учреждения, использовали защитные маски; при входе в здания корпусов образовательного учреждения проводился контроль температуры тела педагогического персонала, иных работников, учащихся и посетителей, с применением приборов для измерения температуры тела бесконтактным способом; дети, перенесшие заболевание или если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускался к занятиям в школе при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации; обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, в помещениях для приема пищи, в туалетных комнатах; были разработаны специальные расписания уроков, перемен с целью минимизации контактов учащихся школы во время термометрии, приема пищи в столовой до 01.04.2022; за каждым классом был закреплен отдельный кабинет, в котором учащиеся обучались по всем предметам, за исключением занятий требующих специального оборудования (физическая культура, технология (мальчики) до 01.04.2022;

проведены: инструкция ИТБ- 105-2020 по профилактике распространения коронавирусной инфекции (COVID-19); профилактические беседы о соблюдении правил гигиены рук, часто мыть руки водой с мылом или обрабатывать их спиртосодержащим антисептиком для рук.

Держаться на безопасном расстоянии от чихающих или кашляющих людей.

Не прикасаться руками к глазам, рту или носу, соблюдать масочный режим.

При кашле или чихании прикрывать рот и нос локтевым сгибом или платком.

Если чувствуете недомогание, оставаться дома.

В случае повышения температуры, появлении кашля и одышки обратиться за медицинской помощью. Вызвать врача по телефону. Следовать указаниям местных органов здравоохранения и т.д.

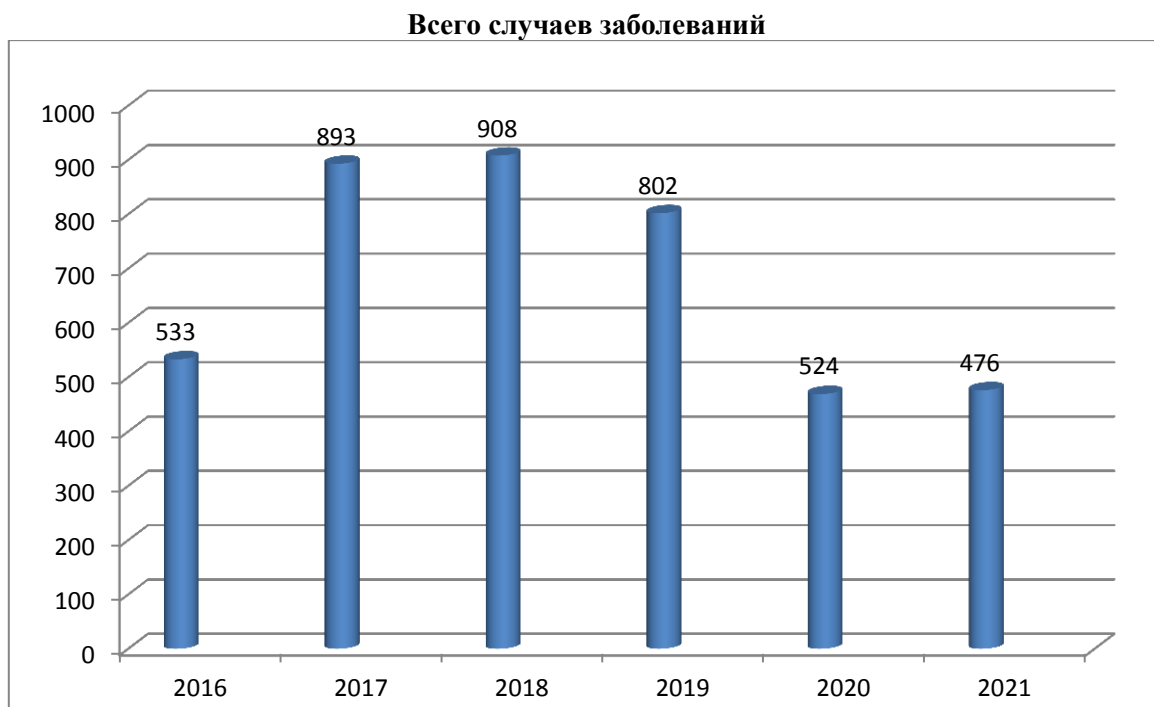
В 2021-2022 учебном году продолжился системный мониторинг за функциональным состоянием детей и состоянием их здоровья, данные по количеству заболеваний, имевших место за данный период, представлены в таблице:

№ п/п	Перечень заболеваний	Всего случаев заболеваний						
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	ОРЗ	460	739	748	739	388	459	411
2	ОРВИ	3	-	-	-	-	-	-
3	Острый бронхит	5	15	17	4	10	1	4

4	Фарингит	2	4	-	1	-	2	9
5	Отит	3	5	8	4	3	1	7
6	Ангина катаральная	3	5	4	4	-	3	8
7	Острый синусит	5	12	3	5	6	1	3
8	Хронический тонзиллит	2	4	3	3	2	-	2
9	Ринит	3	4	-	-	-	1	3
10	Дискенезия желчно-выводящих путей	1	-	-	-	-	-	1
11	Острый ларинготрахеит	-	-	-	-	1	-	2
12	Инфекция мочевыводящих путей	4	3	3	1	-	1	3
14	ВГСД	2	5	2	2	3	-	4
15	Остеохондроз	-	5	1	1	-	-	4
16	Сколиоз	3	5	-	1	-	-	1
17	Сотрясение головного мозга	-	1	-	-	-	-	2
18	Пиелонефрит	2	1	-	1	-	1	1
19	Нарушение зрения	4	15	-	5	1	-	4
21	Гайморит	5	5	4		-	-	1
22	Врожденный порок сердца	-	1	-		1	-	-
23	Алиментарное расстройство ЖКТ	3	12	-	1	11	-	3
24	Миозит мышц	-	3	6	-	-	2	2
25	Бронхиальная астма	-	1	-		1	1	1
26	Правосторонняя пневмония	-	1	-	2	-	-	-
27	Аллергический дерматит	2	5	13	-	1	1	3
28	Ветряная оспа	13	7	22	-	-	1	-
29	Гастродуоденит	3	7	8	2	3	3	2
30	Язвенный колит	-	-	-		-	-	-
31	Астигматизм	-	2	-	-	-	-	-
33	Ушиб правого локтевого сустава	-	-	-	-	-	-	1
34	Растяжение связок правой стопы	1	3	5	1	-	-	1
35	Перелом правой ключицы	-	1	-	-	3	-	-
36	Ушиб копчика	-	-	-	-	1	-	-
37	перелом конечностей	1	1	-	-	4	-	2
38	Ушибы мягких тканей конечностей	2	-	5	3	3	5	4
39	Аномалия развития позвоночника	-	-	-	-	-	-	-
40	Перелом позвоночника	1	-	3	-	3	-	-
41	Ожирение	-	3	1	-	1	-	-
42	Киста гайморовой пазухи	-	1	-	-	-	-	-
43	Пиелонидная киста	-	1	-	-	-	-	-
44	Микоз	-	1	-	-	1	3	-
45	Перекрут семенного канатика слева	-	1	-	-	-		-
46	Перелом левого предплечья, конечностей	-	1	3	-	-		-
47	Остеохондропатия	-	1	-	-	-		-
48	Хр. посттравматические головные боли	-	1	-	-	-		-
49	Пиодермия	-	5	1	-	-	2	1
50	Чесотка	-	1	-	-	1	1	3
51	Конъюнктивит	-	3	-	-	-	1	1
52	Лимфаденит	-	2	3	2	-	-	3
53	Стоматит	-	1	-	-	-	-	-
54	Нарушение углеводного обмена	-	1	-	-	-	-	
55	Растяжение мышц шеи	-	1	-	-	-	-	
56	Туберкулез внутригрудных синусовых узлов	-	1	-	-	-	-	
57	Перелом в левом плечевом суставе	-	1	-	-	-	-	
58	О. аднексит	-	1	-	-	-	-	
59	Стрептодермия	-	1	11	-	-	1	2

60	Сахарный диабет	-	1	-	-	-	-	
61	Порок развития сосудов правого легкого	-	1	-	-	-	-	
62	Нарушение осанки	-	-	-	3	-	-	
63	Острая пневмония	-	-	1	1	15	-	2
64	Функциональное расстройство кишечника	-	-	18	12	-	14	15
65	Кишечная колика	-	-	-	2	-	1	2
66	Кишечная инфекция	-	-	-	-	-	1	
67	Микроспория	-	-	2	-	-	2	
68	Артрит	-	-	2	-	-		2
69	Травма глаза	-	-	1	-	1	1	
70	Черепно-мозговая травма	-	-	1	-	-		
71	Травматическая болезнь головного мозга	-	-	1	-	-		
72	Стоматология	-	-	11	-	4	3	5
73	Порок развития костной системы	-	-	1	-	-	-	
74	Эпилепсия	-	-	2	-	-	-	
75	Грыжесечение	-	-	1	-	-	-	
76	Острый аппендицит	-	-	2	-	1	3	2
77	Герпес	-	-	-	-	-	1	2
78	Карантин covid-19	-	-	-	-	-	8	
	Итого:	533	893	908	802	469	524	476

Графически сравнительный анализ заболеваемости за период с 2016 г. по 2022 годы выглядит следующим образом:



Сравнительный анализ хронических заболеваний, взятый из карты здоровья школьников, в 2021 и 2022 годах приведен на следующей диаграмме. Из диаграммы видно, что в 2021- 2022 учебном году произошло общее уменьшение количества заболеваний, на 53 случая по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Снизилось количество заболеваний ОРЗ на 48 случаев, увеличилось количество фарингита с 2 до 9, функциональное расстройство кишечника – 15 случаев.

По состоянию здоровья дети делятся, при проведении уроков физической культуры, на 3 группы: основную подготовительную и специальную. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Работа по

формированию здорового и безопасного образа жизни проводилась в текущем году по следующим направлениям:

- физическое, физиологическое, репродуктивное здоровье учащихся и педагогов;
- психическое, социально-психологическое и духовное здоровье учащихся;
- культура безопасности.

Деятельность в данных направлениях включает в себя:

- рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды;
- физкультурно-спортивную и оздоровительную работу;
- профилактику употребления психоактивных веществ учащимися;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности учащихся в 2021 -2022 учебном году была направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха учащихся и включала:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности;
- соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения;
- учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды: демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации;

Физкультурно-оздоровительная и военно-патриотическая работа.

Физкультурно – оздоровительная и военно-патриотическая работа в текущем году была направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима учащихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья, сдачу нормативов ГТО, формирование патриотизма, культуры здоровья. Эта работа включает в себя:

- 1) организацию физкультурно-оздоровительной работы с учащимися всех групп здоровья;
- 2) организацию динамических пауз, утренней зарядки, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- 3) организацию работы спортивных и военно-патриотических кружков и создание условий, соблюдение режима их работы в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4) организацию системы воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной и военно-патриотической направленности;
- 5) организацию физкультурных и спортивных мероприятий с учащимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья, акций);
- 6) обеспечение участия учащихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях различного уровня.

В соответствии с программой здоровья в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия: цикл классных часов «Жизнь без наркотиков», профилактические операции, психологические тренинги, недели здоровья; встречи с медицинскими работниками, психологом, спартакиады, соревнования, конкурсы творческих работ «Здоровый дух в - здоровом теле!», «ЗОЖ - выбор молодых!».

В планы воспитательной работы классные руководители включили целенаправленные мероприятия по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- организацию и проведение каникулярного отдыха детей;
- инструктажей по правилам техники безопасности;

- мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, в т. ч. электронных сигарет;
- встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД;
- участие классных коллективов в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

В 2021-2022 учебном году с целью совершенствования физического развития учащихся работали следующие спортивные секции: волейбол, баскетбол, секция легкой атлетики, секция лыжной подготовки, в которых занималось 367 человека.

Большое внимание в школе уделяется повышению двигательной активности учащихся. До занятий поводится утренняя гимнастика, уроки физической культуры проходят по 2-х часовой программе с 1 по 11 класс, в течение года проводились массовые спортивно-оздоровительные мероприятия.

451 учащихся школы приняли участие в сдаче нормативов ГТО, проверяя себя на силу, ловкость, скорость. В 2021 году на городской уровень по сдаче нормативов ГТО вышли 280 учащихся, из них 76 человек достигли высших результатов, сдав нормативы на золотой значок ГТО, 116 человек на серебрянный знак, 84 человек на бронзовый.

Команды нашей школы стали победителями и призерами на муниципальном этапе Всероссийских игр школьников «Президентские состязания» по баскетболу, легкой атлетике, лыжные гонки, теннису, мини-футболу, шашки.

Связь поколений, патриотизм, верность традициям является важной составляющей воспитательной работы школы. Каждый год в школе проходит месячник по военно-спортивной работе, в ходе которого обучающиеся 1-11 классов изучают военную историю, осваивают приемы строевой подготовки, совершенствуют умения в оказании первой помощи пострадавшим, достижения в спорте посвящают героям ВОВ, локальных военных действий, специальной операции на Украине. Итогом работы месячника стал традиционный конкурс - смотр строя и песни, посвященный памяти Н.Н. Колокольцова, в котором принимали участие обучающиеся 5-11 классов, в количестве 616 человек.

Младшая команда п. Малиновка нашей школы весной 2022 г. заняла 2 место в городских соревнованиях День Допризывника. Старшая команда завоевала 3 место, ребята показали хороший уровень физической, строевой, огневой подготовки, командную сплоченность, взаимопонимание и взаимовыручку.

Команда МБОУ «СОШ № 30» участвуя в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» проходивших в с. Костенково «Сибирская сказка» заняла 3 место.

В 2021-2022 учебном году восемь ребята нашей школы вступали в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Ребята активно участвуют во всех военно-спортивных и патриотических мероприятиях, являясь участниками поста № 1, несут вахту памяти в памятные Дни России, у обелисков воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. Всего в Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия» состоит 47 человек.

11. Организация питания

Горячее питание в школе организовано согласно Экспертного санитарно-эпидемиологического заключения на меню. Меню циклическое – составлено на 20 дней для 2-х категорий детей: с 7 до 11 лет и с 11 лет и старше.

Бесплатно питаются следующие категории семей: многодетные, малообеспеченные. Опекаемые оплачивают 50% стоимости питания. Учащиеся 1-11 классов получают одноразовое горячее питание. Дополнительно в школьной столовой учащиеся могут приобрести первое блюдо и чай.

Питание учащихся в школе организовано в 2 смены, 5 дней в неделю. Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно, 400 руб. – для учащихся 5-11 классов;

Классы	Количество учащихся, охваченных горячим питанием
	всего чел., /%
1-4 классы	401/ 100,0
5-9 классы	481/ 81,9
10-11 классы	17/ 48,5

Бесплатное питание из разных источников финансирования в 2021-2022 учебном году получали дети из малообеспеченных семей - 8, дети из многодетных семей – 34, дети, опекаемые и из приемных семей – 24.

В школе систематически проводится мониторинг удовлетворенности школьным питанием, по итогам которого принимаются решения. В контроле качества школьного питания участвуют представители родительской общественности.

12. Обеспечение безопасности

Отправляя детей в школу, родители должны быть, уверены в их безопасности, поэтому приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания детей. Здания и оборудование школы, школьная территория соответствуют Санитарным правилам и требованиям техники безопасности, имеется пожарная автоматическая сигнализация, 4 пожарных гидранта прилегают к корпусам № 1 и № 3 в п. Малиновка, в с. Сабрала (корпус № 2) имеется пожарный водоем, имеются 91 огнетушитель как первичные средства пожаротушения.

В каждом корпусе имеется по 2 системы видеонаблюдения, которая включает в себя камеры внешнего и внутреннего наблюдения, мониторы установлены на постах охраны:

- организован пропускной режим;
- территория школы огорожена металлическим забором;
- на территории каждого корпуса оборудованы подъездные пути металлическими воротами, открываются охранниками для завоза продуктов и вывоза мусора, в корпусе № 3 ворота открываются автоматически;
- осуществляется круглосуточная охрана школы силами сотрудников ООО ЧОО «Скиф» в количестве 1 человека в смену, в корпусе № 1 и № 3 п. Малиновка. Сторожами школы в количестве 3 человек, в ночное время, а также в выходные и праздничные дни в корпусе № 2 с. Сабрала;
- оформлены уголки пожарной безопасности, безопасности дорожного движения;
- учебно-воспитательный процесс проходит в сопровождении медицинского работника;
- деревянные конструкции крыши обработаны огнезащитным составом.

В течение учебного года регулярно проводились учебно-тренировочные занятия по отработке действий учащихся и коллектива школы в случае возникновения ЧС, из них в случае возникновения пожара-9, в случае террористической угрозы-4.

Первого сентября данного учебного года во всех классах был проведен «Урок безопасности», оформлены памятки для учащихся «Мои действия в ЧС». Учащиеся школы знают правила дорожного движения, пожарной безопасности, умеют быстро действовать в любой экстремальной ситуации, оказывать первую помощь, выживать в условиях вынужденной автономии.

В школе проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор О ГИБДД по пропаганде БДД в г. Калтане.

Основные мероприятия:

- общешкольное родительское собрание по теме «Безопасность детей – забота общая»;
- профилактические акции по безопасности дорожного движения на пешеходном переходе у школы совместно с инспектором О ГИБДД;
- профилактические операции «Водитель ты тоже родитель», «Безопасная горка», «Ярче мы заметнее», «День памяти жертв ДТП», «Пешеход»;
- оперативно-профилактическая операция «Каникулы»;
- Всекузбасская оперативно-профилактическая операция «Внимание-дети!».

Юные пожарные школы на городских соревнованиях заняли 2 место.

01.06.2021 проводились муниципальные соревнования «Безопасное колесо», где учащиеся соревновались по теоретической, практической (вождение велосипеда) части, оказание первой помощи. Команда заняла 3 место.

Команда МБОУ «СОШ № 30» участвуя в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и Всероссийских спортивных

соревнований школьников «Президентские состязания» проходивших в с. Костенково «Сибирская сказка» заняла 3 место.

Для ребят 1-6 классов составлены схемы безопасных маршрутов от дома до школы, в течение сентября месяца 2021 года. Безопасные маршруты вклеены в дневники для удобства работы со схемой. Занятия по ПДД с учащимися проводятся по дополнительной образовательной программе «Школа дорожной грамоты» Департамента образования и науки Кемеровской области. Разработанная в школе рабочая программа данного курса рассчитана на 10 часов для обучающихся 1 – 8 классов, кроме того данная программа имеет электронное программное обеспечение, что позволяет при обучении использовать интерактивные средства обучения и практически рассматривать различные дорожные ситуации. Занятия по изучению правил дорожного движения проводят классные руководители, которые проектируют уроки с использованием активных форм обучения. Занятия по ПДД в 9-11 классах проводятся в рамках классных часов, классным руководителем (занятия проводятся 1 раз в месяц), а также согласно контрольно-тематического плана в рамках предмета ОБЖ. Ежегодно проводится мониторинг знаний учащимися правил дорожного движения.

13. Система воспитательной работы

Направлениями стратегического развития воспитательной системы школы в 2021-2022 учебном году были обозначены следующие целевые ориентиры:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах, развитие партнерских отношений с родителями учащихся, вовлечение их в ключевые мероприятия школы;
2. Развитие направлений РДШ в воспитательной системе школы;
3. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
4. Усиление работы по профилактике правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления, вовлечения большего количества учащихся в деятельность Российского движения школьников;
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и кружковой работы, выстраивание индивидуальной работы с учащимися и семьями «группы риска», с учащимися с ОВЗ по включению их в систему дополнительного образования.

На основе обозначенных целевых ориентиров и рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №30» составлены календарный план воспитательной деятельности, планы воспитательной работы классных руководителей, план работы педагога-психолога, социального педагога, план работы волонтерского отряда по профилактике употребления ПАВ, план по профилактике правонарушений, план работы Совета старшеклассников, план мероприятий по оборонно-массовой работе и др. Разработанные планы работы размещены на официальном сайте школы.

В целях приобщения учащихся к базовым национальным ценностям российского общества в план включен Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Весь период реализовывались тематические мероприятия, посвященные:

Году 300-летия Кузбасса (2021 год)

Году культурного наследия народов России (2022год)

В воспитательной работе школы сформирована система социально значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: **гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, профессиональное самоопределение, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для развития личности каждого ученика. Классные руководители проводят информационные классные часы: «Закон и подросток», «Что я знаю о Конституции» и т.д.

С целью правового воспитания учащихся в ноябре реализован месячник по правовой культуре, в ходе которого проведены циклы бесед «Права и обязанности», «Противодействие идеологии

терроризма». В течение учебного года проведены беседы с привлечением инспектора ПДН, проведен правовой помощи детям, день детского телефона доверия.

С 2016 года школа является площадкой Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ). В рамках деятельности РДШ в текущем учебном году проведены следующие дни единых действий:

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций
- День пожилых людей
- День учителя
- День Народного единства
- Всемирный день Ребенка
- День Матери
- День Героев Отечества
- День Конституции России
- День Защитника Отечества
- Международный день детского телевидения и радиовещания
- Международный женский день
- Единый день профориентации
- Всемирный День здоровья
- День космонавтики
- Праздник весны и труда
- День Победы
- День защиты детей
- Международный Олимпийский день.

Лидером РДШ на 2021-2022 учебный год была выбрана Суворина Анастасия, учащаяся 11а класса.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах по гражданско-патриотическому направлению. Команда ученического самоуправления школы вошла в число победителей муниципального конкурса, посвященного Дню ученического самоуправления. Во всероссийском конкурсе «Большая перемена» приняли участие 160 учащихся с 5 по 11 класс. 1 учащаяся стала победителем муниципального этапа областного конкурса «Лидер ученического самоуправления». 1 учащийся стал призер в муниципальном конкурсе «Ученик года» в номинации «Открытие года». **Патриотическое направление** было реализовано при помощи месячника «Мое Отечество», военно-патриотических мероприятий, волонтерских акций помощи ветеранам и пожилым людям «Кузбасс – наш общий дом» (в течение года); акция «Посылка солдату»; Смотр строя и песни; торжественная линейка, посвященная Дню героев Отечества; тематические библиотечные уроки о мужестве и героизме; Дни воинской славы; классные часы, посвященные Дню народного единства и др. Был составлен и полностью реализован план военно-патриотических мероприятий, который включал уроки мужества, экскурсии в музей школы; проведение патриотических акций «Георгиевская ленточка» и др., организацию персональных поздравлений участников ВОв (тружеников тыла) с Днем Победы в рамках акции «С добрым утром, ветеран!», акцию «Свеча памяти». В целях патриотического воспитания учащихся в школе организована внеурочная деятельность по программам «Начала туризма и краеведения» и «Основы туризма и краеведения», на которых школьники получают не только практические туристские навыки, но и знания о малой родине, для отработки которых были проведены туристические слеты, а также краеведческие викторины. Развитию патриотических чувств у учащихся способствует создание школьного отряда «Юнармия». К концу учебного года численность отряда составляет 41 человек, это учащиеся 7-10 классов. Юнармейцы школы приняли участие в акции «Бессмертный полк-онлайн», митинге, посвященном Дню Победы, диктанте Победе и др.

18 учащихся приняли участие в областном конкурсе детского рисунка «Наследники Великой Победы». 5 учащихся стали участниками муниципального конкурса сочинений «Без срока давности», 1 учащийся – лауреатом областного конкурса «Великой победе посвящается», 1 учащийся - победителем всероссийского конкурса «Мы гордость родины» (заочный этап).

Также в рамках патриотического направления в школе были созданы гагаринские отряды, в которые вошли учащиеся 5 классов. В течение года ребята принимали участие в различных мероприятиях, организованных корпорацией «Роскосмос».

Большое внимание в воспитательной работе школы уделено **спортивно-оздоровительному направлению**. В рамках данного направления были проведены спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, пионерболу и др. видам спорта. Учащиеся школы принимали активное участие в городских соревнованиях и спортивных турнирах, сдаче нормативов ГТО. Спортивно-оздоровительное направление развития личности представлено в школе программами внеурочной деятельности «Цветок здоровья», «Шахматные лабиринты», «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры».

Наркопрофилактическая работа в МБОУ «СОШ №30» реализуется в виде комплекса мероприятий, разработанного на основе анализа мониторинга наркоситуации в ОО, анализа работы школы за прошлый учебный год, с учетом проблем организации данного направления воспитательной работы в школе, результатов проводимого социально-психологического тестирования. Ежегодно проводятся традиционные акции «Призывник», «Детство без обид и унижений» и др.

Третий год школа принимает участие в социально-психологическом тестировании учащихся (СПТ), направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2021-2022 учебном году в СПТ приняли участие учащиеся 7-11 классов, от 14 до 18 лет. Всего участвовали 361 учащийся.

Информация о показателях общего риска возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ:

Школа	Классы	Общее число обучающихся, которые прошли тестирование	Количество обучающихся с латентной рискогенностью (группа «особого внимания»)	Количество обучающихся с явной рискогенностью («группа риска»)
СОШ №30	7А	21	4	0
	9А	24	4	0
	11А	16	1	0
	8Г	22	2	1
	7Б	16	2	1
	9Б	23	4	0
	8Б	22	4	2
	8Д	18	4	1
	10А	20	0	0
	9Г	23	1	0
	9В	24	7	0
	8В	22	2	1
	7Г	18	1	0
	8А	23	3	0
	7Д	17	4	0
	7В	17	4	0
	9Д	15	3	0
	7Е	8	2	1
	8Е	12	0	0
	ИТОГО:	361	52	7

По результатам диагностики был составлен план профилактической и коррекционной **работы с учащимися, организована обратная связь с учащимися, родителями.**

План профилактической и коррекционной работы включает тренинги с элементами драматизации и визуализации, тренинги самоактуализации, деловые игры с элементами супервизии, диспуты, круглые столы по технологии The World Cafe, вовлечение в волонтерскую деятельность.

Работа с родителями (законными представителями) по результатам СПТ:

- информирование детей и их родителей о центрах медицинской профилактики, центрах ППМС помощи г.Новокузнецк (заметка на сайте ОО);
- «Проблема подросткового кризиса» (особенности интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ);
- «Проблема подросткового кризиса» (особенности интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ).

В течение учебного года 2 раза проводился анализ планов воспитательной работы на предмет результативности запланированных мероприятий, в частности, воспитания ценностного отношения к здоровью, профилактику употребления ПАВ, а также организации работы с учащимися группы риска.

Вопросы наркопрофилактики рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях, на которые были приглашены специалисты в данной области. Также такие встречи неоднократно были проведены для учащихся подросткового возраста в рамках проведения антинаркотических акций. Систематическими были встречи учащихся с инспектором ПДН.

В течение года для учащихся 5-11 классов педагогом-психологом проведены тренинги и групповые занятия по обучению подростков техникам психоэмоциональной саморегуляции. Для анализа удовлетворенности и выявления эмоционального комфорта школьников педагогом-психологом проведены диагностические исследования по методике выявления уровня комфортности и уровня тревожности учащихся с 5 по 11 класс, разработан план индивидуального сопровождения образовательного процесса учащихся «группы риска».

Вопросы наркопрофилактической работы закреплены в плане работы школы. В рамках работы с педагогами проведены следующие мероприятия: круглый стол для классных руководителей «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Профилактика суицидального поведения», «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Организация досуга учащихся», консультация для классных руководителей «Методы работы с детьми из «группы риска» и учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» и др.

Вопросы наркопрофилактики также рассматривались в ходе внутришкольного контроля:

- классно-обобщающий контроль 10-х классов с целью диагностики мотивации к обучению в 10 классе, учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в период адаптации школьников к условиям обучения на 3 уровне образования;
- классно-обобщающий контроль 1-х классов с целью диагностики готовности и адаптации к обучению в школе, фиксация стартового уровня развития УУД;
- тематический контроль «Занятость учащихся в системе дополнительного образования. Охват учащихся «группы риска» разными формами занятости»;
- персональный контроль «Индивидуальная профилактическая работа с подростками группы риска».

Положительным опытом в работе по наркопрофилактике можно считать деятельность волонтерского отряда «Поколение NEXT», который функционирует с 2012 года на базе нашей школы и входит в состав областного волонтерского подростково – молодежного объединения «Альфа Кузбасса» (приказ ГОУ Кемеровский ОПВЦ №36-о от 10.06.2013г.). Отряд формируется на добровольной основе из числа учащихся 12-18 лет. Основной целью отряда является привлечение подростков к социально полезной деятельности и решению проблемы профилактики употребления ПАВ. Приоритетными задачами деятельности отряда является популяризация идеи добровольчества, знакомство с деятельностью волонтерских организаций, получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов, созданий в учебном заведении условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу по первичной профилактике употребления ПАВ. С даты основания отряда в добровольчество было вовлечено более 1000 учащихся школы, проведено свыше 700 акций. Традиционными стали акции, проводимые отрядом в рамках «Весенней недели добра»: «Чистая река - чистые берега», «Чистый родник», «Памятники – свидетели доблестных поколений», «Зеленая Россия» и др. Наибольшее количество акций направлено на популяризацию здорового образа жизни и отказ от вредных привычек. Члены отряда занимаются не только волонтерской деятельностью, но и принимают участие в конкурсном движении. На следующий учебный год планируется вовлечение большего числа подростков в деятельность волонтерского отряда, организация и проведение социально значимых акций с освещением на сайте школы, подобные мероприятия предполагают активную деятельность самих школьников, а роль педагогов – это содействие и оказание помощи. Работа волонтерского отряда строится на основе планирования на учебный год. План работы составляется на первом заседании

волонтерского отряда в сентябре каждого года. При составлении учитывается план работы школы, план воспитательной работы, дни единых действий Российского движения школьников. В конце года проводится заседание отряда, на котором подводятся итоги года, определяются задачи и перспективы развития на следующий учебный год. Также на протяжении пяти лет в декабре проводится школьный слет волонтеров, посвященный Дню добровольца. На слете волонтеры школы рассказывают о своей деятельности, демонстрируют результаты, приглашают всех желающих пополнить ряды волонтерского отряда. Лучшие волонтеры школы награждаются почетными грамотами администрации школы. Основными формами работы с волонтерами являются акции, круглые столы, субботники, тренинги. Данные формы работы позволяют заинтересовать детей, предоставляют возможность каждому ребенку проявить свои способности. Информация о проведенных мероприятиях публикуется на официальном сайте школы, в официальной группе Вконтакте.

Большая роль в системе воспитания отводится социально значимой деятельности. Одним из важных направлений воспитания и социализации учащихся является социальное проектирование. Оно способствует достижению требований к личностным результатам ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, позволяет не только познакомить школьников с основами проектной деятельности, решить ряд определенных проблем, стоящих перед школой, социумом, но и сформировать у ребенка опыт социального взаимодействия с другими людьми. Учащимися школы в 2021-2022 учебном году было проведено более 200 акций, посвященных поддержке наших военнослужащих, пропаганде ЗОЖ, годовщине Победы в ВОВ.

В школе созданы все необходимые условия для формирования **экологической культуры**, экологических взглядов и убеждений учащихся. В 2016-2017 учебном году в рамках деятельности РДШ в нашей школе был создан экологический отряд «ЧиЗ», в который вошли учащиеся 2-8 классов. В 2021-2022 учебном году отряд продолжил свою работу в рамках экологического направления «Эколята-молодые защитники природы». Были проведены следующие мероприятия: Всероссийский заповедный урок, неделя здоровья; акции «Сад памяти», акции по выращиванию рассады цветов для школьных клумб, экологические десанты «Мой двор - моя забота», «Чистый поселок» и др.; акции и операции «Час Земли», «Берегите воду», «Сделано с заботой», «Чистый берег», «Чистый родник», «Помоги птице зимой», «Чистота у Обелиска», «Сдай батарейку» и др. Все учащиеся активно приняли участие в областной акции «Соберем! Сдадим! Переработаем!» и собрали более 1600кг макулатуры.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах экологической направленности различного уровня. 1 ученик стал победителем всероссийского проекта «Эколята».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В 2021-2022 учебном году в школе были проведены различные коллективно-творческие дела, праздники «Осенний бал», «Посвящение в первоклассники», новогодние праздники, выставки творческих работ, фестиваль детского творчества «Школьная весна» и др. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их во внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка организовано сотрудничество с ДШИ №37, модельной библиотекой семейного чтения, ДДТ г. Калтана, ДК «Прогресс». Художественно-эстетическое воспитание в школе реализуется через внеурочную деятельность и дополнительное образование (программы «Умелые ручки», «Школа ведущих», «Фантазеры»). Учащиеся школы являются активными участниками конкурсов различного уровня, об этом свидетельствуют дипломы и грамоты. Так, в 2021-2022 учебном году учащиеся школы стали победителями и призерами творческих конкурсов «Я и мой мир», «Весенний ветер», «Фестиваль Павла Майского», «Тебе, моя Победа», «Марья-искусница, Данила-мастер».

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Классными руководителями проведены циклы тематических классных часов о ценностном отношении к знаниям, семье, Родине, труду, здоровью, человеку, людям, жизни, природе и окружающему миру. Особое внимание было уделено проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования. В целях воспитания толерантной личности, интернационального воспитания был проведен ряд мероприятий: день толерантности, уроки дружбы; профилактические беседы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма с приглашением инспектора ПДН; освещение мероприятий на сайте школы, в официальной группе «ВКонтакте». Ребята школы совместно с педагогами были организованы благотворительные акции «Помоги собраться в школу», «Рождество для всех и для каждого», в рамках которых была оказана помощь детям из малообеспеченных семей,

сиротам. Для воспитания ценностного отношения учащихся к семье в течение года были проведены мероприятия с привлечением родителей, бабушек, дедушек учащихся.

Большое внимание в 2021-2022 учебном году было уделено **работе по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся**, которая реализуется в виде комплекса профилактических, реабилитационных, коррекционно-развивающих мероприятий.

В 2021-2022 учебном году проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся на основе плана работы школы, плана воспитательной работы, программы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2021-2023 годы, плана работы социального педагога. Социально-педагогическая деятельность (СПД) в МБОУ «СОШ №30» реализуется в виде комплекса профилактических, реабилитационных, коррекционно-развивающих мероприятий.

В начале учебного года проводилась социальная диагностика учащихся, классные руководители составили социальную карту класса, на основе которой составляется социальный паспорт школы: на начало учебного года количество учащихся в школе – 1034, многодетные семьи – 121 (из них 251 учащийся), малообеспеченные семьи – 151 семей (из них 253 учащийся). Направлением деятельности социального педагога является работа с опекаемыми детьми. На 01.09.2021 г. в школе опекаемых детей и детей из приемных семей – 35 учащихся, с которыми ведется систематический контроль социальных условий жизни подопечных, составляются акты жилищно – бытовых условий подопечного. Ведется контроль над посещаемостью занятий, успеваемостью, занятости во внеурочное время, организации отдыха.

За 2021-2022 учебный год было посещено 91 адрес проживания учащихся с целью выявления жилищно-бытовых условий, проведено 11 рейдов с инспектором ПДН в ходе которых было посещено 38 адресов.

В рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику» для подготовки к 2021-2022 учебному году была оказана губернаторская материальная помощь на общую сумму 105 000 рублей: 21 семей – по 5 000 рублей.

Льготное бесплатное питание в учебном году по федеральной программе получали все учащиеся 1-4 классов; через УСЗН от 40 до 44 учащихся из многодетных малообеспеченных семей, и из малообеспеченных семей от 8 до 24 учащихся, 7 детей с ОВЗ получали двухразовое питание, 50% льготой на горячее питание пользовался 23 опекаемый ребенок.

Отдельное место в работе социального педагога занимает работа с учащимися, не посещающими и систематически пропускающими занятия.

На 1 сентября к занятиям приступили все учащиеся. В ноябре не приступил к обучению Харитонов Егор Александрович, 02.06.2005 г.р., учащийся 9а класса и Лобанов Сергей Андреевич, 04.05.2009 г.р., учащийся 4д класса.

В течение учебного года систематически пропускали занятия: Попова Мария Вячеславовна, 09.03.2006 г.р., Белкин Владимир Евгеньевич 19.09.2009 г.р., Лобанов Анаттолий Андреевич, 31.01.2011 г.р., Лобанов Иван Андреевич, 02.04.2012 г.р., Лобанов Денис Андреевич, 02.11.2013 г.р.

Семьи этих учащихся были неоднократно посещены на дому социальным педагогом, классными руководителями, психологом, инспектором ПДН. Систематически проводились профилактические беседы с подростками и их родителями администрацией школы, социальным педагогом, рассматривали на совете профилактики. Составлено и передано 5 отношений в ПДН на родителей, которые не обеспечивают полноценное воспитание и обучение, не осуществляют необходимый контроль над своими несовершеннолетними детьми. Проведено 7 советов профилактики, где рассмотрено 31 персональных дела за нарушение Устава школы, нарушение дисциплины, уклонение от учебы, грубое отношение к одноклассникам, сверстникам, младшим школьникам, педагогам.

С родителями обучающихся, которые допускают пропуски, постоянно поддерживается связь по телефону, выявляются причины отсутствия учащихся на занятиях.

На начало 2021-2022 учебного года на школьном учете состоит 11 неблагополучных семей, в которых проживает 20 учащихся.

Это семьи, в которых не осуществляется должным образом воспитание, содержание детей, родители злоупотребляют алкоголем, место проживания имеет антисанитарное состояние. Данные семьи посещаются по месту жительства классным руководителем, социальным педагогом и инспектором ПДН. Ведется постоянный контроль над внешним видом детей, состоянием их здоровья.

На начало 2021-2022 учебного года в городском «банке данных» состояли 5 семей, находящихся в социально – опасном положении, в которых проживали 13 учащихся. Это семьи, в которых родители злоупотребляют алкоголем, имеют место затяжные конфликты между членами семьи, создана

обстановка, отрицательно влияющая на морально-психологическое состояние ребенка, не обеспечивают полноценное воспитание и обучение своих детей.

На конец 2021-2022 учебного года в городском «банке данных» состоят 6 семей находящихся в социально – опасном положении, в которых проживали 14 учащихся.

Работа с данными семьями прописана в разработанных на базе КДНиЗП межведомственных индивидуальных программах реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (СОП). В этих программах указаны дата и основания постановки на профилактический учет, социальный статус семьи, срок действия программы. Также в этих программах прописаны мероприятия, сроки исполнения, исполнители и результаты проводимых мероприятий для реабилитации и адаптации данных семей. Данные семьи посещались классными руководителями, социальным педагогом и инспектором ПДН, велся постоянный контроль посещаемости занятий учащимися школы, проживающих в этих семьях. В каникулярное время по месту проживания данных семей проводились рейды.

На данных учащихся разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации, в которых прописаны запланированные профилактические и коррекционные мероприятия специалистами школы: классными руководителями, администрацией, социальным педагогом, психологом. Семьи этих учащихся посещались на дому классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ПДН. Все данные подростки находятся под постоянным контролем со стороны специалистов школы, на них ведутся личные дела. В работе с детьми «группы риска» использовался метод наблюдения и исследования. Проводились индивидуальные беседы, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей. Чаще всего беседы дают небольшой результат лишь на короткий срок, а бывает и вовсе безрезультатны.

Во всех классах проведено знакомство с Законом Кемеровской области от 16.06.2006г. № 89 ОЗ « Об административных правонарушениях в Кемеровской области» Статья 31-1 «Необеспечение мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних содействию физическому интеллектуальному психическому, духовному и нравственному развитию детей».

Систематически ведутся консультации с классными руководителями об учащихся, состоящих на учете ПДН, внутришкольном учете, о семьях, находящихся в СОП, о неблагополучных семьях, при необходимости проводилось совместное посещение некоторых семей.

Для родителей в рамках «Родительского урока» были проведены индивидуальные беседы, консультации по различным вопросам.

Подростки группы риска вовлекались в массовые общественные мероприятия и спортивные секции и кружки по интересам. В каникулярное время с учащимися организованы поездки, конкурсы, походы, спортивные соревнования, привлекались к участию в профильных каникулах.

Вся работа в течение учебного года проходила в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом - психологом, инспектором ПДН, всеми специалистами школы. В тесном контакте в решении возникших проблем по посещаемости, по дисциплине, по успеваемости проходила работа с классными руководителями: Дуплинской С.А. – 1д класс, Жидких О.И. – 2в класс, Климовой С.В. – 4д класс, Тетеркина О.Н. – 5а класс, Сахарова Т.Ю. – 6г класс, Клепиковой И.Н. – 6д класс, Жидовинова Е.Н. – 7д класс, Богдашкина Г.П. – 8а класс, Морозовой Т.Н. – 9а класс, Грушиной О.А. – 9г класс, Мыцык В.В. – 9д класс.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся патронаж приемных семей, и семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий. С сентября по май учащиеся, находящиеся под опекой и в приемных семьях были обеспечены льготным 50% горячим питанием (согласно Распоряжению от 06.03.2018 г. №293-р Об утверждении Порядка предоставления субсидии на горячее питание обучающихся общеобразовательных организаций Калтанского городского округа).

В рамках акции «Рождество для всех и для каждого» учащиеся, имеющие статус опекаемого ребенка или ребенка из приемной семьи и проживающие в многодетных семьях изготовили, подписали открытку Деду Морозу и получили в подарок сладкие призы.

С опекунами и приемными родителями были проведены супервизорские встречи со специалистами отдела опеки и попечительства, на которой опекуны получили ответы на интересующие их вопросы, обменялись опытом по воспитанию своих подопечных, обсудить трудности, с которыми они встречаются.

В течение учебного года проводились беседы со всеми учащимися начальной школы:

- о поведении в школе и на ее территории;
- о правилах поведения на улице и общении с посторонними людьми;

- об ответственности за оставленные вещи в карманах одежды в раздевалках;
- о пользовании мобильными устройствами в школе;
- о правилах дорожного движения,
- о наказании за хищение чужого имущества (в магазинах);
- о правах и обязанностях школьников,
- об ответственности за маты, курение,
- об ответственности за ложный вызов спец.служб.

С учащимися 5-11 классов были проведены беседы:

- о вреде алкоголя и табака на растущий организм и о возможных последствиях;
- о правилах дорожного движения
- о запрете управления мото- и автотранспортными средствами без наличия прав;
- о комендантском часе;
- о пользовании мобильными устройствами в школе;
- о наказании за хищение чужого имущества (в магазинах);
- об ответственности за применение ненормативной лексики;
- об административной и уголовной ответственности за употребление, хранение и сбыт наркотических веществ;
- о вандализме и ответственности за него;
- об ответственности за ложный вызов спец.служб,
- ответственность за участие в несанкционированных митингах.

Выступление по запросам классных руководителей на классных часах:

- «Что такое школа и правила поведения в ней» (1-4 классы);
- «Что такое хорошо и что такое плохо» (1-4 классы);
- «Почему мы ссоримся» (1-4 классы);
- «Профилактика правонарушений» (презентация с играми)(1-4 классы);
- «Почему трудно признавать свою вину?» (5-7 классы);
- «Что такое закон? Главный закон страны» (5-8 классы);
- «Кто если не мы?» (5-8 классы);
- «Главные ценности моей жизни» (5-9 классы);
- «Еще не взрослые, но уже не маленькие. Административная и уголовная ответственность» (7-11 классы).
- «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»(8-11 классы);
- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»(9-11 классы);
- «Откровенный разговор о самом себе» (9-11 классы).
- в сентябре инспектор ПДН Пирогова А.И. провела ряд бесед: уголовная и административная ответственность за правонарушения и преступления; вред и ответственность за курение, употребление и сбыт наркотических и психоактивных веществ; ответственность за вандализм и участие в митингах.
- в ноябре в рамках акции «Дня правовой помощи», был проведен круглый стол инспектором ПДН Пирогова А.И.: права и обязанности школьников, поведение в общественных местах, ответственность за нарушение прав других людей.
- в марте были проведены встречи учащихся 1-5 классов с инспектором ГДН Новокузнецкого ЛО МВД Абдуллаевой Э.З. на тему «Правила поведения и безопасность на железной дороге».

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, контроль над кругом общения ребенка.

На классных родительских собраниях по просьбам классных руководителей проводились беседы:

- «Воспитание ответственности у детей в семье» (1-4 классы);
- «Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки» (5-11 классы),
- «Права и обязанности родителей по воспитанию детей» (1-11 классы);
- «Безопасный интернет» (1-11 классы).
- «Компьютерная, телефонная и телевизионная зависимость у детей и ее последствия» (5-11 классы);
- «Агрессия и насилие в мире взрослых и детей» (1-4 классы);

На летний период дети, состоящие на учете в ПДН, на внутришкольном учете, проживающие в семьях, находящихся в СОП, опекаемые дети и дети, проживающие в приемных семьях, дети –

инвалиды и с ОВЗ вовлекаются в различные формы занятости. На летний период 2022 г. планируется вовлечь в:

- школьный лагерь дневного пребывания (Гайнуллина Дарья, 5г класс, Рево Александр 3в класс, Салейкин Петр 2б, Салейкин Тимофей 1в, Воробьева Анфиса 3в класс, Уткина Вероника 4д класс, Воронков Тимур 4а класс, Черепанова Анастасия 5б класс, Фонякин Александр 1б класс)

- «Лето с РДШ для всех» (учащиеся 5-8, 10 классов),
- «ОФП для всех и для каждого» (учащиеся 1-11 классов)
- участие в лагере труда и отдыха (Жуков Данил 7д, Иванова Алина 8д, Правдин Иван 8д, Труханова Арина 8д.
- походы (Таиров Ярослав, Тыщук Ярослав, Лобанова Вероника 8в)
- Трудоустройство (Фокин Захар 7д, Бабакина Софья 8д, Медведева Наталья 8д, Жуков Данил 7д).

Положительными результатами в работе является выполнение Устава школы т.е. борьба с опозданием, нарушение дисциплины на уроках и переменах, своевременное выявление учащихся, уклоняющихся от учебы и принятие мер к данным подросткам. В течение года проводятся педагогические меры по устранению причин и условий, способствовавших правонарушениям, безнадзорности несовершеннолетних.

Сложности в работе возникают с неблагополучными семьями, социально- опасными семьями, трудными подростками, так как отсутствуют действенные меры в отношении родителей и детей данной категории. У родителей нет желания обращаться к службам психологов, психиатров, слабое вовлечение родителей в совместную досуговую жизнь своих детей. Многие родители не являются авторитетом для своих детей, не имеют на них влияния. Родители халатно относятся к своим родительским обязанностям: многие дети в этих семьях в ночное время могут находиться вне дома, родители не знают местонахождение своего ребенка.

В 2022-2023 учебном году:

- продолжить контроль за посещаемостью, успеваемостью;
- совместно с классными руководителями проводить рейды в каникулярное время.
- работать в тесном взаимодействии со всеми специалистами школы,
- взять под особый контроль с первых дней нового учебного года детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН; детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП; продолжить работу по ведению индивидуальных программ реабилитации и адаптации на этих детей,
- осуществлять ежедневный контроль над учащимися «группы риска», систематически пропускающих занятия, нарушителей дисциплины,
- проводить профилактическую работу, индивидуальные беседы,
- поддерживать тесную связь с инспекторами ПДН, вовремя составлять и направлять отношения на комиссию по делам несовершеннолетних,
- приглашать инспектора ПДН для бесед и лекций по правам и обязанностям подростков,
- проводить заседания Совета профилактики не реже одного раза в месяц,
- своевременно выявлять учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально – опасном положении, живущих в неблагополучных семьях, оказывать социальную, психологическую, моральную поддержку таким подросткам.

Работа по оказанию помощи учащимся в **профессиональном самоопределении** строилась на основе плана работы школы, программы воспитательной работы, плана внеурочной деятельности. В течение 2021-2022 учебного года профориентационная работа велась на всех уровнях обучения. С целью оказания помощи учащимся в осознанном выборе направления дальнейшего обучения, повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению были реализованы программы внеурочной деятельности «Путевка в профессию», «Навыки 21 века», «Профориентир», «Твоя профессиональная карьера». Для учащихся 8-9 классов была организована программа профильных каникул, организовано сотрудничество с МБОУ ДО ДДТ, МБУЗ КО «Калтанская ГБ №2», железнодорожной станцией п.Малиновка.

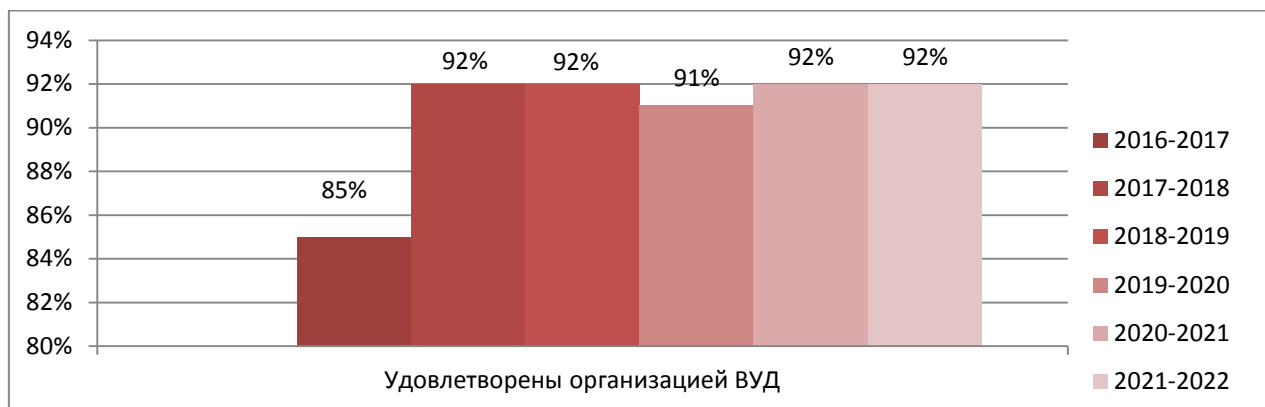
В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО осуществляется **внеурочная деятельность**, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году представлена следующими программами:

	Направление	Название программы
1	Спортивно-оздоровительное	Шахматные лабиринты Цветок здоровья Спортивные игры Волейбол Баскетбол
2	Духовно-нравственное	На пороге школы Начала этики Школа без конфликтов Начала туризма и краеведения Защитники Отечества Подросток и закон
3	Общеинтеллектуальное	Удивительный мир информатики Леголенд Программирование в Scratch 3-d графика Геоинформационные технологии Основы программирования на языке Python Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды Робототехника Основы сетевых технологий Эрудит Занимательная грамматика Шаг в науку Занимательная география Точка роста: проект Основы финансовой грамотности
4	Общекультурное	Умелые ручки Навыки 21 века Дорожная азбука Медиацентр Школа ведущих Основы туризма и краеведения
5	Социальное	Адаптация первоклассников Финансовая грамотность Школа безопасности Путевка в профессию Профориентир Твоя профессиональная карьера

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности организацией внеурочной деятельности в школе показал, что 92% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены, в целом, организацией внеурочной деятельности.

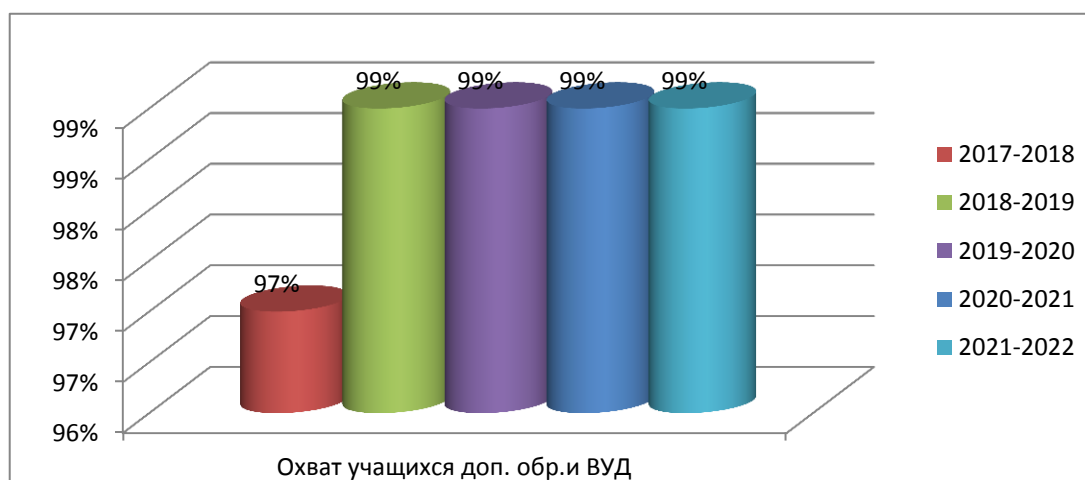
Рисунок 1 . Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности (ВУД) в школе



МБОУ «СОШ №30» реализует программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, развития личности ребенка, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество, результат анкетирования родителей указывает на то, что основная часть родителей видит и понимает необходимость внеурочной деятельности. Этот вопрос будет учтен при планировании внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год. Курсы внеурочной деятельности будут организованы исходя из интересов и запросов школьников и их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлялась в формах творческих объединений и мастерских, клубов, студий, секции, кружков. Занятия проводились учителями-предметниками. Охват учащихся школы дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в рамках ФГОС по данным, предоставленным классными руководителями, составляет 99% (Рис.2).

Рисунок 2. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью



Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессиональной деятельности классных руководителей. С этой целью в МБОУ «СОШ №30» в 2021-2022 учебном году была оказана методическая помощь классным руководителям в ходе совещаний, круглых столов и индивидуальных консультаций. Были рассмотрены следующие вопросы: «Анализ воспитательной работы 2020-2021 учебного года. Содержание работы классных руководителей, целевые ориентиры работы в 2021-2022 учебном году», «Вовлечение учащихся «группы риска» в систему дополнительного образования. Планирование индивидуальной профилактической работы. Отчет о летней занятости учащихся «группы риска», «Организация внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ», «Профилактика социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Об организации работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, имеющими проблемы в обучении и поведении», «Организация каникулярного времени учащихся», «Доступная среда: занятость детей с особыми образовательными потребностями в ВУД и дополнительном образовании», «Индивидуальная профилактическая работа с учащимися «группы

риска», Организация новогодних праздников и зимних каникул учащихся. Рейды на каникулах», «Документация классного руководителя. Аналитическая деятельность классного руководителя. Итоги проверки планов воспитательной работы на 2 полугодие», «Деятельность классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, библиотеки в организации профориентационной работы и профилактики правонарушений среди учащихся», «Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Организация досуга учащихся», «Оказание помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации», «Организация отдыха и занятости детей в рамках кампании «Лето-2022». Система профилактических мероприятий в каникулярный период. Охват детей «группы риска» разными формами занятости».

На протяжении всего года в школе сохраняется высокое количество школьников – победителей и призеров муниципальных и областных конкурсов.

Анализ воспитательной работы школы показывает положительное влияние процесса воспитания на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает эффективно.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы. Во-первых, не все дети «группы риска» охвачены дополнительным образованием. Классным руководителям, педагогу-психологу, социальному педагогу школы необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Некоторые руководители кружковых объединений и внеурочной деятельности недостаточное внимание уделяют наполняемости групп, агитационной работе среди учащихся для привлечения их к деятельности объединений, сохранению количественного состава на конец года. Во-вторых, сохраняются стабильные результаты состояния правопорядка по показателю совершенных общественно опасных деяний и преступлений учащимися. Это говорит о необходимости усиления профилактической работы с учащимися подросткового возраста, особенно с учащимися, входящими в «группу риска». В-третьих, остается необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения, безопасного и здорового образа жизни. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Кроме того, сложности в работе возникают с неблагополучными семьями, социально опасными семьями, трудными подростками, так как отсутствуют действенные меры в отношении родителей и детей данной категории. У родителей нет желания обращаться к службам психологов, психиатров, слабое вовлечение родителей в совместную досуговую жизнь своих детей. Многие родители не являются авторитетом для своих детей, не имеют на них влияния. Кроме того, факты противоправного поведения отдельных обучающихся требуют совершенствования деятельности школы по формированию морально-волевых установок несовершеннолетних, в связи, с чем в деятельность школы необходимо внедрить методику по профилактике бродяжничества и асоциального поведения среди обучающихся, включающую:

- 1) метод системного наблюдения;
- 2) метод поддержки и стимулирования новых навыков, моделей поведения – вовлечение обучающегося в общественно полезную досуговую и волонтерскую деятельность и контроль посещения обучающимся мероприятий;
- 3) метод наставничества – закрепление за обучающимся наставников из числа совета старшеклассников; ветеранов педагогического труда, спортсменов;
- 4) метод заблаговременной нейтрализации рискованной ситуации – еженедельная консультация родителя о методах воспитательного воздействия на ребенка, ежедневный контроль посещения образовательной организации учащимися, ежедневная беседа с обучающимся;
- 5) метод профилактического вмешательства – привлечение к коррекции поведенческих нарушений специалистов медицинского профиля (врача-психиатра, педиатра, врача-невролога), направление обучающегося на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения возможного статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

14. Основные направления ближайшего развития

В деле воспитания и обучения процессу саморазвития должно быть отведено самое широкое место.
Человечество всего успешнее развивалось только путем самообразования.
- Герберт Спенсер –

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - ☐ совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - ☐ формирование у учащихся функциональной грамотности;
 - ☐ развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием всех потребителей образовательных услуг, включая учащихся с ОВЗ
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
 - ☐ активизацию деятельности классных руководителей и учителей – предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - ☐ сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - ☐ расширение форм взаимодействия с родителями;
 - ☐ разнообразие приемов и методов работы с учащимися с ОВЗ;
 - ☐ профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - ☐ обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
 - ☐ повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
 - ☐ развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
 - ☐ через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - ☐ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - ☐ развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
 - ☐ использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

Уважаемые родители!

Мы живём в период преобразований, которые наполнили нашу жизнь и затронули образование. Казалось бы, такие слова, как «информатизация», «компьютеризация», ЕГЭ, ФГОС давно вошли в наш лексикон, но споры по этим вопросам продолжаются. Чему должна учить и кого воспитывать современная школа? На наш взгляд, конкурентоспособную, всесторонне развитую личность.

Именно для этого в школу привлекаются молодые, современные педагоги, оснащаются учебным и интерактивным оборудованием кабинеты, вводятся новые предметы.

Вне зависимости от того, какой профессиональный путь изберет сегодняшний школьник в будущем, его работа так или иначе будет связана с использованием новейших технологий. Современное образование тесно связано с применением информационных разработок и робототехники, востребованных для решения задач широкого профиля.

- ☐ **В нашей школе есть хорошая традиция, являющаяся основой воспитательной системы школы – участие в социальных проектах, которые позволяют включить детей в позитивные социальные практики, направить деятельность ребят в здоровое русло. Это совместное участие педагогов, учащихся и родителей в социальных проектах. Участие в них дает возможность не только реализовать творческий потенциал ребят, но и выработать в них гражданскую позицию: позицию творца, позицию хозяина.**
- ☐ **Уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки, законные представители тех, кто обучается в нашей школе, только совместные усилия и наш личный пример способен воспитать в наших детях самые лучшие качества. Мы надеемся на сотрудничество и постараемся оправдать Ваше доверие. Только совместные усилия в воспитании и обучении дадут прекрасные всходы. Главное – доверять друг другу!**

□

Над составлением доклада работали: Лехтина Л.П., Крюков Е.В., Сегиневич Н.А., Морозова М.В., Злобина Н.С., Павлова Ю.Е., Нестерова Н.В.