



*Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени
Н.Н. Колокольцова»
за 2018-2019 учебный год*

Содержание

	Обращение директора школы.....	3
1	Общая характеристика МБОУ «СОШ № 30».....	4
2	Состав учащихся.....	5-6
3	Структура управления общеобразовательным учреждением.....	7-8
4	Режим организации образовательного процесса.....	9
5	Учебный план общеобразовательного учреждения.....	9-13
6	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14-16
7	Финансовое и материальное обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.....	16-18
8	Результаты школьной системы оценки качества образования.....	18-33
9	Информационно-образовательная среда.....	33-35
10	Состояние здоровья школьников.....	35-39
11	Организация питания.....	39
12	Обеспечение безопасности.....	39-40
13	Система воспитательной работы.....	40-47
14	Основные сохраняющиеся проблемы школы.....	47
15	Основные направления ближайшего развития школы.....	47-48



Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2018-2019 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят сотни детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Преимущество нашей школы в том, что мы создаем условия для свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека, право на пробы и ошибки, возможность выбора и смены образовательных программ, объединений и педагогов. Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации» , Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.



***С учебным годом — новым шагом в жизнь!
Пусть каждый школьный день пройдет не даром,
Вам надо много, очень много знать,
Чтоб стать такими, как герой Гагарин,
Чтоб глубь Земли и Космос покорять!***

***Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на
электронный адрес школы – malinovka_school@bk.ru
или задать лично директору по телефону 8(384 72) 3-47-11
или на сайте школы
<http://school30.org.ru/index.php/glavnaya>***

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов и Совета школы.

1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н.Колокольцова”
Юридический адрес:	652831, Кемеровская область, город Калтан, пос. Малиновка, ул. 60 лет Октября, дом 19.
Адрес осуществления образовательной деятельности	1. 652831, Кемеровская область, город Калтан, пос. Малиновка, ул. 60 лет Октября, дом 19. 2. 652825, Российская Федерация, Кемеровская область, город Калтан, с. Сарбала, ул. Советская, д. 11А, помещение 1 В Малиновке здание рассчитано на 880 мест в одну смену. В Сарбале - на 350 мест. Здания школ кирпичные.
Телефоны / факс	8 (38-472) 3-47-10 , 8 (38-472) 3-47-11
Адрес сайта в Интернете	school30.org.ru
E-mail	malinovka_school@bk.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 42 ЛО1 № 0003103 от 13.05.2016 г. Регистрационный номер 16051, выдана 13.05.2016 г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действует бессрочно. Лицензия переоформлена с правом реализации дополнительного образования для детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42А02, № 0000427, регистрационный номер 3235, от 08.07.2016, выдано до 08.12.2023 года. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Год открытия школы	1979 (Малиновка), 1969 (Сарбала)
Директор школы	Лехтина Лариса Петровна, Почетный работник общего образования РФ
Заместители директора	Заместители директора по УВР Сегиневич Наталья Александровна Градова Татьяна Владимировна Заместитель директора по ВР – Маркова Анна Павловна Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности – Крюков Евгений Викторович Заместитель директора по АХЧ – Волохова Вера Максимовна
Структура образовательного процесса	I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; II уровень (основное общее образование): 5-9 классы; III уровень (среднее общее образование): 10-11 профильные классы (технологический, гуманитарный, естественно-научный).

Образовательное учреждение расположено на территории рабочего поселка Малиновка и села Сарбала. Административно школа относится к Администрации г. Калтан.

Задачи школы на 2019 -2020 учебный год:

1. Создание необходимых условий для успешного введения ФГОС общего образования, системы независимой оценки образовательных результатов, мониторинга успешности выпускников.
2. Обновление качества профессиональной деятельности учителя в соответствии с направлениями Профессионального Стандарта педагога.
3. Продолжить работу по развитию инклюзивного образования.
4. Обеспечение личностной, социальной самореализации учащихся, включая учащихся с ОВЗ.
5. Расширение образовательного пространства для совершенствования системы внеурочной и внеклассной деятельности учащихся.
6. Создание условий для сохранения физического, психического и духовного здоровья участников образовательных отношений, совершенствование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
7. Обеспечение информационной открытости деятельности педагогов (сайты, блоги) и школы.

2. Состав учащихся

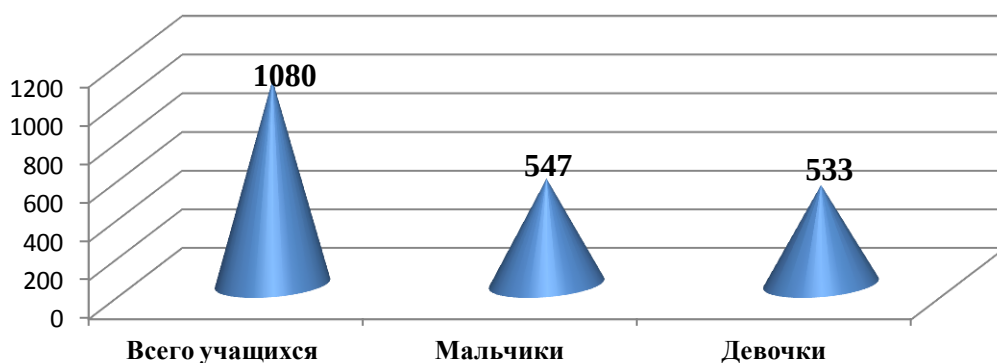
На начало учебного года в школе обучалось – 1084 учащихся.

Прибыло в течение года – 11 учащихся.

Выбыло в течение года - 15 учащихся. На конец учебного года – 1080 учащихся

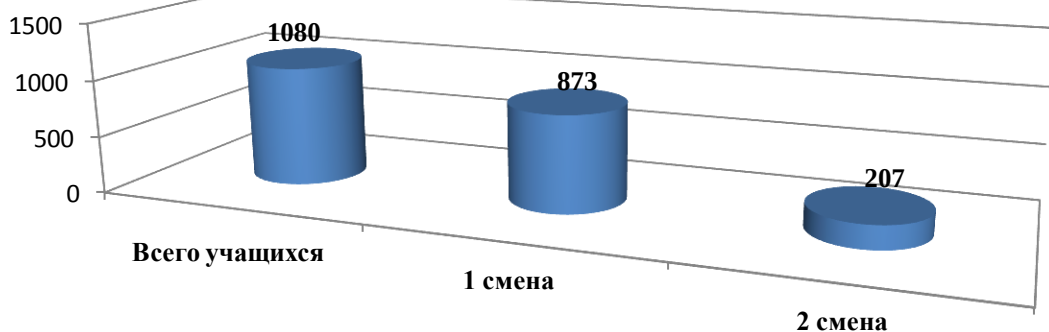
В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 15 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 12 детей инвалидов.

Состав учащихся в 2018-2019 учебном году



Распределение учащихся по сменам

Смена обучения	Распределение классов по сменам	Количество учащихся	Итого (учащихся)
1 смена	1а, 1б, 1в, 1г, 1д	106	671
	2д, 2е	36	
	3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е	130	
	4е	13	
	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е	125	
	6д	15	
	7а, 7б, 7в, 7г, 7д	96	
	8е	8	
	9а, 9б, 9в, 9г, 9д	93	
	10а	27	
	11а	22	
Ступенчатый режим	6а, 6б, 6в, 6г	96	202
	8а, 8б, 8в, 8г, 8д	106	
2 смена	2а, 2б, 2в, 2г	89	207
	4а, 4б, 4в, 4г, 4д	118	

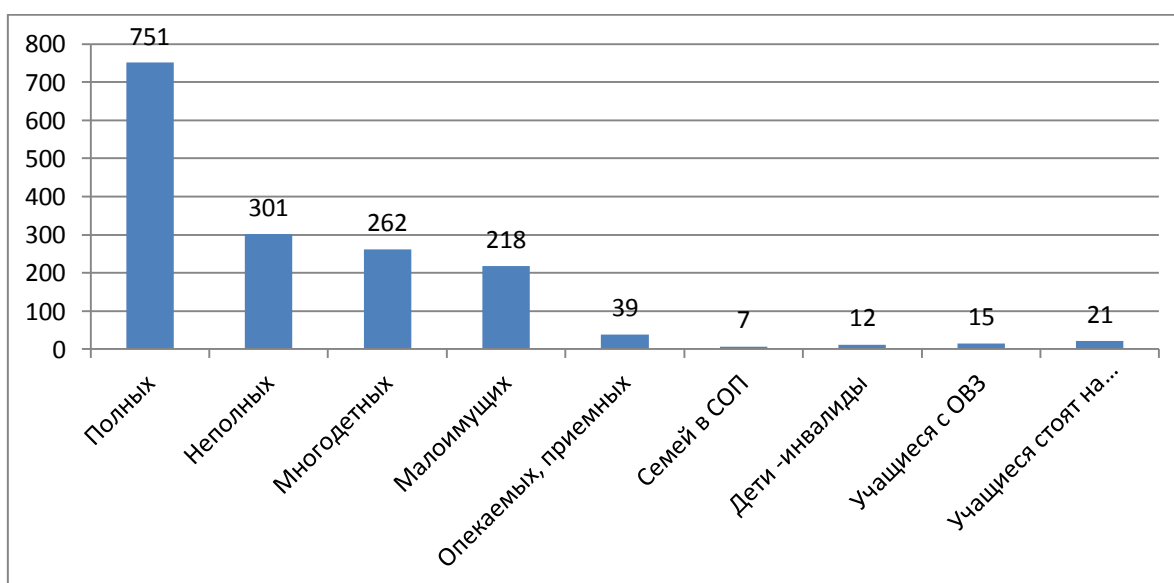


Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на социум. Микрорайон школы достаточно разбросан. Большая часть детей проживает в частном секторе. Протяженность пути до

школы у многих ребят составляет 4 километра. Много детей воспитывается в неполных семьях и в неблагополучных.

Характеристика социального статуса семей учащихся

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2018-2019 учебный год
Всего учащихся:	1080
Из них:	
полных	751
неполных	301
многодетных	262
малоимущих	218
Опекаемые дети, приемные семьи	39
Семей в СОП	7
Дети-инвалиды	12
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15
Учащиеся состоят на внутришкольном учете	21



Состав педагогического коллектива стабилен, что позволяет решать образовательные и воспитательные задачи. В коллективе есть педагоги имеющие звание «Отличник народного просвещения» - 1 человек, звание «Почетный работник общего образования» - 8 человек, медаль - «За служение Кузбассу» - 2 человека, медаль «За веру и добро» – 5 человек, медаль «65 лет Кемеровской области» – 2 человека, медаль «За достойное воспитание детей» – 4 человека, медаль «Материнская доблесть» - 2 человека, медаль «70 лет Кемеровской области» – 2 человека, медаль «75 лет Кемеровской области» – 2 человека, «Золотой знак Совета народных депутатов Кемеровской области» - 1 человек, юбилейная медаль «55 лет городу Калтану» - 1 человек, юбилейная медаль «60 лет городу Калтану» - 2 человека, нагрудный знак «За активное участие во Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 г.» - 3 человека, Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации - 2 человека, почетный работник Российской Федерации сферы образования – 1 человек, нагрудный знак «ЕДИНАЯ РОССИЯ – ЕДИНЫЙ КУЗБАСС» - 1 человек.

Образовательную деятельность в школе обеспечивают 68 педагогов, из которых – 33 являются выпускниками школы. Из 86 основных сотрудников:

- женщин -83, мужчин –3

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом. Но есть проблемы: высокая нагрузка у педагогов физкультуры, математики, иностранного языка, русского языка и литературы.

3. Структура управления общеобразовательным учреждением

Управление школой осуществляется на демократических началах. Высшим руководящим органом школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят родители, учащиеся и педагоги школы.

Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Устава и локальных актов.

В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. В её состав входят:

- Лехтина Лариса Петровна, директор школы;
- Градова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР;
- Сегиневич Наталья Александровна, заместитель директора по УВР;
- Крюков Евгений Викторович, заместитель директора по безопасности;
- Маркова Анна Павловна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Волохова Вера Максимовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- руководители методических объединений школы.

Команду отличают продуманная структура управления, чёткое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, коллегиальность принятия решения, учёт личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направить их на достижение общих целей коллектива школы.

В школе активно работают управляющий совет, родительские комитеты классов, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители поддерживают все начинания педагогов, направленные на обеспечение стабильного развития школы, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов. Мы надеемся, что при активном сотрудничестве с родителями учащихся мы сможем достичь более высоких результатов.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом, Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Родители реализуют свое право участвовать в управлении образовательным учреждением через участие в работе Управляющего совета. Управляющий совет включает в себя различные категории граждан и охватывает все стороны жизни образовательного учреждения. В состав Управляющего совета входит 13 человек, которые участвуют в учебно-воспитательном процессе школы в рамках Положения об Управляющем совете. Управляющий совет — коллегиальный орган самоуправления образовательного учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием в условиях модернизации образования.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители методических объединений, психолог. Цель его деятельности заключается в обеспечении условий для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по разработке и реализации программы развития школы. Создается МС по решению педсовета приказом директора школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности предметных знаний, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости

учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, координируют связь образовательного учреждения с научно-педагогическими учреждениями, методическими службами управления образования города, КРИПКиПРО, ИПК г. Новокузнецка, координируют работу Научного Общества Учащихся и преподавателей школы.

Служба административно — хозяйственной части обеспечивает условия для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, сохранения и развития материально-технической базы школы. Руководит службой АХЧ заместитель директора по хозяйственной работе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Третий уровень организационной структуры управления — уровень учителей, функциональных служб (по содержанию — это уровень оперативного управления). Методические объединения начальных классов, учителей иностранного языка, учителей математики, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, учителей физической культуры, художественно-эстетического цикла и технологии являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. МО создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности. Временные творческие коллективы учителей школы, осуществляют опытно-экспериментальную деятельность по освоению и использованию образовательных технологий, обеспечивающую построение развивающей личностно ориентированной практики образования в школе. Они создаются для разработки и обновления нового содержания образования средствами реализации опытно-экспериментальных программ.

Социально — психологическая служба (психолог, социальный педагог) предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе, при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Четвертый уровень организационной структуры — уровень учащихся. По содержанию — это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Совет учащихся — орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета заместитель директора по ВР. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель. Совет музея — орган самоуправления школы, координирующий и направляющий деятельность учащихся по сбору, хранению и систематизации исторических документов и экспонатов. Он создает условия для осуществления на базе музея патриотического воспитания учащихся через формирование любви к Отчизне, бережного отношения к ее традициям и истории.

Структура управления



4. Режим организации образовательной деятельности

Школа в 2018-2019 учебном году работала в условиях: 1-4 классы – пятидневная рабочая неделя; – 5-11 классы – шестидневная рабочая неделя. Дополнительные занятия по интересам, подготовка к итоговой аттестации, олимпиадам, внеурочная деятельность организованы по субботам. Занятия для учащихся 2,4 классов проходят в две смены.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Для учащихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (март).

Структура учебного года предполагает регулярное чередование учебного и каникулярного времени: после 6 недель учебной деятельности – недельные каникулы. При этом продолжительность учебного года, число каникулярных дней не изменяются. Мы считаем, что эффект данной структуры определяется снижением утомляемости учащихся, более устойчивым психоэмоциональным состоянием.

Количество учебных недель в год: 33 - для 1-ых классов, 34 – для 9,11 классов; 35 - для 2-8,10-ых классов.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-7 кл.), по информатике (7-11 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

В основе организационной структуры образовательной деятельности - составной урок 30-30-30, с пятиминутным перерывом. Между составными уроками организованы перемены – 10, 20 минут. Продолжительность урока в 2-4 классах – 45 минут. Для учащихся первой и второй смены проводятся занятия внеурочной деятельностью, кружки и секции.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова» – документ, который содержит общие цели школьного образования, состав учебных предметов по годам обучения, недельное распределение времени, отводимое на каждый учебный предмет, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план МБОУ «СОШ № 30» составлен в соответствии Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ со всеми действующими внесенными изменениями, включая п. 23 ст. 2, ст. 15, с. 30; с.79 и нормативными документами МОиН РФ, ДОиН КО, рекомендациями КРИПКипРО и МКУ УО КГО.

Учебный план школы обеспечивает в полном объеме федеральный и региональный компоненты, включающие в себя фиксированные обязательные предметы и фиксированное число часов по этим предметам. При выборе предметов вариативной части учитываются пожелания учащихся и их родителей при определении групповых занятий; предусмотрено создание комфортных в

психологическом плане условий для учащихся школы, ведь известно, что всегда лучше и приятнее находиться в группе единомышленников.

В 2018/2019 учебном году учащиеся 1-11 классов продолжили обучение по ФГОС ОО, согласно графику, утвержденному МОиН РФ и ДОиН КО.

В 1 – 11 классах реализуются занятия по внеурочной деятельности по 5 направлениям, в 4 классах введен в учебный план предмет ОРКСЭ. Модуль «Светская этика» данного комплексного курса реализуется в течение одного года по выбору родителей (законных представителей).

Школа работает в условиях экспериментальной деятельности по введению ФГОС основного общего образования. Учебный план обеспечивает учащимся освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, достижения предметных, личностных и метапредметных результатов. Учебный план составлен на основе письма департамента образования и науки Кемеровской области от 12.04.2013 № 2060/06 и в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования школы. На уровне среднего общего образования реализуются ФГОС СОО на основе приказа № 1006 от 06.06.2016 ДОиН КО «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области в 2017-2018 учебном году».

Учебный план обеспечивает освоение учащимися основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования, условия становления и формирования личности школьника, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности, представлена:

1. В предметной области **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** учебным предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на изучение, которого выделено по 1 часу во 2-4, 5, 6 и 7 классах для формирования у учащихся компетенции здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.

2. В предметной области **«Естественнонаучные предметы»** дополнительным 1 часом в 7 классе на учебный предмет **«Биология»** для достижения предметных результатов ООП ООО.

3. В предметной области **«Технология»** в 8 классе учебным предметом **«Черчение»**, направленным на овладение навыками практической деятельности, формирование пространственного мышления, на изучение которого выделено по 1 часу.

4. В предметной области **«Математика и информатика»** учебным предметом **«Информатика»** для изучения разделов рабочей программы по информатике «Робототехника».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через содержательный аспект рабочих программ при изучении учебных предметов «История России» и «Литература», отражающий воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Групповые занятия в 5-8 классах введены с целью систематизации работы по подготовке к выполнению и защите итоговых учебных проектов и направлены на развитие метапредметных УУД в соответствии с ООП ООО.

Групповые занятия в 9 классе введены в учебный план с целью систематизации образовательной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Групповые занятия направлены на развитие метапредметных УУД у учащихся.

Предпрофильные курсы спланированы по запросам учащихся. Данные курсы необходимы для осуществления осознанного выбора дальнейшего профиля обучения. Учебный курс «Твоя профессиональная карьера» способствует социализации личности, осуществляет профориентационную направленность и помогает сделать осознанный выбор профиля. Каждый учащийся 9 класса сможет посетить 4 разных предпрофильных курса по 0,25 ч. объемом по 8 часов.

Учебный план в 10-11 классах составлен на основе индивидуальных учебных планов каждого учащегося, что способствует реализации ФГОС СОО. Индивидуальный учебный план обеспечивает

освоение образовательных программ по учебным предметам, которые изучаются на углубленном и базовом уровнях.

В результате выбора учащихся на углубленном уровне изучаются следующие предметы: русский язык (3 часа), иностранный язык (6 часов), история (4 часа), математика (6 часов), информатика (4 часа), физика (5 часов), биология (3 часа), химия (3 часа).

В результате выбора учащихся на базовом уровне изучаются следующие предметы: русский язык (1 час), литература (3 часа), иностранный язык (3 часа), история (2 часа), география (1 час), экономика (1 час), право (1 час), обществознание (2 часа), математика (4 часа), информатика (1 час), физика (2 часа), биология (1 час), химия (1 час), физическая культура (3 часа), ОБЖ (1 час). В 11 классе на изучение дополнительного учебного предмета «Астрономия» отводится 1 час.

В 10-11-х классах для изучения предметов на углубленном уровне сформированы профильные группы из учащихся параллели для изучения физики, химии, биологии, истории, информатики, русского языка и иностранного языка, математики. Для создания дополнительного образовательного поля для учащихся в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на выполнение индивидуального учебного проекта и изучение курсов по выбору.

Учебным планом предусматривается комплектование учебной нагрузки с учетом формирования профильных групп (технологический профиль – 10а,11а; естественно-научный профиль – 11а; гуманитарный профиль – 10а, 11б).

Курсы по выбору обучающихся способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека, обеспечивают индивидуальные потребности обучающихся и позволяют получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Таким образом, учебный план создаёт условия для выбора учащимися определённых предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Учебный план обучения на дому

На основании Постановления Администрации Кемеровской области № 480 от 08.11.2013 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» и Постановления Администрации Кемеровской области № 413 от 13.10.2014 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» МБОУ «СОШ №30» разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей учащихся на основе примерного учебного плана индивидуального обучения на дому, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями). Обучение учащихся данной категории может быть организовано с помощью дистанционных образовательных технологий.

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с требованиями Стандарта для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) годовой и недельный учебный план на 2017-2018 учебный год представлен 4-м вариантом: 4 вариант — подготовительный первый(I)- IV).

На уровне НОО в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Для обучающихся по АООП НОО (ТНР и ЗПР) разработаны учебные планы на основе ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности 1 -4 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю по классам							
		1а,б,в,г	1д	2а,б,в,г,д	2е	3а,б,в,г,д	3е	4а,б,в,г,д	4е
Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес	-	1	-	1	-	1	-	1
	Шахматные лабиринты	1	1	1	1	1	1	1	1
	Цветок здоровья	-	-	1	-	2	-	2	-
Духовно-нравственное	На пороге школы	1	1	-	-	-	-	-	-
	Начала этики	-	-	1	1	1	1	1	1
	Начала туризма и краеведения	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир информатики	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Театр	1	-	-	-	-	-	-	-
	Поиграй-ка	1	1	1	1	-	1	-	1
	Умелые ручки	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	Мир добрых дел	1	1	1	1	1	1	1	1
	Ступени лидерства	-	-	1	1	1	1	1	1
	Адаптация первоклассников	1	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	5а,б,в,г,д	5е	6а,б,в,г	6д	7а,б,в,г	7д	8а,б,в,г,д	8е	9а,б,в,г	9д
Спортивно-оздоровительное	Шахматные лабиринты	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1
	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Умелые ручки	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Школа ведущих	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	В ритме танца	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	Арт-студия «SEVA»	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
	Театральная студия «За шкафом»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Школа безопасности	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Дорожная азбука	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-
	Медиацентр	-	-	-	-	1	-	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Подросток и закон	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основы туризма и краеведения	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
	Защитники Отечества	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Социальное	Школа без конфликтов	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Путевка в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мир добрых дел	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Ступени лидерства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направления развития личности	Наименование программы	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	3	3
	Баскетбол	3	3
Общеинтеллектуальное	Медиацентр	-	1
	ЕГЭ без проблем	-	1
Общекультурное	Школа ведущих	1	-
Духовно-нравственное	Дела семейные	1	-
Социальное	Ступени лидерства	1	1
	Путевка в профессию	1	1
ИТОГО		10	10

Администрацией школы осуществляется контроль выполнения рабочих программ по учебным предметам Учебного плана и рабочих программ по курсам внеурочной деятельности. По итогам 2018-2019 учебного года все программы выполнены в полном объеме.

6. Кадровое обеспечение деятельности школы

Современная образовательная ситуация требует от педагогов-практиков постоянного совершенствования их знаний и умений.

Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности.

Важнейшими элементами кадровой политики администрации МБОУ «СОШ №30» являются:

- создание неформального, основанного на взаимном уважении, доверии и эмпатии, социально-психологического климата совместной работы, позволяющего раскрыть творческий потенциал педагогов;
- формирование собственной инфракультуры, существующей в виде выработанных в коллективе ценностей, стиля общения сотрудников, системы личностных качеств, позволяющих изменить мотивационную и операционную сферы деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется **по следующим направлениям:**

- подбор и эффективная расстановка кадров с учетом социального заказа и потребностей социума;
- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников;
- психологическое просвещение педагогов;
- адресная помощь учителям по выявленным затруднениям на основе диагностических исследований;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.

Модель повышения квалификации педагогических кадров



Данная модель повышения квалификации позволяет использовать учителям свои личностные и профессиональные резервы, строить индивидуальную систему целостной педагогической деятельности, что обеспечивает стабильную образовательную деятельность

**Характеристика педагогического коллектива
(без учета работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, совместителей и АУП)**

Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 98%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека/ 98%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/83%
Высшая	22 человек/ 34%
Первая	32 человека/ 49%
Соответствие занимаемой должности	5 человек/7,6%
Нет категории по законным основаниям	8 человек/12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4 человека/ 6%
Свыше 25 лет	34 человека/ 28%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 4,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 29%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека/ 100%

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Возраст	Количество педагогических работников
До 25 лет	1
26-30 лет	2
31-40 лет	15
41-50 лет	33
51-55 лет	9
56-60 лет	12
Старше 60 лет	2

Средний возраст педагогов в школе – 46,8 лет

Современная образовательная ситуация требует от педагогов-практиков постоянного совершенствования их знаний и умений.

Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности.

Одной из задач управления педагогическим коллективом является создание профессионально – личностной зоны успеха каждому педагогу, мотивации его в совершенствовании своего педагогического мастерства, проявлении творческой активности и духовного единения с участниками образовательных отношений через овладение ключевыми и профессиональными компетентностями.

Целенаправленная работа администрации по достижению этой цели способствовала формированию многоуровневой культуры самоорганизации всех членов коллектива, росту их педагогического мастерства, что повлекло повышение качественной успеваемости учащихся.

В 2018-2019 учебном году учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. 100% педагогов, запланированных на прохождение курсовой переподготовки на всех уровнях обучения, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения. 100 % педагогических работников повысили свой профессиональный уровень по сопровождению учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Особое внимание при выборе тематики курсовой переподготовки обращалось на прохождение учителями курсов по ФГОС, а педагогами, работающими на уровне среднего общего образования - на курсы повышения квалификации по предметам, изучаемым на углубленном уровне, так как прохождение данных курсов и наличие квалификационных категорий являются одним из основных требований для педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по ФГОС СОО и в профильных классах.

7. Финансовое и материальное обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

МБОУ «СОШ № 30» является бюджетным учреждением, получающим субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуги, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, а так же безвозмездных поступлений и спонсорской помощи и доходов от оказания платных услуг.

За 2018-2019 учебный год (с 01.07.2018 по 30.06.2019) объемы финансирования из бюджета по школе составили 61410620 рублей в том числе целевые субсидии на сумму 9889525 рубля. За счет целевых субсидий были оплачены следующие расходы:

1. Приобретение материалов для косметического ремонта – 19591
2. Премии обучающимся (призерам конференций)– 16100
3. Услуги дератизации и дезинсекции -33331
4. Услуги ремонт теплоузла школы 19-50116
5. Услуги КТС - 32783
6. Питание детей из малообеспеченных семей -319799
7. Услуги связи – 30267
8. Услуги Интернета -38774
9. Услуги по вывозу ТБО – 27404
10. Услуги автотранспорта – 97663
11. Кадровые услуги – 2063481
12. Спец оценка рабочих мест-52731
13. Услуги ЧОП (физическая охрана здания школы в Малиновке и здания школы № 19) -1277149
15. Питание детей из многодетных семей – 403184
16. Приобретение хозяйственных материалов-43000
17. Питание в лагере – 228000
18. Поверка счетчиков - 8928
19. Гос пошлина-16497
20. Ремонт здания бывшей школы № 19 -160000
21. ремонт отопления школы № 19 - 146278
22. Предпроектные работы -99900
23. Проектные работы -1716960
24. Страхование детей в ЛТО – 1440
25. монтаж пожарной сигнализации - 99758

26. приобретение оборудования для ЕГЭ- 46616
27. кадастровые работы - 10806
28. услуги мед осмотра – 59230
29. приобретение обеззараживающей лампы –10806

За счет субсидии на выполнение муниципального задания осуществлялась оплата коммунальных услуг, уплата налогов на землю и имущество, плата за негативное воздействие на окружающую среду, уплата разного рода гос.пошлин, пени. На уплату налогов и разного рода платежей в бюджет израсходовано 141620 руб.

Оплачено:

- за отопление и горячее водоснабжение 1979064 руб.
- за водоснабжение и водоотведение 82166 руб.
- за эл. энергию 1128525 руб.
- услуги ас. Бочки 28137 руб.
- вывоз ТКО 11551 руб.
- ИТОГО: 3229443 руб.

Задолженность по коммунальным услугам на 01.07.2019 г. составляет 393852 рублей.

Из средств общеобразовательной субвенции на выплату заработной платы работникам школы выделено 33 555 698 рубля, в том числе на заработную плату учителей 26 778 278 рублей. Средняя заработная плата учителя за 2018-2019 учебный год составила 33 726 рубля. Начисления на выплату заработной платы составили 11 660 762 руб., восстановлено со средств Фонда социального страхования 485 967 рублей.

Услуги подвоза учащихся к школе 445 242 рублей.

Курсы повышения квалификации педагогов за счет субвенции были оплачены на сумму 33 061 рублей

За 2018- 2019 учебный год израсходовано учебных расходов 662 118 рублей:

Наименование услуги	Сумма, в рублях
Заправка картриджей	16950
Услуги в области информационных технологий (обслуживание электронных форм отчетности, электронный журнал, АИС «Образование Кемеровской области», контент-фильтрация на компьютерах)	64682
Приобретение учебников	329650
Приобретение канцелярских принадлежностей и классных журналов	33000
Изготовление аттестатов	20012
Приобретение спорт товаров	60060
Приобретение ламп	3450
Приобретение оргтехники для ЕГЭ	34565
Запчасти к оргтехнике	34348

Родительская плата на питание в школьной столовой составляет не более 50 рублей.

Всего за 2018– 2019 учебный год поступило родительской платы на сумму 3 580 144 рублей.

Безвозмездных поступлений за 2018-2019 (01.07.2018-30.06.2019) учебный год на расчетный счет получено в сумме 645 420 рублей, в т. ч. грант 513100 На 01.07.2019г за счет безвозмездных средств осуществлены следующие расходы:

Наименование расходов	Сумма
Приобретение туристического снаряжения	478 500
Приобретение посудомоечной машины	80 800
Изготовление банер	1500
Приобретение учебников	30 719
	591 519

Основных средств получено по договорам дарения на сумму 19 010 рублей, из них:

Оборудование для видеонаблюдения – 16720, увлажнитель воздуха -2290. Так же по договорам дарения получено строительных материалов на сумму - 78125

Доходов от платных услуг поступило на сумму 151 245

За счет этих средств были произведен расходы:

Наименование расходов	Сумма
Оплата труда	51077
Начисления на оплату труда	15787
Оборудование к видеонаблюдению	31425
Оплата договора по проведению Фитнес-аэробики	3831
Ларь морозильный	20770
Приобретение дюралайта	27805
Запчасти к оргтехнике	8956,76
Тех обслуживание АПС	46600
Зарядка огнетушителей	8750

8. Результаты школьной системы оценки качества образования

Качество работы педагогов с одаренными учащимися

Одной из задач Программы развития школы является создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Одарённость следует рассматривать и развивать как некую общую, универсальную способность, которая с возрастом приобретает специфические черты и определённую предметную направленность.

Поэтому главная педагогическая задача смещается с развития общих способностей к поиску способа реализации личности в определённых видах деятельности. Важно формировать у ребёнка высокую мотивацию.

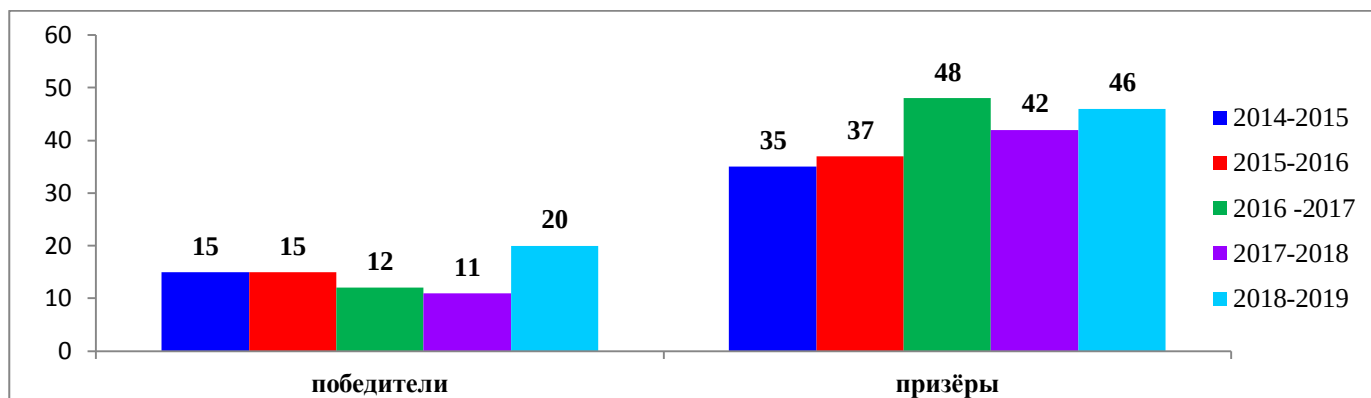
Для успешной работы с одаренным учащимся педагоги школы пытаются найти его сильную сторону и дать возможность проявить ее, почувствовать радость успеха и поверить в свои возможности.

В целях выявления одаренных детей проводятся олимпиады, другие интеллектуальные и творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Мероприятия проводятся в соответствии с планом работы школы, а также по планам других образовательных организаций как муниципального, регионального, так и всероссийского (дистанционно) уровней.

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными учащимися. Результатом этой деятельности являются достижения учащихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, участие в интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Победители	Лауреаты	Победители	Лауреаты	Победители	Лауреаты
12	48	11	42	20	46



Анализируя результативное участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод, что незначительно снизилось количество победителей и призёров олимпиад. Общая результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году осталась на прежнем уровне. Стабильные результаты

говорят о стабильном уровне мотивации педагогов к повышению качества обучения, и как следствие о повышении мотивации учащихся к получению более глубоких знаний по изучаемым предметам.

Предметные конкурсы, научно-практические конференции

Количество конкурсов, в которых принимали участие учащиеся МБОУ «СОШ № 30»



Учащиеся МБОУ «СОШ № 30» принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. Результаты участия представлены в таблице.

Результативность участия в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня

№	Уровень	Название конкурса	ФИО	класс	Результат
1	муниципальный	«Математический марафон»	Рябова С.	5г	победитель
			Садовская В.	9б	победитель
			Фильшина К.	5а	победитель
			Явнова А.	6б	победитель
			Барашова М.	7а	призёр
			Емжин А.	9в	призёр
			Комаров Л.	5б	призёр
			Павлюкевич П.	6д	призёр
			Подлина Е.	7а	призёр
			Процик Е.	7а	призёр
			Симоненко М.	7в	призёр
2		Муниципальная тематическая олимпиада по истории, посвященной 310-летию победы в Полтавской битве для учащихся 8-х классов	Лунина М.	8б	победитель
			Колесниченко Н.	8е	призёр
			Яхимович А.	8б	призёр
3		Муниципальная научно-практическая конференция «Школьный университет 2018»	Павлов Н.	8б	победитель
			Юмашева А.	11а	победитель
			Беева В.	1г	призёр
			Глаас Д.	3е	призёр
			Ермакова С.	3е	призёр
			Мельник Е.	3в	призёр
			Кривоногова Э.	10а	призёр
			Канунникова А.	11а	призёр
4		Межшкольный конкурс чтецов для учащихся 1-4 классов	10 учеников	1-4	победитель
			21 ученик	классы	призёр
5		Муниципальная комплексная олимпиада	21 ученик	1-4	победитель
			44 ученика	классы	призёр
6		Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и	Анохина А.	3б	победитель
			Парамонов В.	6б	победитель
			Лунина М.	8б	призёр

	Кемеровской области			
7	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Я и мой мир»	Коровин И.	11а	победитель
		Истигешева А.	9б	победитель
		Федорченко М.	7а	победитель
		Истигешев Е.	4г	победитель
		Процик Е.	7а	победитель
		Евтеева А.	5б	призёр
		Федорченко М.	11а	призёр
		Павлов Д.	5б	призёр
		Полковников К.	6г	призёр
		Липатов Я.	4г	призёр
8	Всероссийский конкурс сочинений	Прохорова А.	5а	победитель
		Федорченко М.	7а	победитель
		Суворина А.	8в	победитель
		Фалько Е.	10а	призёр
9	Муниципальный этап конкурса чтецов художественной прозы «Живая классика	Федорченко М.	7а	победитель
10	Межшкольный конкурс «Эта книга самая-самая» для учащихся 5-9 классов, посвященный Международному месячнику школьных библиотек	Маркова А.	7а	победитель
		Федорченко М.	7а	победитель
11	Муниципальный конкурс рисунков «Нарисуй Москву»	Липатов Я.	4г	призёр
12	Межшкольный фестиваль литературных чтений, посвящённых Павлу Майскому.	Глаас Д.	3е	победитель
		Ермакова С.	3е	победитель
		Завьялов С.	4в	победитель
		Куличков О.	6б	победитель
		Подлина Г.	5г	победитель
		Фукс Е.	3е	победитель
		Беляева Ю.	6д	призёр
		Богомолова К.	3е	призёр
		Егоркин М.	8б	призёр
		Жидких М.	2а	призёр
		Колесниченко Н.	8е	призёр
		Липатов Я.	4г	призёр
		Микунов Д.	5б	призёр
		Невзорова Д.	4е	призёр
		Прохорова А.	5а	призёр
		Салангина А.	1е	призёр
		Сибен А.	1е	призёр
		Челищева Е.	2е	призёр
		Яхимович М.	1а	призёр
13	Муниципальный конкурс-квест «Мой Калтан – 60 лет»	Команда 6д класса		призёр
14	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Наследники Великой	Липатов Я.	4г	призёр
		Симоненко М.	7в	призёр

		Победы»			
15		Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей»	Барина Э.	1г	победитель
			Синякина Ю.	7в	победитель
			Ткачева К.	1г	призёр
			Калабина Ю.	1г	призёр
			Павлов Н.	8б	призёр
			Истигешев Е.	4г	призёр
			Коровин И.	1в	призёр
			Липатов Я.	4г	призёр
			Кааль Д.	6б	призёр
16		Межшкольный конкурс «За страницами учебника физики» для учащихся 7-11 классов	Кривоногова Э.	10а	победитель
			Яковец Е.	10а	победитель
			Белошкурская Д.	10а	призёр
			Гребенщикова А.	10а	призёр
			Матвеева С.	9д	призёр
			Сологубова П.	7г	призёр
17		Межшкольный конкурс переводчиков «Творческий дебют» для учащихся 4-11 классов	Брит В.	6в	победитель
			Гребенщикова А.	10а	победитель
			Красноперова А.	7а	победитель
			Шкурина П.	10а	победитель
			Бородин А.	5в	призёр
			Васильева П.	6в	призёр
			Емелин З.	6б	призёр
			Злобин В.	11а	призёр
			Истигешев Е.	4г	призёр
18		Муниципальный конкурс-выставка творческих работ учащихся категории дети-инвалиды и (или) дети с ограниченными возможностями здоровья «Творческие встречи друзей»	Беларёва О.	7е	победитель
			Хрущёв З.	7г	победитель
			Капустина И.	6а	победитель
			Деревянко Д.	4б	призёр
			Иванов И.	3е	призёр
			Грибов В.	3е	призёр
			Ретунских К.	3е	призёр
19		Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья»	Кривоногова Э.	10а	победитель
20		Муниципальный конкурс рисунков "Афганский альбом", посвященный 30-летию вывода советских войск из Республики Афганистан	Истигешев Е.	4г	призёр
			Беева В.	1г	призёр
			Юртайкин А.	1б	призёр
			Грицина В.	6д	призёр
			Истигешева А.	9б	призёр
			Канунникова А.	11а	призёр
21		Муниципальный этап всероссийской олимпиады «Основы православной культуры»	Ханцева Д.	7д	призёр
1	региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России», номинация «юный волонтер»	Маркова А.	7а	победитель
2		Областной конкурс исследовательских работ	Фукс А.	11а	победитель

		«Наше наследие»			
3		Областной лесной конкурс «Подрост»	Атменеева А.	7а	благодарственное письмо департамента образования и науки Кемеровской области за высокий уровень учебно-исследовательской и проектной природоохранной деятельности
4	VII Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ограниченными возможностями здоровья		Капустина И.	6а	победитель (математика, история)
			Толмачев А.	10а	победитель (биология)
			Филиппов В.	4д	призёр (окружающий мир)
5	Открытая научно-практической конференции НФИ КемГУ для учащихся общеобразовательных учреждений		Юмашева А.	11а	победитель
			Канунникова А.	11а	призёр
6		Областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса»	Кузьмина С.	8б	призёр
7		Российская компетентностная олимпиада	Кривоногова Э.	10а	участник (вошла в 10 лучших)
8		Региональный конкурс творческих работ «12 июня – День России: история и особенности праздника»	Кузько С.	8д	победитель
9	Открытый фотоконкурс «Вся жизнь – поход»		Королько А.	9д	призёр
			Попова И.	7а	призёр
10	Региональная олимпиада по маркетингу для школьников		Алевцева Э.	10а	победитель
			Борик А.	10а	победитель
			Вилясов А.	10а	победитель
			Лошак И.	10а	победитель
			Новоселов Д.	10а	победитель
			Фалько Е.	10а	победитель
			Яковец Е.	10а	победитель
11	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»		Янушева Я.	10а	победитель
			Евтеева А.	5б	призёр
12		Областная экологическая акция "Птицеград"	Канунникова А.	11а	призёр
13		XV региональная научно-исследовательская конференция учащихся	Мельник Е.	3в	призёр
14		Областной конкурс юных журналистов «Молодые ветра»	Суворина А.	8в	призёр

1	федеральный	Слет юных волонтеров в рамках форума «Доброволец России»	Маркова А.	7а	участник
2		Конкурс для детей и подростков из многодетных и замещающих семей «Мои крылья»	Садовская В.	9б	призёр
3		V Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная»	Сахарова С.	2б	участник
			Павлов Н.	8б	участник
			Кузьмина С.	8б	участник
4		Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по русскому языку	Процик Е.	7а	победитель
5		6 всероссийский конкурс "Гордость России"	Салиев Г.	7в	победитель
1	международный	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по математике	Капустина И.	6а	победитель
2		Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по русскому языку	Камышникова Д.	10а	призёр
3		Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по физике	Красноперова А.	7а	призёр
4		III Международный экологический конкурс детского творчества "Сбережем природу"	Процик Е.	7а	Победитель

Анализируя качественное участие учащихся МБОУ «СОШ № 30» в конкурсах, научно-практических конференциях, можно сделать вывод, что в конкурсное движение вовлечено недостаточное количество учащихся.

Несмотря на наличие позитивной динамики в 2018/2019 учебном году в результативности выступления учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, учителям школы необходимо далее осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей, используя для повышения уровня подготовки обучающихся все имеющиеся в школе ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические).

Качество образовательной подготовки учащихся

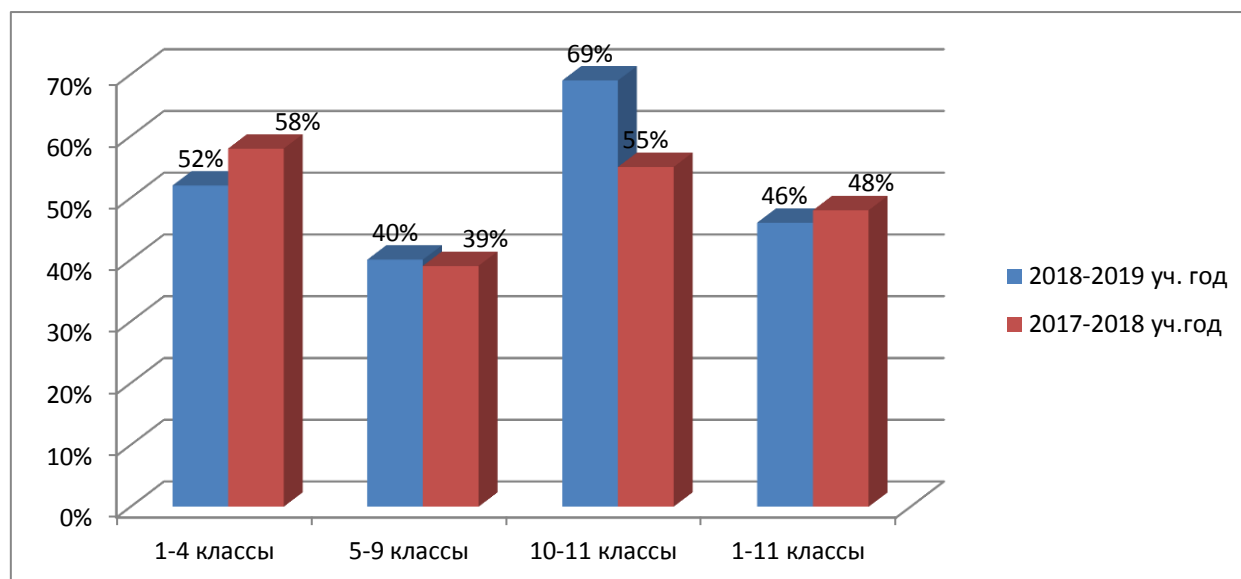
По итогам 2018-2019 учебного года 60 учащихся получили Почетные грамоты И.О. Губернатора Кемеровской области С.Е. Цивилева, денежные поощрения.

Учебный год	2018-2019	
Уровни обучения	Качественная успеваемость (на «4» и «5»)	Количественная успеваемость (без «2»)
1-4	52	99
5-9	40	98
10-11	69	100
1-11	46	98

68 учащихся закончили учебный год на «отлично». Аттестаты с «отличием» об основном общем образовании получили Нестерова А., Истигешева А., Фальдина К. Аттестаты с «отличием» о среднем общем образовании получили Канунникова А., Фукс А., Юмашева А. Федеральную медалью «За особые успехи в учении» и золотой медалью «За особые успехи в

учении» награждены Фукс А., Юмашева А. Канунникова А. награждена серебряной медалью «За особые успехи в учении».

На «4» и «5» закончили учебный год на уровне начального общего образования 202 учащихся, на уровне основного общего образования 213 учащихся, на уровне среднего общего образования 34 учащихся. С одной «3» учебный год закончили 76 (на 3 человека больше, чем в 2017-2018 уч. году) учащихся школы.



По итогам 2018-2019 учебного года на уровне начального общего образования четверо учащихся переведены условно; на уровне основного общего образования 10 учащихся переведены условно. 3 учащихся 9 класса не допущены до итоговой аттестации. За все проверочные и контрольные работы, проведенные за учебный год, эти учащиеся имеют неудовлетворительные отметки. Учащаяся 11 класса получила на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по математике, выдана справка об обучении на уровне среднего общего образования.

Всероссийские проверочные работы

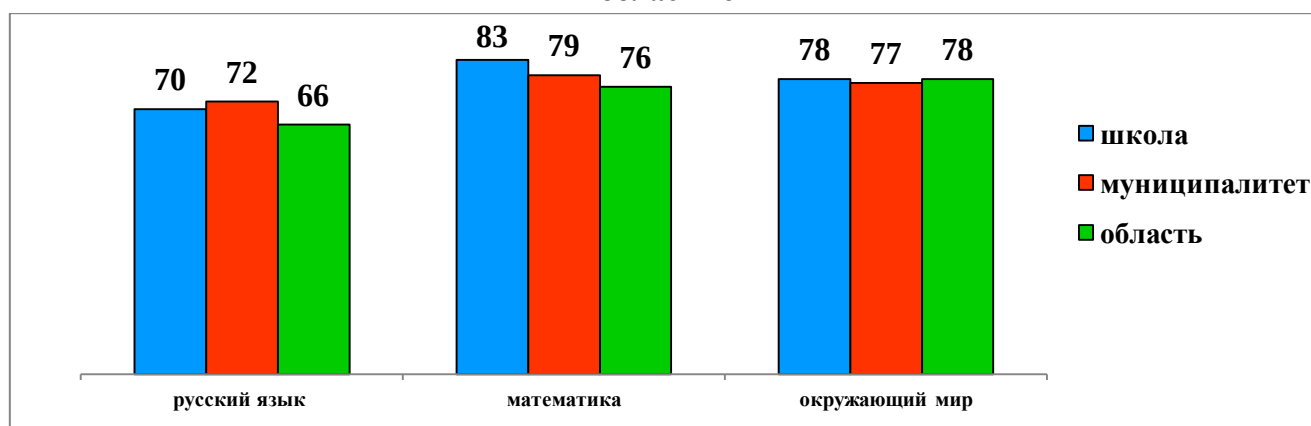
Одной из форм внешней оценки качества образования сегодня является проведение всероссийских проверочных работ, в которых в 2018-2019 учебном году приняли участие 4, 5, 6, 7, 10, 11 классы. В таблицах приведены качественные показатели выполнения заданий ВПР по учебным предметам. Педагоги и учащиеся проанализировали выполненные задания, сделали анализ ошибок, составили план работы по успешному выполнению ВПР в следующем учебном году.

4 классы

Качественная успеваемость по предметам

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	71%	69%	67%	70%
Математика	62%	62%	62%	83%
Окружающий мир	69%	59%	69%	78%

Качественная успеваемость по предметам в сравнении с муниципалитетом и областью



Несмотря на позитивные результаты выполнения ВПР по сравнению с предшествующими учебными годами, областным и муниципальным уровнем по всем учебным предметам есть задания, процент качественного выполнения которых значительно ниже по сравнению с областным и муниципальным уровнем. Поэтому необходимо включить в план работы на следующий учебный год вопросы, направленные на формирование у учащихся универсальных учебных действий по достижению планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО.

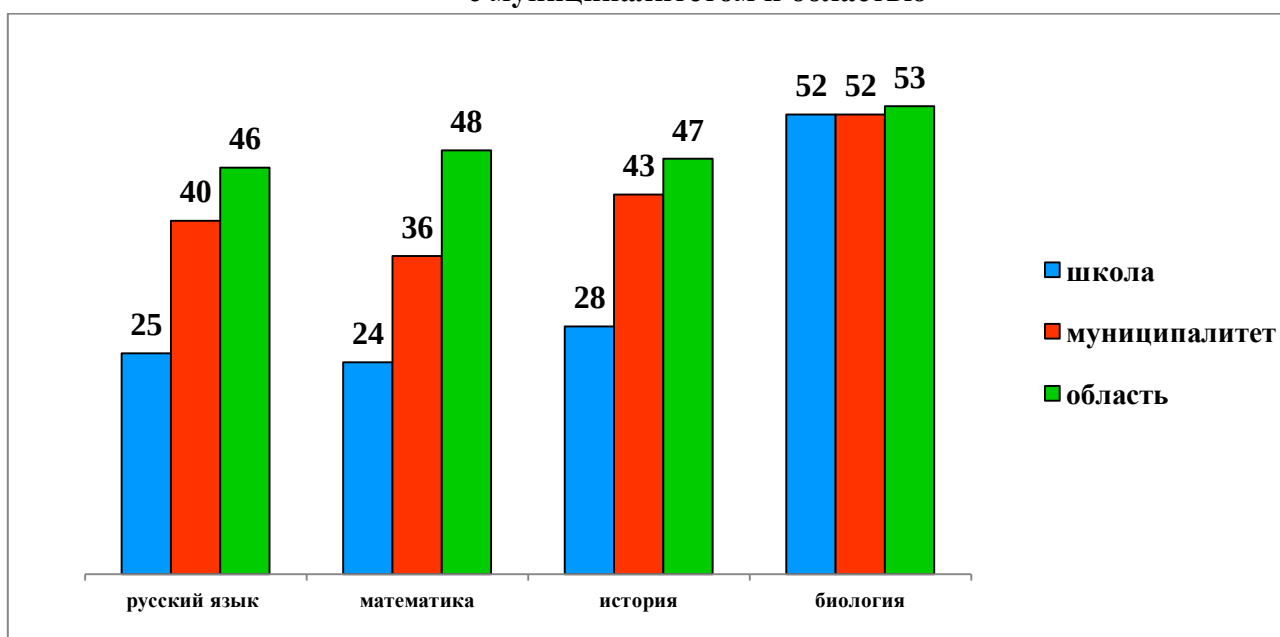
5 классы

В 2018-2019 учебном году учащиеся 5 классов нашей школы принимали участие ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии.

Качественная успеваемость

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	56%	53%	25%
Математика	56%	54%	24%
История	59%	57%	28%
Биология	60%	58%	52%

Качественная успеваемость по предметам в сравнении с муниципалитетом и областью



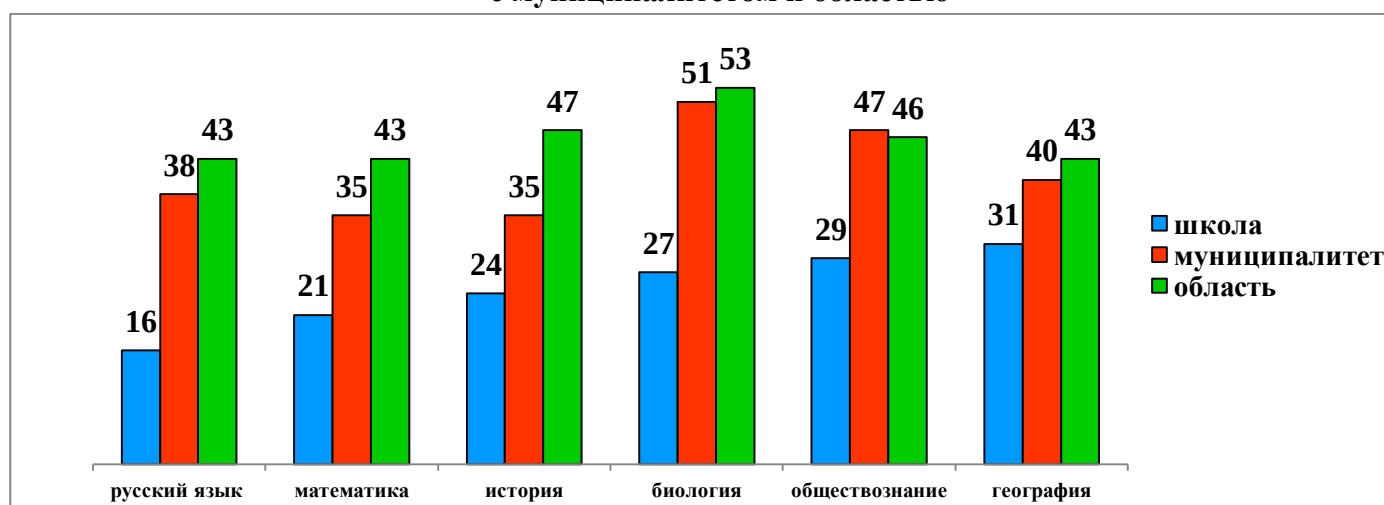
6 классы

В 2018-2019 учебном году учащиеся 6 классов нашей школы приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, где показали следующие результаты:

Качественная успеваемость по предметам

Предмет	2017-2018	2018-2019
Русский язык	53%	16%
Математика	52%	21%
История	58%	24%
Биология	62%	27%
Обществознание	56%	29%
География	56%	31%

Качественная успеваемость по предметам в сравнении с муниципалитетом и областью



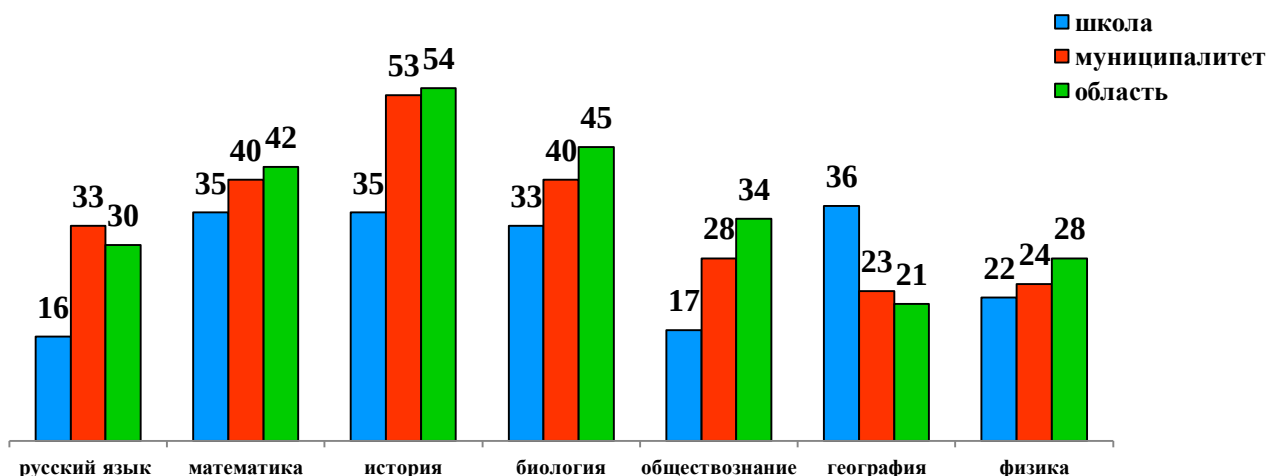
7 классы

В 2018-2019 учебном году учащиеся 7 классов нашей школы приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике в режиме апробации, где показали следующие результаты.

Качественная успеваемость по предметам

Предмет	2018-2019
Русский язык	16%
Математика	35%
История	35%
Биология	33%
Обществознание	17%
География	36%
Физика	22%

**Качественная успеваемость по предметам в сравнении
с муниципалитетом и областью**



10-11 классы

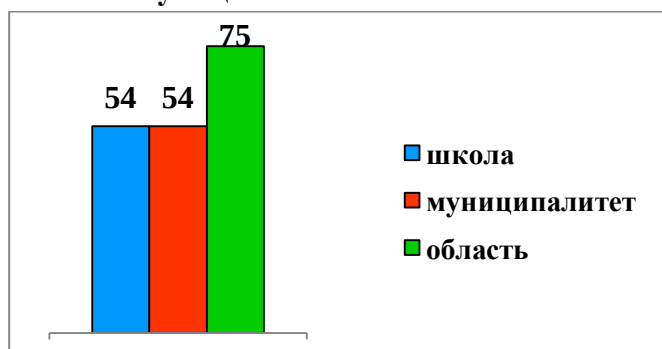
В прошедшем учебном году в процедуре ВПР приняли участие 10 и 11 классы нашей школы. 10 классы выполняли ВПР по географии, 11 классы по английскому языку (письменная часть), физике, географии, истории, химии, биологии.

10 класс

Качественная успеваемость по предметам

Предмет	2018-2019
География	54%

**Качественная успеваемость по предметам в сравнении
с муниципалитетом и областью**

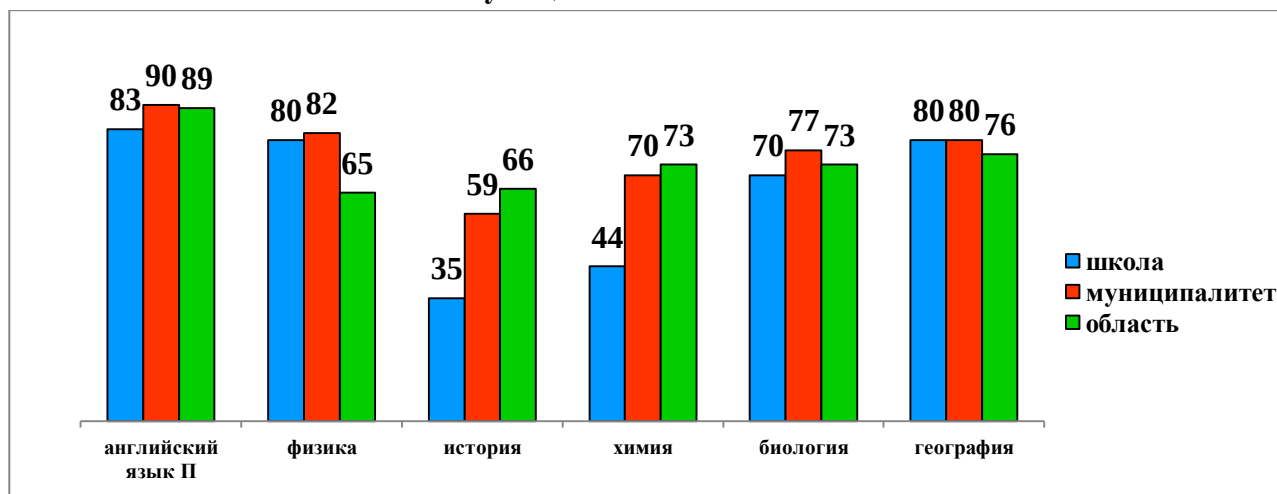


11 класс

Качественная успеваемость по предметам

Предмет	2017-2018	2018-2019
Английский язык (письменная часть)	100%	83%
Физика	30%	80%
История	91%	35%
Химия	83%	44%
Биология	89%	70%
География	-	80%

Качественная успеваемость по предметам в сравнении с муниципалитетом и областью



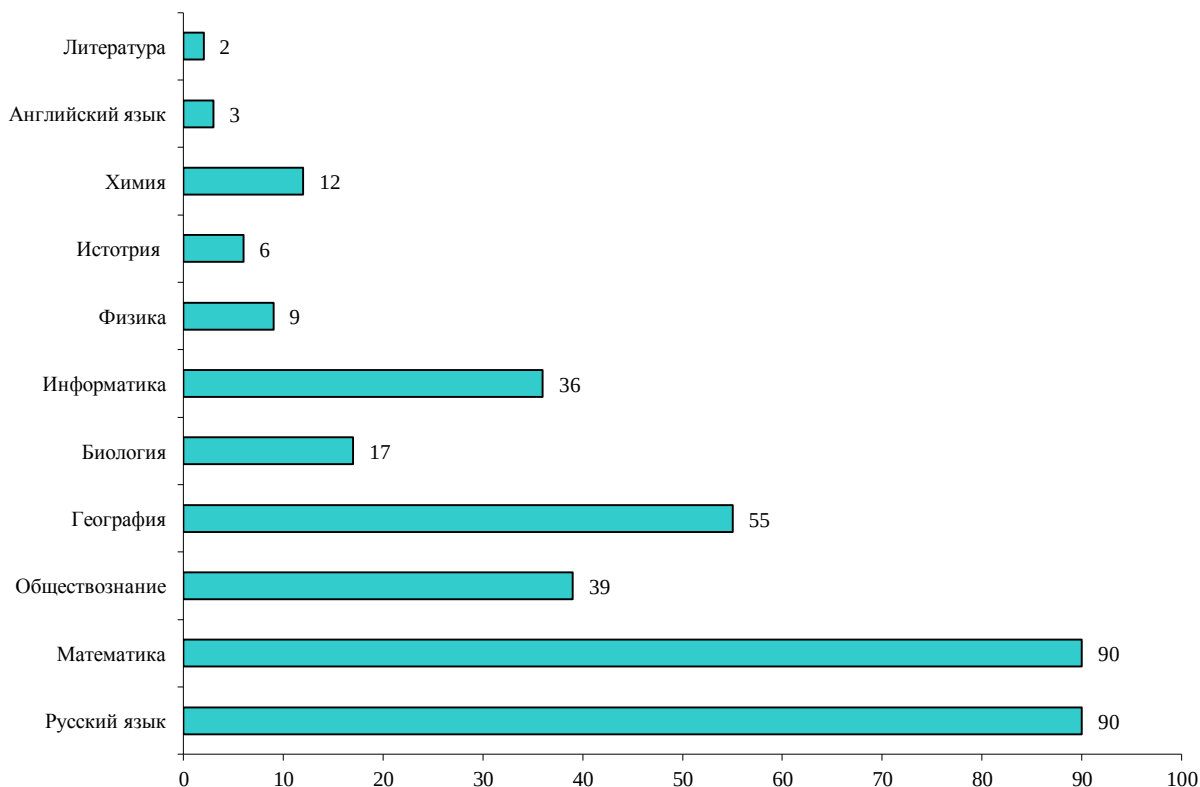
При анализе выполнения заданий ВПР выявлены типичные ошибки и пробелы в знаниях учащихся, которые будут ликвидированы через планы индивидуальной коррекции знаний учащихся.

Результаты учащихся 9-х классов на итоговой аттестации

Из 93 выпускников 9 классов до ГИА допущено 90 учащихся. Трое учащихся в связи с академической задолженностью до ГИА не допущены. Все учащиеся 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ.

Выбор предметов на ГИА- 9 представлен на диаграмме.

Выбор экзаменов (количество участников)



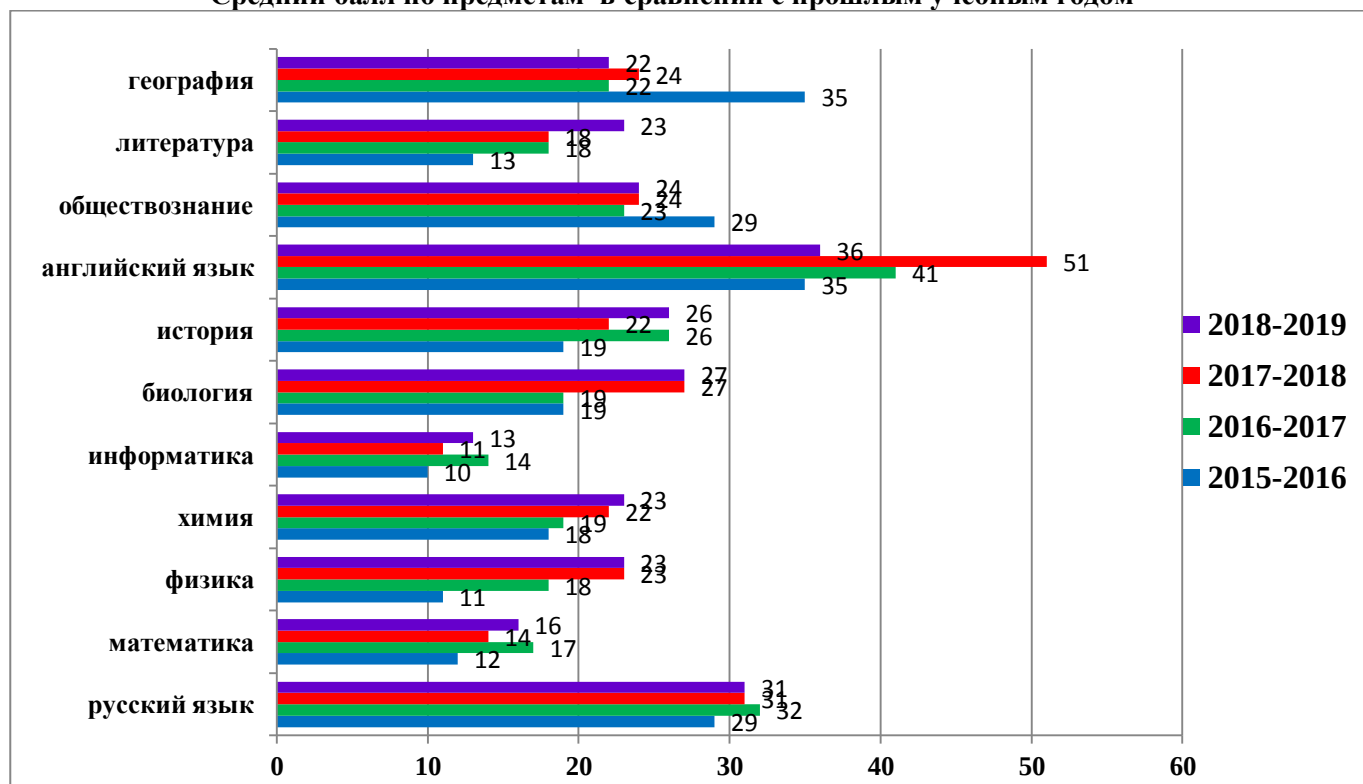
Наиболее популярными экзаменами по выбору в школе стали: обществознание, география, информатика.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Класс	Учитель	Сдавал о всего	Выполнили на				% вып олне ния	% каче ства	Ср отме тка	Подт верди ли годов ые отмет ки	Пов ыси ли год ово й рез ульт ат	Снизи ли резул ь тат
				5	4	3	2						
Русский язык	Всего		90	36	33	21	-	100	76	4,1	32	52	6
	9а	Грушина О.А.	20	13	5	2	-	100	90	4,4	4	15	1
	9б		16	7	6	3	-	100	81	4,2	7	8	1
	9в	Федорченко С.В.	22	8	6	8	-	100	64	4	9	13	-
	9г		21	6	11	4	-	100	81	4,0	6	12	3
	9д	Кудря О.В	11	2	5	4	-	100	64	3,8	6	4	1
Матема тика	Всего		90	4	61	25	-	100	73	3,7	57	27	6
	9а	Чистюхина Е.Г.	20	1	14	5	-	100	75	3,8	10	7	3
	9б		16	2	12	2	-	100	87	3,8	10	4	2
	9в	Злобина Н.С.	22	-	12	10	-	100	54	3,5	15	7	-
	9г		21	1	15	5	-	100	76	3,8	13	7	1
	9д		11	-	8	3	-	100	73	3,7	9	2	-
Биологи я	Всего		17	-	9	8	-	100	53	3,5	11	2	4
	9а	Якушина Н.Н.	5	-	3	2	-	100	60	3,6	3	1	1
	9б		5	-	4	1	-	100	80	3,8	3	1	1
	9в		2	-	-	2	-	100	0	3	1	-	1
	9г		1	-	1	-	-	100	100	4	1	-	-
	9д	Мыцык В.В.	4	-	1	3	-	100	25	3,2	3	-	1
Истори я	Всего		6	-	3	3	-	100	58	3,5	2	-	4
	9а	Черкасова А.В.	2	-	-	2	-	100	0	3	-	-	2
	9б	Сахарова О.Ю	2	-	2	-	-	100	100	4	2	-	-
	9г		2	-	1	1	-	100	75	3,5	-	-	2
Англ. язык	Всего		3	-	1	2	-	100	33	3,3	-	-	3
	9б	Конарёва В.Н.	1	-	1	-	-	100	100	4	-	-	1
	9в		1	-	-	1	-	100	0	3	-	-	1
	9г		1	-	-	1	-	100	0	3	-	-	1
Географ ия	Всего		55	8	31	16	-	100	70	3,8	39	15	1
	9а	Черепанова Л.П.	11	2	8	1	-	100	91	4	9	1	1
	9б	Чугунова М.В.	5	1	2	2	-	100	60	3,8	5	-	-
	9в		15	-	7	8	-	100	47	3,5	12	3	-
	9г	Черепанова Л.П.	14	2	11	1	-	100	93	4	7	7	-
	9д	Мыцык В.В.	10	3	3	4	-	100	60	3,9	6	4	-
Общест взнани е	Всего		39	-	20	19	-	100	48	3,4	22	2	15
	9а	Щерба Н.А.	10	-	5	5	-	100	50	3,5	5	-	5
	9б		8	-	5	3	-	100	62	3,6	4	-	4
	9в		11	-	6	5	-	100	54	3,5	7	2	2
	9г		6	-	3	3	-	100	50	3,5	3	-	3
	9д	Фоминых Г.М.	4	-	1	3	-	100	25	3,2	3	-	1
Физика			9	-	8	1	-	100	87	3,8	4	2	3
	9а	Клепикова И.Н.	2	-	2	-	-	100	100	4	1	1	-
	9б		4	-	4	-	-	100	100	4	2	-	2
	9в		1	-	1	-	-	100	100	4	1	-	-
	9г		2	-	1	1	-	100	50	3,5	-	1	1
Информ атика и ИКТ	Всего		36	7	19	10	-	100	62	3,7	19	7	10
	Всего	Толмачёва Н.В.	20	6	11	3	-	100	75	4	14	4	2
	9а		4	2	1	1	-	100	75	4,2	3	-	1

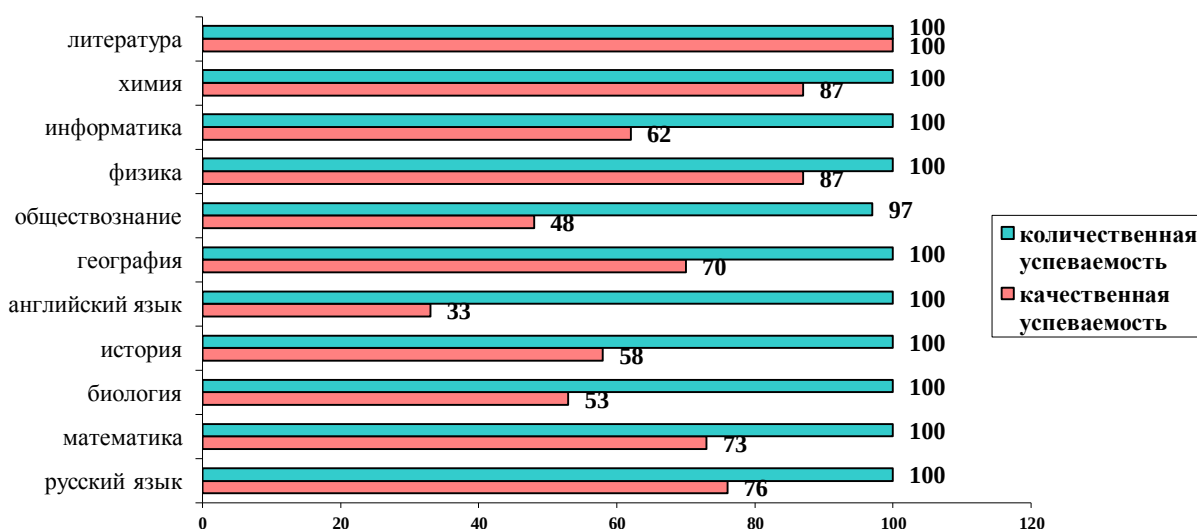
	9б	Юртайкна А.П.	2	-	1	1	-	100	50	3,5	2	-	-
	9в		4	1	2	1	-	100	75	4	2	1	1
	9г		10	3	7	-	-	100	100	4,3	7	3	-
	Всего		16	1	8	7	-	100	50	3,5	5	3	8
	9а		2	-	-	2	-	100	0	3	-	-	2
	9в		8	1	3	4	-	100	50	3,6	3	1	4
	9г		4	-	4	-	-	100	100	4	1	2	1
	9д		2	-	1	1	-	100	50	3,5	1	-	1
Химия		Морозова Т.Н.	12	4	6	2	-	100	87	4,2	10	-	2
	9а		4	1	1	2	-	100	50	3,7	3	-	1
	9б		5	1	4	-	-	100	100	4,2	4	-	1
	9в		1	-	1	-	-	100	100	4	1	-	-
	9г		2	2	-	-	-	100	100	5	2	-	-
Литература	Всего	Федорченко С.В.	2	-	2	-	-	100	100	4	2	-	-
	9в		2	-	2	-	-	100	100	4	2	-	-

Средний балл по предметам в сравнении с прошлым учебным годом



Анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что вырос средний балл, в сравнении с 2017-2018 учебным годом по следующим предметам: литература, история, информатика, химия, математика. Снизился средний балл по английскому языку, географии. На прежнем уровне остался средний балл по русскому языку, обществознанию, биологии, физике.

Показатели качественной успеваемости по предметам ОГЭ(%)



Полученные результаты ГИА по программам основного общего образования позволяют сделать вывод, что уровень и качество подготовки 100% учащихся школы, допущенных к ГИА соответствуют требованиям ФГОС ООО по всем предметным областям.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Всего в 11 классе обучалось 22 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся. Профиль обучения классов физико-математический, химико-биологический и социально-гуманитарный.

Выбор экзаменов на государственную итоговую аттестацию по профилю обучения:

Не выбрали	1 профильный предмет	2 профильных предмета	3 профильных предмета
0	4	15	3

Таким образом, количество учащихся, выбравших предметы по профилю, составило 22 человека /100%.

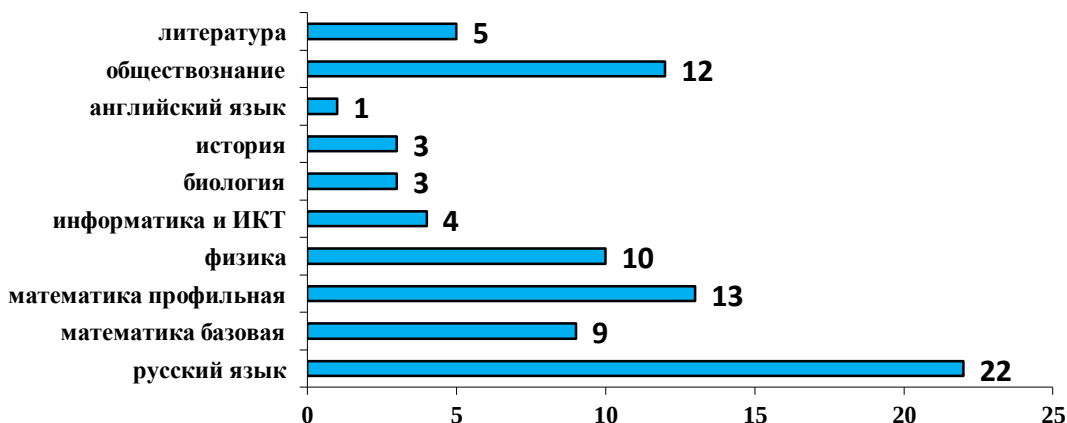
Количество выбранных для сдачи экзаменов:

1 экзамен – 6/27% 2 экзамена - 16/73%.

Не выбравших ни одного экзамена – нет. Никто не выбрал географию, химию.

В 2018-2019 учебном году выпускники 11 классов впервые должны были сделать выбор уровня экзамена по математике. Базовый уровень выбрали 9 учащихся (41%), профильный уровень выбрали 13 учащихся (59%).

Выбор предметов на ГИА (количество участников)



Результаты ЕГЭ по предметам

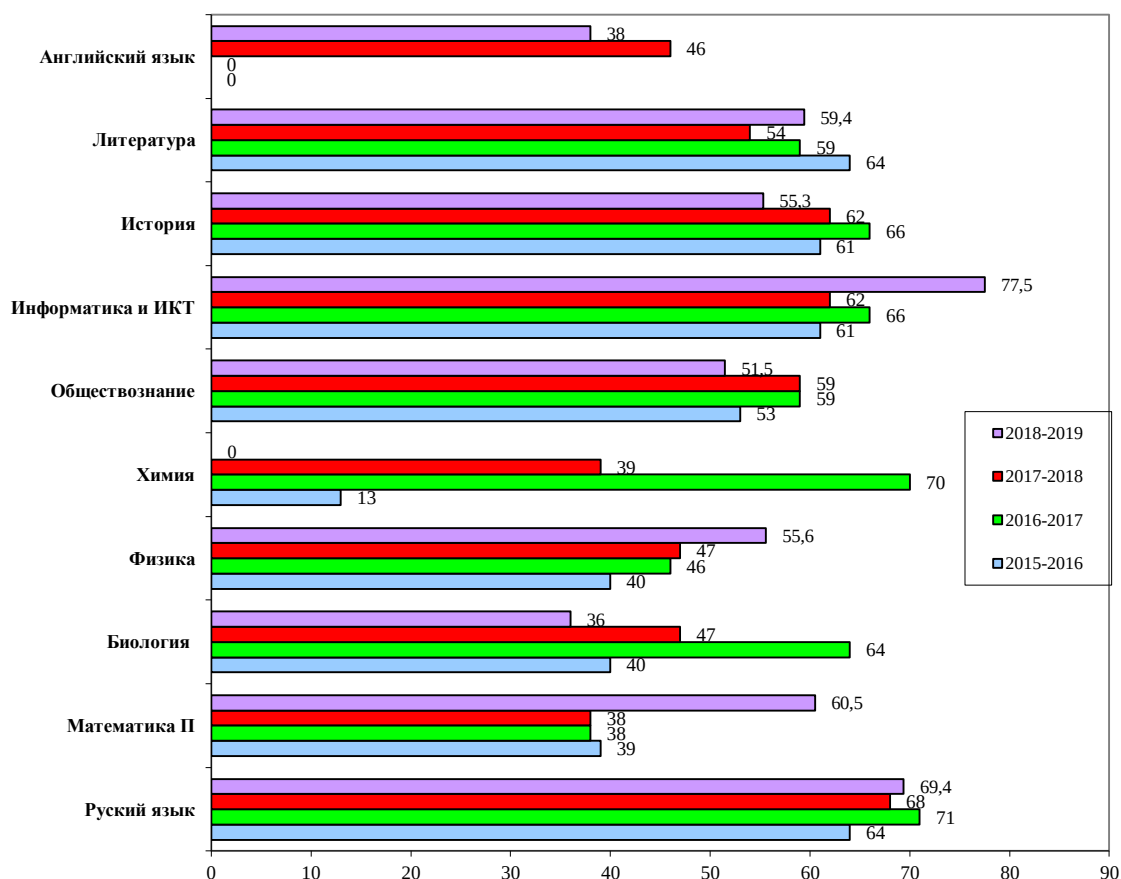
Процент качественного выполнения базовой математики составил 67%. Средняя отметка – 3,8. Количественная успеваемость составила 89%.

Предмет	Класс	Учитель	Приняло участие	Средний балл	Пороговый балл	Не преодолел и порог	ФИО учащихся, которые получили самый высокий балл в школе
Русский язык	11а	<i>Федорченко С.В.</i>	22	69,4	24	-	Злобин Владимир – 91 балл Юмашева Анастасия – 91 балл
Математика базовая	11а	<i>Вайдурова Е.В.</i>	9	3,8	3	1	-
Математика профильная	11а	<i>Вайдурова Е.В.</i>	13	60,5	27	-	Злобин Владимир – 78 баллов Канунникова Авелина – 78 баллов
Информатика и ИКТ	11а	<i>Толмачева Н.В.</i>	3	77,5	40	-	Злобин Владимир – 88 баллов
Обществознание	11а	<i>Щерба Н.А</i>	12	51,5	42	-	Фукс Алина – 79 баллов
Физика	11а	<i>Павлова Ю.Е.</i>	10	55,6	36	-	Павлов Павел – 78 баллов
Биология	11б	<i>Якушина Н.Н.</i>	3	36	36	2	-
История	11а	<i>Черкасова А.В.</i>	3	55,3	32	-	Фукс Алина – 67 баллов
Литература	11а	<i>Федорченко С.В.</i>	5	59,4	32	-	Юмашева Анастасия – 80 баллов
Английский язык	11б	<i>Богдашкина Г.П.</i>	1	38	22	-	-

Таблица распределения по баллам

Предмет	Всего сдавало	Количество/доля учащихся, получивших баллы от порогового до 50	Количество/доля учащихся, получивших 50-59	Количество/доля учащихся, получивших 60-69	Количество/доля учащихся, получивших 70-79	Количество/доля учащихся, получивших 80-89	Количество/доля учащихся, получивших 90-99 баллов
Русский язык	22	2/9%	5/23%	3/14%	6/27%	4/18%	2/9%
Математика Профильная	13	3/23%	1/8%	2/15%	7/54%	-	-
Физика	10	3/30%	4/40%	2/20%	1/10%	-	-
Информатика и ИКТ	4	-	-	-	3/75%	1/25%	-
Биология	3	-	1/33%	-	-	-	-
История	3	1/33,3%	1/33,3%	1/33,3%	-	-	-
Обществознание	12	3/25%	4/33%	2/17%	1/8%	-	-
Литература	5	1/20%	2/40%	1/20%	-	1/20%	-
Английский язык	1	1/100%	-	-	-	-	-

Средний балл по предметам 2015-2019 учебные годы



На диаграмме видно, что вырос средний балл по математике профильной, физике, информатике и ИКТ, литературе, русскому языку. Снизился по английскому языку, биологии, обществознанию, истории.

Полученные результаты ГИА по программам среднего общего образования позволяют сделать вывод, что уровень и качество подготовки 95% учащихся школы соответствуют требованиям ФГОС СОО по всем предметным областям. 1 учащийся (5%) не получил аттестат о среднем общем образовании. Двое учащихся (Фукс А., Юмашева А.) награждены золотыми медалями, одна учащаяся (Канунникова А.) – серебряной медалью за особые успехи в учении.

9. Информационно-образовательная и материально-техническая среда

Для осуществления образовательной деятельности на территории школы оборудован стадион, футбольное поле, спортивная волейбольная и баскетбольная площадки (в зимнее время – хоккейная площадка, снежный городок, горки – все эти сооружения строятся силами педагогов и учащихся школы и используются для проведения спортивных и оздоровительных мероприятий).

Наличие кабинетов и их назначение:

№ п/п	Назначение помещений школы	Малиновка	Сарбала
1	Спортивный зал	2	1
2	Стадион	1	1
3	Актный зал	1	1
4	Мастерские (столярные)	1	0
5	Мастерские (слесарные)	1	0
6	Кабинет русского языка	4	1
7	Кабинет математики	4	1
8	Кабинет химии	1	1
9	Кабинет физики	2	1
10	Кабинет иностранного языка	4	1

11	Кабинет начальных классов	10	4
12	Кабинет технологии для девочек: швейное дело, кулинария	2	1
13	Кабинет ИЗО	1	0
14	Кабинет музыки	1	1
15	Кабинет географии	1	0
16	Кабинет биологии	1	0
17	Кабинет информатики	2	1
18	Кабинет истории	2	1
19	Столовая	1	1
20	Музей	1	1
22	Библиотека	1	1
23	Кабинет психолога	1	0
24	Медицинский кабинет	2	2
25	Кабинет инспектора ПДН	1	0
26	Тренажерный зал	1	0
27	Методический кабинет	1	1
28	Конференц-зал	1	0
29	Помещение для кружков	1	0
30	Костюмерная	1	0

Каждый кабинет оснащен:

- интерактивным комплексом (интерактивная доска, ПК, мультимедийный проектор);
- АРМ учителя (ПК, МФУ или принтер).

В школе имеется 10 документ-камер, цифровой микроскоп, 4 электронные системы голосования. В школе оборудован современный лингафонный кабинет. Приобретены обучающие программы по всем учебным предметам на электронных носителях, произведен ремонт пищеблока. В школе также имеется: 11 компьютеров для управленческой деятельности, 3 ноутбука, цифровая видеокамера, 5 телевизоров, 7 музыкальных центров. Для успешного осуществления учебной и внеучебной деятельности в функционирует библиотечно-информационный центр. В нем имеется читальный зал на 25 мест, книгохранилище и абонемент. Установлено 2 компьютера, имеется множительная и копировальная техника, сформирована медиатека. Учащиеся имеют возможность заниматься в информационно-библиотечном центре творческой работой с использованием ИК-технологий: подготовка рефератов, проектно-исследовательская деятельность, подготовка к урокам.

В школе активно используются цифровые образовательные ресурсы при освоении учебных программ по предметам. При библиотеке открыт и успешно работает кружок «Читатель» для учащихся начальной школы. Педагог-психолог является руководителем профцентра для учащихся.

Фонд библиотеки на конец учебного года составляет 32709 экземпляров, из них фонд учебников 16811 экземпляров, документов на электронных носителях 349.

Число пользователей за 2018 – 2019 учебный год составило 1145 человек, из них:

учащиеся 1- 4 классов – 479;
5 - 9 классов – 546;
10 - 11 классов – 49;
прочие – 71.

Общая книговыдача составила – 9181 экземпляров.

Книгообеспеченность (на 1 чит.) – 11 экземпляров.

Обращаемость фонда – 0,4

Читаемость – 8,3

Обеспеченность учащихся учебниками на 2018-2019 уч. год

Классы	Общая потребность в учебниках	Имеется в библиотеке	Обеспеченность в %
1 классы	480	480	100 %
2 – 4 классы	2258	2258	100 %
5 – 9 классы	7317	7317	100 %
10 – 11 классы	752	752	100 %
Итого:	10807	10807	100 %

В 2018–2019 учебном году в школе активно использовались в работе Электронные формы учебников для учащихся начальных классов, по химии, физике, математике, русскому языку, истории России, обществознанию, праву, ИЗО, астрономии с 1 по 11 классы. На платформе ЛЕСТА корпорации «Российский учебник» подаренные Рыбаков Фонд 100 экз. и закупленные через Автоматизированную систему заказа учебников Кемеровской области издательство «Просвещение» 25 экз. на сумму 2890,00

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки (7 посадочных мест), рабочее место библиотекаря, персональный компьютер для библиотекаря с выходом в Интернет (1 шт.), персональные компьютеры для учащихся с выходом в Интернет (2 шт.). Отдельно оборудовано помещение для хранения учебников.

В рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования в части пополнения фондов школьных библиотек электронными изданиями осуществлено подключение школьников к электронной книговыдаче в приложении «ЛитРес:Школа» с целью электронной книговыдачи, что позволило обеспечить учащихся произведениями программной литературы и литературой по внеклассному чтению через персональные мобильные устройства учащихся (смартфоны, планшеты, персональные компьютеры). Всего было подключено 133 человека: из них 7 педагогов, 126 учащихся 9-11 классов.

Информационно-технические условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие школы.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием (кабинеты биологии, химии, физики оборудованы специальным комплексом) дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения, что способствует реализации учебных программ.

В обеспечении образовательного процесса эффективно используются информационные ресурсы. В образовательном учреждении обеспечен выход в Интернет, функционирует сайт школы, «Электронный журнал», «Электронный дневник». В школе формируется медиатека по различным направлениям образовательной деятельности, имеется 478 экземпляров.

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам.

Для выполнения программы по физическому воспитанию в образовательном учреждении имеются лыжи, различные гимнастические снаряды и спортивный инвентарь.

На сегодняшний день наиболее эффективным техническим средством является видеоконференцсвязь (ВКС). Посредством ВКС школа организует видео лекции, видео семинары, практические работы в интерактивном режиме. В 2018-2019 учебном году школа провела 1 областной семинар и 17 муниципальных внеклассных мероприятий с использованием видеоконференцсвязи.

10. Состояние здоровья школьников

Охрана здоровья детей является приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе функционирует современная инфраструктура, оснащенная по последнему слову техники, и соответствующая санитарно – гигиеническим нормам. Три спортивных зала, тренажерный зал, баскетбольная площадка, футбольное поле, площадка для пляжного волейбола, легкоатлетический комплекс – такова база для занятий физической культурой и спортом. В школе чисто, уютно, тепло. Воздушная среда, световой режим соответствуют нормам. Цвет стен, используемые стройматериалы, экологическое состояние школьной территории исключают вредное воздействие на состояние здоровья учащихся. Мебель и все средства обучения в классах соответствуют нормам СанПиНа. Ученические парты регулируются по росту ребенка.

Важной задачей является исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности. С этой целью в школе ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья наших учащихся.

В 2018-2019 учебном году мы продолжили системный мониторинг за функциональным состоянием детей и состоянием их здоровья, данные по количеству заболеваний, имевших место за данный период, представлены в таблице:

№ п/п	Перечень заболеваний	Всего случаев заболеваний					
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019
1	ОРЗ	270	425	460	739	748	739
2	ОРВИ	-	1	3	-	-	
3	Острый бронхит	2	3	5	15	5	4
4	Фарингит	1	3	2	4	-	1
5	Отит	11	5	3	5	8	4
6	Ангина катаральная	3	16	3	5	4	4
7	Острый синусит	8	6	5	12	3	5
8	Хронический тонзиллит	1	2	2	4	3	3
9	Ринит	-	-	3	4	-	-
10	Дискенезия желчно-выводящих путей	-	-	1	-	-	-
11	Острый ларинготрахеит	-	-	-	-	-	-
12	Инфекция мочевыводящих путей	3	5	4	3	3	1
14	ВГСД	2	1	2	5	2	2
15	Остеохондроз	-	1	-	5	1	1
16	Сколиоз	-	-	3	5	-	1
17	Сотрясение головного мозга	1	1	-	1	-	-
18	Пиелонефрит	-	1	2	1	-	1
19	Нарушение зрения	-	1	4	15	-	5
21	Гайморит	5	2	5	5	4	2
22	Врожденный порок сердца	-	-	-	1	-	-
23	Алиментарное расстройство ЖКТ	2	10	3	12	-	1
24	Миозит мышц	-	1	-	3	6	-
25	Бронхиальная астма	1	1	-	1	-	-
26	Правосторонняя пневмония	1	-	-	1	-	2
27	Аллергический дерматит	2	5	2	5	13	
28	Ветряная оспа	4	4	13	7	22	
29	Гастродуоденит	6	2	3	7	8	2
30	Язвенный колит	3	-	-	-	-	-
31	Астигматизм	6	-	-	2	-	-
33	Ушиб правого локтевого сустава	6	-	-	-	-	-
34	Растяжение связок правой стопы	2	-	1	3	5	1
35	Перелом правой ключицы	1	-	-	1	-	-
36	Ушиб копчика	1	-	-	-	-	-
37	Закрытый перелом конечностей	4	2	1	1	-	-
38	Ушибы мягких тканей конечностей	4	3	2	-	5	3
39	Аномалия развития позвоночника	1	-	-	-	-	-
40	Перелом позвоночника	1	-	1	-	3	-
41	Ожирение	6	-	-	3	1	-
42	Киста гайморовой пазухи	-	-	-	1	-	-
43	Пиеловидная киста	-	-	-	1	-	-
44	Микоз	-	-	-	1	-	-
45	Перекрут семенного канатика слева	-	-	-	1	-	-
46	Перелом левого предплечья, конечностей	-	-	-	1	3	-
47	Остеохондропатия	-	-	-	1	-	-
48	Хр. посттравматические головные боли	--	-	-	1	-	-
49	Пиодермия	-	-	-	5	1	-
50	Чесотка	-	-	-	1	-	-
51	Конъюнктивит	-	-	-	3	-	-
52	Лимфаденит	-	-	-	2	3	2
53	Стоматит	-	-	-	1	-	-
54	Нарушение углеводного обмена	-	-	-	1	-	-
55	Растяжение мышц шеи	-	-	-	1	-	-
56	Туберкулез внутригрудных синусовых узлов	-	-	-	1	-	-
57	Перелом в левом плечевом суставе	-	-	-	1	-	-
58	О. аднексит	-	-	-	1	-	-

59	Стрептодермия	-	-	-	1	11	-
60	Сахарный диабет	-	-	-	1	-	-
61	Порок развития сосудов правого легкого	-	-	-	1	-	-
62	Нарушение осанки	6	-	-	-	-	3
63	Острая пневмония	-	-	-	-	1	1
64	Функциональное расстройство кишечника	-	-	-	-	18	12
65	Кишечная колика	-	-	-	-	2	2
66	Кишечная инфекция	-	-	-	-	1	-
67	Микроспория	-	-	-	-	2	-
68	Артрит	-	-	-	-	2	-
69	Травма глаза	-	-	-	-	1	-
70	Черепно-мозговая травма	-	-	-	-	1	-
71	Травматическая болезнь головного мозга	-	-	-	-	1	-
72	Стоматология	-	-	-	-	11	-
73	Порок развития костной системы	-	-	-	-	1	-
74	Эпилепсия	-	-	-	-	2	-
75	Грыжесечение	-	-	-	-	1	-
76	Острый аппендицит	-	-	-	-	2	-
7	Итого:	364	501	533	893	908	802

Сравнительный анализ хронических заболеваний, взятый из карты здоровья школьников, в 2017 и 2018 годах приведен на следующей диаграмме:

По состоянию здоровья дети делятся, при проведении уроков физической культуры, на 3 группы: основную подготовительную и специальную. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала

Работа по формированию здорового и безопасного образа жизни проводилась в текущем году по следующим направлениям:

- физическое, физиологическое, репродуктивное здоровье учащихся и педагогов;
- психическое, социально-психологическое и духовное здоровье учащихся;
- культура безопасности.

Деятельность в данных направлениях включает в себя:

- рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды;
- физкультурно-спортивную и оздоровительную работу;
- профилактику употребления психоактивных веществ учащимися;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности учащихся в 2018 -2019 учебном году была направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха учащихся и включала:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения;
 - использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
 - соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности
- соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения;
- учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности;
 - обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды: демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации.

Физкультурно-оздоровительная и военно-патриотическая работа

Физкультурно – оздоровительная и военно-патриотическая работа в текущем году была направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима учащихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья, сдачу нормативов ГТО, формирование патриотизма, культуры здоровья. Эта работа включает в себя:

- 1) организацию физкультурно-оздоровительной работы с учащимися всех групп здоровья;
- 2) организацию динамических пауз, утренней зарядки, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- 3) организацию работы спортивных и военно-патриотических кружков и создание условий, соблюдение режима их работы в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4) организацию системы воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной и военно-патриотической направленности;
- 5) организацию физкультурных и спортивных мероприятий с учащимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья, акций);
- 6) обеспечение участия учащихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях различного уровня.

В соответствии с программой здоровья в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия: цикл классных часов «Жизнь без наркотиков», профилактические операции, психологические тренинги, недели здоровья; встречи с медицинскими работниками, психологом, спартакиады, соревнования, конкурсы творческих работ «Здоровый дух в - здоровом теле!», «ЗОЖ - выбор молодых!».

В планы воспитательной работы классные руководители включили целенаправленные мероприятия по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- организацию и проведение каникулярного отдыха детей;
- инструктажей по правилам техники безопасности,
- мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения,
- встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками,
- участие классных коллективов в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

В 2018-2019 учебном году с целью совершенствования физического развития учащихся работали следующие спортивные секции: волейбол, баскетбол, секция легкой и тяжелой атлетики, секция лыжной подготовки, в которых занималось 449 человека.

Большое внимание в школе уделяется повышению двигательной активности учащихся. До занятий проводится утренняя гимнастика, уроки физической культуры проходят по 3-х часовой программе с 1 по 11 класс, в течение года проводились массовые спортивно-оздоровительные мероприятия.

908 учащихся школы приняли участие в сдаче нормативов ГТО, проверяя себя на силу, ловкость, скорость. В 2019 году на городской уровень по сдаче нормативов ГТО вышли 296 учащихся, из них 44 чел. достигли высших результатов, сдав нормативы на золотой значок ГТО, 130 чел. на серебрянный знак, 54 чел. на бронзовый.

Команды нашей школы стали победителями и призерами на региональном этапе Всероссийских игр школьников «Президентские состязания» по баскетболу, легкой атлетике, теннису, мини-футболу, плаванию. На Всероссийском этапе соревнований проходивших в г. Анапа команда учащихся школы заняла 9 место, из 47 команд участников. В легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы команда нашей школы заняла первое место.

Связь поколений, патриотизм, верность традициям является важной составляющей воспитательной работы школы. Каждый год в школе проходит месячник по военно-спортивной работе, в ходе которого обучающиеся 1-11 классов изучают военную историю, осваивают приемы строевой подготовки, совершенствуют умения в оказании первой помощи пострадавшим, достижения в спорте посвящают героям ВОВ. Итогом работы месячника стал традиционный конкурс - смотр строя и песни, посвященный памяти Н.Н. Колокольцова, в котором принимали участие обучающиеся 5-11 классов, 589 чел.

Команда нашей школы в течение 2018-2019 г. стала победителем городских соревнований День Допризывника, ребята показали высокий уровень физической, строевой, огневой подготовки, командную сплоченность, взаимопонимание и взаимовыручку. При проведении в 2019 году пятидневных военных сборов юноши школы добились высоких результатов по спортивным мероприятиям и знаниям военного дела. Победителями стали 6 юношей, призерами 7 юношей. Все награждены почетными грамотами.

В 2018-2019 учебном году девять ребята нашей школы вступали в ряды Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Ребята активно

участвуют во всех военно-спортивных и патриотических мероприятий, являясь участниками поста № 1, несут вахту памяти в памятные Дни России, у обелисков воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. Всего в Всероссийском детско- юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия» состоит 33 человека..

11. Организация питания

Горячее питание в школе организовано согласно Экспертного санитарно-эпидемиологического заключения на меню. Меню циклическое – составлено на 20 дней для 2-х категорий детей: с 7 до 11 лет и с 11 лет и старше.

Бесплатно питаются следующие категории семей: многодетные, малообеспеченные. Опекаемые оплачивают 50% стоимости питания. Учащиеся 1-11 классов получают одноразовое горячее питание. Дополнительно в школьной столовой учащиеся могут приобрести чай и булочки.

Питание учащихся в школе организовано в 2 смены, 5 дней в неделю. Родительская плата на питание в школьной столовой составляет – 225 рублей в неделю для учащихся 1-4 классов, 250 руб. – для учащихся 5-11 классов;

Классы	Количество учащихся, охваченных горячим питанием
	всего чел., /%
1-4 классы	484/ 97,9
5-9 классы	458/ 85
10-11 классы	40/ 81,6

Бесплатное питание из разных источников финансирования в 2018-2019 учебном году получали дети из малообеспеченных семей - 72, дети из многодетных семей – 105, дети, опекаемые и из приемных семей – 37.

В школе систематически проводится мониторинг удовлетворенности школьным питанием, по итогам которого принимаются решения. В контроле качества школьного питания участвуют представители родительской общественности.

12. Обеспечение безопасности

Отправляя детей в школу, родители должны быть, уверены в их безопасности, поэтому приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания детей. Здания и оборудование школы, школьная территория соответствуют Санитарным правилам и требованиям техники безопасности имеется пожарная автоматическая сигнализация, 2 пожарных гидранта прилегают к школе, в с. Сабрала имеется пожарный водоем, имеются 62 огнетушителя как первичные средства пожаротушения.

Имеются 2 системы видеонаблюдения, которая включает в себя камеры внешнего и внутреннего наблюдения, монитор установлен на посту охраны:

- организован пропускной режим;
- территория школы огорожена забором;
- два подъездных пути оборудованы металлическими воротами, открываются охранниками для завоза продуктов и вывоза мусора
- осуществляется круглосуточная охрана школы силами сотрудников ООО ЧОО «Витязь» в количестве 4 человек. Сторожами школы в количестве 3 человек, в ночное время, а также в выходные и праздничные дни ;
- оформлены уголки пожарной безопасности, безопасности дорожного движения;
- учебно-воспитательный процесс проходит в сопровождении медицинского работника;
- деревянные конструкции крыши обработаны огнезащитным составом.

В течение учебного года регулярно проводились учебно-тренировочные занятия по отработке действий учащихся и коллектива школы в случае возникновения ЧС.

Первого сентября данного учебного года во всех классах был проведен «Урок безопасности», оформлены памятки для учащихся «Мои действия в ЧС». Учащиеся школы знают правила дорожного движения, пожарной безопасности, умеют быстро действовать в любой экстремальной ситуации, оказывать первую медицинскую помощь, выживать в условиях вынужденной автономии.

В школе проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспекторы ГИБДД по пропаганде БДД в г. Калтане. Основные мероприятия:

- Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»;
 - общешкольное родительское собрание по теме «Безопасность детей – забота общая»;
 - профилактические акции по безопасности дорожного движения на пешеходном переходе у школы совместно с инспектором ГИБДД;
 - профилактические операции «Юный пассажир», «Грамотный пешеход»;
 - оперативно-профилактические операции «Каникулы»;
 - Всекузбасская оперативно-профилактическая операция «Внимание-дети!».
- Юные пожарные школы на городских соревнованиях заняли 1 место.

Для всех ребят составлены схемы безопасных маршрутов от дома до школы для учащихся 1-6 классов в течение сентября месяца 2018 года. Безопасные маршруты вклеены в дневники для удобства работы со схемой. Занятия по ПДД с учащимися проводятся по дополнительной образовательной программе «Школа дорожной грамоты» Департамента образования и науки Кемеровской области. Разработанная в школе рабочая программа данного курса рассчитана на 10 часов для обучающихся 1 – 8 классов, кроме того данная программа имеет электронное программное обеспечение, что позволяет при обучении использовать интерактивные средства обучения и практически рассматривать различные дорожные ситуации. Занятия по изучению правил дорожного движения проводят классные руководители, которые проектируют уроки с использованием активных форм обучения. Занятия по ПДД в 9-11 классах проводятся в рамках классных часов, классным руководителем (занятия проводятся 1 раз в месяц). Ежегодно проводится мониторинг знаний учащимися правил дорожного движения.

13. Система воспитательной работы

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое главное, эффективным. Воспитательная работа строится на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, плана работы школы, плана воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для развития личности каждого ученика. Классные руководители проводят информационные классные часы: «Закон и подросток», «Что я знаю о Конституции РФ» и т.д.

С целью правового воспитания учащихся в ноябре реализован месячник по правовой культуре, в ходе которого проведены циклы бесед «Мои права и обязанности», «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях» для учащихся с привлечением специалистов ПДН и ЦСПСД. В течение учебного года проведены беседы с привлечением инспектора ПДН, проведен день правовой помощи детям, день детского телефона доверия.

С 2016 года школа является площадкой Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ). В рамках деятельности РДШ в текущем учебном году проведены следующие дни единых действий:

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций
- День пожилых людей
- День учителя
- День Народного единства
- Всемирный день Ребенка
- День Матери
- День Героев Отечества
- День Конституции России

- День Защитника Отечества
- Международный день детского телевидения и радиовещания
- Международный женский день
- Единый день профориентации
- Всемирный День здоровья
- День космонавтики
- Праздник весны и труда
- День Победы
- День защиты детей
- Международный Олимпийский день.

Лидером РДШ на 2018-2019 учебный год была выбрана Фалько Елена, учащаяся 10а класса.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах по гражданско-патриотическому направлению. Анохина А., Парамонов В. стали победителями, Лунина М. – призером муниципального этапа областного конкурса на знание государственной символики. Генйц А., Дралов Д. в составе команды заняли 1 место в региональном конкурсе социальных проектов «Решай. Действуй. Шагай». Маркова А. стала победителем регионального этапа, финалистом всероссийского конкурса «Доброволец России».

Патриотическое направление было реализовано при помощи месячника «Мое Отечество», военно-патриотических мероприятий, волонтерских акций помощи ветеранам и пожилым людям «Кузбасс – наш общий дом» (в течение года); акция «Посылка солдату»; Смотр строя и песни; торжественная линейка, посвященная Дню героев Отечества; тематические библиотечные уроки о мужестве и героизме; Дни воинской славы; классные часы, посвященные Дню народного единства и др. Был составлен и полностью реализован план военно-патриотических мероприятий, который включал уроки мужества, экскурсии в музей школы; проведение патриотических акций «Георгиевская ленточка» и др., организацию Весенней недели добра, благоустройство мемориалов, памятников и обелисков воинской славы, организацию персональных поздравлений участников ВОв (тружеников тыла) с Днем Победы в рамках акции «С добрым утром, ветеран!», акцию «Свеча памяти». В целях патриотического воспитания учащихся в школе организована внеурочная деятельность по программам «Начала туризма и краеведения» и «Основы туризма и краеведения», на которых школьники получают не только практические туристские навыки, но и знания о малой родине, для отработки которых были проведены туристические слеты, а также краеведческие викторины. Развитию патриотических чувств у учащихся способствует создание школьного отряда «Юнармия». К концу учебного года численность отряда составляет 33 человека, это учащиеся 7-10 классов. Юнармейцы школы приняли участие в акциях «Свеча памяти» 8 мая и 21 июня, в работе Поста №1 9 мая.

Во 2 полугодии 2018-2019 учебного года реализован проект «Привал 42» - победитель всероссийского конкурса «ТОПШкола». В рамках проекта в школе появился клуб туризма и краеведения, 45 учащихся приняли участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию, 130 детей охвачены отдыхом и практическими занятиями на базе Осман, 78 учащихся приняли участие в водных походах по рекам Кондома и Томь в июне 2019 года. В июле и августе запланировано проведение еще 4 походов в район Кузнецкого Алатау.

Липатов Я. стал победителем, Симоненко М. - призером муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Наследники Великой Победы». 38 учащихся приняли участие в ежегодном муниципальном конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы, Вирясов А. стал участником тематической юнармейской смены в детском центре «Сибирская сказка».

Большое внимание в воспитательной работе школы уделено **спортивно-оздоровительному направлению**. В рамках данного направления были проведены спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, ритмической гимнастике, пионерболу и др. видам спорта. Учащиеся школы принимали активное участие в городских и областных соревнованиях и спортивных турнирах, сдаче нормативов ГТО. Спортивно-оздоровительное направление развития личности представлено в школе программами внеурочной деятельности «Цветок здоровья», «Детский фитнес», «Шахматные лабиринты», «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры». 5а класс стал призером областного конкурса «Самый ГТОшный класс», команда школы вошла в финал всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в г.Анапе.

Наркопрофилактическая работа в МБОУ «СОШ №30» реализуется в виде комплекса мероприятий, разработанного на основе анализа мониторинга наркоситуации в ОО, анализа работы школы за прошлый учебный год, с учетом проблем организации данного направления воспитательной работы в школе.

Седьмой год наша школа принимает участие в мониторинге наркоситуации в ОО. Целью мониторинга наркопрофилактической деятельности является оценка эффективности организации работы по профилактике употребления ПАВ и совершенствование системы профилактики.

Анализ мониторинга среди учащихся 1 классов показал, что риск развития зависимости наблюдается у 75 учащихся. На первом месте по выраженности наблюдаются «эмоционально-волевые задержки» (98%): дети с узким диапазоном средств общения, высоким конформизмом, некомпетентностью эмоциональных проявлений. Как правило, такие дети видят все в черно-белых красках, им свойственна категоричность эмоций, нет диапазона и нюансов эмоций. Они не гибки в общении и поэтому испытывают затруднения в разрешении конфликтных ситуаций. Дефицит эмоционального диапазона, отсутствие эмоциональных нюансов повышает риск зависимого поведения. Для данных детей проведены занятия по коррекции эмоционально-аффективной и волевой сферы, учителям начальных классов рекомендовано обратить внимание на развитие коммуникативных и регулятивных УУД. На втором месте по выраженности наблюдается «зависимый тип поведения» (95%). У детей не сформирована самостоятельность, снижена способность качественного анализа ситуации, снижено умение прогнозирования возможных последствий их поступков, снижено умение нахождения различных вариантов выхода из конфликтных ситуаций. Один из маркеров формирующейся зависимой формы поведения ученика – списывание во время проверочных, контрольных и других оценочных работ. Важно организовать развивающую и коррекционную работу, направленную на становление самостоятельных форм поведения учащихся. Родители проинформированы о последствиях гиперопеки в процессе воспитания детей и риске формирования зависимого поведения, как следствие такого воспитания. На третьем месте – «психопатологические расстройства» (88%): различные психопатологии центральной нервной системы (например, наличие минимальных мозговых дисфункций, органических поражений головного мозга и др.) в совокупности с неблагоприятной социальной ситуацией развития создают функциональные дефициты, являясь также предпосылкой патохарактерологического и невротического развития личности. Дети с функциональными дефицитами обнаруживают нехватку ресурса по отношению к требованиям образовательной среды: им труднее усваивать учебный материал, самостоятельно выполнять задания, в результате они зачастую попадают в категорию «неуспешных». Для таких детей организовано индивидуальное психолого-педагогическое коррекционно-развивающее сопровождение и педагогическая помощь, анализ организации учебной деятельности.

На основании анализа диагностической методики РАП, можно сказать, что 17 подростков имели наркотические пробы, хотя и не заявили об этом в анкете (личные признания отсутствуют). Проведена разъяснительная работа с родителями, проведены беседы, классные часы по популяризации здорового образа жизни. Усилена разъяснительная работа о встречающихся на нашей территории наркотических препаратах, которые могут быть предложены подросткам в разных ситуациях. Профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ будет одним из приоритетных направлений воспитательной работы в следующем учебном году.

В 2018-2019 учебном году было проведено социально-психологическое тестирование в соответствии с приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.01.2019 г. № 19. Социально-психологическое тестирование (далее СПТ) проводилось по программе исследования, составленной с учетом методического комплекса по выделению вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ, и учетом методики, ранее апробированной в образовательных организациях области. Методический комплекс, учтенный в программе, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 22.12. 2015 г. № 07-4351). В тестировании приняли участие 364 ребенка в возрасте от 13 до 18 лет. Анализ результатов социально-психологического тестирования, в целом, показал, что **крайне высокий риск** возможного вовлечения обучающихся школы в потребление наркотических веществ не выявлен.

Результаты СПТ по показателям общего риска возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ (сводный по всем методикам):

№ п/п	Территория	РИСК							
		Высокий				Умеренный			
		13-14	%	От 15	%	13-14	%	От 15	%
1	Всего по территории	0	0,0%	0	0,0%	13	2,2%	12	2,3%
2	МБОУ «СОШ №30»	0	0,0%	0	0,0%	6	3,1%	5	2,9%

По результатам тестирования среди факторов риска **возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств получены следующие данные.**

1. Личные факторы. Успешность в реализации своих стремлений, осознание жизненной перспективы, отношение к возможности употребления наркотиков, отношение к насилию, способы проявления протестных реакций, уровень эмоциональной зрелости, сформированная система ценностей и привязанностей, кризисные ситуации, уровень притязаний и самооценка, наличие непреложных авторитетов. **Риск по данному фактору** у 6 (2,99%) учащихся в возрасте 13-14 лет, 18 (10,4%) учащихся в возрасте от 15 лет.

2. Семейные факторы. Система распределение ролей, прав и обязанностей в семье, система контроля, уровень конфликтности в семье, семейные традиции и отношение членов семьи к употреблению наркотиков и других психоактивных веществ, система отношений и уровень доверия между родителями и детьми, эмоциональный фон семьи, родительские ожидания, компетентность родителей в контексте воспитания и наличие единого подхода к воспитанию ребенка. **Риск по данному фактору** у 15 (7,3%) учащихся в возрасте 13-14 лет, 36 (20,81%) учащихся в возрасте от 15 лет.

3. Среда сверстников. Отношение «значимого окружения» к употреблению наркотиков, уровень социальной приемлемости поведения и социально психологический климат подростковой группы, роль подростка в группе сверстников, широта круга общения, отношение подростковой группы ко взрослым, ценностные ориентиры подростковой группы. **Риск по данному фактору** у 10 (4,98%) учащихся в возрасте 13-14 лет, 7 (4,05%) учащихся в возрасте от 15 лет.

4. Общесоциальные факторы. Нормы, политика и законодательство в отношении наркотиков, законодательство в области молодежной политики, доступность наркотиков, развитость системы социально-психологической помощи молодежи, уровень дезорганизованности сообщества, распространенность насилия, общественные традиции, позиция средств массовой информации, организованность досуга, участие молодежи в общественной жизни. **Риск по данному фактору** у 4 (1,99%) учащихся в возрасте 13-14 лет, 14 (8,09%) в возрасте от 15 лет.

5. «Школьные» факторы. Успеваемость, частые переходы из школы в школу, участие педагогов в воспитательном процессе и принятая в школе система воспитания, отношения с учителями (уровень доверия), социально-психологический климат, участие педагогов в профилактике, связь между семьей и школой, участие в школьном самоуправлении, желание учиться, регулярное посещение школы.

Риск по данному фактору у 34 (16,92%) учащихся в возрасте 13-14 лет, 53 (30,64%) учащихся в возрасте от 15 лет.

По результатам СПТ на 2019-2020 учебный год будет составлен план профилактической работы с учащимися.

Положительным опытом в работе по наркопрофилактике можно считать деятельность волонтерского отряда «Поколение NEXT», который функционирует с 2012 года на базе нашей школы. С даты основания отряда в добровольчество было вовлечено более 1000 учащихся школы, проведено свыше 500 акций. Традиционными стали акции, проводимые отрядом в рамках «Весенней недели добра»: «Чистая река - чистые берега», «Чистый родник», «Памятники – свидетели доблестных поколений», «Зеленая Россия» и др. Наибольшее количество акций направлено на популяризацию здорового образа жизни и отказ от вредных привычек. Члены отряда занимаются не только волонтерской деятельностью, но и принимают участие в конкурсном движении. В 2019 году личные книжки волонтера Кемеровской области получили 9 учащихся.

Еще одним важным направлением в системе воспитательной работы является формирование **экологической культуры**, экологических взглядов и убеждений учащихся. В 2018-2019 учебном году продолжил свою работу экологический отряд «ЧиЗ». В рамках экологического воспитания были проведены следующие мероприятия: Всероссийский заповедный урок, неделя здоровья; акции «Посади дерево», акции по выращиванию рассады цветов для школьных клумб, экологические десанты «Мой двор - моя забота», «Чистый поселок» и др.; акции и операции «Час Земли», «Берегите воду», «Сделано с заботой», «Чистый берег», «Чистый родник», «Помоги птице зимой», «Чистота у обелиска», «Сдай батарейку» и др. Все учащиеся активно приняли участие в областной акции «Соберем! Сдадим! Переработаем!» и собрали 380 кг макулатуры. Школа награждена благодарственным письмом руководителя федерального проекта «Сдай-бумагу.РФ» за весомый вклад в дело сохранения окружающей среды и лесов России. В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах экологической направленности различного уровня. Команда из 10 учащихся под руководством Королева Ю.К. приняла участие в областной профильной смене эко-отрядов РДШ, где

была награждена благодарственным письмом, дипломом за 3 место в квесте «Находки натуралиста», Маркова А. вошла в состав совета экологов Кемеровской области.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В 2018-2019 учебном году в школе были проведены различные коллективно-творческие дела, праздники «Осенний бал», «Посвящение в первоклассники», новогодние праздники, традиционный фестиваль детского творчества «Школьная весна - 2019», выставки творческих работ. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их во внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка организовано сотрудничество с ДШИ №37, модельной библиотекой семейного чтения, ДДТ г. Калтана, ДК «Прогресс», спортивной школой. На базе школы были организованы выставки творческих работ. Художественно-эстетическое воспитание в школе реализуется через внеурочную деятельность (программы «Умелые ручки», «Театр», «Поиграй-ка», «Начала этики», «Школа ведущих»). Учащиеся школы являются активными участниками конкурсов различного уровня, об этом свидетельствуют дипломы и грамоты. Так, в 2018-2019 учебном году учащиеся школы стали победителями и призерами творческих конкурсов «Календарь здоровья», «12 июня - День России», «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства», «Лучший водитель школьного автобуса», «Безопасный труд» и др.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Классными руководителями проведены циклы тематических классных часов о ценностном отношении к знаниям, семье, Родине, труду, здоровью, человеку, людям, жизни, природе и окружающему миру. Особое внимание было уделено проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования. В целях воспитания толерантной личности, интернационального воспитания был проведен ряд мероприятий: день толерантности, уроки дружбы; профилактические беседы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма с приглашением инспектора ПДН; освещение мероприятий на сайте школы, в газете «Зеркало», в рубриках «ЛИНК-радио». Ребятами школы совместно с педагогами были организованы благотворительные акции «Помоги собраться в школу», «Рождество для всех и для каждого», Весенняя неделя добра, в рамках которых была оказана помощь детям из малообеспеченных семей, сиротам. Для воспитания ценностного отношения учащихся к семье в течение года были проведены мероприятия с привлечением родителей, бабушек, дедушек учащихся.

Работа по оказанию помощи учащимся в **профессиональном самоопределении** строится на основе плана работы школы, плана воспитательной работы, плана внеурочной деятельности. Ежегодно в январе проводится месячник профориентации. В течение 2018-2019 учебного года профориентационная работа велась на всех уровнях обучения. С целью оказания помощи учащимся в осознанном выборе направления дальнейшего обучения, повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению реализуется программа внеурочной деятельности «Путевка в профессию». Для учащихся 8-9 классов была организована программа профильных каникул, организовано сотрудничество с МБОУ ДО ДДТ, Калтанским многопрофильным колледжем, МБУЗ КО «Калтанская ГБ №2», железнодорожной станцией п.Малиновка.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО осуществляется **внеурочная деятельность**, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

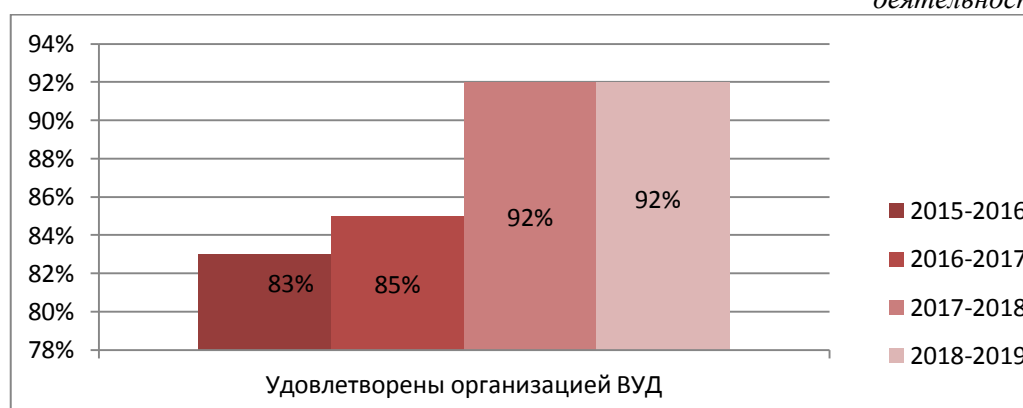
Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году представлена следующими программами:

	Направление	Название программы
1	Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес Шахматные лабиринты Цветок здоровья Спортивные игры Волейбол Баскетбол
2	Духовно-нравственное	На пороге школы Начала этики Начала туризма и краеведения Основы туризма и краеведения Защитники Отечества

		Дела семейные Подросток и закон
3	Общеинтеллектуальное	Удивительный мир информатики Дорожная азбука Медиацентр Школа безопасности ЕГЭ без проблем
4	Общекультурное	Умелые ручки Театр Поиграй-ка Школа ведущих В ритме танца
5	Социальное	Мир добрых дел Ступени лидерства Адаптация первоклассников Школа без конфликтов Путевка в профессию

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности организацией внеурочной деятельности в школе показал, что 92% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены, в целом, организацией внеурочной деятельности.

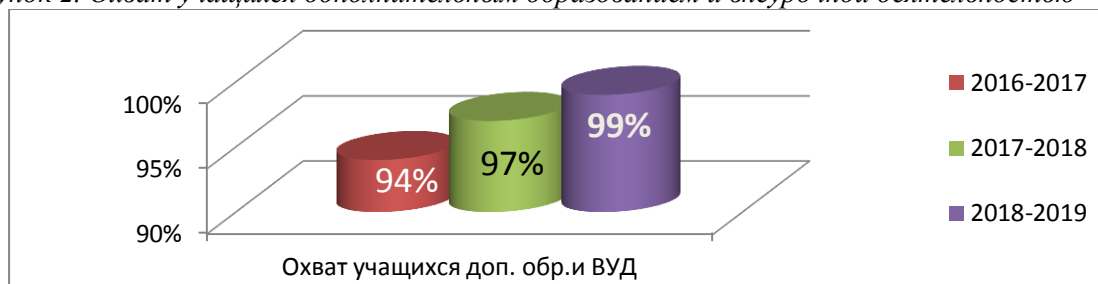
Рисунок 1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности (ВУД) в школе



МБОУ «СОШ №30» реализует программы внеурочной деятельности и кружковой работы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, развития личности ребенка, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество, результат анкетирования родителей указывает на то, что основная часть родителей видит и понимает необходимость внеурочной деятельности. Этот вопрос будет учтен при планировании внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год. Курсы внеурочной деятельности будут организованы исходя из интересов и запросов школьников и их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлялась в формах творческих объединений и мастерских, клубов, студий, секции, кружков. Занятия проводились учителями-предметниками. Охват учащихся школы дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в рамках ФГОС по данным, предоставленным классными руководителями, составляет 99% (Рис.2).

Рисунок 2. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью



Результативность воспитательной деятельности

В 2018-2019 учебного году проведены все традиционные школьные мероприятия («Школьная весна», «Праздник первоклассников», осенние и новогодние праздники, Смотр строя и песни, соревнования по ритмической гимнастике), дни единых действий Российского движения школьников, ученики школы приняли активное участие в конкурсах разного уровня.

Анохина А., Парамонов В. стали победителями, Лунина М. – призером муниципального этапа областного конкурса на знание государственной символики.

Гейнц А., Дралов Д. в составе команды заняли 1 место в региональном конкурсе социальных проектов «Решай. Действуй. Шагай».

Маркова А. стала победителем регионального этапа, финалистом всероссийского конкурса «Доброволец России», Евтеева А. - участником регионального этапа данного конкурса.

Липатов Я. стал победителем, Симоненко М. - призером муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Наследники Великой Победы».

38 учащихся приняли участие в ежегодном муниципальном конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы.

Вирясов А. стал участником тематической юнармейской смены в детском центре «Сибирская сказка».

5а класс стал призером областного конкурса «Самый ГТОшный класс».

Команда школы вошла в финал всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в г.Анапе.

3 команды школы вошли в число победителей и призеров муниципального этапа Президентских спортивных игр по шахматам.

Маркова А., Федорченко М. стали победителями межшкольного конкурса «Эта книга самая-самая».

Ионова П. заняла 1 место, Яхимович А. стала лауреатом в межрегиональной интернет-выставке «Волшебный мир компьютера».

Фалько Е. стала победителем муниципального конкурса «Лидер года».

Команда из 10 учащихся под руководством Королева Ю.К. приняла участие в областной профильной смене эко-отрядов РДШ, где была награждена благодарственным письмом, дипломом за 3 место в квесте «Находки натуралиста», Маркова А. вошла в состав совета экологов Кемеровской области.

Команда 6д класса стала призером муниципального конкурса-квеста «Мой Калтан-60 лет».

Команды школы приняли участие в школьном этапе всероссийского турнира по шахматам на кубок Российского движения школьников.

Фальдина К. стала призером, Садовская В. - участником регионального конкурса для юных журналистов РДШ «Журналист Кузбасса».

Семья Липатовых вошла в число победителей областного конкурса «Папа и я – в ГТО идет семья».

Кузьмина С. заняла 2 место в областном конкурсе «юный экскурсовод Кузбасса» в номинации «Экскурсовод по музею», 3 место в конкурсе мини-экскурсий.

Маркова А. стала победителем, Суворина А. – призером областного конкурса юных журналистов «Молодые ветра».

35 учащихся стали победителями и призерами муниципального фестиваля детского творчества «Весенний ветер».

Во 2 полугодии 2018-2019 учебного года реализован проект «Привал 42» - победитель всероссийского конкурса «ТОПШкола». В рамках проекта в школе появился клуб туризма и краеведения, школа получила грант в размере 513100 руб., 45 учащихся приняли участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию, 130 детей охвачены отдыхом и практическими занятиями на базе Осман, 78 учащихся приняли участие в водных походах по рекам Кондома и Томь в июне 2019 года. В июле и августе запланировано еще 4 похода в район Кузнецкого Алатау.

14. Основные сохраняющиеся проблемы школы

№ п/п	Проблемы	Направления повышения качества образовательной деятельности
1	Повышение качества обучения	Дифференциация и индивидуализация обучения, включая работу с учащимися с ОВЗ Преимущество приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения с учащимися разной степени мотивации к обучению и проектной деятельности
2	Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности	Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов, включая учащихся с ОВЗ и группы риска. Привлечение к проектно-исследовательской, творческой деятельности, включая учащихся с ОВЗ и группы риска. Диссеминация опыта работы школы с целью обновления кадрового потенциала
3	Формирование траекторий обучения и воспитания одарённых детей, включая учащихся с ОВЗ	Система психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых учащихся, учащихся с ОВЗ Реализация ИОМ, включая учащихся с ОВЗ.
4	Здоровьесбережение учащихся	Системный мониторинг здоровья. Совершенствование системы питания школьников. Планомерный мониторинг реализации Программ формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП для учащихся с ОВЗ
5	Ликвидация педагогических затруднений	Работа мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них.
6	Совершенствование управления школой	Внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота. Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления.

15. Основные направления ближайшего развития

В деле воспитания и обучения процессу саморазвития должно быть отведено самое широкое место. Человечество всего успешнее развивалось только путем **самообразования.**

- Герберт Спенсер -

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием всех потребителей образовательных услуг, включая учащихся с ОВЗ

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

- активизацию деятельности классных руководителей и учителей – предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- расширение форм взаимодействия с родителями;
- разнообразие приемов и методов работы с учащимися с ОВЗ;
- профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
- использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

Уважаемые родители!

Мы живём в период преобразований, которые наполнили нашу жизнь и затронули образование. Казалось бы, такие слова, как «информатизация», «компьютеризация», ЕГЭ, ФГОС давно вошли в наш лексикон, но споры по этим вопросам продолжают. Чему должна учить и кого воспитывать современная школа? На наш взгляд, конкурентоспособную, всесторонне развитую личность.

Именно для этого в школу привлекаются молодые, современные педагоги, оснащаются учебным и интерактивным оборудованием кабинеты, вводятся новые предметы.

Вне зависимости от того, какой профессиональный путь изберет сегодняшний школьник в будущем, его работа так или иначе будет связана с использованием новейших технологий. Современное образование тесно связано с применением информационных разработок и робототехники, востребованных для решения задач широкого профиля.

В нашей школе есть хорошая традиция, являющаяся основой воспитательной системы школы – участие в социальных проектах, которые позволяют включить детей в позитивные социальные практики, направить деятельность ребят в здоровое русло. Это совместное участие педагогов, учащихся и родителей в социальных проектах. Участие в них дает возможность не только реализовать творческий потенциал ребят, но и выработать в них гражданскую позицию: позицию творца, позицию хозяина.

Уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки, законные представители тех, кто обучается в нашей школе, только совместные усилия и наш личный пример способен воспитать в наших детях самые лучшие качества. Мы надеемся на сотрудничество и постараемся оправдать Ваше доверие. Только совместные усилия в воспитании и обучении дадут прекрасные всходы. Главное – доверять друг другу!

Над составлением доклада работали: Лехтина А.П., Крюков Е.В., Сегиневич Н.А. Маркова А.П., Градова П.В., Глаас Т.Ю.