

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
№ 30 имени Н.Н. Колокольцова»
за 2012–2013 учебный год**

Содержание

1. *Общая характеристика МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»*
2. *Состав обучающихся*
3. *Структура управления общеобразовательного учреждения*
4. *Условия осуществления образовательного процесса*
5. *Учебный план общеобразовательного учреждения*
6. *Кадровое обеспечение образовательного процесса*
7. *Финансовое и материальное обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения*
8. *Результаты образовательной деятельности*
9. *Информационно-образовательная среда*
10. *Состояние здоровья школьников*
11. *Организация питания*
12. *Обеспечение безопасности*
13. *Внеклассная и внешкольная воспитательная работа*
14. *Социальная активность и социальное партнерство*
15. *Основные сохраняющиеся проблемы школы*
16. *Основные направления ближайшего развития школы*



Дорогие друзья!

В настоящее время в России происходит становление новой системы образования, ориентированной на формирование таких качеств юных граждан России, как приверженность демократическим ценностям, чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе большой и малой Родины, умение адаптироваться к современным экономическим реалиям.

При формировании концепции будущего нашей школы мы должны прежде всего уточнить своё понимание «миссии» школы, т.е. определить, на реализацию какой части общего социального заказа мы ориентированы и решение каких проблем считаем приоритетными. Здесь мы исходили из двух позиций: необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса – учащихся, их родителей и педагогов.

Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретению его собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому обращено. Превращение школы из массовой, образовательной в школу содействия здоровью и нравственности, т.е. в школу личностного роста – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной жизни в условиях информационного общества.

Накануне учебного года каждый педагогический коллектив анализирует свою работу за прошедший учебный год и по традиции подводит итоги на сентябрьских педсоветах. Подвергается анализу и учебная деятельность, и воспитательная работа. Но также становится доброй традицией «обнародование» информации о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах и перспективах развития в виде публичного доклада.

Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована также, местной общественности, органам местного самоуправления.

Работа над созданием данного доклада продолжалась в течение нескольких месяцев и его отдельные разделы уже озвучивались. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. Общая характеристика МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н.Колокольцова”
Юридический адрес:	652831, Кемеровская область, город Калтан, пос. Малиновка, ул. 60 лет Октября, дом 19.
Фактический адрес	1. 652831, Кемеровская область, город Калтан, пос. Малиновка, ул. 60 лет Октября, дом 19. 2. 652825, Российская Федерация, Кемеровская область, город Калтан, с. Сарбала, ул. Советская, д. 11А, помещение 1
Телефоны / факс	8 (38-472) 3-42-40, 8 (38-472) 3-42-41
Адрес сайта в Интернете	school30.org.ru
E-mail	malinovka_school@bk.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия А, № 0001596, от 21.12.2011, регистрационный номер 11849, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42АА, № 000677, регистрационный номер 1660, от 08.12.2011, выдано до 08.12.2023 года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Год открытия школы	1979
Директор школы	Лехтина Лариса Петровна
Заместители директора	Заместители директора по УВР Стаховская Людмила Геннадьевна, Почетный работник общего образования РФ Бартукова Людмила Васильевна, Почетный работник общего образования РФ Градова Татьяна Владимировна Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности: Клепикова Татьяна Петровна Заместитель директора по АХЧ Шишкина Татьяна Валерьевна
Структура образовательного процесса	I ступень (начальная общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; II ступень (основное общее образование): 5-9 классы; III ступень (среднее (полное) общее образование): 10-11 профильные классы (социально- гуманитарный и физико-математический).

Образовательное учреждение расположено на территории рабочего поселка Малиновка, который административно подчинен Администрации г. Калтан. На территории данного поселка – это единственная школа.

Данные о школе

Тип здания	Кирпичное, 3-х этажное
Год постройки	1979, 2011 – капитальный ремонт
Основная площадь здания	5428,4 кв.м. + 1615,8 м ² (подвал)
Проектная мощность (количество учащихся)	880 обучающихся в 1 смену

В 2011 году в школе разработана программа развития «Образование без барьеров» на период 2011-2016 годы. В Программе сформулированы основная цель и задачи деятельности школы.

Цель деятельности ОУ: Проектирование теоретико-методологической основы и реализация на практике модели безбарьерной адаптивно-образовательной среды как среды, способной удовлетворить разнообразные потребности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

Задачи школы на 2012 -2013 учебный год:

1. Создать условия для качественной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школьной практике.
2. Разработать систему сопровождения детей одаренных и с признаками одаренности.
3. Совершенствовать работу по повышению качества образования (ЕГЭ, ГИА, мониторинг предметных достижений обучающихся, здоровьесбережение, предметные олимпиады).
4. Совершенствовать систему внутришкольного контроля в целях повышения качества образования.
5. Разработать систему мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся.
6. Совершенствовать работу по успешной социализации выпускников путем формирования профессиональных компетенций.
7. Продолжить реализацию мероприятий по поддержке и повышению социального статуса педагогов, повышению уровня их профессионализма.
8. Продолжить развитие форм государственно-общественного управления.

2. Состав обучающихся

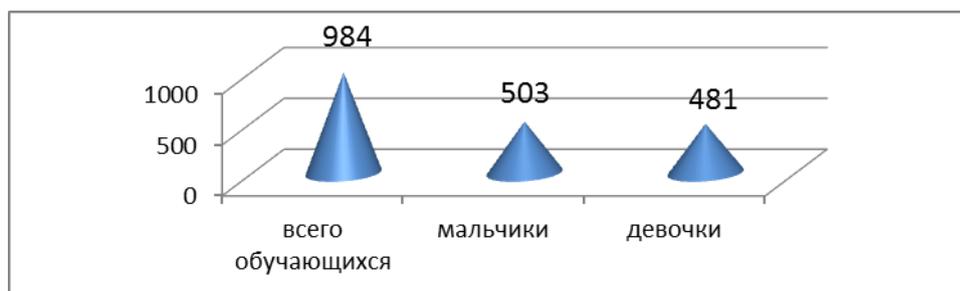
На начало учебного года в школе обучалось – 995 обучающихся.

Прибыло в течение года – 38 обучающихся.

Выбыло в течение года - 49 обучающихся. На конец учебного года – 984 обучающихся

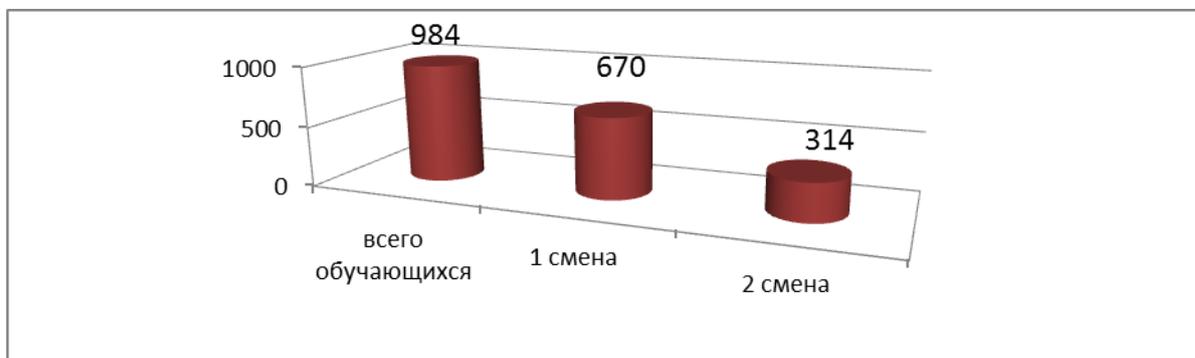
В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 9 детей инвалидов, из них 6 находились на индивидуальном обучении на дому, остальные посещали школу, 5 детей инвалидов включены в федеральную программу по Электронному Обучению. На внутришкольном учете состоит 6 обучающихся.

Количество обучающихся в 2012 -2013 учебном году



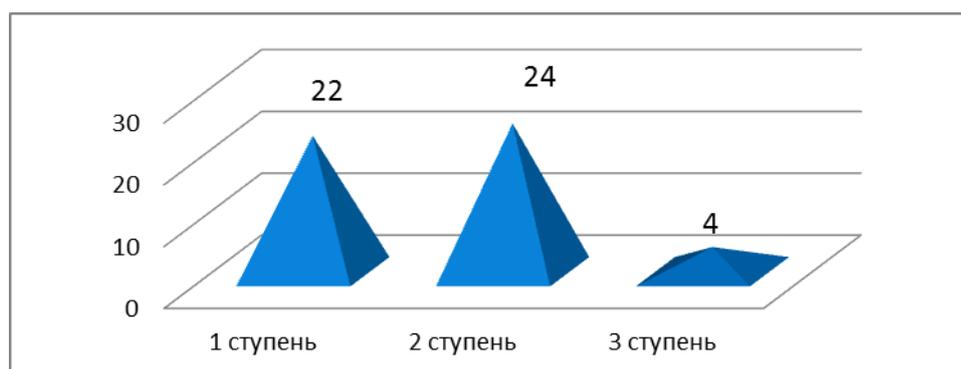
Распределение обучающихся по сменам

Число смен	Распределение классов по сменам	Количество обучающихся	Итого (обучающихся)
1 смена	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е	112	670
	2е	10	
	3, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д	100	
	4д	18	
	5а, 5б, 5в, 5г	89	
	6д	15	
	7а, 7б, 7в, 7г, 7д	87	
	8а, 8б, 8в, 8г, 8д	98	
	9а, 9б, 9в, 9г, 9д	97	
	11а, 11б	44	
2 смена	2а, 2б, 2в, 2г, 2д	106	314
	4а, 4б, 4в, 4г	72	
	6а, 6б, 6в, 6г	92	
	10а, 10б	44	



Количество классов по ступеням обучения

Ступень	Класс	2012-2013 уч. год
1	1	6
	2	6
	3	5
	4	5
2	5	4
	6	5
	7	5
	8	5
	9	5
3	10	2
	11	2

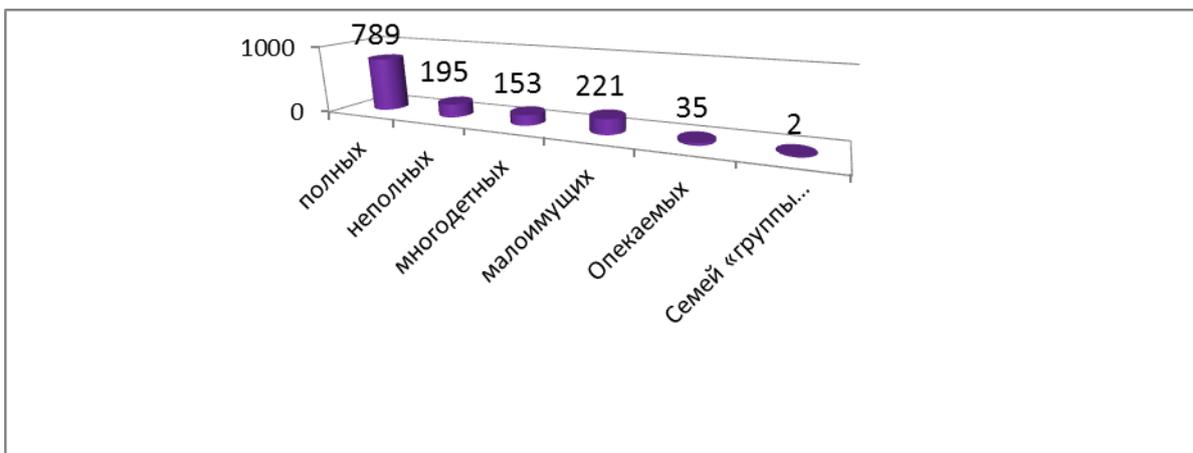


Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на социум. Микрорайон школы достаточно разбросан. Большая часть детей проживает в частном секторе. Протяженность пути до школы у многих ребят составляет 4 километра. Много детей воспитывается в неполных семьях и в неблагополучных.

Характеристика социального статуса семей обучающихся

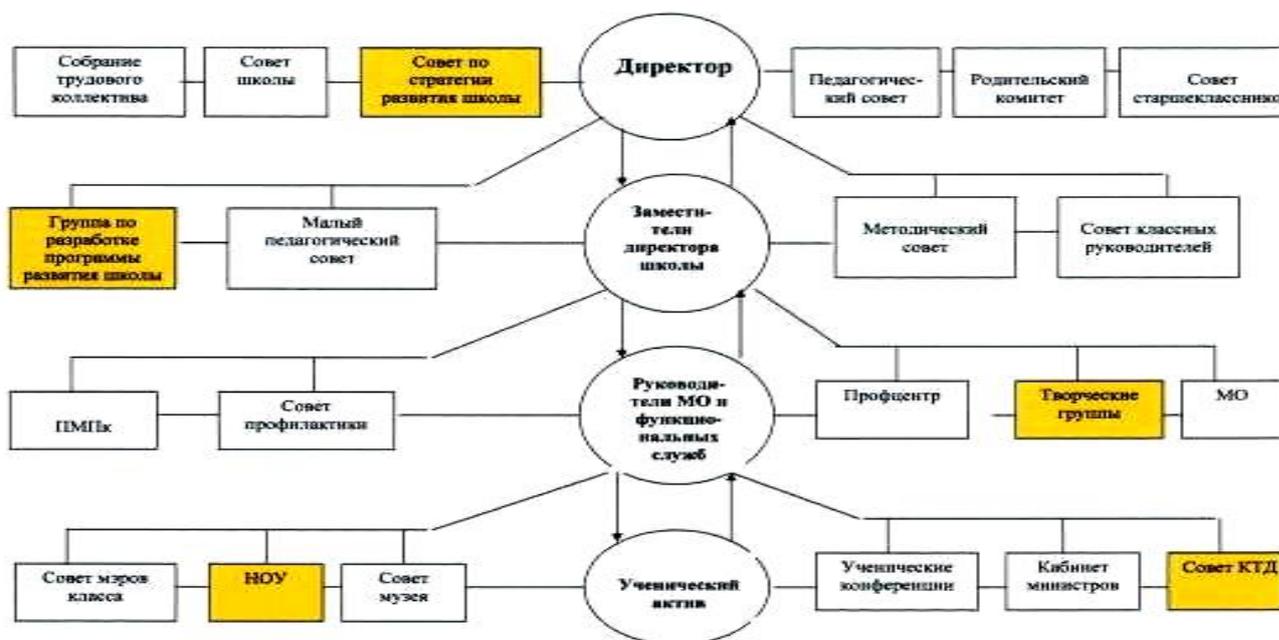
Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2012-2013 учебный год
Всего обучающихся:	984
Из них:	
полных	789
неполных	195
многодетных	153
малообеспеченных	221
Опекаемых	35
Семей «группы риска»	2
Обучающиеся состоят на внутришкольном учете	6

Характеристика социального статуса семей обучающихся



3. Структура управления общеобразовательным учреждением

Управление школой осуществляется на демократических началах. Высшим руководящим органом школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят родители, учащиеся и педагоги школы.



4. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в условиях шестидневной рабочей недели – 2-11 классы; в условиях пятидневной рабочей недели – 1 классы. Занятия проходят для обучающихся 2-11 классов в две смены.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль месяц). Учащиеся 1 – 4 классов имеют возможность заниматься в группе продленного дня.

Структура учебного года предполагает регулярное чередование учебного и каникулярного времени: после 6 недель учебной деятельности – недельные каникулы. При этом продолжительность учебного года, число каникулярных дней не изменяются. Мы считаем, что эффект данной структуры определяется снижением утомляемости учащихся, более устойчивым психо - эмоциональным состоянием.

В основе организационной структуры учебного процесса - составной урок 30-30-30, с пятиминутным перерывом. Между уроками перемены – 10, 20 минут.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения

Учебный план – это основной образовательный документ школы на год.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова» составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 в соответствии с нормативно-правовыми документами. Именно по этому документу мы определяем, какие предметы и сколько часов в неделю будет изучать тот или иной ученик в любом классе нашей школы. Поэтому очень важно, насколько правильно мы определяем количественный и качественный состав компонента общеобразовательного учреждения, то есть вариативной части Плана им определяем статус класса. В школе сложилась многолетняя традиция формирования Учебного плана, основанная на его преемственности, стабильности и логичности. Учебный план школы обеспечивает в полном объеме федеральный и региональный компоненты, включающие в себя фиксированные обязательные предметы и фиксированное число часов по этим предметам. При выборе предметов вариативной части учитываются пожелания обучающихся и их родителей при определении элективных курсов; предусмотрено создание комфортных в психологическом плане условий для учащихся школы, ведь известно, что всегда лучше и приятнее находиться в группе единомышленников.

По нашему мнению, эти факторы являются важными факторами стабильности в усвоении учебного материала.

Исходя из уровня развития интеллектуальных способностей и склонностей большинства учащихся каждого класса, учитывая рекомендации Департамента образования и науки Кемеровской области, определяется состав часов вариативной части учебного плана.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Второй год коллектив школы работает над реализацией ФГОС НОО. В первых и вторых классах реализуются занятия по внеурочной деятельности по 5 направлениям, в 4 классах введен в учебный план предмет в ОРКСЭ. В 2012 – 2013 учебном году школа включена в экспериментальную деятельность по реализации ФГОС ООО.

Специфика учебного плана начального общего образования

Начальное общее образование реализуется по модели 4-летней начальной школы. С учетом индивидуальных особенностей и интересов обучение детей в начальной школе осуществляется по следующим учебно-методическим комплектам:

- 1а, 1б, 2б, 3б, 4а классы – «Начальная школа 21 века»;
- 2в, 4г классы - «Перспективная начальная школа»;
- 3а, класс – «Школа России»;
- 1в, 1г, 1д, 2а, 2г, 3г, 4б, 4в классы – «Школа 2100»;
- 3в класс – система РО Занкова.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы курса «Хореография» в 1-х классах и 2-е классе Курс ориентирован на гармоничное психофизиологическое развитие ребенка. Программа курса «Хореография» направлена на формирование музыкально-двигательных умений, эстетических качеств,

введение детей в мир хореографического творчества, оздоровление детей через систему движений и правильного дыхания.

В рамках данного направления реализуется программа курса «Шахматы» в 1е и во 2-е классах. Программа нацелена на привлечение обучающихся к занятиям шахматами, формированию устойчивого интереса и желания творческого самосовершенствования и достижения спортивных успехов. Занятия шахматами способствуют максимальному раскрытию творческого потенциала личности ребенка.

Курс «Цветок здоровья» (2-й год обучения) направлен на формирование у младших школьников элементарных знаний о правилах здорового поведения, навыков здорового образа жизни повышение резервов здоровья. Целью курса является сохранение и укрепление здоровья обучающихся начальной школы в процессе образовательной деятельности.

Общекультурное. Это направление представлено программой для дополнительного образования «Театр», которая реализуется в 1-х кл и во 2-х классах.

В данной программе представлена оригинальная методика проведения театральных занятий с детьми младшего школьного возраста. Живая и увлекательная форма занятий, основанных на театральных тренингах, пластических импровизациях играх, поможет ребенку раскрыться и проявить себя как в общении, так и в творчестве.

Это же направление представлено программой «Поиграй-ка», реализуемой в 1-х классах.

Главная цель курса направлена на освоение обучающимися мира искусства (живопись, графика, скульптура), а также на овладение обучающимися материалом и инструментами изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала, бумажная пластика) в рамках реализации данного направления обучающиеся посещают музеи, выставки, раскрывают секреты творческой работы в области искусства выдающихся художников.

Общепознавательное. Это направление представлено программами внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами» в 1-х классах и во 2-х классах.

Реализация программы внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами» создает условия для развития пространственного воображения, памяти, творческих и исследовательских способности, чертежных навыков, мелкой мускулатуры кистей рук, концентрации внимания, уверенности в своих силах и способностях. Ребята познакомятся с основными геометрическими понятиями; улучшает способность следовать устным инструкциям; расширяет коммуникативные способности; воспитывает личность как члена общества с его нравственными, патриотическими, интернациональными чувствами; воспитывает наблюдательность, художественно-эстетический вкус детей, самостоятельность и аккуратность при работе.

Это направление представлено и программой курса «Клуб юных знатоков: мыслим – творим – исследуем!», который реализуется во 2а,б,в,г,д классах . В рамках курса обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребёнка, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса младшего школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. Данный курс является подготовкой к самостоятельной исследовательской практике на II ступени обучения. Особую значимость курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Социальное. Это направление представлено программой внеурочной деятельности «Экономика», реализуемой в 1а,б,в,г,д классах и во 2а,б,в,г,д классах.

Главная цель курса экономики для младших школьников и принципиальное отличие данного курса – это приоритет общечеловеческих нравственных ценностей. Знание объективных экономических законов необходимо современному человеку. И чем раньше произойдет первое знакомство с их содержанием, тем активнее пойдет процесс общего развития личности и экономически грамотное «включение» в сложившуюся в настоящее время систему рыночных отношений. Настоящий курс экономики не нацелен на всеобщий охват экономических понятий и категорий. Главная задача курса – заинтересовать ребенка экономической наукой, ввести в ее мир. Сквозной является тема морально-этических принципов.

Программа «Начало туризма и краеведения» в 1а,б,в,г,д,е классах и во 2е классе Данный курс нацелен на обучение детей первоначальным туристическим навыкам ,на общефизическое развитие младшего школьника и воспитание у них самостоятельности, на изучение родного края по средствам самостоятельного наблюдения и экспериментов.

Духовно-нравственное. Программа курса «На пороге школы» реализуется в 1-х и во 2-х классах. Курс открывает перспективы становления личности гражданина России, человека, познающего мир наук, мир взаимоотношений людей, обретающего и осмысливающего свое место в этом сложном мире. Курса охватывает следующие блоки: воспитание гражданина, знакомство со школой, познавательная активность

учащихся. Познавательный блок «Да здравствуют, науки!» открывает дверь в те увлекательные миры знаний, которые еще только предстоит освоить.

В учебный план для 5-х классов внесены изменения на основании приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 27.06.2012 № 1383 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году».

Учебный план составлен в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования школы (приказ № 253 от 30.08.2012)

Учебный план обеспечивает освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, условия становления и формирования личности школьника, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В 5г классе для развития мотивации к обучению и исследовательских умений введены *групповые занятия* «Учимся исследовать».

В 5абв групповые занятия представлены курсом «Языковые мосты». Курс «Языковые мосты» является продолжением по формированию у школьников среднего звена поисково- исследовательских и коммуникативных умений. Обучающиеся научатся адекватно использовать коммуникативные (прежде всего- речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение на иностранном языке (при необходимости - билингвальное), владеть диалогической формой коммуникации.

Учебный курс «*Основы религиозных культур и светской этики*» (модуль «Светская этика») введен в учебный план как групповое занятие для завершения изучения программы «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Светская этика»), начатой в 4 классе согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г. N 1578-р об апробационном введении курса ОРКСЭ и заявлениям родителе (законных представителей) обучающихся.

Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	5в	5г
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	2	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	ОБЖ	1	1	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	0,5	0,5	0,5
	Языковые мосты	0,5	0,5	0,5	0,5
	Занимательная математика	1	1	1	1
Итого		4	4	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32

Внеурочная деятельность – 10 часов на каждый класс

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 5-9 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков. Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности как клубы, студии, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы курса «Шахматная школа» Курс ориентирован на гармоничное развитие ребенка и рассчитан на 2 года обучения. Программа нацелена на привлечение обучающихся к занятиям шахматами, формированию устойчивого интереса и желания творческого самосовершенствования и достижения спортивных успехов. Занятия шахматами способствуют максимальному раскрытию творческого потенциала личности ребенка.

На здоровьесбережение и развитие двигательной активности направлены занятия внеурочной деятельности по курсу «Спортивные игры». Рабочая программа рассчитана на 5 лет и включает следующие модули: игры на свежем воздухе, игры в помещении, народные игры.

Общекультурное (художественно-эстетическое) реализуется в учебном плане школы через работу студии «Лицедеи». Интегрированная программа составлена педагогами школы и включает блоки «Театр», «Музыка», «Хореография», «Изобразительное искусство».

В программе представлена методика проведения театральных занятий с детьми школьного возраста. Живая и увлекательная форма занятий, основанных на театральных тренингах, пластических импровизациях и играх, поможет ребенку раскрыться и проявить себя как в общении, так и в творчестве.

Программа курсов «Музыка» и «Хореография» направлена на формирование музыкально-двигательных умений, эстетических качеств, введение детей в мир хореографического творчества, оздоровление детей через систему движений и правильного дыхания.

Главная цель обучающего модуля «Изобразительное искусство» направлена на освоение обучающимися мира искусства (живопись, графика, скульптура), а также на овладение обучающимися материалом и инструментами изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала, бумажная пластика) в рамках реализации данного направления обучающиеся посещают музеи, выставки, раскрывают секреты творческой работы в области искусства выдающихся художников, готовят выставки творческих работ обучающихся.

Программа студии способствует выявлению творческих способностей обучающихся, позволяет подготовиться к фестивалю «Школьная весна».

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предполагает формирование позитивного отношения к знаниям как общественной ценности. На развитие интеллектуальных умений подростков направлена программа «Развитие интеллектуальных умений. 5-7 классы». Программа курса направлена на формирование универсальных учебных действий, на развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, формирование стиля мышления и работу с информацией. Программа курса «Моделирование самолетов» - цель программы – проектирование и изготовление моделей самолетов, что способствует развитию интереса обучающихся к техническому творчеству. Обучающиеся узнают о влиянии личностных особенностей человека на результаты его деятельности.

Социальное направление. Это направление представлено программой внеурочной деятельности по профилактике детского травматизма. Изучая и применяя на практике правила дорожного движения, обучающиеся знакомятся с профессией инспектора ГИБДД, помогают другим не совершать правонарушений, участвуют в конкурсе «Безопасное колесо».

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Основы туризма и краеведения». Занятия туризмом способствуют общефизическому здоровью личности, воспитанию самостоятельности, волевых качеств. Рабочая программа курса рассчитана на 5 лет. Программа ориентирована на формирование адекватной самооценки школьников, укрепление здоровья, воспитания у обучающихся ответственности и сопричастности к своей Родине, накопления опыта самостоятельного социального действия.

План внеурочной деятельности в 5а,б,в, г классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	5а	5б	5в	5г
Спортивно-оздоровительное	Шахматная школа	1	1	1	1
	Спортивные игры	2	2	2	2
Художественно-эстетическое	Театрально-музыкальная студия «Лицедеи»	2	2	2	2
Научно-познавательное	Развитие интеллектуальных умений	1	1	1	1
	Моделирование самолетов (введение в авиамоделизм)	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Основы туризма и краеведения	1	1	1	1
Социальное	Юные инспекторы дорожного движения	1	1	1	1
	Эстетика повседневности	1	1	1	1

На второй ступени обучения (5 - 9 кл.), продолжающей формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

* заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3 ступени обучения;

* создать условия для самовыражения учащихся на учебных занятиях.

На третьей ступени обучения (10-11 кл.) завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставит перед собой задачу - достижения каждым выпускником функциональной грамотности, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности. Учебным планом предусматривается комплектование учебной нагрузки с учетом формирования профильных классов (физико-математического и социально-гуманитарного). Учебный план в 2012-2013 учебном году выполнен, учебные программы изучены в полном объеме. Все обучающиеся, занимающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Состав педагогического коллектива стабилен, что позволяет решать образовательные и воспитательные задачи. В коллективе есть педагоги имеющие звание «Отличник народного просвещения» - 4 человека, звание «Почетный работник общего образования» - 10 человек, звание «Почётный учитель Кузбасса» – 1 человек, медаль - «За служение Кузбассу» - 1 человек, медаль “За веру и добро” – 4 человека, медаль “65 лет Кемеровской области” – 2 человека, медаль “За развитие Кузбасса 3 степени” – 1 человек, медаль “За достойное воспитание детей” – 2 человека, медаль «Материнская доблесть» - 2 человека, медаль «70 лет Кемеровской области» - 2 человека.

Воспитательно-образовательный процесс в школе обеспечивают 78 педагогов, из которых – 29 являются выпускниками школы. Из 98 основных сотрудников:

- женщины - 95, мужчины – 3.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.

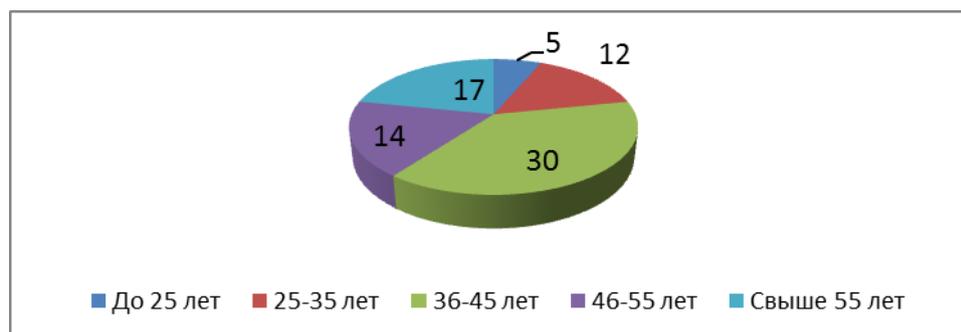
Характеристика уровня профессиональной компетентности педагогов



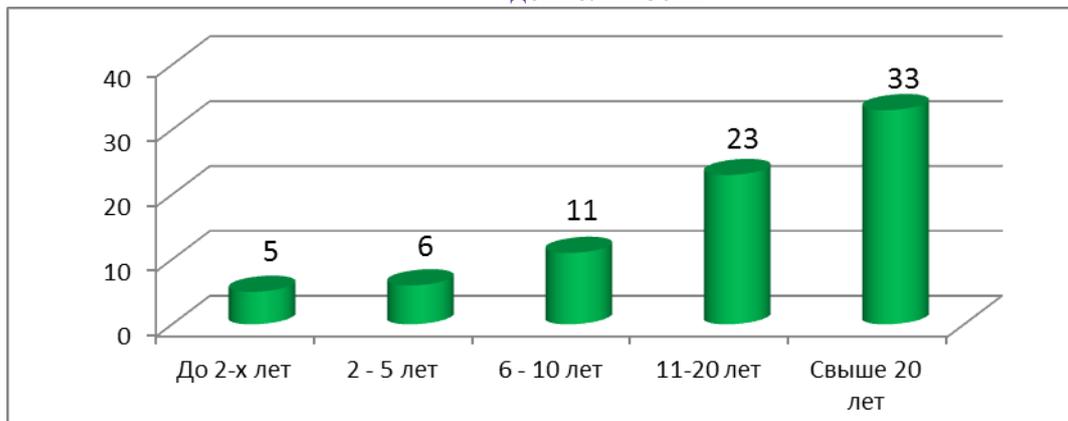
Характеристика педагогического коллектива по образованию



Возрастной состав педагогического коллектива



Характеристика педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности



Важным в работе каждого педагога является не только владение эффективными формами, приемами и методами обучения, но и знание психологии обучающихся. Учителя осваивают современные технологии обучения, способствующие не только продуктивной работе по изучению обучающимися программного материала, но и созданию ситуации успеха, позволяющий каждому реализовать свои возможности на уроке.

7. Финансовое и материальное обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

МБОУ «СОШ № 30 имени Н.Н. Колокольцова» является бюджетным учреждением, получающим субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуги, согласно плана финансово- хозяйственной деятельности, а так же безвозмездных поступлений и спонсорской помощи.

За 2012-2013 учебный год объемы финансирования по школе составили 38781141 рублей в том числе целевые субсидии на сумму 2999901 рубль. За счет целевых субсидий были произведены следующие работы по текущему ремонту здания :

1. замена деревянных оконных блоков на окна из ПВХ в здании по адресу : Сарбала ул. Советская 11 а пом.1 на сумму 2462500 рублей ;
2. утепление ниш в столовой в в здании по адресу : Сарбала ул. Советская 11 а пом.1 на сумму 99658 руб.
3. выполнены электромонтажные работы в спортивном зале и холле первого этажа здания по адресу : Сарбала ул. Советская 11 а пом. 1 на сумму 60348 руб.
4. облицовка ниш столовой на сумму 43848 руб
5. ремонт сантехники мед. Кабинета в здании расположенном по адресу : Сарбала ул. Советская 11 а пом.1 на сумму 56099 руб
6. ремонт мед. Кабинета на сумму 96003 руб.
7. Оплачены услуги Интернета на сумму 32296 руб.

За счет субсидии на выполнение муниципального задания осуществлялась оплата коммунальных услуг , связь, услуги по вывозу твердых бытовых отходов, услуги охраны, техническое обслуживание системы охранно – пожарной сигнализации, уплата налогов на землю и имущество, плата за негативное воздействие на окружающую среду ,уплата разного рода гос.пошлин, пени.

За коммунальные услуги предъявлено:

- за отопление	1598513 рублей
- за водоснабжение и водоотведение	92221 рубль
- за эл. энергию	915569 рублей
ИТОГО:	2606 303 рублей

Оплачено

- за отопление	1464418 рублей
- за водоснабжение и водоотведение	85519 рублей
- за эл. энергию	914058 рублей
ИТОГО:	246 3996 рублей

Задолженность на 01.06.2013 г. составляет 142 307 рублей.

Наименование услуг	Сумма оплаты за период с 01.09.12-31.05.13, в рублях
Вывоз ТБО	24504
Связь	14151
Услуги по содержанию имущества (тех. обслуж КТС, ОПС, дератизация)	241586
Услуги охраны ,КТС, мед. осмотра	582779
Налоги на землю и имущество, плата за негативное воздействие на окружающую среду	242530

Из средств общеобразовательной субвенции на выплату заработной платы работникам школы выделено 21589181 рублей, в том числе на заработную плату учителей 16415267 рублей. Средняя заработная плата учителя за 2012-2013 учебный год составила 26196 рубля.

Начисления на выплату заработной платы составили 6 538 564 руб., в т.ч. восстановлено со средств Фонда социального страхования 21 113 рублей.

Оплата кадровых услуг за счет общеобразовательной субвенции составила 1 742 595 рублей
Услуги подвоза 421 905 рублей.

Так же за счет общеобразовательной субвенции выплачивается компенсация на приобретение книгоиздательской продукции в размере 100 рублей на месяц на одного педагогического работника. За 2012 – 2013 учебный год доведено 73 700 рублей на эти цели.

Курсы повышения квалификации педагогов за счет субвенции были оплачены на сумму 44 700 рублей

В структуру годовых нормативов субвенции включаются:

- размер учебных расходов 567 рублей на 1 обучающегося

На 01.09.2012 г. количество обучающихся составляет 995 человек.

За 2012- 2013 учебный год израсходовано 459 481рублей:

Наименование услуги	Сумма, в рублях
Подписка периодической печати	14728
Оплата проживания на курсах повышения квалификации	5250
Заправка картриджей	4000
Программное обеспечение	27390
Запасные части к оргтехнике	10446
Услуги в области информационных технологий	21220
Оплата курсов повышения квалификации	34900
Приобретение лыж	10000
Приобретение основных средств	30963
Приобретение учебников	241366
Приобретение канцелярских принадлежностей и моющих средств	39125
Приобретение реактивов для уроков химии	5040
Поощрение учащихся	10053
Приобретение мелкого спорт инвентаря	5000

Из федерального бюджета на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя выделяется 1000 рублей в месяц. На вознаграждение начисляется районный коэффициент.

За 2012 – 2013 учебный год выплачено из средств федерального бюджета 666 219 рубля..

На 01.09.2012 г. родительская плата составляет 30 рублей в день.

Всего за 2012 – 2013 учебный год поступило родительской платы на сумму 2 081 738 рублей.

На организацию питания в школе детей из многодетных семей израсходовано 318 413 рубль, из малообеспеченных семей 175 927 рублей, опекаемых детей 18 868 рублей.

Безвозмездных поступлений за 2012-2013 учебный год поступило на сумму 34 179 рублей. Данные средства находятся на момент подготовки доклада на счете школы.

Средства, израсходованные на школьные учебники с 1.09.2012 по 1.07.2013 гг.

№ п/п	Источники финансирования	Прошедший уч. год	
		Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
1	2	3	4
1.	Средства бюджетов субъектов Федерации (выделенные средства для 3,5, 6 классов)	1224	364829,17
2.	Средства муниципальных бюджетов (субвенция)	990	286143,26
3.	Внебюджетные средства	1085	315547,44
Итого		3299	966519,87

8. Результаты образовательной деятельности

8.1. Методическая работа

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

В 2012-2013 учебном году поставлена цель методической работы - формирование готовности педагогов к реализации идеи компетентностного подхода в обучении в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, информатизацию ВОП, организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся при формировании УУД, повышение мотивации к обучению у обучающихся, ознакомление педагогов с новой педагогической литературой, в том числе на электронных носителях, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2012-2013 учебном году было проведено 4 тематических педсовета, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой.

Тематические педсоветы (2012 -2013 учебный год)

1. ФГОС основного общего образования: методология, структура, требования. Формирование УУД;
2. Контрольно-оценочная деятельность в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО;
3. Формирование УУД: диагностика, контроль, преемственность
4. Внеурочная деятельность: условия, модели, формы организации. Пути повышения мотивация обучающихся к занятиям внеурочной деятельности

В 2012-2013 учебном году продолжил работу **методический совет школы**. В него вошли директор школы, заместители директора, руководители МО, наиболее опытные учителя. На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы :

- ✓ Методическое сопровождение работы педагога по новым образовательным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО)
- ✓ Условия реализации системно-деятельностного подхода в ВОП при реализации ФГОС. Технологии стандартов Второго поколения
- ✓ Психолого педагогическое сопровождение ФГОС. Готовность педагога к самоизменению.
- ✓ Анализ реализации плана перспективного развития школы на основе инициативы «Наша новая школа»
- ✓ Преемственность в формировании УУД: приемы и методы
- ✓ Модели электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

В школе организована работа **методических объединений и творческих групп учителей**

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей работе, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Готовность педагога к самоизменению. Работа педагога по реализации ФГОС ООО.

2. Требования к разработке рабочих программ. ООП ООН и ООПОО- основной документ, регламентирующий деятельность ОУ
3. Мониторинг введения комплексного курса ОРКСЭ (модуль «Светская этика»)
4. Анализ реализации плана перспективного развития школы на основе инициативы «Наша новая школа»
5. О проведении Недели методического мастерства «Проектирование современного урока в условиях требований ФГОС
6. Требования к современному уроку на 2 ступени обучения в условиях перехода на ФГОС
7. Специфика контрольно-оценочной деятельности в начальной школе в рамках требований ФГОС
8. Особенности работы педагога по реализации ФГОС
9. Технологическая карта урока по ФГОС
10. Профессиональные стандарты педагога

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока по формированию УУД, диагностике УУД, контрольно-оценочной деятельности, развитию мотивации учебной деятельности, внедрению в практику системно-деятельностного и дифференцированного подхода, развитию профессионализма учителя, организации работы школы в период предпрофильной подготовки и организации профильного обучения.

В 2012 -2013 учебном году на базе школы было проведено 2 городских семинара, получивших высокую оценку педагогов и специалистов управления образования г. Калтан:

- Формирование и оценка универсальных учебных действий в начальной школе;
- Семинар – практикум методического объединения учителей иностранного языка по теме «Развитие коммуникативных речевых навыков и умений в устной и письменной речи».

В 2012-2013 учебном году было дано 47 открытых уроков и внеклассных мероприятий, которые посетили примерно 84% педагогов.

В течение всего года работала творческая группа педагогов «Введение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс на 1 и 2 ступени обучения». Педагогами внесены изменения ООП НОО, разработаны Положения по реализации ООП ООО.

Педагоги школы приняли активное участие в конкурсном движении на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Участие в конкурсном движении способствует повышению квалификации педагогов, развитию творческой инициативы, рефлексии педагогической деятельности.

Ф.И.О. педагога	Конкурс	Дата (месяц)	Грамота, сертификат
Федорченко С.В.	«Портфолио педагога»	Октябрь 2012	Сертификат участника
	«Педагог года-2013»	Октябрь 2012	Диплом победителя в номинации «Самый классный классный» Педагог года - 2013»
	Областной конкурс программ внеурочной деятельности ООО	Апрель 2013	Сертификат победителя муниципального этапа областного конкурса;
			Диплом победителя областного конкурса программ внеурочной деятельности для основной школы
	«Педагогические таланты»	Апрель 2013	Участие
	Всероссийский конкурс методических разработок по литературе «Литература — это когда читатель столь же талантлив, как и писатель»	Октябрь 2012	Диплом
Бобровская Л.В.	Всероссийский конкурс методических разработок по литературе «Литература — это когда читатель столь же талантлив, как и писатель»	Октябрь 2012	Диплом
	«Портфолио педагога»	Октябрь 2012	Сертификат участника
	Областной конкурс программ внеурочной деятельности ООО	Январь 2013	Сертификат победителя муниципального этапа областного конкурса;

			Диплом победителя областного конкурса программ внеурочной деятельности для основной школы
Лебедева Л.А.	«Портфолио педагога» Областной конкурс программ внеурочной деятельности ООО	Октябрь 2012 Январь 2013	Сертификат участника Сертификат победителя муниципального этапа областного конкурса; Диплом победителя областного конкурса программ внеурочной деятельности для основной школы
Маркова А.П.	Областной конкурс программ внеурочной деятельности ООО «Портфолио педагога»	Январь 2013 Октябрь 2012	Сертификат победителя муниципального этапа областного конкурса; Сертификат участника
Кузнецова Татьяна Владимировна	Областной конкурс по пожарной безопасности Всероссийский конкурс прикладного творчества "Африка"	2013г. 2013г.	Грамота Диплом 1 место
Нестерова Н. В	Конкурс «Портфолио»	сентябрь	Сертификат участника
Игнатьева А.И.	Конкурс «Портфолио»	сентябрь	Сертификат участника
Коновалова М.В.	Конкурс «Портфолио»	сентябрь	победитель
	Конкурс программ внеурочной деятельности	декабрь	победитель
Жидких О. И.	Конкурс программ внеурочной деятельности	декабрь	победитель
Царькова А. В.	Конкурс «Будущий профессионал	октябрь	лауреат
Дралова Е.А.	«Я — классный руководитель!»	сентябрь	Сертификат участника
Коновалова М. В.	Муниципальный интерактивный конкурс на лучший конспект урока семьи и семейных ценностей	Сентябрь 2012 год	Лауреат Сертификат
Коновалова М. В.	Областной конкурс «Первый учитель»	Октябрь 2012 год	Сертификат участника
Альбрехт К.Н.	Муниципальный конкурс «Портфолио педагога»	Сентябрь-октябрь	Сертификат участника
	Региональный конкурс электронных портфолио по курсу английского языка (на базе Института непрерывного образования)	апрель	Итоги не подведены
	Областной конкурс программ внеурочной деятельности для основной школы	март	Победитель
	Муниципальный этап областного конкурса программ внеурочной деятельности для основной школы	март	Сертификат победителя
Якушина Н.Н.	Методическая разработка урока (ФГОС) г. Новокузнецк ИНО Научно-практическая конференция "Интеллект будущего 2013" (школьный, городской уровень)	Декабрь 2012	- Свидетельство руководителя исследовательской работы
Черепанова Л.П.	Методическая разработка урока (ФГОС) г. Новокузнецк ИНО	Декабрь 2012	Участие, грамота
Павлова Ю.	Очный муниципальный этап	23.04.2013г.	-

Е.	областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»		
	Очный этап Всероссийской научно-практической конференции обучающихся «Мир моих физических и астрономических исследований - 2013»	26.04.2013 г.	Грамота за личный вклад и творческий подход в развитии научно-исследовательской деятельности обучающихся
	Городской конкурс «Своя игра» по физике среди обучающихся 8 классов	23.11.2012 г.	Благодарственное письмо администрации Калтанского ГО за подготовку команды победителя в номинации «Самые дружные»
	XI школьная научно-практическая конференция обучающихся «Интеллект будущего - 2013»	Февраль 2013 г.	Свидетельство руководителя исследовательской работы
Ленкина Л.А.	всероссийский заочный конкурс по химии "Центр знаний и технологий"	март-май	благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Ленкина Л.А.	1. научно-практическая конференция "Интеллект будущего 2013" (школьный, городской уровень) 2. Конкурс проектов рабочих программ по внеурочной деятельности «Начало туризма и краеведения»	январь-февраль	Свидетельство руководителя исследовательской работы по теме "Человек-существо химическое" Сертификат участника.
Черкасова А.В.	«Педагог года 2013»		Диплом лауреата муниципального конкурса «Педагог года 2013» в номинации «Современные образовательные технологии»
Мойланен Е.Г. Гладкова К.М.	Портфолио педагога	сентябрь	сертификат
Кононенко М.Г.	Программы ВУД	январь	сертификат
Мойланен Е.Г.	Педагогическая научно-практическая конференция	апрель	сертификат
Гладкова К.М.	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей	март	Участие
Кононенко М.Г. Мойланен Е.Г.	Кузбасс – наш общий дом, номинация методическая разработка	Сентябрь-октябрь	Участие

Педагогами школы в текущем учебном году посещено 38 областных проблемно-ориентированных семинаров и 22 практико-ориентированных семинара в НОУ «ИНО» г.Новокузнецк, где они являлись не только слушателями, но и активно презентовали свой опыт работы, опыт работы школы по заявленной тематике.

Процент участия педагогов в практико-ориентированных семинарах 90%, по сравнению с предыдущим годом на 20% вырос. Организация работы учителя в условиях перехода на ФГОС. Формирование УУД в преподавании, подготовка обучающихся к ГИА и олимпиадам. Необходимо работать над проектированием урока в соответствии с ФГОС – составление технологических карт урока, системно-деятельностным подходом, критериям оценки обучающихся.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории

При анализе динамики профессионального роста педагогов хочется отметить, что серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров. В связи с этим в 2012/13 учебном году 6 педагогов школы получили удостоверения тьюторов:

Ф.И. О. тьютора	Направление деятельности
Стаховская Л.Г.	Методическое сопровождение введения ФГОС
Маркова А.П.	Внеурочная деятельность в условиях ФГОС НОО
Сегиневич Н.А.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО
Нестерова Н.В.	Образовательные технологии, реализующие ФГОС
Сыркина Л.В.	Проектирование уроков физической культуры в условиях ФГОС
Клепикова Т.П.	Здоровьесбережение в ВОП

Увеличивается число учителей повышающих свою квалификацию на дистанционных курсах, если в 2011 -2012 учебном году дистанционное обучение прошли 9 педагогов, то в 2012-2013 учебном году 18 человек получили сертификаты и удостоверения о дистанционном повышении квалификации, 54% педагогов школы имеют свои сайты.

Эффективной формой повышения квалификации является презентация опыта работы на научно-практических конференциях разного уровня:

- на Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение введения ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» (представлен опыт работы Бобровской Л.В. на авторском семинаре профессора кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет» Меркина Г.С.. Участниками мастер – класса по организации работы ОУ в условиях ФГОС ОО стали директор школы Лехтина Л.П., зам. дир. по УВР Стаховская Л.Г., Бартукова Л.В., Маркова А.П., который был проведен начальником научно-методического отдела издательства «Академкнига/учебник» Соломатиным А.М., 10 педагогов школы участвовали в работе секций по Образовательной системе «Школа 2100» Даниловым Д.Д., начальником научно-методического отдела издательства «Академкнига/учебник». Представленный опыт введения и сопровождения ФГОС актуален и востребован педагогическим сообществом, так как концептуальные идеи, пути реализации стандарта востребованы современной образовательной системой.

На 4 школьной педагогической конференции «Образование. Качество. Развитие» были представлены работы следующих педагогов:

1. Методические рекомендации по организации КОД обучающихся - Альбрехт К.Н., учитель иностранного языка; Разова И.К., учитель русского языка и литературы
2. Формирование УУД обучающихся на 1 ступени обучения (из опыта работы) – Пашенко Л.А., учитель начальных классов; Жидких О.И., учитель начальных классов
3. Психологические аспекты оценочной деятельности учителя (методические рекомендации) – Морозова М.В., педагог-психолог
4. Проектная деятельность обучающихся как средство формирования УУД на уроках физики – Павлова Ю.Е., учитель физики
5. Роль классного руководителя в развитии лидерских качеств обучающихся (из опыта работы) – Мальцева Е.В., учитель музыки
6. Рейтинговая система оценивания: опыт, проблемы и пути их решения – Мойланен Е.Г., учитель математики

Опыт работы педагогов по реализации основной направленности Президентской инициативы «Наша Новая школа» широко представлен СМИ, включая электронные издания и работу в Интернет сообществах.

Публикации педагогов 2012/13 учебный год

Ф.и.о.педагога	Название издания, выходные данные	Статья (название)	Дата издания
Павлова Ю. Е.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Сравнение полученных данных температуры и влажности воздуха в школе с санитарно-гигиеническими нормами	Октябрь 2012 г.
Павлова Ю. Е.	Мир моих физических и астрономических исследований 2013: Материалы Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции обучающихся 8-	Влияние высоких каблуков на здоровье человека	Апрель 2013 г.

	19 лет. – Новокузнецк, из-во КузГПА, 2013 г. – 139 стр.		
Павлова Ю. Е.	Мир моих физических и астрономических исследований 2013: Материалы Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции обучающихся 8-19 лет. – Новокузнецк, из-во КузГПА, 2013 г. – 139 стр.	А. А. Леонов: «Летчик-космонавт, инженер, художник»	Апрель 2013 г.
Альбрехт К.Н., Кабанова В.З.	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение введения ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	«Содержание и формы организации работы педагогов в условиях перехода на ФГОС (2 класс)»	Сентябрь, 2012г -----
Альбрехт К.Н., Кабанова В.З.	2. НПК ФГБОУВПО. Чувашский государственный пед. Университет им. И.Я. Яковлева. Научно-методическая работа	«Авторская программа «Воспитание чувства нравственности младшего школьника»	15.10.12 -----
Альбрехт К.Н., Кабанова В.З.	3 IT-n.ru сообщество учителей английского языка 4.Электронное издание «Наукоград» info@nauka-it.ru	Программа по внеурочной деятельности «Языковые мосты» Программа по внеурочной деятельности «Языковые мосты»	Октябрь, 2012г Апрель, 2013г
Бобровская Л.В.	1.«Научно-методическое сопровождение введения ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления». Материалы Научно-практической конференции. Кемерово 2012 2. КРИПКиПРО 3. Методисты.ру 4. Методисты.ру-2 5. Методисты.ру - 3 6. «Интеграция науки и практики - основа модернизации образования в регионе» Материалы Научно-практической конференции. Кемерово 2012	1.«Развитие учебно-познавательной деятельности обучающихся при реализации системно - деятельностного подхода в обучении» 2.«Роль профессиональных сообществ в деятельности методического сопровождения развития профессионализма педагога» 3.Методика проведения проектной деятельности с учащимися 9 класса по теме "Адресаты любовной лирики А.С.Пушкина." Материал для внеклассной работы по литературе по учебнику Г.И.Беленького. 4."Анализ лирического текста" по технологии педагогической мастерской к уроку литературы в старших классах по учебнику Г.И. Беленького при изучении раздела "Русская лирика XX века" 5."Проблема нравственности в рассказе В.Солоухина "Мститель" 5 класс 6. «Проблемы организации междисциплинарных исследований в системе образования».	2012 2012 2012 - -
Федорченко С.В.	КРИПКиПРО	«Роль профессиональных сообществ в деятельности методического сопровождения развития профессионализма	2012 -

		педагога»	
Разова И.К.	Nsportal	Тренажер «Правописание не с прилагательными и причастиями» Карточки для самостоятельной работы по теме «Наречие»	
Фефелова И.Н.	Http://nsportal.ru/node/542696	Особенности введения курса «Основы религиозных культур и светской этики»	08.02.13
Истигешева Ирина Сергеевна	Электронное педагогическое издание «Педагогическая газета» (PEDGAZETA.RU)	Конспект урока по изо «Зачем людям украшения» http://pedgazeta.ru/21651	16 апреля 2013 года -----
Мойланен Е.Г.	СМИ «Педагогический мир» http://pedmir.ru/31066 .	Методические материалы по подготовке к ГИА	Январь 2013
Мойланен Е. Г.	Педагогический мир, http://pedmir.ru/28729	Математический паровоз «Хранители Земли Кузнецкой»	4 ноября
Кононенко М. Г.	Педагогический мир, http://pedmir.ru/28729	План-конспект урока 9 класса по теме Движение с использованием компьютерной программы «Живая математика»	30 сентября
Гладкова К.М.	Nsportal.ru/ksenya-malofeevna	Урок «Вычисление производных», Материалы для подготовки к ЕГЭ, Научно-практическая работа «Нестандартные способы решения уравнений и неравенств»	Январь-март
Мойланен Е.Г.	Egm.ucoz.ru	Тест «Формулы сокращенного умножения»	апрель

Переход на ФГОС ООО осуществлен в 2012-2013 учебном году в 5-х классах. Четыре 5-х классов обучаются по ФГОС ООО.

Организационные мероприятия:

- Разработана дорожная карта введения ООП ООО
- Создана рабочая группа
- Разработан план мероприятий по повышению квалификации педагогов для работы в условиях ФГОС ООО
- Разработан план работы рабочей группы
- Проведены родительские собрания по информированию родителей о переходе на ФГОС ООО, собрания по выбору занятий по ВУД обучающимися и их родителями
- Проведены заседания Управляющего Совета и общешкольного родительского комитета
- Подготовлен договор о сотрудничестве с ДЮОЦ о проведении педагогами ДЮОЦ занятий по ВУД и по использованию помещений
- Изучена занятость обучающихся в сфере дополнительного образования
- Разработан План-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО;
- Разработан План-график контроля и мониторинга введения ФГОС ООО
- В План ВШК включены вопросы контроля за реализацией ФГОС ООО

Нормативное сопровождение:

- Внесены изменения в Устав
- Разработана ООП ООО;
- Реализуется новый Учебный план для 5-х классов;
- Разработаны новые должностные инструкции учителя, работающего в условиях ФГОС ООО, заместителя директора по УВР, ВР, психолога;
- Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся на 1 ступени обучения.
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Положение о рабочей программе по предмету
- Положение о контрольно-оценочной деятельности

- Положение о дозировании и видах домашнего задания
- Положение о рабочей группе
- Положение о портфолио обучающегося
- Положение о мониторинге сформированности УУД

В 1-4 классах работают – 22 педагога начальных классов. Из них прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО – 20/91%. 2 педагога внесены в план курсовой подготовки в 2013 году

В 5-9 классах – работают 47 педагогов

В классах, осваивающих ООП ООО (5 классы) в 2013-14 учебном году работают 23 педагога.

Из них :

- прошли длительные курсы повышения квалификации (свыше 100ч.) – 17 педагогов / 70%

Всего прошли курсовую переподготовку из 69 педагогов 51 педагогов/ 74%

В 1-4 классах - 22, из них прошли курсовую подготовку 20/ 91%

В 5-9 классах – 31/66%

Посетили в 2012-2013 учебном году проблемные семинары, организованные КРИПК и ПРО, Институтом непрерывного образования г. Новокузнецка (имеют сертификаты) , участвовали в вебинарах – 22 педагог/ 33%

Из руководителей прошли курсовую подготовку 5(100%):

по ФГОС ООО - 3/33%

ФГОС НОО (тьютор) – 1

ФГОС (внеурочная деятельность- тьютор) -1

8.2 Качество образования – главное конкурентное преимущество школы.

Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений ученика и оценку качества образовательного процесса. Чтобы объективно ответить на вопросы, каковы изменения в школе? и что надо сделать, чтобы улучшить качество образовательного процесса и, как следствие, качества образованности и воспитанности? – нужен кропотливый систематический учёт. Наблюдение, измерение, фиксация и анализ происходящих в школе процессов необходимы для выработки стратегии успешного саморазвития школы как любой социальной системы. Только точное знание того, что мы имеем, идём ли вперёд или стоим на месте, даёт возможность последовательно и грамотно проводить работу по регулированию и коррекции образовательного процесса, то есть повышать эффективность его управления и совершенствовать школьную систему образования с целью повышения качества её результатов.

Большое значение уделяется организации мониторинга в школе. Конечно, мониторинг – довольно сложный и серьёзный управленческий инструмент, но я думаю, что вся образовательная система школы на данный момент достигла определённого уровня стабильности и развития, и коллектив осознаёт необходимость его применения и выгоды его реализации. Нами была выбрана система показателей мониторинга учебного процесса, состоящая из нескольких блоков:

- Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана
- Мониторинг качества знаний каждого класса с отслеживанием результатов обучения каждого учащегося за весь период обучения в старшей школе
- Мониторинг качества знаний в профильных классах
- Мониторинг работы с одарёнными детьми (олимпиадное движение, конференции, конкурсы)
- Мониторинг промежуточной аттестации
- Мониторинг государственной (итоговой) аттестации 9-х и 11х классов (в том числе и ЕГЭ).

В состав групп, осуществляющих мониторинг, входят: администрация, учителя–предметники, классные руководители, руководители методических объединений. В мониторинг уровня комфортности в школе входят вопросы по наблюдению и изучению организации питания учащихся, степени освещённости в кабинетах, соблюдения санитарно-гигиенических норм и т.д.

Статистические результаты участия обучающихся в творческих и предметных конкурсах

Всероссийский уровень

Год	Количество конкурсов	I ступень			II ступень			III ступень					
		Всего приняли участие	I	II	III	Всего приняли участие	I	II	III	Всего приняли участие	I	II	III
2011-2012	44	815	33	14	25	760	21	8	10	182	5	4	1

2012-2013	22	445	26	68	27	278	5	5	4	24	-	-	-
-----------	----	-----	----	----	----	-----	---	---	---	----	---	---	---

Региональный уровень

Уровень	Количество конкурсов	I ступень				II ступень				III ступень			
		Всего приняли участие	I	II	III	Всего приняли участие	I	II	III	Всего приняли участие	I	II	III
2011-2012	19	1	0	0	0	27	0	5	6	31	4	5	4
2012-2013	17	11	6	3	1	9	2	1	2	16	1	1	3

Муниципальный уровень

Уровень	Количество конкурсов	I ступень				II ступень				III ступень			
		Всего приняли участие	I	II	III	Всего приняли участие	I	II	III	Всего приняли участие	I	II	III
2011-2012	20	41	9	4	3	75	17	20	11	19	1	8	0
2012-2013	37	399	18	9	12	717	35	12	17	52	4	1	9

В 2012-2013 учебном году количество дистанционных конкурсов Всероссийского уровня, к участию в которых педагоги привлекали обучающихся, сократилось вдвое и, в основном, в них приняли участие обучающиеся начальных классов. Увеличилось количество участников муниципального очного уровня, особенно школьников II ступени обучения.

Наблюдается увеличение результативного участия в конкурсах. Многие обучающиеся, которые приняли участие в конкурсном движении, достигли успеха, стали победителями и призерами:

на I ступени обучения – 7,5% участников, против 10,3% в 2011-2012 учебном году

на II ступени обучения – 10% участников, против 12,2% в 2011-2012 учебном году

на III ступени обучения – 81,5% участников, против 13,8 в 2011-2012 учебном году

В среднем, по школе процент победителей и призеров составил 33%, что больше, чем в прошлом учебном году на 21%

Диаграмма по годам и по количеству участников на разных ступенях обучения

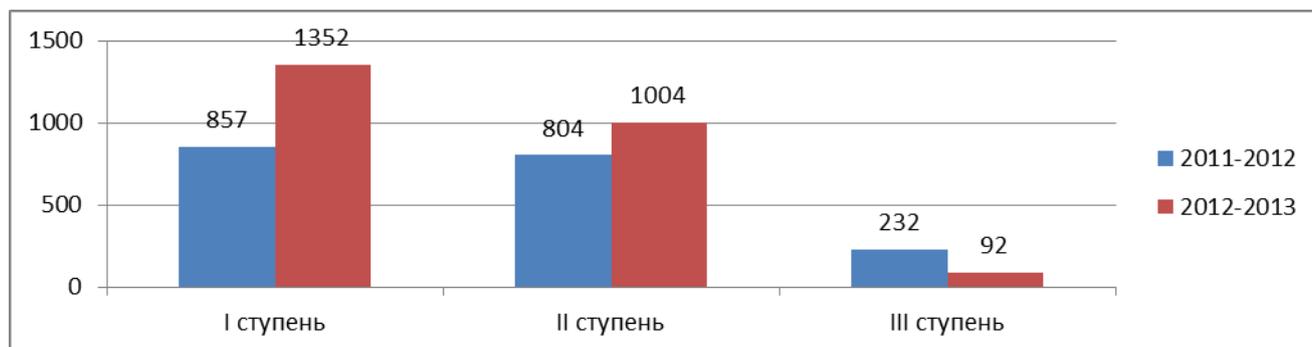


Диаграмма по уровням участия обучающихся в конкурсах (количество)

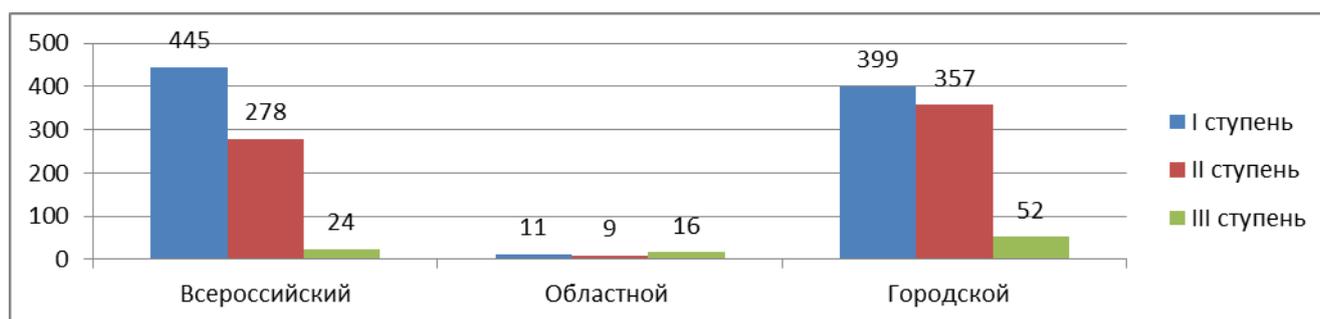
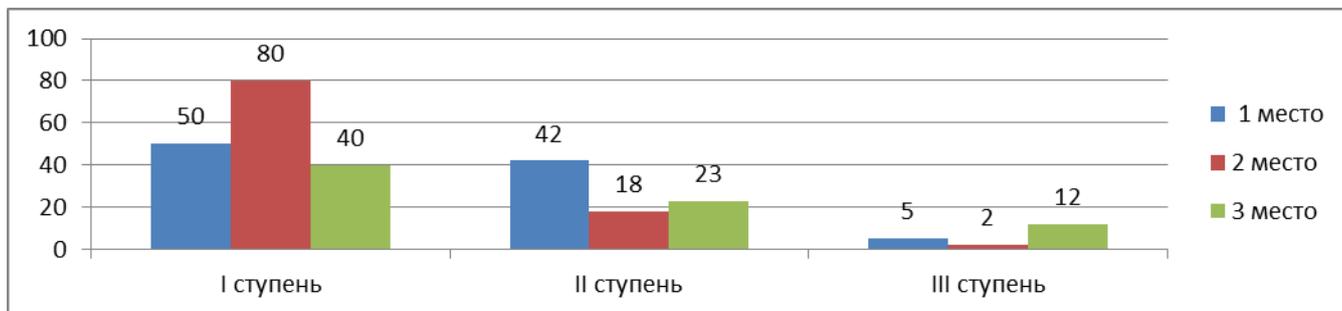
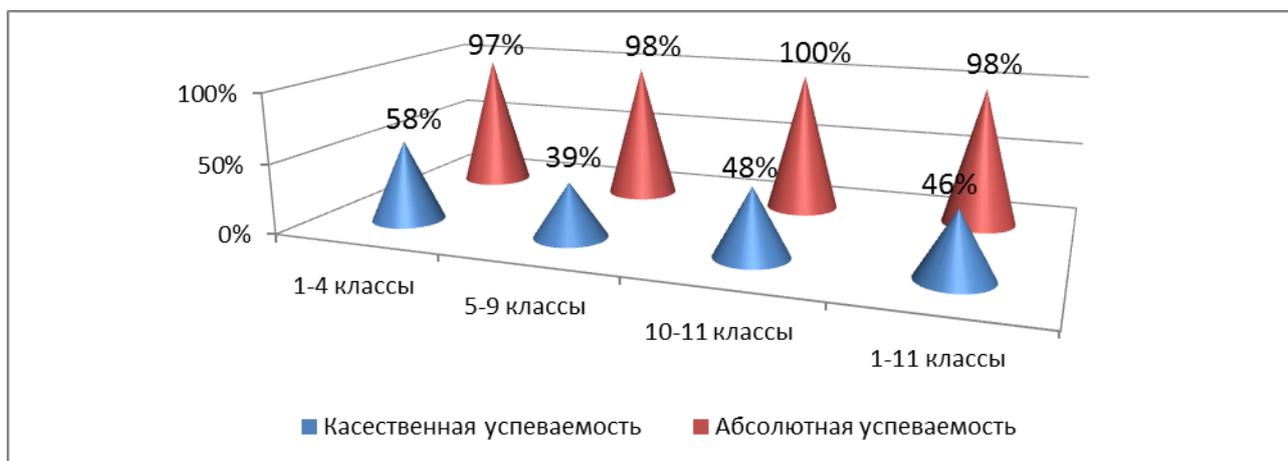


Диаграмма результативности участия



8.3 Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана

Качественная успеваемость по школе в 2012-2013 учебном году понизилась по сравнению с прошлым учебным годом на 3% и составила 46%, абсолютная успеваемость не изменилась и составила 98%. По итогам года 32 обучающихся получили Почетные грамоты Губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева, денежные поощрения. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 47 обучающихся школы.



На «4» и «5» закончили учебный год на 1 ступени обучения 152 обучающихся, на 2 ступени обучения 168 обучающихся, на 3 ступени обучения 33 обучающихся. С одной «3» учебный год закончили 58 обучающихся школы.

По сравнению с 2011-2012 уч. годом качественная успеваемость уменьшилась на 5% в 3-х кл., на 9% в 4-х кл., на 11% в 5-х кл., на 2% в 6-х кл., на 5% в 7 кл., на 16% в 9-х кл., на 13% в 10-х кл.; в 11-х кл. качественная успеваемость увеличилась на 14%, в 8-х кл. качественная успеваемость не изменилась и составила 32%.

По итогам 2012-2013 учебного года на 1 ступени обучения не успевают в 1-х классах 9 обучающихся (заключение ПМПК об обучении в специализированной школе). Во 3а, 3в классах на повторный курс обучения оставлена Танкова А. (русский язык и математика – «2»), Катрагин И. (русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир – «2»).

На 2 ступени обучения по итогам года количество неуспевающих составило 10 человек. Переведены условно в следующий класс – 4 обучающихся.

В 7 классе - 5 обучающихся оставлены на повторный курс обучения. Это обучающиеся, пропускающие занятия в школе без уважительных причин, систематически не выполняющие домашние задания. Большинство обучающихся воспитывается в асоциальных семьях. В 9 классе 1 обучающаяся не успевает по русскому языку, математике, биологии, литературе, химии. За все проверочные и контрольные работы, проведенные за учебный год, эти обучающиеся имеют неудовлетворительные отметки.

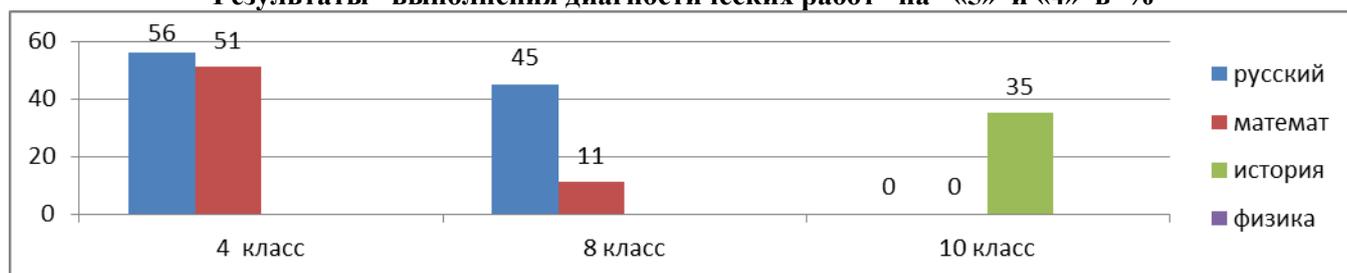
На 3 ступени обучения по итогам года в 10б классе 1 обучающийся по итогам года получил отметку «2» по математике, физике. По биологии, географии, праву не аттестован.

Результаты мониторинга предметных достижений обучающихся

Мониторинг проведен Областным центром мониторинга качества образования в 4,8,10 классах по русскому языку, математике, по физике (10а) и истории (10б) в профильных классах с целью определения уровня предметных достижений обучающихся. Всего приняло участие 221 обучающийся. Исследование проводилось по контрольно-измерительным материалам, разработанными Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).

Клас с	Предм ет	Пр иня ло уча сти е обу чаю щи хся	Ма ксб алл	Ср отм етк а	Сред ний балл	Колич ества/ доля обуча ющихся, получ ивши х оценок и «4» и «5» по результ ата м незави симо го монит оринг а	Динамика доли обучаю щихся, получивш их оценки «4» и «5» по результата м независим ого монитори нга в ноябре	Количе ство/ доля обуча ющихся я, получи вших оценку «2» по результата там независи мого монитор инга в ноябре	Динамик а доли обучаю щихся, получив ших оценки «2» результ ата там независи мого монитор инга в ноябре	Количес тво/ доля обучаю щихся, получив ших оценку по результ ата там независи мого монитор инга выше годовой	Количе ство/ доля обуча ющихся я, получи вших оценку по результ ата там независи мого монитор инга ниже годово й	Количе ство/ доля обуча ющихся я, результ аты незави симо го монито ринга которы х соотве тству ют годово й отметк е
4 класс	Рус.яз ык	83/ 93 %	16	3,5	11,6	51/56 %	-	4/5,6%	-	9/12,5%	25/27% %	49/53,8 %
	Матем атика	86/ 97,8	10	3,5	7,4	45/ 50,6%	-	7/7,9%	-	10/11,2%	34/ 38,2%	42/47,2 %
8 класс	Рус.яз ык	91	14	3,3	9,8	41/ 45%	+ 30/ 33%	10/11%	- 34/37%	17/18,7%	27/30%	50/55,5 %
	Матем атика	89	15	2,8	7,1	10/11, 2%	+ 6 /6,7%	24/27%	+ 20/22%	4 / 4,5%	40/ 44,9%	45/ 50,6%
10 класс	Рус.яз ык	43	28	3	14,7	0	- 26/60,5%	1/4,8%	+ 6/14%	-	25/ 58,1%	16/ 37,2%
	Матем атика	44	14	3,4	8,3	0	- 20/45%	7/15,9 %	-3/6,8%	5/11,4%	9/20,5 %	24/54,5 %
	Истори я	23	25	3,3	20,3 из 25	7/35%	Не выполнял и	-	Не выполн.	-	9/45%	11/55%
	Физик а	19	20	3	12,3 из 20	-	- 6/30%	-	+1/5%	6/30%	8/40%	6/30%

Результаты выполнения диагностических работ на «5» и «4» в %



Количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «2» (в %)



Получили «5» по русскому языку: 4а-Бусоргина Анастасия, 4б – Белошкурская,Кривоногова, 4в- Чернов Виталий

Получили «5» по математике: 4б - Жернаков А, Кулик А; 4г- Алевцева Э

Результаты мониторинга оценки качества предметных достижений показывают достаточно высокий уровень овладения обучающимися содержания учебных программ начального общего образования. Большинство обучающихся 4абв подтвердили и показали результат выше годовых отметок по русскому языку, по математике в 4авг классах. В 4-х классах ср.балл выше на 1,1, чем в прошлом учебном году, но качество знаний ниже на 1,9% и увеличилось количество обучающихся, получивших «2», на 2 человека. Но в целом, результаты выше, чем в предыдущем выпуске.

8 класс По русскому языку выполнили на «5»: Бадамшина Алена; выполнили на «2»: 8а- 4; 8б – 1; 8в – 4. По математике Выполнили на «2»: 8а-2; 8б -11 чел; 8г – 1; 8д -5

Предмет	Класс	Ср.отм	Средний балл	Количество/доля обучающихся, получивших оценки «5» по результатам независимого мониторинга	Количество/доля обучающихся, получивших оценки «4» по результатам независимого мониторинга	Динамика доли обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по результатам независимого мониторинга в ноябре	Количество/доля обучающихся, получивших оценку «2» по результатам независимого мониторинга	Динамика доли обучающихся, получивших оценки «2» по результатам независимого мониторинга в ноябре	Количество/доля обучающихся, получивших оценку по результатам независимого мониторинга	Количество/доля обучающихся, получивших оценку по результатам независимого мониторинга ниже годовой	Количество/доля обучающихся, результаты независимого мониторинга которых соответствуют годовой отметке
Русский язык	8а	3,1	10,3 из 16	-	6/28,6%	=	4/19%	-4 / 19%	4/20%	5/25%	11/55%
	8б	3,7	11,2	1/4,2%	15/62,5%	+	-	+ 4,2%	4/16,8%	3/ 12,6%	17/70,8%
	8в	3,3	10,4	-	9/40,9%	=	3/13,6%	-1/5,4%	1/4,5%	9 /41 %	9 /41 %
	8г	3,4	9,8	-	9/ 42,9%		1/4,8%	+1/4,8%	8/38%	6/29%	7/33%
	8д	3,1	7,2	-	1/ 10%	+1/10%	2/20%	- 1/10%	-	4/40%	6/60%
Математика	8а	2,9	7,7 из 15	-	-		2/10,5%		-	5/21%	15/79%
	8б	2,6	7	-	2/8,3%		11/45,8%		-	14/58%	8/33%
	8в	3,4	9,3	-	5/ 23,8%		-		1/4,8%	11/52%	9/43%
	8г	3,1	9,1	-	3/14,3%		1/4,8%		3/14%	5/24%	13/62%
	8д	2	2,2	-	-	-8%	10/100%	- 92%	-	10/ 100%	-

10 класс

Предмет	Класс	Средний балл	СР отм	Количество/доля обучающихся, получивших оценки «5» по результатам независимого мониторинга	Количество/доля обучающихся, получивших оценки «4» по результатам независимого мониторинга	Динамика доли обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по результатам независимого мониторинга в ноябре	Количество/доля обучающихся, получивших оценку «2» по результатам независимого мониторинга	Динамика доли обучающихся, получивших оценки «2» по результатам независимого мониторинга в ноябре	Количество/доля обучающихся, получивших оценку по результатам независимого мониторинга выше годового	Количество/доля обучающихся, получивших оценку по результатам независимого мониторинга ниже годового	Количество/доля обучающихся, результаты независимого мониторинга которых соответствуют годовой отметке
Русский язык	10а	13,4 из 25	3	-	-	-	1/4,8%	+1/4,8%	-	15 /67%	6/ 33%
	10б	15,9 Из 25	3	-	-	-	-	=	-	10/50%	10/50%
Математика	10а	10,4 из 14	3,8	-	16/79%	=	-	=	4/ 21%	2/10,5%	12/63,2%
	10б	6,2 из 14	2,9	-	4/19%	-4/20%	7/ 33,3%	+7/35%	1/5%	7/35%	12/ 60%
История	10б	20,3 из 25	3,3	-	7/35%	Не выполнили	-	Не выполн.	-	9/45%	11/55%
Физика	10а	12,3 из 20	3	-	-	-	-	+1/5%	6/30%	8/40%	6/30%

Русский язык

Выполнили на «2» : 10а – 1

Математика

Выполнили на «2»: 10б- 7

Отличники по итогам 2012-2013 учебного года

№ п/п	класс	Ф.И. обучающегося
1	2а	Береснев Дмитрий Вячеславович
2	2а	Скиба Ульяна Алексеевна
3	2б	Яхимович Анастасия Александровна
4	2в	Баранов Сергей Александрович
5	2в	Самарина Кристина Алексеевна
6	2г	Богдашкин Кирилл Дмитриевич
7	2г	Киселёва Екатерина Александровна
8	2г	Козелкова Олеся
9	2г	Новгородцева Лариса
10	2д	Вальхова Юлия Ивановна
11	2е	Колесниченко Наталья Вячеславовна
12	3а	Рыбина Дарья Денисовна
13	3а	Нестерова Алена Александровна
14	3а	Сергеев Богдан Григорьевич
15	3а	Толмачев Павел Иванович
16	3б	Истигешева Анжелика Вадимовна
17	3б	Фальдина Кристина Евгеньевна
18	3в	Трушников Ксения Николаевна
19	3д	Королько Андрей
20	3д	Фоминых Егор
21	4б	Камышникова Дарья Сергеевна
22	4в	Чернов Виталий Сергеевич
23	4в	Попкова Ева
24	4г	Яковец Елизавета Евгеньевна

25	4г	Алевцева Элина Юрьевна
26	4д	Лобанова Кристина Евгеньевна
27	4д	Салангина Ирина Валерьевна
28	5а	Федорченко Марк Сергеевич
29	5а	Сологубов Иван
30	5а	Канунникова Авелина
31	5а	Градов Егор
32	5б	Юмашева Анастасия Николаевна
33	5г	Фукс Алина Юрьевна
34	6а	Черепанов Константин
35	6а	Черкасова Олеся Владимировна
36	6б	Галкина Анастасия Евгеньевна
37	6б	Шагалова Алена
38	6в	Исмаилова Карина Расифовна
39	6в	Корытникова Ангелина
40	6д	Нажбудинова Малика Давлатмуродовна
41	7б	Бусова Екатерина
42	7г	Коновалова Ольга
43	8в	Выходцев Эрик
44	8в	Сычугов Дмитрий
45	9б	Погар Артур Йосипович
46	11а	Вагнер Иван
47	11а	Градова Анна
48	11а	Толмачева Екатерина

Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2012-2013 учебный год

№	ФИО	ОУ, класс	Кол-во баллов, МЕСТО
Математика. 7 класс (максимальное – 50 баллов)			
1.	Бусова Екатерина Николаевна	7б	18 III место
2.	Донских Никита Сергеевич	7а	10
Математика. 9 класс (максимальное – 50 баллов)			
1.	Канунников Артур Олегович	9б	11
2.	Колегов Илья Васильевич	9б	13
3.	Погар Артур Йосипович	9б	20 III место
Математика. 11 класс (максимальное – 50 баллов)			
1.	Градова Анна Дмитриевна	11а	18 III место
2.	Вагнер Иван Олегович	11а	9
3.	Толмачева Екатерина Ивановна	11а	16
Физика. 9 класс (максимальное – 50 баллов)			
1.	Канунников Артур Олегович	9б	5
2.	Погар Артур Йосипович	9б	22 III место
3.	Телепнев Андрей Евгеньевич	9б	4
Физика. 10 класс (максимальное – 50 баллов)			
1.	Толмачев Владимир Сергеевич	10а	4
2.	Будяк Ирина Юрьевна	10а	3
3.	Перунов Данил Валерьевич	10а	4
Физика. 11 класс (максимальное – 50 баллов)			
1.	Вагнер Иван Олегович	11а	8
2.	Толмачева Екатерина Ивановна	11а	11
3.	Фефелова Кристина Евгеньевна	11а	10
4.	Градова Анна Дмитриевна	11а	12
Химия. 9 класс (максимальное количество баллов - 50)			
1.	Катрук Олег Алексеевич	9б	19
2.	Колегов Илья Васильевич	9б	22,5
Химия. 10 класс (максимальное количество баллов - 50)			
1.	Толмачев Владимир Сергеевич	10 а	6
2.	Санников Виталий Михайлович	10 а	6
Информатика. 8 класс (максимальное количество баллов – 180)			
1.	Колегова Екатерина Владимировна	8в	31
2.	Солдатова Виктория Юрьевна	8в	23

3.	Акулов Дмитрий Георгиевич	8б	33
Информатика.9 класс (максимальное количество баллов – 390)			
1.	Канунников Артур Олегович	9б	209 II место
Информатика.10 класс (максимальное количество баллов 390)			
1.	Толмачев Владимир Сергеевич	10а	254 I место
Биология. 7 класс (максимальное количество баллов - 40)			
1.	Королько Кирилл Александрович	7д	19
Биология. 8 класс (максимальное количество баллов - 55)			
1.	Качалова Валерия Андреевна	8в	27,5 III место
2.	Акулов Дмитрий Георгиевич	8б	21
Биология. 9 класс (максимальное количество баллов - 84)			
1.	Тютюнникова Ангелина Сергеевна	9б	24,5
Биология. 10 класс (максимальное количество баллов - 102)			
1.	Будяк Ирина Игоревна	10а	27,5
2.	Анакин Сергей Дмитриевич	10а	38
Биология. 11 класс (максимальное количество баллов - 129)			
1.	Мингалеева Юлия Рафаиловна	11б	47
2.	Горюнова Анастасия Олеговна	11б	46
География. 7 класс (максимальное количество баллов - 100)			
1.	Апанасов Сергей Олегович	7б	19,5
2.	Мельник Владислав Александрович	7б	26
География. 8 класс (максимальное количество баллов - 100)			
1.	Тюркина Анна Алексеевна		8
2.	Колегова Екатерина Владимировна		16,5
3.	Крупина Регина Михайловна		8,5
География. 9 класс (максимальное количество баллов - 100)			
1.	Коновалов Денис Юрьевич	9а	14,5
2.	Васильев Дмитрий Сергеевич	9а	9,5
3.	Ершов Михаил Сергеевич	9а	11
География. 10 класс (максимальное количество баллов - 100)			
1.	Будяк Ирина Юрьевна	10а	12,5
2.	Абакумова Ирина Дмитриевна	10а	0
География. 11 класс (максимальное количество баллов - 100)			
1.	Горюнова Анастасия Олеговна	11б	12,5
2.	Мингалеева Юлия Рафаиловна	11б	13,5
Литература. 8 класс (максимальное количество баллов - 50)			
1.	Сидорова Алина Витальевна	8б	40 I место
Литература. 9 класс (максимальное количество баллов - 50)			
1.	Иродова Ксения Анатольевна	9г	9
Литература. 10 класс (максимальное количество баллов - 50)			
1.	Будяк Ирина Юрьевна	10а	17
Литература. 11 класс (максимальное количество баллов - 50)			
1.	Юркова Анна Дмитриевна	11а	37,5 III место
Русский язык. 7 класс (максимальное количество баллов – I вариант – 99, II вариант – 100)			
1.	Бусова Екатерина Николаевна	7б	33
Русский язык. 8 класс (максимальное количество баллов – I вариант – 99, II вариант – 100)			
1.	Выходцев Эрик Петрович	8в	28
2.	Сычугов Дмитрий Александрович	8в	23,5
Русский язык. 9 класс (максимальное количество баллов – 99,5)			
1.	Погар Артур Йосипович	9б	58,5 I место
2.	Репко Антон Игоревич	9б	49,5
3.	Клепикова Анна Александровна	9а	48
Русский язык. 10 класс (максимальное количество баллов - 116)			
1.	Кислицына Анна Юрьевна	10а	61
Русский язык. 11 класс (максимальное количество баллов - 100)			
1.	Вагнер Иван Олегович	11а	55 III место
2.	Градова Анна Дмитриевна	11а	40
Английский язык. 7 класс (максимальное количество баллов - 105)			
1.	Коновалова Ольга Юрьевна	7г	17
2.	Макрушин Владислав Андреевич	7г	17
3.	Шунта Максим Николаевич	7а	12

Английский язык. 8 класс (максимальное количество баллов - 105)			
1.	Гуменник Артём Олегович	8б	23
2.	Сидорова Алина Витальевна	8б	14
3.	Тюркина Анна Алексеевна	8б	14
4.	Черкасова Таисия Владимировна	8в	21
5.	Качалова Валерия Андреевна	8в	18
Английский язык. 9 класс (максимальное количество баллов - 119)			
1.	Нойфельд Наталья Андриасовна	9в	22
2.	Репко Антон Игоревич	9б	66
3.	Титова Анастасия Алексеевна	9б	37
Английский язык. 10 класс (максимальное количество баллов - 119)			
1.	Кислицына Анна Юрьевна	10а	32
2.	Сидалищева Елена Владимировна	10а	60
Английский язык. 11 класс (максимальное количество баллов - 119)			
1.	Маркус Кристина Сергеевна	11а	48
2.	Фефелова Кристина Евгеньевна	11а	48
3.	Гребенщикова Кристина Леонидовна	11б	37
4.	Русяева Анастасия Сергеевна	11б	37
5.	Мальшев Артём Валентинович	11а	36
Немецкий язык. 9 класс (максимальное количество баллов - 120)			
1.	Нойфельд Наталья Андреасовна	9а	82 I место
История. 7 класс (максимальное количество баллов - 100)			
1.	Коровина Яна Александровна	7б	7
2.	Рябухина Елизавета Вадимовна	7б	10
История. 8 класс (максимальное количество баллов - 100)			
1.	Черкасова Таисия Владимировна	8в	33
История. 9 класс (максимальное количество баллов - 100)			
1.	Коновалов Денис Юрьевич	9а	17
Право. 11 класс (максимальное количество баллов - 136)			
1.	Гостева Олеся Геннадьевна	11б	34
2.	Нечаева Елизавета Андреевна	11а	51 III место
Обществознание. 8 класс (максимальное количество баллов - 97)			
1.	Колегова Екатерина Владимировна	8в	31
2.	Крупина Регина Михайловна	8в	35
Обществознание. 9 класс (максимальное количество баллов - 156)			
1.	Репко Антон Игоревич	9б	45
2.	Канунников Артур Олегович	9б	58
3.	Титова Анастасия Алексеевна	9б	50
Обществознание. 10 класс (максимальное количество баллов - 156)			
1.	Голдинова Анастасия Александровна	10б	35
2.	Нечаева Ксения Александровна	10б	24
Обществознание. 11 класс (максимальное количество баллов - 156)			
1.	Гостева Олеся Геннадьевна	11б	79 III место
2.	Нечаева Елизавета Андреевна	11а	107 I место
Технология (мальчики). 9 класс (максимальное количество баллов - 75)			
1.	Погар Артур Йосипович	9б	67 I место
Технология (мальчики). 10 класс (максимальное количество баллов - 75)			
1.	Перунов Данил Валерьевич	10а	9
2.	Санников Виталий Михайлович	10а	13
Физическая культура. 7 класс (максимальное количество баллов - 100)			
1.	Числова Екатерина Андреевна	7г	96 I место
Физическая культура. 8 класс (максимальное количество баллов - 100)			
1.	Ивлев Александр Владимирович	8а	75 II место
2.	Выходцев Эрик Петрович	8в	80 I место
3.	Хусаинов Анатолий Викторович	8д	68
Физическая культура. 9 класс (максимальное количество баллов - 100)			
1.	Мерзляков Данил Иванович	9а	85 I место
2.	Купин Дмитрий Юрьевич	9г	46
3.	Черепанов Андрей Юрьевич	9в	75 III место
4.	Невзоров Алексей Александрович	9д	12
5.	Яфясов Владислав Петрович	9а	50
Физическая культура. 10 класс (максимальное количество баллов - 100)			
1.	Сластин Иван Александрович	10б	87 III место
2.	Санников Виталий Михайлович	10б	81
Физическая культура. 11 класс (максимальное количество баллов - 100)			

1.	Комракова Екатерина Александровна	11а	56
2.	Гостева Олеся Геннадьевна	11б	77 I место
3.	Тычук Мария Эдуардовна	11б	80 I место
Экология. 10 класс (максимальное количество баллов – 66)			
1.	Будяк Ирина Игоревна	10а	21
2.	Степенщиков Максим Владиславович	10а	32
ОБЖ. 7 класс (максимальное количество баллов – 238)			
1.	Килин Александр Федорович	7б	85,3
2.	Коровина Яна Александровна	7б	134 III место
ОБЖ. 10 класс (максимальное количество баллов – 223)			
1.	Сластин Иван Александрович	10б	105
2.	Атконов Кирилл Евгеньевич	10б	155 I место
ОБЖ. 11 класс (максимальное количество баллов – 223)			
1.	Вагнер Иван Олегович	11а	138 I место
Искусство (МХК). 9 класс (максимальное количество баллов – 242)			
1.	Козлова Елена Павловна	9б	121
2.	Титова Анастасия Алексеевна	9б	132
Искусство (МХК). 10 класс (максимальное количество баллов – 242)			
1.	Носова Дарья Владимировна	10б	121
Искусство (МХК). 11 класс (максимальное количество баллов – 242)			
1.	Мингалеева Юлия Рафаиловна		56
2.	Горюнова Анастасия Олеговна		108

Вагнер Иван – 3 место на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

Погар Артур - 3 место на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии

Нойфельд Наталья - 3 место на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

8.4. Результаты обучающихся 9-х классов на итоговой аттестации

В 2012 -2013 учебном году обучалось в 9-х классах 97 человек.

- Допущены к государственной (итоговой) аттестации 96/ 99% обучающихся 9-х классов.
- Не допущена 1 обучающийся из-за пропусков уроков по русскому языку, литературе и неудовлетворительных результатов по итогам года по математике, химии, биологии.
- С одной неудовлетворительной отметкой по итогам года по математике допущены - 8 обучающихся.
- Аттестация в щадящем режиме была организована для 2-х выпускниц
- В традиционной форме сдавали экзамены большее количество обучающихся (на 12,2%), чем в предыдущем учебном году:
 - по русскому языку 17 человек (17,7%);
 - по математике 18 человек (18,8%).
- Снизилось по сравнению с 2011-2012 учебным годом количество девятиклассников, выбравших форму экзаменов, организуемых РЭК .

Всего сдавало 1 экзамен по выбору - 25 человек / 26% (меньше на 21 %)

Сдавали 2 экзамена по выбору – 19 человек / 20% (на 4человека / 2 % больше)

Итого - 46 % , снижение на 11%

В 9д классе обучающиеся сдавали экзамены по выбору только в традиционной форме.

- Выбрали предмет больше обучающихся, чем в 2012 году:

по обществознанию - на 2 %,

по физике - на 11 %

по биологии - на 11%

по географии - на 12%

по информатике на 5%

химию – на 1%

историю – на 4% (не сдавали в прошлом году)

ОБЖ - на 18%

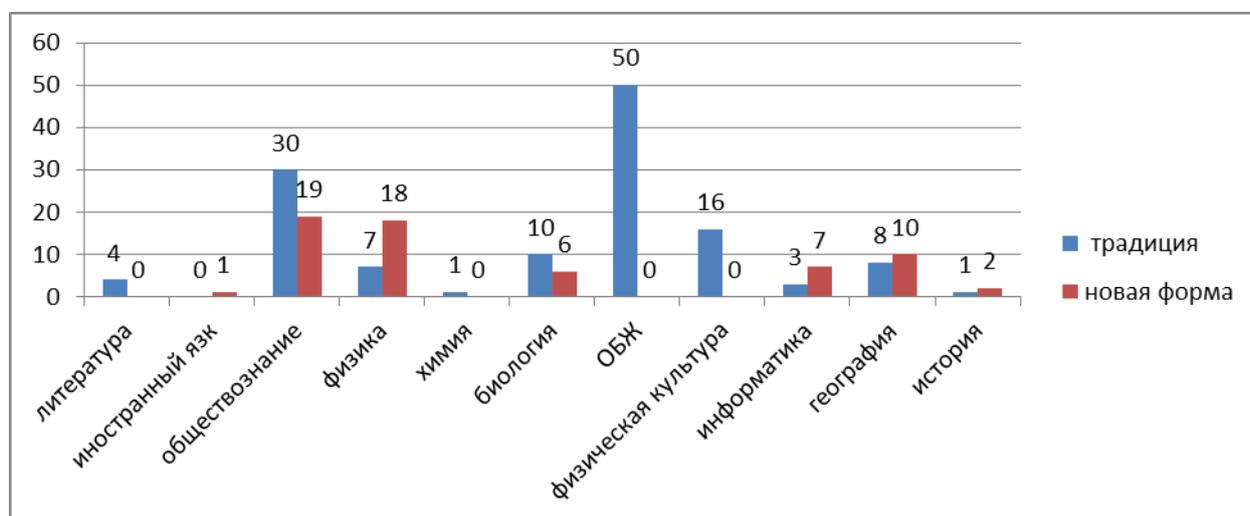
физическую культуру - на 11 %

Выбрали предмет меньше обучающихся, чем в 2012 году

английский язык на 1%

литература - на 4%

Выбор предметов на экзамены (количество обучающихся = %)



- среди выпускников 2012-2013 учебного года, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования нет обучающихся с аттестатом особого образца.
- отсутствуют выпускники 9-х классов, оставленные на повторный курс обучения по результатам итоговой аттестации.

Результаты экзаменов по выбору в традиционной форме (по билетам)

Предмет	Клас с	Учитель	Сдавал о всего	Выполнили на			Доля выпуск ников, получив ших оценки «4» и «5»	Доля выпуск ников, получи вших оценки «2»	Успе шно перес давш их	Подтвер дили годовые отметки	Повыси ли годово й результ ат	Снизили результ ат
				3	4	5						
Литерату ра	9в	Грушина О.А.	2/ 2%	1	1	-	1/1%	-	-	1/1%	-	1/ 1%
	9г	Лебедева Л.А.	2/2%	-	-	2	2/2%	-	-	-	2/2%	-
Обществ ознание	9абвг	Сахарова О.Ю. Костюк Н.М.	25/ 26%	1	8	4	12/ 48%	4/16%	4/16	17/ 68%	-	8/ 32%
	9д		5/ 5,2%	3	2	0	2/40%	-	%	4/ 80%	1/ 20%	-
История	9а	Черкасова А.В.	1/1%	1	-	-	-	-	-	-	-	1/100%
Информ атика	9б	Толмачева Н.В.	1/1%	-	1	-	1/100%	-	-	1/100%	-	-
	9г	Вайдурова Е.В.	2/2%	1	1	-	1/50%	-	-	1/50%	-	1/50%
Географ ия	9бд	9гв– Черепанова Л.П	4/4,2%	1	2	1	3/75%	-	-	3/75%	1/25%	-
		9д – Мыцык В.В.	4/4,2%	2	2	-	2/50%	-	-	2/50%	1/25%	1/25%
Биологи я	9бвгд	9бвг– Якушина Н.Н..	9 / 9,4%	4	2	3	5 56%	-	-	5/56%	1/23%	3/32%
Физика	9абвг	Павлова Ю.Е.	9/9,4%	6	3	-	3/66,7%	-	-	7/77,8%	-	2/22,2%
Химия	9г	Ленкина Л.А.	1/1%	-	-	1	1/100%	-	-	1/100%	-	-
ОБЖ	9бвгд	Юртайкина А.П.	41/ 42,7%	9	20	12	32/78%	-	-	22/53,6%	2/ 4,9%	17/41,5%
		Жидких О.И.	7/ 7,3%	1	5	1	6/85,7%	-	-	6/85,7%	-	1/14,3%

Физическая культура	9абвг	9аг- Мерзлякова Г.М. 9вб- Сыркина Л.В.	3/ 3,1% 12/12,5 %	1 5	1 5	1 2	2/66,7% 7/58,3%	- -	- -	2/66,7% 6/50%	- -	1/33,3% 6/50%
Всего			128	4 8	53	27	80/63,5%			78/61%	8/6,2%	42/32,8%

Экзаменационные комиссии отметили средний уровень знаний и недостаточно серьезное отношение обучающихся к подготовке. Это можно объяснить тем, что большинство выпускников, сдающих экзамен в традиционной форме, относятся к категории слабоуспевающих и немотивированных обучающихся, с ослабленным контролем со стороны родителей.

Результаты экзаменов, организованных РЭК

Предмет	Класс	Учитель	Сдало ло всего	Выполнили на				% выпо лнен ия	% качес тва	Подтвер дили годовые отметки	Повыс или годовой результ ат	Снизил и результ ат
				5	4	3	2					
Русский язык	9абвгд	Грушина О.А. Бобровская Л.В. Лебедева Л.А. Синкина Г.А. (Кудря О.В.)	79/82 %	34/ 43%	23/ 30 %	16/ 20%	6/ 7%	93%	73%	25/32%	45/57%	9/11%
Математика	9абвгд	Путинцева И.Н. Жижина Г.И. Павлюкевич М.И.	78/ 81%	15/ 19%	53 68 %	10/ 13%	-	100%	87%	30/37,5%	60%	2/ 2,5%
Биология	9бв	Якушина Н.Н.	7/7,3%	-	-	7/ 7,3%	-	100%	0	-	-	7/100%
История	9аб	Черкасова А.В.	2/ 2,1%	-	2			100%	100%	-	-	2/2,1%
Англ. язык	9в	Конарева В.Н.	1/1%	-	-	1/100	-	100%	0	-	-	1/100%
География	9абвг	Черепанова Л.П.	10/ 10,4%	9	1	-	-	100%	100%	4/44,4%	6/66,6 %	-
Обществознание	9абвг	Сахарова О.Ю.,	20/ 9,4%	-	18	2	-	100%	77,8 %	4/20%	1/ 5%	15/75%
Физика	9абв	Павлова Ю.Е.	11/ 11,5%	5	6	-	-	100%	100%	7/ 63,7%	3/27,3 %	1/ 9,1%
Информатика и ИКТ	9б	Злобина Н.С.	1/2%	-	1	-	-	100%	100%	1/100%	-	-
	9б	Толмачева Н.В.	6/ 12,5%	5	1	-	-	100%	100%	6/100%	-	-
	Всего экз по выбору		58	19	29	10	-	100%	72,3 %	79,3%	10/12,5 %	19/ 19,8%

По сравнению с прошлым учебным годом качество выполнения **повысились**

- по русскому языку на 21 % (количество «2» меньше на 7/7%)

- по математике на 80%; по обществознанию на 4 %; по географии – на 60%; по физике на 40%

Не получают «4» и «5» обучающиеся второй год по биологии.

Обучающихся, набравших максимальный балл - **нет**

Средний балл :

Математика – 19,2 из 22 (20,27 в городе)

9а - 19,9; 9б – 20,2; 9в - 20,2; 9г – 20,2; 9д – 15,5

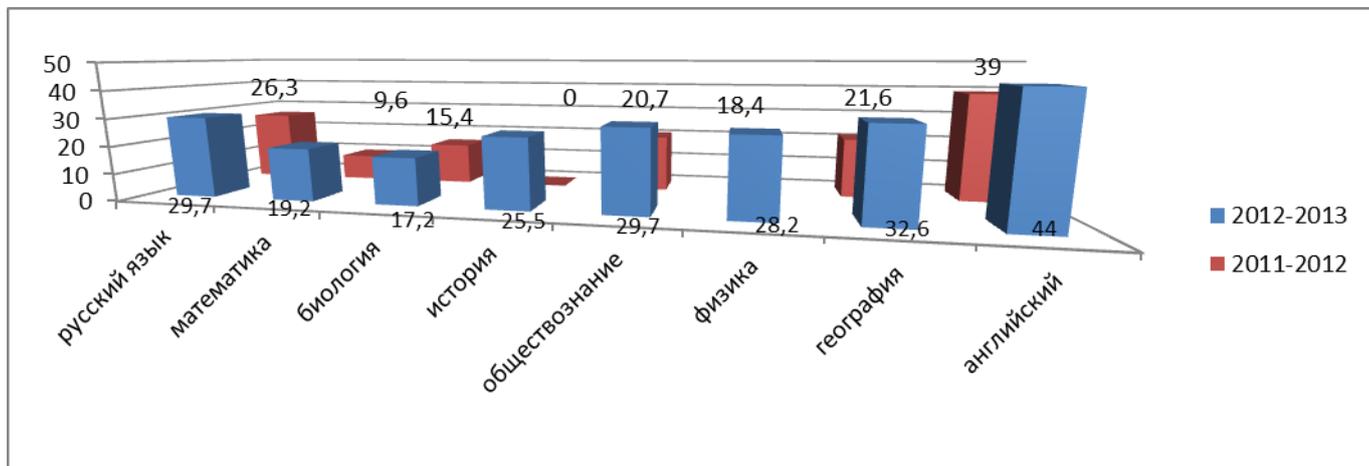
По русскому языку 29,7 из 42 (34,69 в городе)

9а -33,6; 9б – 34,8; 9в- 33,9; 9г – 33,2; 9д – 13,2

по биологии – 17,2 из 40 (26 в городе)

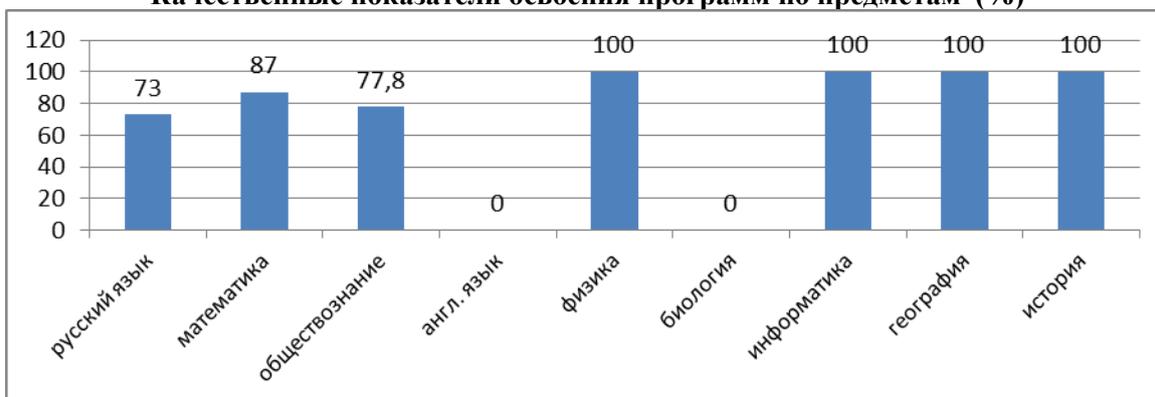
по англ. языку – 44 из 70 (в городе 58,7)
 обществознание – 29,7 из 40 (24,7 в городе)
 по физике – 28,2 из 36 (выше города на 4,7)
 по географии – 32,6 из 33 (26,3 в городе)
 по истории - 25,5 из 48 (в городе 25,9)

Средний балл по предметам в сравнении с прошлым учебным годом



Хорошие результаты на экзаменах, организуемых РЭК, показал Погар Артур (9б): три экзамена сдал на «5» и один на «4». Высокий результат и качественную подготовку показали обучающиеся по географии (учитель Черепанова Л.П.) , по информатике (Толмачева Н.В.) , по физике (Павлова Ю.Е.), по истории (Черкасова А.В.)

Качественные показатели освоения программ по предметам (%)



8.5. Результаты обучающихся 11-х классов на итоговой аттестации

Всего выпускников – 43

Допущено к экзаменам – 43

Щадящий режим был предоставлен для Лебедева Никиты Евгеньевича (11б), который сдавал экзамены в формате ГВЭ

Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения – 36/81,8%

В 11а - 16 человек (80 %) Из них 2 экзамена по профилю – 4/ 5%

В 11б – 15 человек (68,2%) из них 2 человека выбрали 2 экзамена по профилю (9%)

Количество выбранных для сдачи экзаменов:

1 экзамен – 20/ 46,5%

2 экзамена - 20/ 46,5%

3 экзамена – 2/ 4,7%

4 экзамена - 1/ 2,3%

Не выбрали ни одного – 1 /2,3%

Во время проведения государственной (итоговой) аттестации было 3 отказа, но большинство обучающихся целенаправленно подошли к выбору предметов.

По итоговым результатам Вагнеру Ивану и Градовой Анне вручены аттестаты с серебряным тиснением и серебряные медали «За отличные успехи в учении»

3 выпускника не получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании по итогам сдачи экзаменов. 2 выпускника не перешли порог по математике при первом и повторном экзаменах. 1 выпускница не сдала два обязательных предмета и не перешла порог по обществознанию и биологии.

Подано 4 апелляции по результатам ЕГЭ: по математике, по английскому языку, по обществознанию.

Награждены Похвальными грамотами «За особые заслуги в изучении отдельных предметов»

11а	11б
Алехина Алена – химия, физическая культура, ОБЖ, биология	Гостева Олеся – физическая культура, право
Комракова Екатерина – физическая культура	Тычук Мария – физическая культура
Фефелова Кристина – английский язык	Мингалева Юлия – география, МХК
Маркус Кристина – английский язык	Горюнова Анастасия – География ,МХК, русский язык
Вагнер Иван – ОБЖ, математика, русский язык	
Градова Анна – математика	
Толмачева Екатерина – математика	
Юркова Анна – литература	
Нечаева Елизавета Андреевна - обществознание	

Из 9 предметов обучающиеся выбрали на экзамены по 9 / 100%. Не проводился экзамен по предметам «Право» и МХК . Наибольший процент выбора у предмета «Обществознание» - 25/58,1%, так как в вузах, выбранных выпускниками для поступления, обществознание является профилирующим предметом. В целом, обучающиеся 11 класса подтвердили уровень знаний, который соответствует итоговым результатам за учебный год.

Результаты Единого государственного экзамена

Предмет	Учитель	Сдало всего	Не преодолели порог	Доля выпускников, получивших удовлетв. результ. при повторной сдаче	Количество о/доля обучающихся, набравших более 80 баллов	Количество о/доля обучающихся, набравших более 90 баллов	Количество о/доля обучающихся, набравших 100 баллов	Проходной балл по предмету	Ср. балл по школе	Динамика к прошлому году	Ср. балл по городу	Ср. балл по области	Ср. балл по России
Русский язык	Лебедева Л.А.	20	-	-	2	4	-		69,2				
	Бобровская Л.В.	23	1/4,3%		-	-	-		58,7				
	Всего	43	1/2,3%		2	4		32	63,5	-2,5	67,5	66,7	63,4
Математика	Гладкова К.М.	20	-	-	1	-	-		51,85				
	Жижина Г.И.	23	11/47,8%	8/72,7%	-	-	-		24,65				
	Всего		11/25,6%		1/2,3%	-	-	24	38,28	-4,5	47,67	48,1	
Литература	Лебедева Л.А.	1/2,3%	0	0	0	0	0	32	56	-11			
Физика	Градова Т.В.	11/55%	-	0	0	0	0		46,9				
	Павлова Ю.Е.	7/30,4%	1/4,3%	-	-	-	-		40,57				

	Всего	18 41,9 %	1/ 2,3%	-	-	-	-	36	43,7	- 3,2	52,46	56,5	
Химия	Ленкина Л.А.	2/ 2,3%	0	0	0	0	0	36	64	+ 16	79,2		
Биология	Якушина Н.Н.	7	2	0	0	0	0	36	42,9	-7,8	58,1	57,8	
Обществознание	Щерба Н.А.	25/58 ,1%	1/ 2,3%	0	0	0	0	39	59	+1, 8	57,33		
История	Черкасова А.В.	3	0	0	0	0	0	32	39,3	- 22,2	57,9	56,2	
Информатика и ИКТ	Толмачева Н.В. Вайдурова Е.В.	8	0	0	0 1	0 0	0 0	40	67,7	-4	72,5	66,3	
География	Фогель М.Г.	2/4,6 5%	0	0	0	0	0	37	61	-1	61	72,1	
Английский язык	Богдашки на Г.П.	1/ 2,3%	-	-	-	-	-	20	79	--	75,67	76,1	

По сравнению с 2011-2012 учебным годом, можно отметить:

Увеличилось количество выпускников, набравших свыше 80 баллов: рус. яз. на 3 человека

Увеличилось количество выпускников, выбравших Информатику (на 3), физику (на 3)

Снизился выбор биологии на 1, по истории на 4, по обществознанию на 12

Стали лучшими по отдельным предметам и набрали от 70 до 100 баллов 14 (32,6%) обучающихся :

90 - 99 баллов набрали по русскому языку Толмачева Е., Фелелова К, Вагнер И., Градова А

80 -89 баллов по рус языку у Маркус К, Нечаевой Е.А.

по информатике у Толмачевой Е. , по математике у Градовой Анны

по обществознанию - Вагнер Иван, Градова Анна

70 – 79 баллов – по русскому языку имеют Балашова А., Кобелева А, Нестеров А., Батырева А, Горюнова Н, Русяева А,

по математике - Вагнер Иван, Маркус Кристина; по физике - Толмачева Екатерина, Вагнер И.

по химии - Юркова Анна; по информатике и ИКТ – Фелелова Кристина,

по обществознанию – Толмачева Екатерина, Русяева Анастасия, Тюркин Роман,

Маркус Кристина, Нечаева Елизавета Андреевна

Выше городских показателей - показатели по английскому языку и обществознанию

Не преодолели порог

по биологии : - 2 (в прошлом учебном году 1 человек)

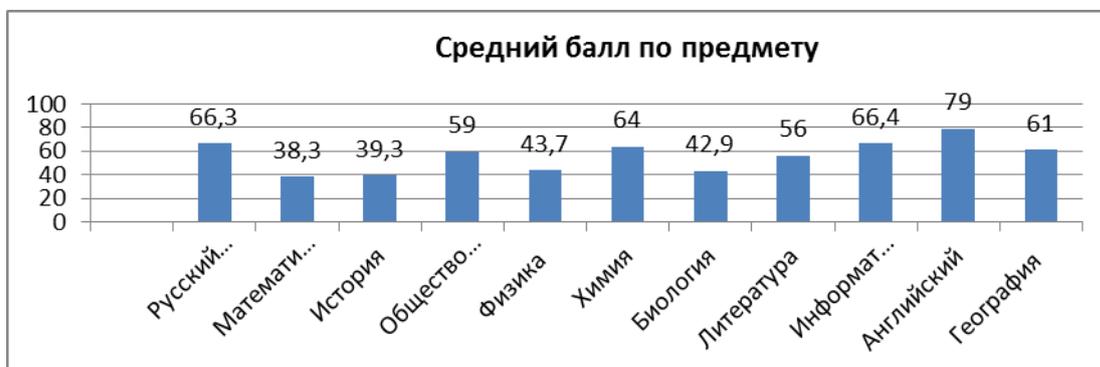
1 выпускник не преодолел порог по рус. языку, математике, биологии, обществознанию

1 выпускник - не преодолел порог по физике

1 выпускник не преодолел порог по биологии

По математике не набрали достаточное количество баллов и пересдавали повторно 9 обучающихся 11б класса

Средний балл по предметам



Выбор и результат сдачи профильных предметов на ЕГЭ

Предмет	11б Социально- гуманитарный	Средний балл	Физико- математический 11 а	Средний балл
---------	-----------------------------------	-----------------	-----------------------------------	--------------

Русский язык	23	58,7		
История	2	42		
Обществознание	13	52,5		
Математика	-		20	51,85
Физика	-		11	46,9
Информатика	-		8	58,3
Выбор в соответствии с профилем обучения	15/ 65,2		19/95%	
1 экз	13/ 56,5%		11/55%	
2 экз	2/ 8,7%		4/ 20%	
0 экз	8/ 34,8%		5/ 25%	

9. Информационно-образовательная и материально-техническая среда

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории школы оборудован стадион, футбольное поле, спортивная волейбольная и баскетбольная площадки (в зимнее время – хоккейная площадка, снежный городок, горки – все эти сооружения строятся силами педагогов и учащихся школы и используются для проведения спортивных и оздоровительных мероприятий).

Наличие кабинетов и их назначение:

№ п/п	Назначение помещений школы	Количество
1	Спортивный зал	2
2	Стадион	1
3	Актный зал	1
4	Мастерские (столярные)	1
5	Мастерские (слесарные)	1
6	Кабинет русского языка	4
7	Кабинет математики	5
8	Кабинет химии	1
9	Кабинет физики	2
10	Кабинет иностранного языка	4
11	Кабинет начальных классов	9
12	Кабинет технологии для девочек: швейное дело, кулинария	2
13	Кабинет ИЗО	1
14	Кабинет музыки	1
15	Кабинет географии	1
16	Кабинет биологии	1
17	Кабинет информатики	2
18	Кабинет истории	2
19	Столовая	1
20	Музей	1
22	Библиотека	1
23	Кабинет психолога	1
24	Медицинский кабинет	2
25	Кабинет инспектора ПДН	1
26	Тренажерный зал	1
27	Методический кабинет	1
28	Конференц-зал	1
29	Помещение для кружков	1
30	Костюмерная	1

Каждый кабинет оснащен:

- интерактивным комплексом (интерактивная доска, ПК, мультимедийный проектор)
- АРМ учителя (ПК, МФУ или принтер)

В школе имеется 10 документ-камер, цифровой микроскоп, 4 электронные системы голосования. В школе оборудован современный лингафонный кабинет. Приобретены обучающие программы по всем учебным предметам на электронных носителях, произведен ремонт пищеблока. В школе также имеется: 11 компьютеров для управленческой деятельности, 3 ноутбука, цифровая видеокамера, 5 телевизоров, 7 музыкальных центров. Для успешного осуществления учебной и внеучебной деятельности в лицее функционирует библиотечно-информационный центр. В нем имеется читальный зал на 25 мест,

книгохранилище и абонемент. Установлено 2 компьютера, имеется множительная и копировальная техника, сформирована медиатека. Обучающиеся имеют возможность заниматься в информационно-библиотечном центре творческой работой с использованием ИК-технологий: подготовка рефератов, проектно-исследовательская деятельность, подготовка к урокам.

В школе активно используются цифровые образовательные ресурсы при освоении учебных программ по предметам. При библиотеке открыт и успешно работает кружок «Читатель» для учащихся начальной ступени образования. Заведующая библиотекой является руководителем профцентра для обучающихся.

Книжный фонд библиотеки составляет 20819 экземпляров, из них книг записанных в инвентарную книгу 12681, брошюры 2750, периодические издания 145 комплектов (ежегодно оформляется подписка на 36-40 комплектов), фонд учебников 4915 экземпляров, 478 документов на электронных носителях. Обеспеченность учебниками (1-11 классы) – 15%

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие школы.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием (кабинеты биологии, химии, физики оборудованы специальным комплексом) дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения, что способствует реализации учебных программ.

В обеспечении образовательного процесса эффективно используются информационные ресурсы. В образовательном учреждении обеспечен выход в Интернет, функционирует сайт школы, «Электронный журнал», «Электронный дневник». В школе формируется медиатека по различным направлениям образовательной деятельности, имеется 478 экземпляров.

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам.

Для выполнения программы по физическому воспитанию в образовательном учреждении имеются лыжи, различные гимнастические снаряды и спортивный инвентарь.

С 2009 года школа сотрудничает со структурным подразделением Томского университета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР).

Образовательный центр «Школьный университет» и Ведущий институт развивающих технологий реализует в России образовательный проект всесторонней подготовки школьников в сфере информационных технологий.

Программа «Школьный университет» помогает школам наполнить инновационным содержанием образовательную программу, удовлетворяющую требованиям стандартов нового поколения.

Школы, реализующие данную программу получают статус инновационных.

Основным ресурсом программы «Школьный университет» является учебно-методический комплекс, который включает 32 учебных курса. УМК одобрен Российской академией образования, одобрен мировыми IT - компаниями (Лаборатория Касперского, HP). Каждый учащийся получает комплект, состоящий из учебного пособия и электронного практикума. Материал УМК можно изучать в удобном для ученика темпе, с учетом индивидуализации обучения и личностных качеств.

В рамках образовательной программы «Школьный университет» реализуется многоуровневая структура обучения с выдачей сертификатов.

Для учащихся 5 – 8 классов программы предполагают знакомство с функциональными возможностями компьютера и многообразием программного обеспечения. По окончании программы выдается соответствующий сертификат.

Программа для учащихся 9 классов «Пользователь ПК» предполагает овладение знаниями, умениями, навыками работы на персональном компьютере на уровне опытного пользователя. По окончании выдается сертификат «Пользователь ПК». Для 10 классов – программа «Оператор ПК» с выдачей соответствующего сертификата.

Программа для учащихся 11 классов «Программист» предполагает «специализацию» и овладение компетенциями в профессиональных областях ИКТ. По окончании выдается сертификат «Программист».

10. Состояние здоровья школьников

Только здоровое поколение, получившее качественное образование в современных условиях, сможет обеспечить дальнейшее поступательное развитие страны. В связи с этим, в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» здоровье школьников определено одним из ключевых направлений развития общего образования. Одной из главных задач администрация и педагоги школы видят в том, чтобы сделать образовательную среду

органичной, естественной для ребенка, способной раскрывать творческий потенциал каждого ребенка.

В настоящее время в школе происходит поэтапное внедрение стандартов второго поколения. Очень важно, что здоровье детей в аспекте ФГОС рассматривается как результат образовательной деятельности

Поэтому наряду с прежними задачами по сохранению и укреплению здоровья школьников, одним из приоритетных направлений в нашей работе является формирование здоровьесберегающей образовательной среды в аспекте требований ФГОС и решение следующих задач:

- включение в содержание здорового образа жизни ребенка умений регуляции своей ведущей деятельности (учения, общения, познания, социальной практики);
- формирование у учащихся умений самообучения, самовоспитания, саморазвития – как инструмента проектирования учащимися индивидуальных траекторий обучения;
- развитие у учащихся универсальных учебных действий как средств самостоятельного приобретения в течение жизни знаний о здоровом образе жизни, их обновления и применения в нестандартных жизненных ситуациях.

В нашей школе созданы хорошие материальные условия для сохранения и укрепления здоровья, поскольку функционирует современная инфраструктура, оснащенная по последнему слову техники, и соответствующая санитарно – гигиеническим нормам. Два спортивных зала, тренажерный зал, баскетбольная площадка, футбольное поле, площадка для пляжного волейбола, легкоатлетический комплекс – такова база для занятий физической культурой и спортом. В школе чисто, уютно, тепло. Воздушная среда, световой режим соответствуют нормам. Цвет стен, используемые стройматериалы, экологическое состояние школьной территории исключают вредное воздействие на состояние здоровья учащихся. Мебель и все средства обучения в классах соответствуют нормам СанПиНа. Ученические парты регулируются по росту ребенка.

В 2012-2013 учебном году мы продолжили системный мониторинг за функциональным состоянием детей и состоянием их здоровья, данные по количеству заболеваний, имевших место за данный период, представлены в сравнении с 2009 года в следующей таблице:

№ п/п	Перечень заболеваний	Всего случаев заболеваний				
		2009г.	2010г.	2011	2012	2013 г.
1	ОРЗ	400	244	203	275	260
2	ОРВИ	400	100	51	1	-
3	Острый бронхит	11	11	5	3	5
4	Фарингит	29	13	9	10	3
5	Отит	13	3	7	11	15
6	Ангина катаральная	16	29	8	19	14
7	Острый синусит	7	14	5	13	11
8	Хронический тонзиллит	16	19	4	1	1
9	Ринит	7	11	3	7	1
10	Дискенезия желчно-выводящих путей	8	6	-	-	-
11	Острый ларинготрахеит	17	16	2	14	-
12	Инфекция мочевыводящих путей	2	2	1	5	7
14	ВГСД	21	14	2	9	6

15	Остеохондроз	2	3	1	1	2
16	Сколиоз	9	4	-	1	-
17	Сотрясение головного мозга	1	1	-	1	1
18	Пиелонефрит	1	2	2	1	1
19	Нарушение зрения	52	43	10	1	2
21	Гайморит	-	-	5	8	3
22	Врожденный порок сердца	-	-	-	1	-
23	Алиментарное расстройство ЖКТ	-	-	2	5	5
24	Миозит мышц	-	-	-	4	1
	Итого:	1031	522	347	398	338

Графически сравнительный анализ заболеваемости за период с 2009 г. по 2013г. выглядит следующим образом:



Из диаграммы видно, что в 2012- 2013 учебном году произошло снижение количество случаев заболеваний обучающихся на 15%. за счет снижения таких случаев заболеваний как ОРЗ, ангина катаральная, гайморит, что говорит об эффективности проводимых в школе мероприятий по закаливанию организма ребят.

Сравнительный анализ хронических заболеваний, взятый из карты здоровья школьников, в 2012 и 2013 годах приведен на следующей диаграмме:



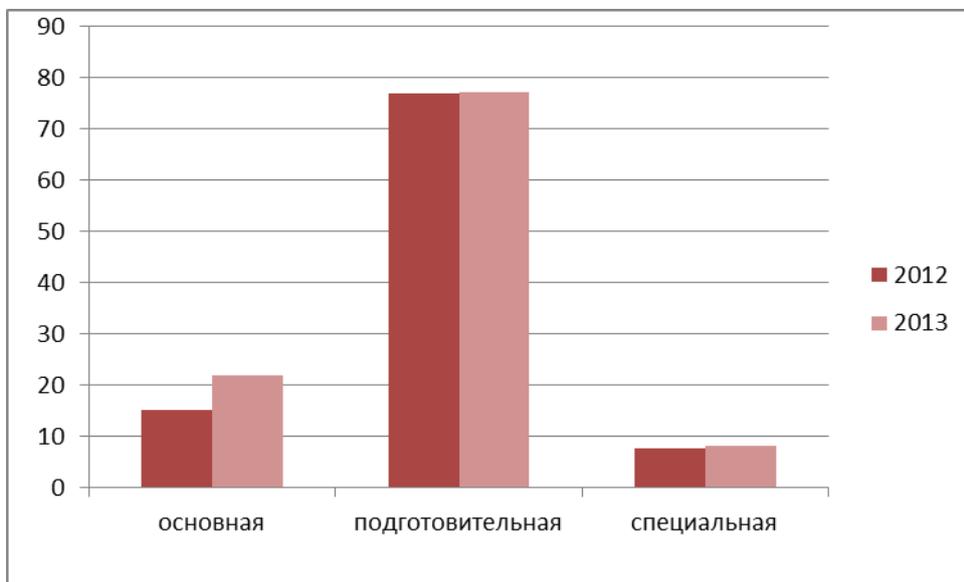
Из диаграммы видно, что в 2012-2013 учебном году количество обучающихся, имеющих хронические заболевания уменьшилось в младшей школе на 27%, в средней на 23,3%, в старшей школе на 16%. Данные показатели говорят об эффективности проводимых в школе оздоровительных мероприятий.

Уроки физической культуры проводятся с учетом групп здоровья:

группы для занятий физической культурой и спортом:

№	Группа для занятий	Количество обучающихся		Процент от общего количества	
		2012	2013	2012	2013
	год	2012	2013	2012	2013
1	Основная	135	195	15,3	21,9
2	Подготовительная	678	622	77	77,3
3	специальная	67	73	7,7	8,2

По состоянию здоровья дети делятся, при проведении уроков физической культуры, на 3 группы: основную подготовительную и специальную. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Графически деление на группы в зависимости от состояния здоровья обучающихся выглядит следующим образом:



С 1 января 2012 года в школе реализуется программа здоровья под названием «Без здоровых детей нет будущего», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные формы организации воспитательной деятельности:

- цикл классных часов «Жизнь без наркотиков», профилактические операции, психологические тренинги, дискуссии с элементами ток-шоу,
- дни здоровья,
- встречи с медицинскими работниками, психологом,
- спортивные праздники, спартакиады, соревнования,
- тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух»,
- конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», «ЗОЖ - выбор молодых!»

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2012-2013 учебном году создана сеть спортивных секций (волейбол, баскетбол, секция легкой и тяжелой атлетики, секция лыжной подготовки), в которых занималось 158 чел, в течение года проводились школьные соревнования по ритмической гимнастике, по волейболу, баскетболу, шахматные турниры: «Чудо - шахматы». В прошедшем учебном году школьники приняли участие в 56 соревнованиях, из них в 21 городских.

Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» в России проводится в 2011 г. уже в 7 раз и целью данной акции является ориентирование обучающихся на здоровый образ жизни, на значимость физической культуры и спорта на формирование личности.



Реализация программы здоровья предусматривает активное сотрудничество школы с другими учреждениями района. Совместно с работниками поселковой библиотеки и медицинской сестрой школы организованы и проведены:

- профилактические беседы о влиянии вредных привычек на здоровье
- встречи с педиатром, наркологом и гинекологом.

- Сотрудничество с детско-юношеским центром, совместно с которым, систематически проводились спортивные соревнования и праздники.

В планы воспитательной работы классные руководители включили целенаправленные мероприятия по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и



реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- организацию и проведение каникулярного отдыха детей,
- инструктажей по правилам техники безопасности,
- мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения,
- встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками,
- участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Большое внимание в школе уделяется повышению двигательной активности обучающихся. До занятий поводится утренняя гимнастика, уроки физической культуры проходят по 3-х часовой программе с 1 по 11 класс, в течении года проводились следующие массовые спортивно-оздоровительные мероприятия. . На школьном уровне прошли соревнования между обучающимися 7-11 классов по баскетболу, среди обучающихся 5-7 классов по пионерболу, среди 2-11 классов по мини-футболу. Соревнования по волейболу среди юношей и девушек 8-11 классов, посвященные памяти Н.Н. Колокольцова, прошли в школе в марте 2013 г.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», прошли акции «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, валеопаузы, беседы по профилактике вредных привычек.



Большое место вопросам укрепления здоровья отводится и во внеклассной работе. Проводим спортивные соревнования, праздники, дни здоровья. Ребята принимают участие в городских и районных соревнованиях по плаванию, легкой атлетике, спортивных эстафетах, в лыжне. Два раза в год в школе проводится первенство по пионерболу, легкоатлетическому кроссу.



Высоких результатов добились обучающиеся школы в 2012-2013 учебном году в спортивных соревнованиях городского уровня. В октябре месяце были проведены городские соревнования по ГТЗО (бег, метание) – 42 победителя; ГТЗО (стрельба) – 15 человек выполнили нормативы на золото; ГТЗО (силовой этап) победителями стали 42 человека. В городских соревнованиях по баскетболу старшая команда заняла 2 место, младшая - 1 место. В турнире по волейболу в рамках «Президентские спортивные игры» 8 – 9 класс (мальчики) заняли 1 место; 10 – 11кл (девушки) заняли 2 место;

10-11 класс (юноши) - 2 место. В легкоатлетической эстафете, посвященной 68 годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне, старшая команда школы заняла 2 место; младшая команда – 1 место.

6 медалей заработали ученики школы в соревнованиях по лыжным гонкам, имени А.Е. Смирнова, в соревнованиях «Лыжня России 2012» принимали участие 77 человек, 23 из которых стали победителями и призерами соревнований. 34 обучающихся встали на лыжню в гонках «Мустанг ингредиенты».



По инициативе Губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева с 1 сентября 2010 г. в Кузбассе начал реализовываться спортивно-технический комплекс «Готов к труду и защите Отечества», разработанный с целью совершенствования физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных учреждениях. На школьном уровне это мероприятие приобрело массовый характер, так как приняло в нем участие 837 человек, на город были отобраны лучшие бучащиеся – 168 человек.



13 декабря 2012 г. лучшие спортсмены 2011-2012 учебного года были награждены денежной премией и губернаторским значком «Отличник физической подготовки Кузбасса». В нашей школе таких наград были удостоены 39 обучающихся

Связь поколений, патриотизм, верность традициям является важной составляющей воспитательной работы школы. Каждый год в школе проходит месячник по военно-спортивной работе, в ходе которого обучающиеся 1-11 классов изучают военную историю, осваивают приемы строевой подготовки, совершенствуют умения в оказании первой помощи пострадавшим, достижения в спорте посвящают героям ВОВ. Итогом работы месячника стал традиционный конкурс-смотр строя и песни, посвященный памяти Н.Н. Колокольцова, в котором принимали участие обучающиеся 5-11 классов.



В В городских соревнованиях День допризывника старшая команда заняла 2 место, в соревнованиях «Снежный снайпер» старшая команда заняла 3 место. Ребята нашей школы Сластин Иван, Аtkонов Кирилл, Овчинников Роман неоднократно принимали участие, в составе команды г. Калтан, в областной военно-технической игре «Отчизны верные сыны».



11. Организация питания

Питание обучающихся в школе организовано в 2 смены, 6 дней в неделю.

Наименование образовательных учреждений	Количество обучающихся, охваченных горячим питанием в образовательных учреждениях		Стоимость питания в 1 день средняя (в руб.)
	всего чел./%	из семей малоимущих	
1. Начальное общее	418 / 99,5	83 / 14,9	30 руб.
2. Основное общее	471 / 96,9	47/9,3	30 руб.
3. Среднее (полное) общее	86 / 94,5	6 / 6,3	30 руб.

12. Обеспечение безопасности

Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.

Отправляя детей в школу, родители должны быть, уверены в их безопасности, поэтому приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания обучающихся в образовательном учреждении. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют Санитарным правилам и требованиям техники безопасности

- имеется пожарная автоматическая сигнализация, 2 пожарных гидранта прилегают к школе, имеются 43 огнетушителя как первичные средства пожаротушения.
- имеется система видеонаблюдения, которая включает в себя камеры внешнего и внутреннего наблюдения, монитор установлен на посту охраны
- организован пропускной режим;
- территория школы огорожена забором;
- два подъездных пути оборудованы металлическими воротами, открываются охранниками для завоза продуктов и вывоза мусора
- осуществляется круглосуточная охрана школы силами сотрудников ООО ЧОО «Сибирский страж» в количестве 4 человек
- оформлены уголки пожарной безопасности, безопасности дорожного движения;
- учебно-воспитательный процесс проходит в сопровождении медицинского работника;
- деревянные конструкции крыши обработаны огнезащитным составом;



- по периметру первого этажа установлена охранная сигнализация;

В течение учебного года регулярно проводились учебно-тренировочные занятия по отработке действий учащихся и коллектива школы в случае возникновения ЧС.

Первого сентября данного учебного года во всех классах был проведен «Урок безопасности», оформлены

памятки для учащихся «Мои действия в ЧС». Обучающиеся школы знают правила дорожного движения, пожарной безопасности, умеют быстро действовать в любой экстремальной ситуации, оказывать первую медицинскую помощь, выживать в условиях вынужденной автономии. Все знания и умения, полученные в образовательном процессе в течении года, ребята показали 1 июня – в День защиты детей во время проведения туристско-краеведческой эстафеты.

Большое внимание в школе уделяется вопросам пропаганды безопасности дорожного движения. Существует целая система, которая включает в себя проведение занятий по правилам дорожного движения, проведение инструктажей с обучающимися, проведение различных викторин, акций, конкурсов.



В городском конкурсе агитбригад отрядов ЮИД наша школа заняла 3 место



13. Система воспитательной работы

В воспитательной работе школы сформирована система социально значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: **гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.**

Одним из важнейших приоритетов воспитательной работы школы является модернизация и развитие **гражданско-правового воспитания.**

В 2012-2013 учебном году реализованы планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ. Педагог-психолог школы Морозова М.В. приняла участие в обучающем семинаре «Организация наркопрофилактической деятельности в образовательных учреждениях», а также прошла обучение по дополнительной образовательной программе «Профилактика наркозависимости в образовательной среде». Обучающийся 10а класса, член волонтерского отряда «Поколение NEXT», Сластин И. совместно с руководителем отряда Морозовой М.В. приняли участие в работе профильной волонтерской смены лидеров областного волонтерского подростково-молодежного движения «Альфа Кузбасса» на базе Центра Активного Отдыха «Космос». Волонтерский отряд «Поколение NEXT» награжден дипломом ДОД «Детско-Юношеский Центр» за помощь в проведении и активное участие в I слете волонтеров (добровольцев). Ребятами волонтерского отряда были проведены акции «Здоровые мы – здоровая Россия», «Мы против наркотиков» на улицах поселка Малиновка и города Калтана. В целях профилактики наркозависимости, употребления ПАВ был проведен ряд мероприятий:

- месячник «Мы против наркотиков»;
- лекции с участием врача-эпидемиолога Бурмистровой Н.Г.;
- конкурс презентаций «Мы против наркотиков»;
- тематические классные часы «К чему приводят вредные привычки», «Умей сказать «нет!», «СТОП-наркотик» и др.;
- круглые столы «Я и общественное мнение», «Час вопросов и ответов» и др.;

- психологические игры и тренинги «Учимся отказываться», «Формула успеха» и др.;
- антинаркотическая акция «Классный час».

С целью правового воспитания обучающихся проведен месячник по правовой культуре, в ходе которого проведены беседы с обучающимися, цикл тематических классных часов и круглых столов («Мои права и обязанности», «Свои права хочу я знать» и др.), проведены уроки финансовой грамотности, конкурс презентаций «Дети тоже имеют права», акция на улицах поселка «Мы тоже имеем права!» с участием волонтерского отряда «Поколение NEXT». Данные мероприятия направлены на формирование у обучающихся представлений о своих правах и обязанностях, а также на защиту прав ребенка в семье и обществе.

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность детской организации «ТВИСТ», члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. В 2012-2013 учебном году данной организацией были проведены День самоуправления (День учителя), встреча с депутатами городского Совета народных депутатов Калтанского городского округа, интересными людьми поселка, осенние и новогодние праздники, деловые игры, праздник «Посвящение в первоклассники», конференция «Моя роль в Управляющем совете школы», а также на каникулах были организованы школы актива, в которых приняли участие 98 обучающихся школы.

Патриотическое направление было реализовано при помощи месячника «Мое Отечество», а также ряда мероприятий, посвященных 70-летию Кемеровской области, среди которых:

- волонтерская акция помощи ветеранам и пожилым людям «Кузбасс – наш общий дом» (в течение года);

- муниципальный конкурс презентаций «С юбилеем, земля Кузбасская!» (1 победитель);

- муниципальный конкурс творческих работ «Коллаж Кемеровской области» (3 победителя, 1 лауреат);

- обзор книг о кузбасских поэтах «Кузбасс литературный»;

- игра –викторина «Знаете ли вы Кемеровскую область?»;

- книжная выставка «Наш край родной – Кузбасс»;

- конкурсы чтецов (на муниципальном уровне 1 победитель, 1 лауреат);

- дистанционная викторина «Природа Кузбасса»;

- цикл классных часов «Символы Родины моей», «Красная книга Кузбасса», «Зеленая аптека Кузбасса», «История моей семьи в истории родного края»;

- выпуск газеты «Зеркало» к юбилею Кузбасса;

- фотовыставка «Мой край родной!»;

- конкурс буклетов «Кузбасс – мой край любимый»;

- фотоконкурс «Интересные места Кузбасса» (1 лауреат);

- областная интерактивная краеведческая викторина, посвященная 70-летию Кемеровской области (51 участник, 17 победителей, 22 лауреата);

- областной конкурс творческих работ «Золотые места Кузбасса» (1 победитель на областном уровне, 2 победителя - на муниципальном);

- муниципальный этап областного конкурса сочинений «Вклад моей семьи в историю Кузбасса» (1 лауреат);

- муниципальный этап областного конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (2 победителя, 1 победитель на областном уровне);

- встреча с поэтами и писателями родного края (Ю.Першиным);

- смотр строя и песни;

- муниципальный этап областного фотоконкурса «Я из кемеровской области (1 лауреат);

- муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Мой любимый край в объективе» (1 лауреат).

Патриотическое воспитание школьников осуществлялось и при проведении мероприятий, посвященных Дню Победы:

- уроков мужества («Герои Сталинграда», «Уроки сталинградской битвы», Урок мужества, посвященный Дню победы и др.);

- классных часов «Они сражались за Родину»;

- участие в митинге, посвященном Дню победы;

- участие в Бессмертном полку 9 мая;

- участие в акции «С добрым утром, ветеран!»;

- участие в муниципальном фестивале «Я помню, я горжусь!» (1 и 2 место).

В 2012-2013 учебном году была проделана большая поисковая работа, на первом этаже была организована выставка «История Кемеровской области в лицах», на которой была собрана информация о педагогах, внесших значительный вклад в развитие образования поселка. В связи с предстоящим юбилеем Кузбасса в сентябре 2012 г. оформлен тематический уголок, посвященный 70 – летию Кемеровской области. Активисты музея проводят тематические экскурсии для обучающихся 1 – 10-х классов,

рассказывают об основных событиях в истории Кемеровской области, о кузбассовцах – героях Великой Отечественной войны, о деятельности КМК и других предприятий области в годы войны, о людях, прославивших Кузбасс в послевоенные годы. В музее представлена информация об участниках битвы под Москвой – В.И. Полосухине, И.Р. Васильеве, о героях-новокузнецких И. С. Герасименко, А. С. Красилове, Л. А. Черемнове, о почетном гражданине города Берлина Н.И. Масалове, о сталеваре А.Я. Чалкове. В рамках областной акции «Люби и знай родной Кузбасс» делегации школьников из Новокузнецка, Киселёвска, Прокопьевска, Междуреченска и Краснобродского посетили нашу школу. Для них экскурсоводами нашего музея была проведена экскурсия по двум залам музея. Особое внимание было обращено на материалы, посвящённые истории Кемеровской области. За активную поисковую деятельность 3 обучающихся школы награждены грамотами и денежными премиями. В целях патриотического воспитания обучающихся в школе работали кружки «Сыны Отечества», «Патриот», «Краевед», а также в 1,2, 5 классах школы в рамках ФГОС была организована внеурочная деятельность по программам «Начала туризма и краеведения» и «Основы туризма и краеведения», на которых школьники получали не только практические туристские навыки, но и знания о малой родине, для отработки которых были проведены туристические слеты, а также краеведческие викторины.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделено **спортивно-оздоровительному направлению**. В 2012-2013 учебном году в рамках данного направления были проведены спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, ритмической гимнастике, пионерболу и др. видам спорта. Обучающиеся школы принимали активное участие в городских и областных соревнованиях и спортивных турнирах. Победители соревнований «Лыжня России»: Мерзляков Данил 9а, Кислицына Анна 10а, Крупин Николай 3д, Иванов Данил 4д, Самойлов Кирилл 4д, Лехтина Мария 5д. Призеры соревнований «Лыжня России»: Мартыновский Ефим, Алехина Алена, Зорина Елена, Семенов Кирилл, Атконов Кирилл, Черепанов Иван, Батура Марина, Маркус Дарья, Нойфельд Александр, Бурнышев Павел, Самойлова Анна, Кудрявцев Максим, Великовский Егор, Гребнева Анастасия, Удальцова Мария, Невзоров Алексей. В соревнованиях «Лыжные гонки, посвященные памяти В.Смирнова» участвовали 65 детей, 6 из которых стали победителями и призерами лыжных гонок: Кислицына Анна, 10а класс, 1 место; Коновалова Ольга, 7г класс, 3 место, Кудрявцев Максим 5г класс, 2 место, Сарайкина Кристина 6д класс, 3 место Нечипуренко Александр 4д класс, 3 место. 39 обучающихся школы награждены губернаторским значком «Отличник физической подготовки Кузбасса». Спортивно-оздоровительное направления развития личности представлено в школе программами внеурочной деятельности («Спортивные игры», 5кл, «Цветок здоровья», 2 кл.), кружками и секциями («Волейбол», «ОФП», «Азимут», «Спортивное ориентирование»).

В школе созданы все необходимые условия для формирования **экологической культуры**, экологических взглядов и убеждений учащихся. В 2012-2013 году в ОУ функционировали 2 ученических объединений эколого-биологической направленности: «Школьная оранжерея» и «Маленький принц» (с.Сарбала), в которых занимались 65 учащихся школы. Проведены операции «Скворечник», «Чистый двор», «Чистый поселок», «Посади дерево», акция по очистке родника по ул. Угольная и берега реки Кондома, акция по очистке соснового бора в районе 29 дома по ул. 60 лет Октября. Составлен план мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, план мероприятий, посвященных проведению года охраны окружающей среды. В рамках данных планов работы были проведены следующие мероприятия:

- Всемирный день здоровья;
- праздничное путешествие по периодическим изданиям «В святой обители природы» (5-6кл.);
- КВН «Что такое экология?» (6кл.);
- конкурсы рисунков «Сохраним свою планету», «Мир вокруг нас»;
- дистанционная викторина «Природа и мы» (1,2 кл.);
- конкурсы экологических фотографий «Земля – наш общий дом», «Осенние наблюдения за птицами», «Снежный лес» и др.;
- экологический турнир;
- экологические десанты на территорию школы и посекла;
- экологическая акция «Вода – это жизнь»;
- конкурс рисунков, посвященные Дню защиты окружающей среды.

Обучающиеся школы принимали активное участие не только в школьных мероприятиях, но и городских: ребята волонтерского отряда приняли участие в городской экологической акции «Хрюшки против мусора», 4 обучающихся школы стали победителями и 3 обучающихся – лауреатами муниципального этапа областного конкурса «Сохраним елочку», Толмачева Е. отмечена благодарственным письмом департамента образования и науки Кем.обл за пропаганду бережного отношения к лесным богатствам родного края в рамках областного конкурса «Сохраним елочку». Муниципальном этапе областного конкурса «Флористическая радуга» Полковникова Е. стала победителем, Шунта А. – лауреатом. Работа Полковниковой Е. отмечена на областном уровне. 3 обучающихся школы стали победителями муниципального этапа областного конкурса «Зелёная планета глазами детей».

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В 2012-2013 учебном году в школе были проведены КТД, «Осенние стартини», «Посвящение в первоклассники», «Новогоднее путешествие», фестиваль «Школьная весна», выставки творческих работ. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Детской школой искусств №37, поселковыми и городскими библиотеками, Домом детского творчества г. Калтана, ДК «Прогресс», Детско-юношеским центром. На базе школы работали кружки «Левша», «Очумелые ручки», «Лавка чудес». Фотин К. стал лауреатом муниципального этапа областного конкурса творческих работ по пожарной безопасности в номинации «Технические виды творчества» (кружок «Лавка чудес»). Федорченко М. стал победителем муниципального этапа областного конкурса «Кузбасс – наш общий дом» в номинации «Фотография» (кружок «Очумелые ручки»). Полковникова Е. стала лауреатом муниципального этапа областного конкурса «Сохраним елочку» в номинации «Елочка, живи!» (кружок «Очумелые ручки»). Руководителями данных кружков были организованы выставки рисунков, творческих работ, приуроченные Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери и др. Помимо кружков художественно-эстетическое воспитание в школе реализуется и через внеурочную деятельность (программы «Декоративное творчество», «Волшебный мир оригами», «Лицедеи», «Хореография», «Театр»). Опыт работы руководителей по данным программам был представлен на педагогическом совете в мае (п. Малиновка) и на презентации проектов внеурочной деятельности в марте (с.Сарбала). В школе был проведен Единый день технического творчества, 4 обучающихся стали лауреатами муниципального этапа областного конкурса творческих работ по пожарной безопасности в номинациях «Декоративно-прикладное творчество», «Технические виды творчества». Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью воспитательного процесса школы. Классными руководителями был проведен цикл нравственных классных часов «Человек среди людей», «Поведение в общественных местах», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Толерантная личность» и др. Особое внимание было уделено проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования. В целях воспитания толерантной личности, интернационального воспитания был проведен ряд мероприятий:

-неделя толерантности (классные часы «мы разные, но мы вместе!», минутка добра «учимся говорить комплименты», психологический тренинг «Учимся быть терпимыми»);

-уроки дружбы;

-профилактические беседы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма с приглашением инспектора ПДН;

-освещение мероприятий на сайте школы и в газете «Зеркало».

Ребятами школы совместно с педагогами были организованы благотворительные акции «70 добрых дел на благо Кузбасса», «Помоги собраться в школу», «Рождество для всех и для каждого», Весенняя неделя добра, в рамках которых была оказана помощь детям из малообеспеченных семей, сиротам, воспитанникам детского дома. Также детским творческим коллективом школы было дано 2 благотворительных концерта в малиновском психоневрологическом интернате на День пожилого человека и на День инвалида. Во внеурочной деятельности духовно-нравственное воспитание осуществлялось при помощи программ «На пороге школы», «Основы туризма и краеведения», «Эстетика повседневности».

В 2012-2013 учебном году была организована работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся. Ежемесячно проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения, склонных к совершению преступлений, детьми склонными к курению. С целью раннего выявления несовершеннолетних «группы риска», склонных к правонарушениям, склонными к курению, употреблению ПАВ, социальным педагогом, классными руководителями, педагогом - психологом изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время, составляются дневники наблюдения, которые позволяют определить сферы и степень неблагополучия ребенка. Полученная информация размещается в школьном банке данных детей «группы риска».

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы

учащихся с медицинской сестрой, проведение советов профилактики (10 заседаний за 2012-2013уч.год., рассмотрено 51 персональное дело обучающихся), вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через реализацию программ детской организации «ТВИСТ» и школьного самоуправления. Во всех классах проведено знакомство с Законом Кемеровской области от 16.06.2006г. № 89 ОЗ « Об административных правонарушениях в Кемеровской области» Статья 31-1 «Необеспечение мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних содействием физическому интеллектуальному психическому, духовному и нравственному развитию детей». Для родителей в рамках «Родительского урока» были проведены индивидуальные беседы, консультации по различным вопросам: « Права ребенка в семье», «Вредные привычки», «Как помочь ребенку, если он попал в беду». Подростки «группы риска» вовлекались в массовые общественные мероприятия и спортивные секции и кружки по интересам. В каникулярное время с учащимися организованы поездки, конкурсы, походы, спортивные соревнования. Был проведен цикл бесед по посещаемости, по дисциплине, по успеваемости классными руководителями со всеми обучающимися, находящимися в «группе риска», с пропускающими занятия. В течение года было организовано льготное питание для обучающихся из малообеспеченных многодетных и малообеспеченных семей; посещены семьи детей, находящихся в «группе риска», были организованы рейды учительско - родительского патрулирования «Подросток».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в **семье**. В 2012-2013 учебном году взаимодействие с семья обучающихся строилось через:

- классные и общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- заседания Управляющего совета школы;
- интерактивные консультации на сайте школы по вопросам воспитания и развития личности ребенка;
- лекции, видеоконференции;
- акции и праздники (День матери, акция «Помоги собраться в школу», «Рождество для всех и для каждого» и др.).

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая учебная литература.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования «Удовлетворенность населения качеством образования» показал, что

- 60% родителей отмечают уровень профессионализма учителей ОУ как высокий;
- 95% родителей считают, что в школе созданы условия для охраны и укрепления его здоровья;
- 54% родителей считают, что условия, созданные в ОУ, соответствуют реализации профессиональных интересов и намерений в отношении продолжения обучения ребенком;
- 48% опрошенных отметили, что взаимоотношения обучающихся строятся на основе уважения, взаимопонимания, 27% - доброжелательные, дружеские, безразличные, каждый сам по себе – 12%;
- 74% родителей оценили качество питания в школе как удовлетворительное;
- 33% отметили использование здоровьесберегающих технологий на уроках; 22% - удобное расписание занятий; 10% - психологическую поддержку обучающихся.

В целом, **удовлетворены качеством образования 74% родителей**, 24% считают качество образования в школе хорошим. 85% родителей отметили, что, если бы им еще раз представилась возможность выбора ОУ, то они бы выбрали МБОУ «СОШ №30 имени Н.Н. Колокольцова» еще раз. Рекомендовали бы ОУ знакомым для получения образования 86% опрошенных родителей.

МБОУ « СОШ №30 имени Н.Н.Колокольцова» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, развития личности ребенка, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество

Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществлялся в формах творческих объединений и мастерских, клубов, студий, секции, кружков. Занятия в 18 ученических объединениях проводились учителями-предметниками. Из них 2 - художественно-эстетического направления («Лавка чудес», «Очумелые ручки»), 1 - технического («Левша»), 1 – эколого-биологического («Школьная оранжерея»), 2 - туристско-краеведческого («Азимут», «Спортивное ориентирование»).

По результатам опроса классных руководителей в феврале 2013 года 68% обучающихся (682 человека) охвачены дополнительным образованием, 57% обучающихся от общего числа обучающихся «группы риска» охвачены дополнительным образованием, 91% одаренных детей находятся в зоне внимания и вовлечены в систему дополнительного образования в школе и вне школы.

На протяжении всего года в школе сохраняется высокое количество школьников – победителей и призеров муниципальных и областных конкурсов.

Таким образом, важнейшие *задачи воспитания в следующем учебном году* – становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции, формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

14. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

Школа одновременно включена в микро- и макросреду. Это: семья, коллектив родителей, микрорайон, населенный пункт с его инфраструктурой. В зависимости от степени близости или отдаленности используются разные вспомогательные средства: связи, согласованные мероприятия, привлечение родителей к участию в жизни школы, привлечение предприятий, педагогов дополнительного образования, привлечение учащихся к решению проблем региона, поселка

Структура взаимодействия школы с социальными партнерами.

Тип учреждений, организаций	Наименование учреждений, организаций	Направления взаимодействия
Дошкольные образовательные учреждения	МБДОУ № 37,10,1 МАДОУ № 12	Подготовка детей к школе, осуществление преемственности в образовании. Волонтерская помощь в благоустройстве территорий, изготовление игрушек. Профессиональные пробы для обучающихся
Высшие учебные заведения, средне-специальные учебные заведения, учебные заведения начального профессионального образования	КузГТУ, КемГУ, КузГПА, Осинниковский горный техникум, ПТУ – 60, ПТУ – 23, «Школьный университет» Институт непрерывного образования	Расширения образовательного пространства, организация профильного обучения и предпрофильной подготовки, подготовка к выбору профессионального пути, обогащение кадрового потенциала за счет привлечения преподавателей вузов для проведения курсов, проведение интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад для обучающихся и педагогов, предоставление мест студентам для прохождения педагогической практики. Подготовка детей к школе, осуществление преемственности в образовании.
Учреждения дополнительного образования	Дом детского творчества г. Калтан, Детско-юношеский центр	Обогащение кадрового потенциала за счет привлечения специалистов УДО, развитие социально-культурной компетенции обучающихся, реализация воспитательных программ и программ дополнительного образования, организация досуга
Спортивные школы	ДЮСШ	Обогащение кадрового потенциала за счет привлечения специалистов ДЮСШ, формирование навыков здорового образа жизни
Музеи	городской краеведческий музей,	Гражданско-патриотическое воспитание, развитие социально-культурной компетенции обучающихся, расширение знаний по истории родного края
Учреждения культуры	Библиотеки поселка, ДК «Прогресс», Школа искусств № 37	Обогащение воспитательной среды школы, организация досуга, развитие социально-культурной компетенции, формирование нравственного опыта, сознания и культуры чувств обучающихся
Общественные организации	Союз войнов-интернационалистов «Боевое братство»	Реализация социально-значимых инициатив, антинаркотическое образование, социальная адаптация, подготовка к жизненному выбору.
Служба занятости	Городской центр занятости	Организация временного трудоустройства старшеклассников, подготовка к выбору жизненного и профессионального пути
Учреждения здравоохранения	Детская и взрослая поликлиники	Диспансеризация, формирование навыков здорового образа жизни, обеспечение благоприятных условий

		для сохранения психического и физического здоровья детей, проведение лекториев для обучающихся, родителей и педагогов, профессиональные пробы на базе учреждений
Спортивно-оздоровительные учреждения	Спортивный комплекс «Энергетик», спортивный комплекс	Формирование здорового образа жизни, занятость обучающихся в дни каникул, обеспечение благоприятных условий для здорового развития детей
Службы профилактики правонарушений и безнадзорности, противодействия употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ, социально-психологической помощи	Городская медико-педагогическая комиссия, КДН и ЗП администрации Калтанского городского округа	Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, защита прав детей, антинаркотическое образование, социальная адаптация, подготовка к жизненному выбору, социально-педагогическая поддержка «проблемных» обучающихся и семей
Структуры власти	Администрация поселка Малиновка, Совет народных депутатов Калтанского городского округа	Участие в совместных акциях по благоустройству, оказание адресной помощи, проведение совместных уроков по истории парламентаризма, гражданское воспитание
Бизнес	Калтанский угольный разрез, Шахта «Алардинская», Индивидуальные предприниматели	Организация совместных акций, поддержка талантливых и одаренных детей, развитие материальной базы учреждения, профориентация школьников

Мало кто сомневается, что образование является одной из наиболее значимых ценностей в обществе. Однако всем известно и то, что общество неоднородно, а, значит, не всегда партнерские отношения возможны между образованием и различными секторами общества. Идея социального партнерства в образовании заключается в том, что для решения проблем в этой социально значимой сфере требуются усилия всего общества, а не только одного из его составляющих — государства.

Эффективное социальное партнерство в образовании предполагает

- а) наличие общественной потребности включаться в реализацию ценностей образования;
- б) готовность к такому сотрудничеству школы;
- в) потребность школы;
- г) инициатива школы;
- д) инициатива негосударственного сектора.

Основные направления совместной деятельности социальных партнеров в рамках корпоративной системы:

- маркетинг образовательных услуг;
- выстраивание стратегии сотрудничества;
- выполнение совместных проектных разработок;
- организация единой информационно-образовательной среды, обеспечивающей открытость, непрерывность, доступность образования;
- разработка содержания интегрированных программ, обеспечивающих непрерывность и преемственность профильной и далее профессиональной подготовки учащихся;
- реализация комплексного подхода к воспитанию как неотъемлемой составляющей образовательного процесса, организация конкурсов, олимпиад, смотров и совместное участие в них всех заинтересованных сторон сотрудничества.

15. Основные сохраняющиеся проблемы школы

Проблема первая – низкое качество образования. Заключается она в том, что не соответствуют годовые результаты обучающихся и результаты государственной итоговой аттестации, недостаточная подготовка и низкие результаты участия обучающихся на городских олимпиадах, а также не соответствие потребности личности и ожиданий общества.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы,

формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Проблема вторая – необходимость реализации в практической деятельности системно-деятельностного подхода, ФГОС, совершенствования системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Проблема третья: необходимость обновления содержания образования.

Данная проблема заключается в обеспечении разноуровневого обучения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся, развитие творческой активности ученика и формирование профессиональной компетентности учителя.

Четвертая проблема: неудовлетворительные показатели здоровья обучающихся.

Необходимо сформировать осознанное отношение у обучающихся к своему здоровью и физической культуре, создать условия по укреплению здоровья обучающихся и учителей.

Причинами в ухудшении здоровья являются: непринятие здорового образа жизни некоторыми категориями семей.

Пятая проблема: недостаточный уровень воспитанности обучающихся в современном образовательном пространстве.

Это самоопределение личности, стремление к самосовершенствованию, взаимодействие обучающегося с внешним миром. Причины данной проблемы в экономическом и политическом реформировании общества, в смене жизненных приоритетов, разрушение семейных традиций и уклада, и как следствие - дезорганизация жизни семей. Решить эти проблемы можно формируя патриотизм и гражданственность в урочной и внеурочной деятельности, в работе с семьей, общественностью, овладением педагогами современных технологий обучения и воспитания.

Проблема шестая: низкий уровень социализации обучающихся, подготовка выпускника к жизни в обществе, к его ценностям и приоритетам, способность найти применение своим знаниям в дальнейшей жизни.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.

Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

16. Основные направления ближайшего развития

«От того, насколько своевременно и интеллектуально сегодня образование, зависит благосостояние наших детей и внуков»

Д.А. Медведев

1. Реализация в практической деятельности ФГОС.
2. Создание и внедрение в образовательный процесс новых путей минимизации барьеров на пути достижения высоких образовательных результатов, социального развития и сохранения здоровья всех участников ВОП.
3. Повышение качества образовательного процесса. Обновление содержания образования через развитие вариативности образовательных программ.
4. Введение индивидуальных учебных планов как средства адаптивности и индивидуализации учебного процесса.
5. Создание в системе дополнительного образования и внеучебной деятельности новых возможностей для всех учащихся школы по преодолению социальных и образовательных барьеров.
6. Получат развитие партнерские креативные отношения всех участников открытого образовательного пространства в направлении достижения образования без барьеров.
7. Создание современной информационно-образовательной инфраструктуры.
8. Разработка системы поддержки и развития талантливых обучающихся.

И в заключение... *выстраивая превосходящий образ выпускника школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, совершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школа.*

Таким образом, развитие школы ориентируется на построение адаптивной модели школы, которая максимально будет способствовать становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности. Достижение этой цели возможно только при наличии крепкого содружества всех участников образовательного процесса.

Над составлением доклада работали: Лехтина А.П., Стаховская А.Г., Бартукова А.В., Маркова А.П., Клепикова П.П., Градова П.В., Лебедева А.С., Глаас Г.Ю.