



*Публичный доклад муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 30 имени Н.Н.  
Колокольцова»  
за 2010 – 2011 учебный год.*

# Содержание

- 1. Общая характеристика МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»**
- 2. Состав обучающихся**
- 3. Структура управления общеобразовательного учреждения**
- 4. Условия осуществления образовательного процесса**
- 5. Учебный план общеобразовательного учреждения**
- 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**
- 7. Финансовое и материальное обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения**
- 8. Результаты образовательной деятельности**
- 9. Информационно-образовательная среда**
- 10. Состояние здоровья школьников**
- 11. Организация питания**
- 12. Обеспечение безопасности**
- 13. Внеклассная и внешкольная воспитательная работа**
- 14. Социальная активность и социальное партнерство**
- 15. Основные сохраняющиеся проблемы школы**
- 16. Основные направления ближайшего развития школы**

# 1. **Общая характеристика МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»**

*Школа занимает уникальное место среди всех общественных институтов. При её колоссальном влиянии на формирование будущих поколений, а через них – и на всё общество в целом, она сохраняет свою традиционную закрытость. Причин тому много, не будем здесь их анализировать; важно то, что в современной социальной обстановке эта отгороженность от общества школе вредит, порождая взаимное недоверие, даже подозрительность. Школа априори не ждёт ничего хорошего при слове «реформа», общество (через СМИ) представляет себе школу местом, где злобные и униженные учителя берут взятки за отметки и воюют с агрессивными недорослями. Я считаю, что школе пора перестать оправдываться, а просто постараться показать, какая она – школа – на самом деле. Для этого есть много способов, один из них – открытый рассказ о нашей работе, о её проблемах, успехах, о людях, которые в ней работают. Прежде всего этой цели и служит публичный ежегодный доклад о работе школы, который в первый (и, надеюсь, не в последний раз) мы предлагаем Вашему вниманию.*

*К кому конкретно мы обращаемся? Прежде всего, к родителям наших учащихся, к ним самим, к общественным организациям, в которых видим своих потенциальных партнёров, к учредителю, которому, надеемся, интересно, что происходит в школе, и ко всем членам нашего коллектива, которым полезно взглянуть на школу целиком, а не только на отдельный участок школьной работы.*

*Очевидно, необходимы некоторые формальные сведения.*

Полное наименование образовательного учреждения по Уставу - **муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова»**

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

**Директор школы** – Лехтина Лариса Петровна, Почетный работник общего образования РФ.

**Заместители директора по учебно-воспитательной работе:**

Стаховская Людмила Геннадьевна, Почетный работник общего образования РФ

Бартукова Людмила Васильевна, Почетный работник общего образования РФ

Градова Татьяна Владимировна

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

Бахарева Татьяна Анатольевна, Отличник народного просвещения

**Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности:**

Клепикова Татьяна Петровна

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 10712 от 24 января 2011 года бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 1343 от 07 февраля 2011 года до 07.июня 2012 года

**Фактический и юридический адрес:** 652831, РФ, Кемеровская область, город Калтан, поселок Малиновка, улица 60 лет Октября, дом 19.

**E-mail:** [Malinovka\\_school@bk.ru](mailto:Malinovka_school@bk.ru)

**Web-site:** [www.malinovka-30.narod.ru](http://www.malinovka-30.narod.ru)

**Телефон дежурного:** 96-4-72

**Телефон секретаря:** 3-42-40

**Телефон директора:** 3-42-41

### Данные о школе

Тип здания	кирпичное
Год постройки	1979
Основная площадь здания	5645,1 кв.м.
Проектная мощность ( количество учащихся)	1174

**Вся наша работа ориентирована не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на сохранение и укрепление их здоровья, на гармоничное развитие личности. В своей работе придерживаемся трех основных принципов:**

1. Развитие способностей и поддержка стремлений ученика педагогом – не учить, а помогать учиться и развиваться.
2. Никакое действие не должно повредить физическому и духовному здоровью ученика, педагога.
3. Учитель имеет возможность выбирать содержание и способы образования.

**Миссия ОУ:** Создание школы самосовершенствования и самоопределения

**Проблема ОУ:** Недостаточная сформированность представления о педагогическом взаимодействии как важнейшем условии эффективности воспитательно-образовательного процесса.

**Цель деятельности ОУ:** Создание вариативной развивающей среды для самореализации каждого участника воспитательно-образовательного процесса.

**Реализуя Программу развития школы, педагогический коллектив школы решал в 2010/20101 учебном году следующие задачи:**

1. Повышение качества знаний учащихся.
2. Совершенствование педагогического мастерства.

3. Сохранение жизни и здоровья детей. Формирование у учащихся потребности вести здоровый образ жизни.

4. Совершенствование воспитательной системы: формирование духовно-нравственной личности, развитие ученического самоуправления.

5. Расширение и укрепление материально-технической базы школы.

6. Развитие общественно-государственного управления.

7. Подготовка к переходу образовательного учреждения на НСОТ.

8. Выявление способных, одаренных детей, создание условий для их развития;

9. Формирование у каждого учащегося установки «успешности» как первого шага к достижению поставленных им целей.

10. Разработка программы и плана перспективного развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова» на основе образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011 – 2016 годы

11. Разработка основной образовательной программы основного общего образования.

## 2. Состав обучающихся

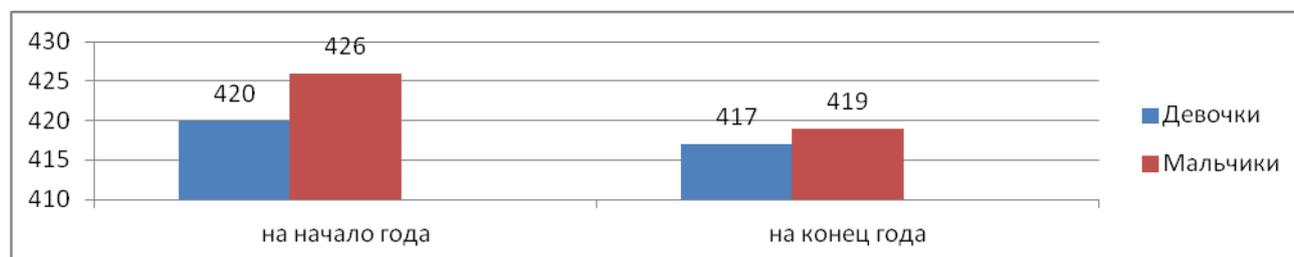
На начало учебного года в школе обучалось – 846 обучающихся.

Прибыло в течение года – 8 обучающихся.

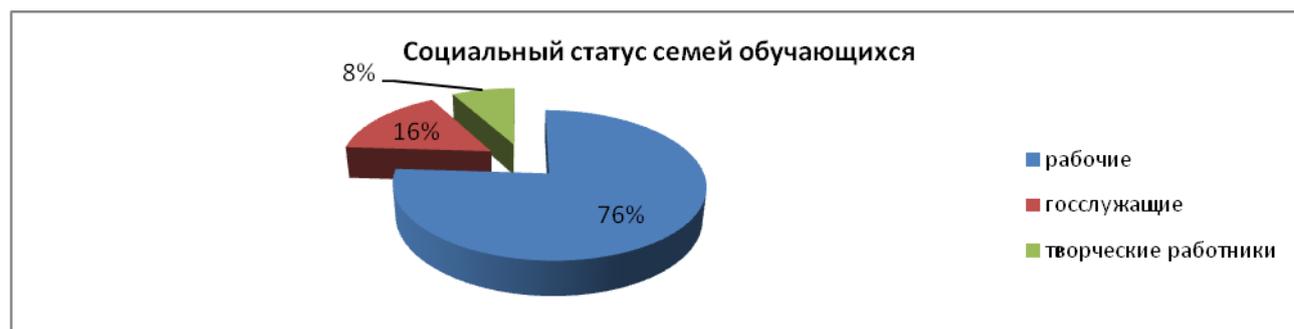
Выбыло в течение года - 18 обучающихся. На конец учебного года – 837 обучающихся

В 2010-2011 учебном году в школе обучалось 4 ребенка инвалида, из них 1 находился на индивидуальном обучении на дому, остальные посещали школу. В школе 5 детей сирот и 19 опекаемых детей. . На внутришкольном учете состоит 6 обучающихся.

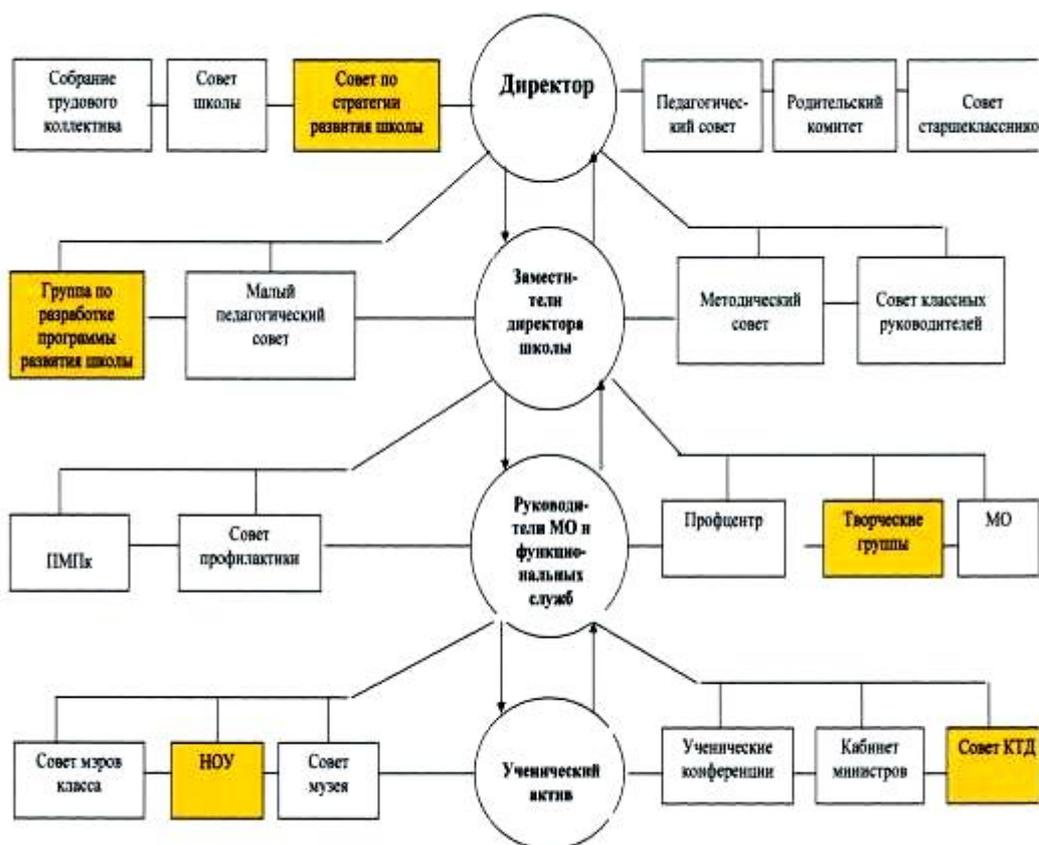
### Количество обучающихся



В школе обучаются дети из неполных (192/ 22,7% ) и малообеспеченных семей (132/ 15,6%). Семь семей – неблагополучные, поэтому каждому третьему ученику необходима социальная и психолого-педагогическая поддержка.



### 3. Структура управления общеобразовательным учреждением



### 4. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в условиях шестидневной рабочей недели – 2-11 классы; в условиях пятидневной рабочей недели – 1 классы. Занятия проходят для обучающихся 2-11 классов проходят в две смены.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль месяц). Учащиеся 1 – 4 классов имеют возможность заниматься в группе продленного дня.

Структура учебного года. предполагает регулярное чередование учебного и каникулярного времени: после 6 недель учебной деятельности – недельные каникулы. При этом продолжительность учебного года, число каникулярных дней не изменяются. Мы считаем, что эффект данной структуры определяется снижением утомляемости учащихся, более устойчивым психо - эмоциональным состоянием.

Период обучения	Период каникул
1 цикл – 01.09.08г. – 25.10.08г. - 8 недель	Каникулы – 27.10.08г. - 01.11.08г. – 6 дней
2 цикл – 03.11.08г. – 27.12.08г. – 8 недель	Каникулы – 28.12.08г. – 09.01.09г. – 12 дней
3 цикл - 10.01.09г. - 21.02.09г. - 6 недель	Каникулы – 23.02.09г. - 28.02.09г. – 6 дней
4 цикл - 02.03.09г. – 11.04.09г. - 6 недель	Каникулы - 13.04.09г. - 18.04.09г. - 6 дней
5 цикл - 20.04.09г. - 30.05.09г. – 6 недель	Каникулы - 01.06.09г. - 31.08.09г. - 92 дня

В основе организационной структуры учебного процесса - составной урок 30-25-25, с пятиминутным перерывом. Между уроками перемены – 10, 15 минут.

### Расписание звонков

1 смена	2 смена	5-11 классы (суббота)	Начальная школа I смена	Начальная школа смена II смена	Начальная школа II смена (суббота)	Расписание звонков для I классов
1. 8.10–8.40 8.45–9.10 9.15–9.40	1. 13.55 –14.25 14.30 –14.55 15.00 –15.25	1. 8.10 – 8.40 8.45 – 9.10 9.15 – 9.40	1. 8.10 – 8.50 2. 9.00 – 9.40 3. 9.50–10.30	1.12.50– 13.30 2.13.40– 14.20 3.14.30– 15.10 4.15.20– 16.00 5.16.10– 16.50	1.11.00– 11.40 2.11.50– 12.30 3.12.40– 13.20	1. 8.10 – 8.45 2. 9.00 – 9.35 3. 9.50– 10.25 4. 10.40 – 11.15
2. 9.50–10.20 10.30–10.55 11.05–11.30	2. 15.35 – 16.05 16.15 – 16.40 16.45 – 17.10	2. 9.50 – 10.20 10.30– 10.55 11.05– 11.30	4.10.40– 11.20 5. 11.30– 12.10			
3. 11.40– 12.10 12.20–12.45 12.50–13.15	3. 17.20 – 17.50 17.55 – 18.20 18.25 – 18.50	3. 11.40– 12.10 12.20– 12.45 12.50– 13.15				
		4. 13.25– 13.55 14.00– 14.25 14.30–14.55				

## 5. Учебный план общеобразовательного учреждения

Учебный план – это основной образовательный документ школы на год.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова» составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 в соответствии с нормативно-правовыми документами. Именно по этому документу мы определяем, какие предметы и сколько часов в неделю будет изучать тот или иной ученик в любом классе нашей школы. Поэтому очень важно, насколько правильно мы определяем количественный и качественный состав компонента общеобразовательного учреждения, то есть вариативной части Плана им определяем статус класса. В школе сложилась многолетняя традиция формирования Учебного плана, основанная на его преемственности, стабильности и логичности. Учебный план школы обеспечивает в полном объеме федеральный и региональный компоненты, включающие в себя фиксированные обязательные предметы и фиксированное число часов по этим предметам. При выборе предметов вариативной части учитываются пожелания обучающихся и их родителей при определении факультативных и элективных курсов; предусмотрено создание комфортных в психологическом плане условий для учащихся школы, ведь известно, что всегда лучше и приятнее находиться в группе единомышленников.

По нашему мнению, эти факторы являются важными факторами стабильности в усвоении учебного материала.

Исходя из уровня развития интеллектуальных способностей и склонностей большинства учащихся каждого класса, администрация определяет состав часов вариативной части учебного плана.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение

каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

На первой ступени обучения (1-4 классы) часы вариативной части учебного плана использованы на выполнение программ по литературному чтению (2,3,4б кл.), по риторике (2,3,4 кл.), по информатике (2-4 кл.), по математике (4а кл.), по иностранному языку (2-4 кл.).

На второй ступени обучения (5 - 9 кл.), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

\* заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3 ступени обучения;

\* создать условия для самовыражения учащихся на учебных занятиях.

На третьей ступени обучения (10-11 кл.) завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставит перед собой задачу - достижения каждым выпускником функциональной грамотности, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности. Учебным планом предусматривается комплектование учебной нагрузки с учетом формирования профильных классов (физико-математического и социально-гуманитарного) и классов универсального обучения.

Учебный план в 2011-2012 учебном году выполнен, учебные программы изучены в полном объеме. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

## **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс в МОУ «СОШ №30 имени Н.Н.Колокольцова» обеспечивают 62 педагога, из которых – 28 являются выпускниками школы. По состоянию на 01.06. 2011 года, из 61 педагога:

- основные сотрудники- 60 , совместитель - 1
- женщины - 59, мужчины – 2

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.

### ***Педагоги школы награждены:***

1 педагог – медаль «За служение Кузбассу»

10 педагогов - звание “Отличник народного просвещения”,

8 педагогов – звание “Почетный работник общего образования”,

4 педагога - медаль “За веру и добро”,

2 педагога – медаль “65 лет Кемеровской области”,

2 педагога - медаль “За достойное воспитание детей”;

2 педагога – почетная грамота Международной ассоциации “Развивающее обучение;

1 педагог – диплом Международной ассоциации “Развивающее обучение;

7 педагогов – Благодарственное письмо Департамента образования Кемеровской обл.;

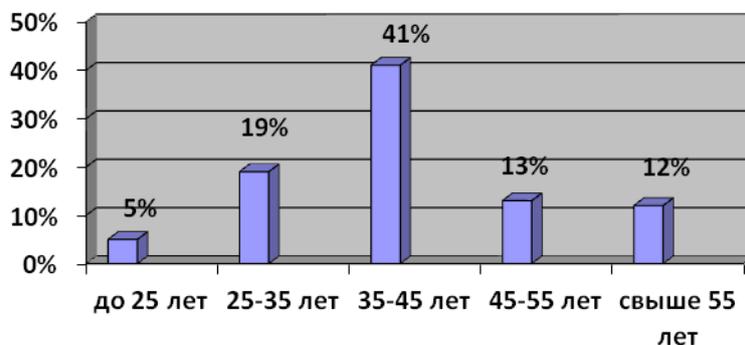
5 педагогов – Почетная грамота Администрации Кемеровской области;

4 педагога – Почетная грамота МАОУ ДПО ИПК, г.Новокузнецк;

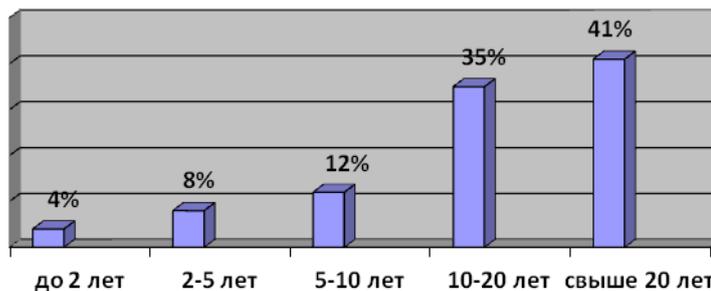
12 педагогов - Почетная грамота администрации г.Осинники;

15 педагогов - Почетная грамота управления образования г.Осинники.

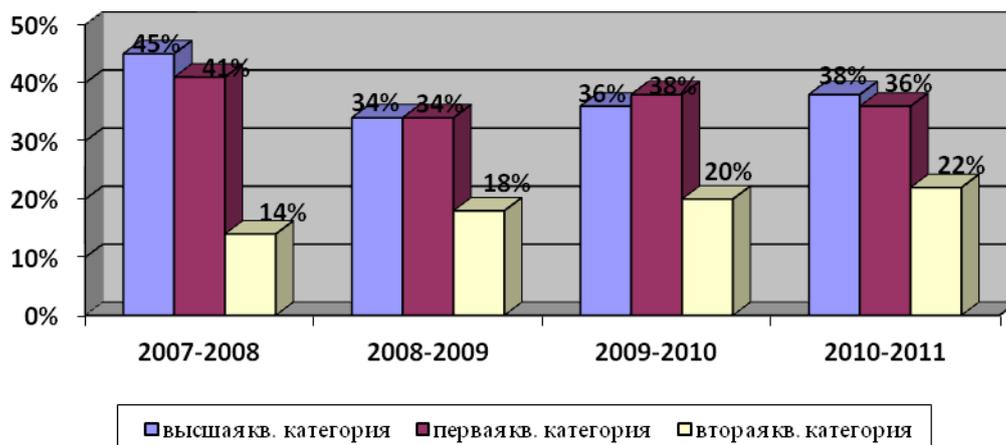
**Характеристика возрастного состава  
педагогов МОУ «СОШ №30 имени Н.Н.Колокольцова»**



**Характеристика педагогического коллектива  
МОУ «СОШ №30 имени Н.Н.Колокольцова» по стажу педагогической деятельности**



**Характеристика уровня профессиональной компетентности  
педагогов МОУ «СОШ №30 имени Н.Н.Колокольцова»**



**7. Финансовое и материальное обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения**

МОУ «СОШ № 30 имени Н.Н. Колокольцова» является бюджетным учреждением, получающим финансирование из средств местного бюджета, и самостоятельно осуществляет бюджетный учет исполнения смет по бюджету в соответствии с доведенными лимитами бюджетных обязательств и средствам от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также безвозмездным поступлениям и спонсорской помощи.

За период с 01. 09.2010 года по 31.12.2010 года из бюджета муниципального образования – город Осинники школе доведено 10 895 465 рублей.

За период с 01.01.2011 года по 31.05.2011 года из бюджета Калтанского городского округа доведено 11 609 805 рублей.

Всего за 2010 – 2011 учебный год объемы финансирования по школе составляют 22 505 270 рублей.

Из средств местного бюджета осуществляется оплата за коммунальные услуги, связь, Интернет, услуги по вывозу твердых бытовых отходов, обслуживание программных продуктов (1С, зар.плата), услуги охраны, техническое обслуживание системы охранно – пожарной сигнализации, уплата налогов на землю и имущество, уплата разного рода гос.пошлин, пени, ГСМ и зап.части.

За коммунальные услуги предъявлено:

- за отопление	2 009 921 рубль
- за водоснабжение и водоотведение	124 923 рубля
- за эл. энергию	469 312 рублей
<b>ИТОГО:</b>	<b>2 604 156 рублей</b>

Оплачено 2 308 680 рублей. Задолженность на 01.06.2011 г. составляет 295 476 рублей.

Наименование услуг	Сумма оплаты за период с 01.09.10-31.05.11, в рублях
Вывоз ТБО	14 476
Связь, Интернет	39 971
Обслуживание программного продукта	38 300
Услуги охраны, техническое обслуживание системы охранно – пожарной сигнализации	55 223
Налоги на землю и имущество	91 844
Госпошлины и пеня	6 569
ГСМ	46 746

Из средств общеобразовательной субвенции на выплату заработной платы работникам школы выделено 13 796 606 рублей.

**Фонд заработной платы** состоит из трех частей:

**Базовый фонд** составляет 70%, 9 657 624 руб., он делится на тарифную часть, которая составляет 55%, 5 311 693 руб. и компенсационную часть, которая составляет 15%, 4 345 931 руб.

**Стимулирующий фонд** – 28%, 3 863 050 руб., в т.ч. по оценочным листам (на баллы) выплачено 80% этого фонда, 3 090 440 руб., из них учителям 2 750 248, это 89% от всего начисления стимулирующих выплат. Остальные 20% распределены на премирование работников школы.

**Централизованный фонд** – 2%, 275 932 руб. Фактически израсходовано 168 451 руб., оставшаяся часть централизованного фонда направлена на выплаты стимулирующего характера.

Начисления на выплату заработной платы составили 3 984 876 руб., в т.ч. восстановлено со средств Фонда социального страхования 447 430 рублей.

Так же за счет общеобразовательной субвенции выплачивается компенсация на приобретение книгоиздательской продукции в размере 100 рублей на месяц на одного педагогического работника. За 2010 – 2011 учебный год доведено 65 700 рублей на эти цели.

В структуру годовых нормативов субвенции включаются:

- размер учебных расходов 529 рублей на 1 обучающегося.

На 01.09.2011 г. количество обучающихся составляет 846 человек, т.е. 447 534 рубля.

За 2010- 2011 учебный год израсходовано 391 390 рублей:

Наименование услуги	Сумма, в рублях
Интернет	2 100

Заправка картриджей	13 000
Ремонт мультимедийного проектора	14 950
Подписка периодических изданий	30 396
Обслуживание программного обеспечения	9 400
Контент-фильтрация	5 600
Объявления в газету	9 640
Консультационные услуги (семинары)	12 500
Нотариус	100
Предрейсовый осмотр водителей	191
Доступ к Электронному журналу	5 000
Лицензионное соглашение на пользование прогр.обеспеч.	21 760
Грамоты	5 000
Приобретение основных средств (столы, стулья, шкафы, принтеры)	112 860
Приобретение учебников	108 700
Приобретение канцелярных принадлежностей и моющих средств	23 018
Приобретение шахмат	5 000
Приобретение учебных пособий (диски)	2 490
Приобретение ГСМ	9685

Из федерального бюджета на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя выделяется 1000 рублей в месяц. На вознаграждение начисляется районный коэффициент.

За 2010 – 2011 учебный год выплачено из средств федерального бюджета 517 402 рубля. Задолженность за фондом 2 месяца: апрель, май 2011 года

На 01.09.2010 г. родительская плата за питание детей в школьной столовой составляла 15 рублей в день, с 01.02.2011 г. родительская плата составляет 25 рублей в день.

Всего за 2010 – 2011 учебный год поступило родительской платы на сумму 691 825 рублей.

На организацию питания в школе детей из многодетных семей израсходовано 135 191 рубль, из малообеспеченных семей 26 211 рублей.

## **8. Результаты образовательной деятельности**

### **8.1. Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2010-2011 учебном году была выбрана методическая проблема, которая сводится к решению вопроса совершенствования форм и методов мотивации к исследовательской деятельности и освоению современных форм обучения в условиях перехода на ФГОС.

В связи с этим был определен следующий круг задач:

1. Создать необходимый инновационный потенциал организационных, методологических, методических предпосылок для комплексного решения проблемы повышения эффективности учебного процесса путем совершенствования профессиональной компетентности учителя;
2. Продолжить работу педколлектива, направленную на внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий;

3. Активизировать работу по мотивации педагогов по повышению профессионального роста через сетевую внутришкольную модель методической службы, участие в научно-исследовательской работе и систему оценивания деятельности педагогов в условиях перехода на новую форму и порядок оплаты труда;
4. Продолжить работу с педагогами по пропаганде обобщения опыта работы через средства массовой информации и печатную продукцию, интернет-проекты;
5. Апробировать различные формы организации внеурочной деятельности для обучающихся 1 классов.

Под общим руководством методического совета в школе организована работа методических объединений и творческих групп

- учителей естественно-географического цикла;
- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы, изобразительного искусства, музыки
- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физики и информатики;
- учителей физической культуры и технологии;
- классных руководителей

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей работе, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

**В течение года проведены тематические педсоветы:**

1. Педсовет «Анализ итогов 2009- 2010 учебного года. Задачи школы в новом 2010– 2011 учебном году»;
2. Педсовет «Деятельность учителя по обеспечению высокого уровня качества образовательной среды в профессиональном социуме»;
3. «Одаренные и талантливые дети: выявление, поддержка, сопровождение»;
4. Профильное образование: создание организационно-педагогических условий для реализации, выявление проблем, пути их решения;
5. Программно-целевое управление школой. Программа преобразования и развития среды МОУ «СОШ №30 имени Н.Н.Колокольцова» для создания условий адаптации обучающихся

Педагоги школы приняли активное участие **в конкурсном движении** на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Участие в конкурсном движении способствует повышению квалификации педагогов, развитию творческой инициативы, рефлексии педагогической деятельности.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Результат</i>
1.	Нестерова Н.В.	Учитель начальных классов	«Дебют -2010»	Г.Кемерово	Сертификат
2.	Федорченко С.В.	Учитель русского языка и литературы	«Дебют -2010»	Г.Кемерово	Сертификат
3	Щерба Н.А.	Учитель истории и обществознания	«Дебют -2010»	Г.Кемерово	Сертификат
4	Карданова Е.Н.	Учитель математики	«Дебют -2010»	Г.Кемерово	Сертификат
5	Мокина Л.М.	Учитель иностранного языка	«Дебют -2010»	Г.Кемерово	Сертификат

6	Толмачева Н.В.	Учитель информатики	«Дебют -2010»	Г. Кемерово	Сертификат
7	Лебедева Л.А.	Учитель русского языка и литературы	II Всероссийская педагогическая видеоконференция «Роль и место учителя в выполнении перечня поручений Президента по реализации Национальной инициативы «Наша новая школа»»	Завуч. Инфо, СМИ. Электронное средство массовой информации	Диплом
8	Свинина О.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации - 2010»	Г. Москва	Диплом лауреата I степени
9	Лебедева Л.А.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс педагогов «Мультимедиа урок в современной школе»	Международный Институт Развития «ЭкоПро», образовательный портал «Мой университет»	Сертификат
10	Свинина О.В.		13 конкурс художественной фотографии (конкурсная работа «У истока реки»)	Международная педагогическая олимпиада	Диплом лауреата
			5 конкурс поэзии (за конкурсную работу «Весна»)	Международная педагогическая олимпиада	Диплом лауреата
			14 конкурс художественной фотографии (за конкурсную работу «Бегущее детство»)	Международная педагогическая олимпиада	Диплом лауреата
			6 конкурса декоративно-прикладное искусство (за конкурсную работу «Чаровница»)	Международная педагогическая олимпиада	Диплом лауреата
			5 конкурса художественная фотография (за конкурсную работу «Летний вертолетик»)	Международная педагогическая олимпиада	Диплом лауреата
11	Маркова А.П.	Учитель русского языка	Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты»	Г. Калтан	1 место в номинации «Педагог - методист»
12	Павлова Ю.Е.	Учитель физики и информатики	Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты»	Г. Калтан	2 место в номинации «Педагог-методист»
13	Мойланен Е.Г.	Учитель математики	Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты»		3 место в номинации «Педагог-методист»

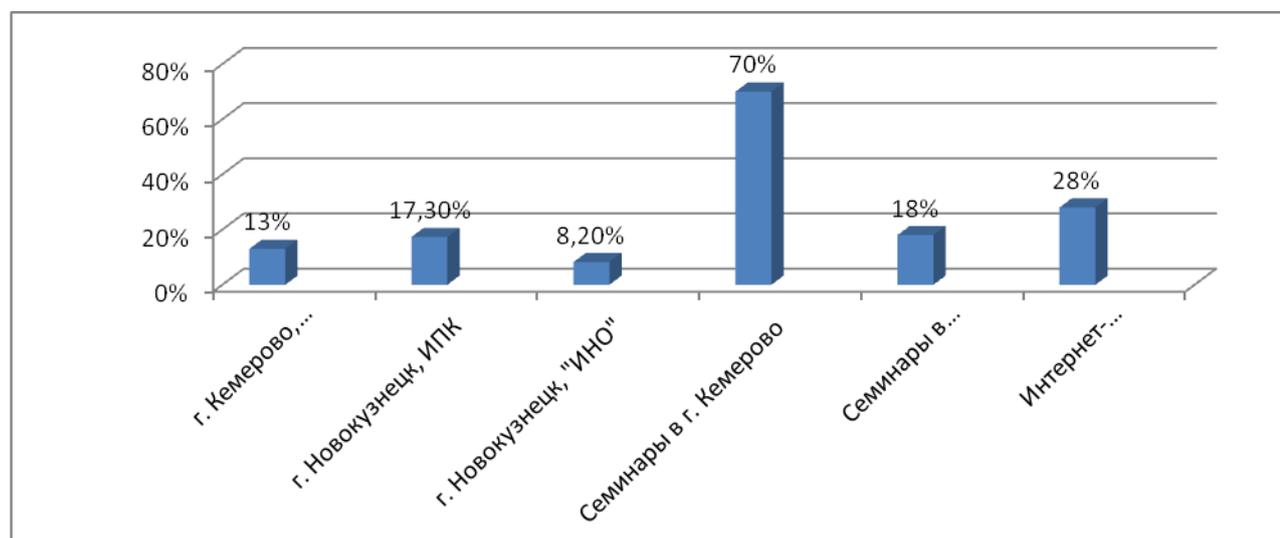
Работа педагогов школы отмечена в 2010 - 2011 учебном году благодарственными письмами и грамотами за подготовку школьников к участию в конкурсах.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Место проведения	Результат
1	Бахарева Т.А.	Зам. директора по ВР	За достойный вклад в развитие детского движения	УО г.Осинники	Почетная грамота
2	Коновалова М.В.	Учитель начальных классов	За добросовестный труд, педагогическое мастерство, успехи в профессиональной деятельности	Совет народных депутатов Кемеровской области	Благодарственное письмо
3	Бахарева Т.А.	Зам. директора по ВР	За достойный вклад в развитие детского движения	УО г.Осинники	Почетная грамота
4	Коновалова М.В.	Учитель начальных классов	За добросовестный труд, педагогическое мастерство, успехи в профессиональной деятельности	Совет народных депутатов Кемеровской области	Благодарственное письмо
5	Павлова Ю.Е.	Учитель физики	За активное участие в семинаре «IT-технологии в учебном процессе»	Образовательный центр «Школьный университет»	Благодарственное письмо
6	Толмачева Л.В.	Учитель начальных классов	Эрудиты России	Малая академия наук «Интеллект будущего»	Свидетельство
7	Бахарева Т.А.	Учитель математики	VII лично-командное первенство по математике среди 6-8 классов	Центр образовательных проектов «Пифагор»	Грамота
8	Бахарева Т.А.	Учитель математики	IV лично-командное первенство по математике среди 6-8 классов	Центр образовательных проектов «Пифагор»	Грамота
9	Свинина О.В.	Учитель начальных классов	За помощь в проведении Всероссийского конкурса рисунков «Пушкин глазами детей»	Музей-заповедник А.С.Пушкина	Благодарственное письмо
10	Коллектив школы		За помощь в проведении Всероссийского конкурса рисунков «Пушкин глазами детей»	Музей-заповедник А.С.Пушкина	Благодарственное письмо
11	Проскурина В.Н, Коновалова М.В, Дралова Е.А., Журавлева Л.В. Данилова Н.А., Рубцова В.Ф. Дубровская Н.Г.	Учителя начальных классов	За помощь в проведении Всероссийского конкурса рисунков «Пушкин глазами детей»	Музей-заповедник А.С.Пушкина	Благодарственное письмо
12	Федорченко С.В.	Учитель русского языка	За помощь в проведении Всероссийского конкурса рисунков «Пушкин глазами детей»	Музей-заповедник А.С.Пушкина	Благодарственное письмо
13	Щербакова Л.М.	Учитель ИЗО	За помощь в проведении Всероссийского конкурса	Музей-заповедник А.С.Пушкина	Благодарственное письм

			рисунков «Пушкин глазами детей»		Благодарственное письмо
14	Свинина О.В.	Учитель начальных классов	Таинственный мир растений	Фактор РОСТА, Красноярск	Благодарственное письмо
15	Лебедева Л.А.	Учитель русского языка и литературы	Областной конкурс «Новый учитель глазами школьников»	Департамент образования и Науки КО	Благодарственное письмо
16	Давыденко М.Н.	Учитель физической культуры	За хорошую подготовку участников круглогодичной спартакиады	Управление по физической культуре и спорту г.Осинники	Грамота
17	Мокина Л.М.	Учитель иностранного языка	Областной конкурс «Новый учитель глазами школьников»	Департамент образования и Науки КО	Благодарственное письмо
18	Бобровская Л.В.	Учитель русского языка	Всероссийская дистанционная викторина «Эти удивительные части речи»	Фактор РОСТА, Красноярск	Благодарственное письмо
19	Федорченко С.В.	Учитель русского языка	Всероссийская дистанционная викторина «Эти удивительные части речи»	Фактор РОСТА, Красноярск	Благодарственное письмо
20	Свинина О.В.	Учитель начальных классов	II Всероссийская дистанционная олимпиада	Фактор РОСТА, Красноярск	Благодарственное письмо
21	Якушиной Н.Н.	Учитель биологии	За творческий вклад в исследовательскую деятельность и воспитание у подрастающего поколения ответственного отношения к природе Кузбасса	Департамент образования и науки	Благодарственное письмо
22	Ленкина Л.А.	Учитель химии	За подготовку призера Всероссийского «Молодежного химического чемпионата»	Центр развития одаренности	
23	Черкасова А.В.	Учитель истории	11 Всероссийский конкурс «Paint: открытка маме»	Фактор Роста, Красноярск	Благодарственное письмо
24	Коллектив школы		За активное участие в скоростном спуске «Поехали»	Г.Калтан	Грамота
25	Коллектив школы		За творческий вклад в воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности обучающихся	Г.Калтан	Диплом
26	Дралова Е.А.	Учитель начальных классов	Интеллектуально-творческий конкурс «Эрудиты России»	Малая академия наук «Интеллект будущего»	Свидетельство
27	Черкасова А.В.	Учитель истории	Всероссийская дистанционная викторина «Наши пернатые друзья»	Фактор Роста, г.Красноярск	Благодарственное письмо
28	Черкасова А.В.	Учитель истории	Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья» (5-9 класс)	Фактор Роста, Красноярск	Благодарственное письмо
29	Свинина О.В.	Учитель начальных	Научно-практическая конференция «Школьный	Администрация города Калтан	Благодарственное письмо

		классов	университет» за подготовку победителя городской НПК		
30	Свинина О.В.	Учитель начальных классов	Интеллектуально-творческий конкурс «Эрудиты России»	Малая академия наук «Интеллект будущего»	Свидетельств о
31	Свинина О.В.	Учитель начальных классов	Всероссийская дистанционная викторина «Предметный мир сказок Х.К.Андерсена»	Фактор РОСТА, Красноярск	Благодарствен ное письмо
32	Дериглазова Л.Л.	Учитель английского языка	За подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	УО г.Осинники	Грамота
33	Маркова А.П.	Учитель русского языка	II Всероссийский интеллектуальный конкурс «Фактор РОСТА» (5-11 класс)	Фактор РОСТА, Красноярск	Благодарствен ное письмо
34	Федорченко С.В.	Учитель русского языка	Всероссийская дистанционная викторина «Прогулка со Снеговиком»	Фактор РОСТА, Красноярск	Благодарствен ное письмо
35	Федорченко С.В.	Учитель русского языка	Всероссийская дистанционная викторина «Не исключайте исключения»	Фактор РОСТА, Красноярск	Благодарствен ное письмо

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.



Опыт своей работы педагоги школы распространяют, участвуя в научно-практических конференциях, выступая с сообщениями на заседаниях городских методических объединений, проводя мастер-классы и открытые уроки для учителей города. Статьи педагогов школы опубликованы в российских и региональных изданиях.

	ФИО учителя	Название статьи	Название сборника	Издательств о
1.	Лехтина Л.П.	Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях адаптивной	Педагог XXI века: профессиональное становление и развитие	КРИПКиПРО ,Кемерово,20 10

		образовательной среды		
2.	Конарева В.Н.	«Дополнительное образование детей как важный фактор развития профессионального самоопределения школьников»	Профильное и профессиональное самоопределение старшекласников: теория и практика	КРИПКиПРО ,Кемерово,2010
3.	Попова Н.С.	Формирование индивидуального образовательного маршрута школьников в условиях профильного обучения	Профильное и профессиональное самоопределение старшекласников: теория и практика	КРИПКиПРО ,Кемерово,2010
4.	Гладкова К.М.	Диагностика готовности школьников к выбору образовательного маршрута	Профильное и профессиональное самоопределение старшекласников: теория и практика	КРИПКиПРО ,Кемерово,2010 (часть II)
5.	Альбрехт К.Н.	Молодой специалист в образовательном учреждении: проблемы адаптации	Педагог XXI века: профессиональное становление и развитие	КРИПКиПРО ,Кемерово,2010
6.	Дралова Е.А.	Интеграции – методическое явление в начальной школе	Педагог XXI века: профессиональное становление и развитие	КРИПКиПРО ,Кемерово,2010
7.	Свинина О.В.	«Использование ИКТ в процессе обучения в начальной школе»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	СМИ по адресу: <a href="http://pedmir.ru/4711">http://pedmir.ru/4711</a>
8.	Нестерова Н.В.	Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе	Педагог XXI века: профессиональное становление и развитие	КРИПКиПРО ,Кемерово,2010
9.	Коновалова М.В.	Имидж современного учителя	Педагог XXI века: профессиональное становление и развитие	КРИПКиПРО ,Кемерово,2010
10	Толмачева Н.В.	Программа курса «Интернет – технологии в образовательной деятельности учителя»	Педагог XXI века: профессиональное становление и развитие	КРИПКиПРО ,Кемерово,2010
11	Попова Н.С.	Сетевое сообщество как форма профессионального развития педагога	Педагог XXI века: профессиональное становление и развитие	КРИПКиПРО ,Кемерово,2010
12	Свинина О.В.	Можно ли учиться творчеству	СМИ «Завуч. ИНФО»	СМИ «Завуч. ИНФО»
13	Свинина О.В.	Информатизация учебного процесса	СМИ «Завуч. ИНФО»	СМИ «Завуч. ИНФО»
		Развитие креативных способностей младших школьников во внеурочной деятельности	Центр Творческих проектов Интернет портал «Дети -66 ру.»	<a href="http://www.deti-66ru/">http://www.deti-66ru/</a>
14.	Стаховская Л.Г.	Инновационные процессы в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова как фактор повышения уровня профессионализма педагога	Управление профессиональным развитием педагога : материалы международной научно-практической конференции, г Кемерово, 21 декабря 2010года: в 2 ч./сост. : Е.Л.Руднева, Г.А. Вержицкий, О.Б. Лысых и др. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2010. - 383с.	КРИПКиПРО ,Кемерово,2010
		« Роль методической службы в повышении квалификации, творческом развитии и саморазвитии педагога		
15	Фефелова И.Н.	Феномен профессионального выгорания педагогов		

16	Мусохранова Н.В.	Профессиональные конкурсы как условие повышения мастерства педагогов		
17	Толмачева Н.В.	Разработка урока "Путешествие в мир ЛОГО"	Сборник Интернет -уроки. Поурочные разработки участников Всероссийского конкурса «Дистанционный учитель года» / под ред. А.В. Хуторского, А.Д.Короля —	М.: ЦДО «Эйдос», 2010. — 152 с. (Серия «Интернет в обучении»)
		"Интернет - технологии в образовательной деятельности учителя"	Сборник всероссийской научно-практической конференции "Педагог XXI века: профессиональное становление и развитие"	Кемерово 2010
		Использование блогов в педагогической деятельности	<b>Сборник всероссийской дистанционной конференции «ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ».</b>	ОО «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования»
18	Павлова Ю.Е.	Формирование ИКТ-компетенции учителя физики	Педагог XXI века: профессиональное становление и развитие	Кемерово изд-во ГОУ «КРИПО», 2010 г.
		Разработка урока: «Виды сил» 7 класс	Сайт журнала 1 сентября, физика	<a href="http://edu.1september.ru">http://edu.1september.ru</a>
		Разработка внеклассного мероприятия: «12 апреля – День космонавтики»	Сайт КРИПКИПРО, г. Кемерово	<a href="http://ipk.kem-edu.ru">http://ipk.kem-edu.ru</a>

В 2010- 2011 учебном году педагоги успешно прошли аттестацию.

Всего подано 6 заявлений.

Подтвердили высшую квалификационную категорию - 1 педагог, повысили – 1

Подтвердили первую квалификационную категорию – 3;

Присвоена II квалификационная категория 1 педагогу

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- низкий уровень организации месячников естественной направленности;
- недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы и участие в проектах;
- недостаточный уровень мотивации педагогов к психологическому и методическому самоизменению;
- недостаточный уровень кадрового потенциала педагогов

**8.2 Качество образования – главное конкурентное преимущество школы.** Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений ученика и оценку качества образовательного процесса. Чтобы объективно ответить на вопросы, каковы изменения в школе? и что надо сделать, чтобы улучшить качество образовательного процесса и, как следствие, качества образованности и воспитанности? – нужен кропотливый систематический учёт. Наблюдение, измерение, фиксация и анализ происходящих в школе процессов необходимы для выработки стратегии успешного саморазвития школы как любой социальной системы.

Только точное знание того, что мы имеем, идём ли вперёд или стоим на месте, даёт возможность последовательно и грамотно проводить работу по регулированию и коррекции образовательного процесса, то есть повышать эффективность его управления и совершенствовать школьную систему образования с целью повышения качества её результатов.

Большое значение уделяется организации мониторинга в школе. Конечно, мониторинг – довольно сложный и серьёзный управленческий инструмент, но я думаю, что вся образовательная система школы на данный момент достигла определённого уровня стабильности и развития, и коллектив осознаёт необходимость его применения и выгоды его реализации. Нами была выбрана система показателей мониторинга учебного процесса, состоящая из нескольких блоков:

- Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана
- Мониторинг качества знаний каждого класса с отслеживанием результатов обучения каждого учащегося за весь период обучения в старшей школе
- Мониторинг качества знаний в профильных классах
- Мониторинг работы с одарёнными детьми (олимпиадное движение, конференции, конкурсы)
- Мониторинг промежуточной аттестации
- Мониторинг государственной (итоговой) аттестации 9-х и 11х классов (в том числе и ЕГЭ).

В состав групп, осуществляющих мониторинг, входят: администрация, учителя–предметники, классные руководители, руководители методических объединений. В мониторинг уровня комфортности в школе входят вопросы по наблюдению и изучению организации питания учащихся, степени освещённости в кабинетах, соблюдения санитарно-гигиенических норм и т.д. Для работы с обучающимися, мотивированными на учебу, на развитие исследовательских навыков в школе работала творческая группа учителей. Итогом их совместной работы с учащимися стали исследовательские работы, с которыми обучающиеся выступили на школьной и городской научно-практической конференциях. Были представлены следующие работы:

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема исследования</i>	<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	<i>Результат</i>
1.	Береснева Алина Борисовна	10а	«Роль сект в современном мире на примере п. Малиновка»	Щерба Наталья Анатольевна	3 место
2.	Катырева Алена, Шубарина Юлия Александровна	7б	«Вся физика в ... яйце»	Павлова Юлия Евгеньевна	1 место
3.	Градова Анна Дмитриевна	9а	«Зависимость тормозного пути и времени торможения автомобиля от скорости движения и массы. Анализ ДТП на дорогах Кемеровской области за 2009-2010 гг.»	Градова Татьяна Владимировна	2 место
4.	Закатов Александр Иванович Фефелова Кира	4б	«Почему у нас в поселке снег черный?»	Свинина Ольга Валерьевна	1 место
5.	Капустина Валерия Сергеевна Шабалина Анастасия Александровна	4а	«Почему нас дразнят?»	Сегиневич Наталья Александровна	1 место

6	Злобин Владимир Александрович	Зв	«Как всё начиналось...» Из истории создания космических аппаратов	Толмачёва Людмила Валерьевна	3 место
---	-------------------------------	----	--	------------------------------	---------

**Результаты участия обучающихся МОУ «СОШ № 30 имени Н.Н. Колокольцова» в конкурсах, олимпиадах различного уровня**



По результатам школьных **олимпиад** были сформированы команды для участия в городских турах предметных олимпиад. Школа приняла участие в предметных олимпиадах по биологии, химии, географии, истории, русскому языку и литературе, математике, немецкому языку, английскому языку, праву, физике, обществознанию, информатике, технологии, физической культуре, МХК, ОБЖ, экологии. Всего приняло участие 120 человек (14% от общего количества обучающихся), что на 6% больше предыдущего года. Анализ показал, что результаты участия во втором туре невысокие, особенно по физике, химии, русскому языку, истории, праву, ОБЖ, экологии. Хорошие результаты продемонстрировали обучающиеся по иностранным языкам, обществознанию, физической культуре, литературе, математике, биологии, географии. Количество победителей и призеров составило 22 (в прошлом году - 8) Обучающиеся Тычук Мария, Фефелова Кристина, Бойко Ольга рекомендованы для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

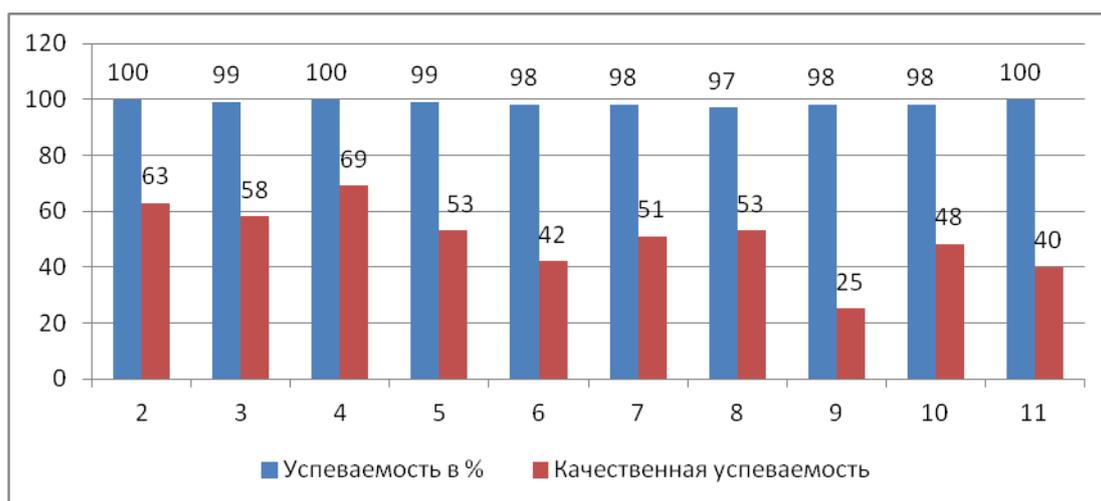
№ п/п	Класс	Ф.И.О. участника	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
1	7б	Погар Артур Иосипович	Английский язык	3 место	Дериглазова Л.Л.
2	9а	Фефелова Кристина Евгеньевна	Английский язык	1 место	Дериглазова Л.Л.

3	9д	Амерханова Венера Заудатовна	Биология	2 место	Бухарина Н.И.
4	8в	Сластин Иван Александрович	Физическая культура	2 место	Рыбина Н. К.
5	7в	Москаленко Ксения Александровна	Физическая культура	2 место	Сыркина Л.В.
6	9в	Гостева Олеся Геннадьевна	Физическая культура	2 место	Мерзлякова Г.М.
7	9в	Тычук Марина Эдуардовна	Физическая культура	1 место	Мерзлякова Г.М.
8	11а	Чепкасова Ирина Леонидовна	Физическая культура	2 место	Мерзлякова Г.М.
9	7б	Погар Артур Иосипович	География	1 место	Якушина Н.Н.
10	8б	Санников Виталий Михайлович	География	2 место	Низких Н.М.
11	7а	Мерзляков Данил Иванович	Информатика	2 место	Толмачева Н.В.
12	10а	Маркова Мария Александровна	Информатика	3 место	Толмачева Н.В.
13	9в	Юркова Анна Дмитриевна	Литература	2 место	Лебедева Л.А.
14	7б	Погар Артур Иосипович	Математика	2 место	Путинцева И.Н.
15	7б	Канунников Артур Олегович	Математика	3 место	Путинцева И.Н.
16	10б	Токарева Мария Викторовна	Мировая художественная культура	3 место	Горшкова Е. В.
17	7 в	Нойфельд Наталья Андреасовна	Немецкий язык	1 место	Конарёва В.Н.
18	10 а	Бойко Ольга Сергеевна	Немецкий язык	1 место	Бартукова Л.В.
19	9б	Нечаева Елизавета Андреевна	Обществознание	2 место	Лехтина Л.П.
20	10а	Береснева Алина Борисовна	Обществознание	3 место	Щерба Н.А.
21	10а	Акулов Роман Георгиевич	Технология	2 место	Смолина Р.К.
22	10а	Томилов Александр Владимирович	Технология	3 место	Смолина Р.К.

Вместе с тем, результаты муниципального этапа выявили проблемы в качестве подготовки обучающихся к олимпиадам:

1. Отсутствует систематическая, целенаправленная работа с одаренными школьниками со стороны учителей.
2. Мотивированные и способные обучающиеся, как правило, принимают участие в 2 и более олимпиадах и не имеют возможности лучше подготовиться из-за перегрузки.
3. Высокий уровень сложности заданий для школьников, большинство из которых имеет средние способности.

### 8.3 Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана



В 2011-2012 учебном году наблюдается тенденция к снижению показателей качественной успеваемости. Увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом и количество неуспевающих по итогам года.

### 8.4. Показатели качества выпускников 9-х классов школы

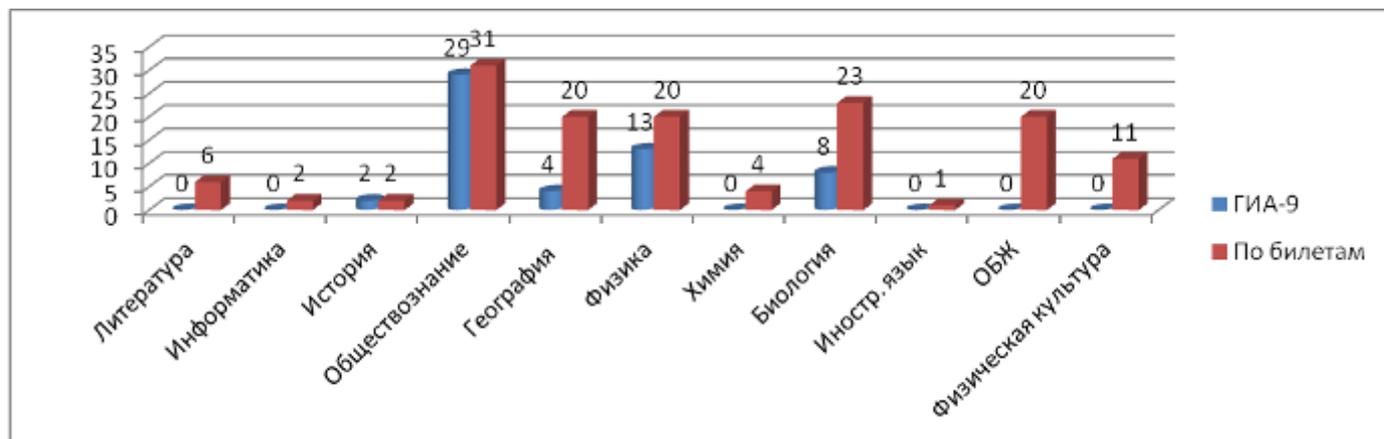
Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов велась в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.

В 2010 -2011 учебном году обучалось в 9-х классах 91 человек.

- Допущены к государственной (итоговой) аттестации 89/ 97,8% обучающихся 9-х классов.
- Не допущены из-за неудовлетворительных отметок по итогам года 2 обучающихся.
- Аттестация в шадающем режиме была организована для двух выпускников основной школы
- Сдавали экзамены в форме ГИА- 9 по русскому языку 88 (98,9%) Пересдали в традиционной форме 10 (11,4%)
- Сдавали экзамены в форме ГИА- 9 по математике – 87 ( 97,8%) обучающихся. Пересдали в традиционной форме 14 (16,1%)
- Всего экзамены по выбору, организованные региональной экзаменационной комиссией, сдавало 47,2% обучающихся: по обществознанию -29 %, по физике - 13%, по биологии - 8%, по географии - 4%, по истории -2%. Причем, из 2 экзаменов выбрали 2 экзамена, организованные РЭК, 11 % обучающихся и 1 экзамен - 36,2% Классы с низкой мотивацией к обучению 9г,9д сдавали экзамены по выбору только в традиционной форме.

Анализ выбора предметов на экзамены показал, что обучающиеся выбрали для сдачи экзаменов все предметы учебного плана.

**Выбор предметов на экзамены в %**

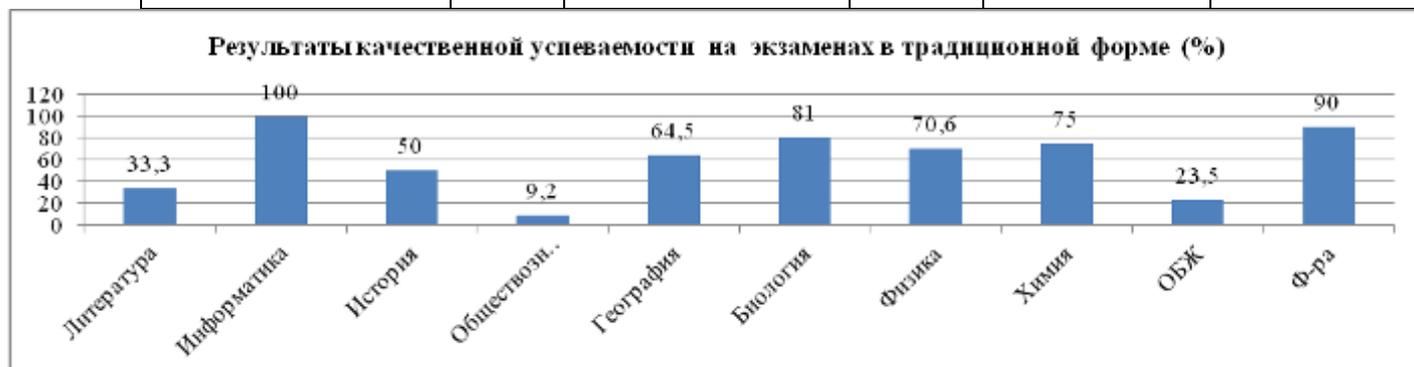


- выпускники 9а класса (Вагнер Иван, Градова Анна, Толмачева Екатерина) получили аттестаты об окончании основной школы с отличием (особого образца);
- не сдали экзамены по русскому языку и математике, организуемые региональной экзаменационной комиссией, и пересдавали в традиции:  
по русскому языку – 10/11,4%; по математике – 14/ 16,1%
- отсутствуют выпускники 9-х классов, оставленные на повторный курс обучения по результатам итоговой аттестации.

**Результаты экзаменов по выбору в традиционной форме (по билетам)**

Предмет	Класс	Учитель	Сдавало всего	Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5»	Доля выпускников, получивших оценки «2»

Литература	9д	Федорченко С.В.	6	2/33,3%	0
Информатика	9гд	Вайдурова Е.В.	2	2/100%	0
История	9б	Щерба Н.А.	2	1/50%	0
Обществознание	9абвгд	9аб Лехтина Л.П 9вгд – Сахарова О. Ю	27	8/9,2%	0
География	9абвгд	Фогель М.Г.	17	11/64,5%	0
Биология	9абвгд	Бухарина Н.И.	21	17/81%	0
Физика	9а	Шубарина В.А.	17	12/70,6%	0
Химия	9бвг	Ленкина Л.А.	4	3/75%	0
ОБЖ	9вгд	Клепикова Т.П.	17	4/ 23,5%	0
Физическая культура	9в	Мерзлякова Г.М.	10	9/90%	0



Экзаменационные комиссии отметили хорошую подготовку к экзаменам обучающихся, чьи результаты выше годовых:

9а – Кобелева А - физ, Челишева О - физика

9б – Атменеев Павел – география, биология; Малинин И – география

9в – Гостева О – гео, общ; Пушко А. – общ

9д – Тюркин Р- география, Кочергина Т. – география

В целом, результаты экзаменов подтвердили уровень обученности девятиклассников по итогам учебного года.

По географии (учитель Фогель М.Г.) 35% обучающихся показали результаты выше годовых.

Вместе с тем, следует отметить низкий уровень подготовки и несерьезное отношение к экзаменам у большинства обучающихся 9г (кл рук. Федорченко С.В.);

По результатам **обязательных письменных** государственных экзаменов выпускников 9-х классов качество обучения составило:

Предмет	Класс	Сдавало всего	В традиции	Экзамены РЭК	% успех	Доля выпускников, получивших их оценки «4» и «5» по результатам ГИА-9	Доля выпускников, получивших оценки «2» по результатам ГИА-9	Ср. балл по школе
Русский язык	9а Николаева Л.А.	18	-	18	100	17/94,4%	0	35,1
	9б Николаева Л.А	19	-	19	100	10/52,6%	0	32,78
	9в Лебедева Л.А	18	1	17	100	9/52,9%	0	26,05
	9г Федорченко С.В.	20	-	20	96	1/5%	4/20%	20,5
	9д Федорченко С.В.	14	-	14	94	1/ 7,1%	6/40%	14,85
	<b>Всего</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>98%</b>	<b>38/43,2%</b>	<b>10/11,4%</b>	<b>25,86</b>
	Результаты в			308		159/ 52%	22/7%	

	городе							
Математика	9а Бахарева Т.А.	18	-	18	100	18/100%	0	29
	9б Корн З.Х.	19	-	19	96	9/47,4%	4/21%	12,7
	9в Корн З.Х.	18	1	17	94	6/ 35,3%	6/ 35,3%	11,29
	9г Жижина Г.И.	20	-	20	80	12/60%	4/ 20%	13,05
	9д Жижина Г.И.	14	1	13	100	3/ 23,1%	0	13,53
	<b>Всего</b>	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>87</b>	<b>93</b>	<b>48/55,2%</b>	<b>14/ 16,1%</b>	<b>15,91</b>

Несмотря на то, что экзамены по русскому языку подтвердили на 59,1% годовые результаты, результаты экзаменов по русскому языку ниже городских показателей. Самый большой балл по школе у Кононовой А (40 из 41) По математике все обучающиеся 9а класса выполнили задания ГИА на «5» (учитель Бахарева Т.А.)

Среди экзаменов по выбору, организуемых РЭК, обучающиеся сдавали физику, биологию, географию, историю и обществознание. Не выбрали химию, литературу, информатику, иностранный язык. Средний балл по школе выше среднегогородского по физике, биологии, географии, обществознанию. По географии, обществознанию и физике обучающиеся 9а класса показали лучший результат в городе. Снизили свои годовые показатели по биологии 78% обучающихся. Учителю русского языка Федорченко С. рекомендовано использовать в учебном процессе эффективные технологии обучения.

Все экзамены сдали на «5»: 9а Нестеров А – русский, матем., физика в ГИА и география в традиции

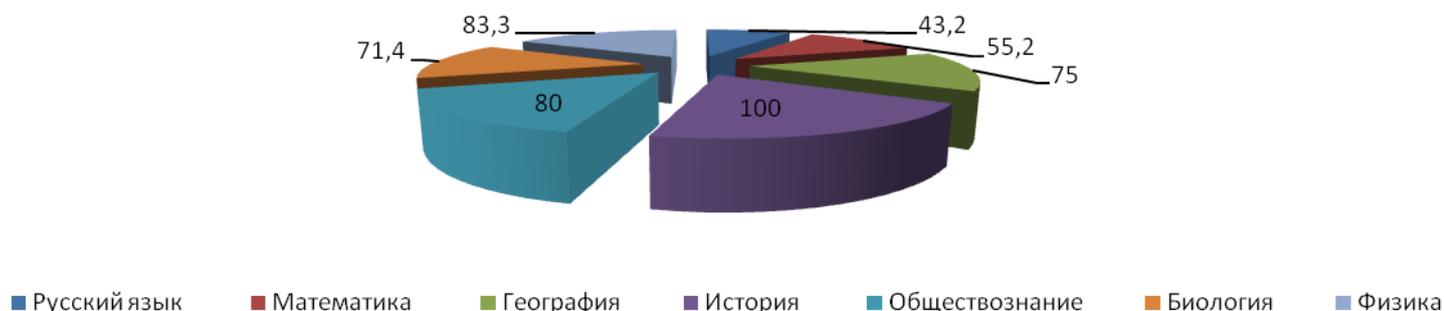
Зорина Е - рус, матем, физика, общ. – все в ГИА

Сдали и русский язык и математику на «5» 9 обучающихся: Вагнер И, Градова А, Зорина Е, Кобелева А, Кононова А, Нестеров А, Сосновский М, Толмачева К, Челишева О

### Результаты экзаменов по выбору, организуемых региональной экзаменационной комиссией

Предмет	Класс	Сдало всего	В традиции	Экзамены РЭК	% успех	Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» по результатам ГИА-9	Доля выпускников, получивших оценки «2» по результатам ГИА-9	Макс. балл	Ср. балл по школе
География	9абв		10	4	100	3/75	0		30
	Результаты в городе			17	82,4	10/58,8	3/ 17,6	28*3	19,76
История	9а Щерба Н.А.	4	2	2	100	2/100	0	27	25,5
Обществозн.	9абв	36	11	25	100	80	0		26,56
	Результаты в городе			61	98,4	73,8	1/1,6%	36*2	26,01
Биология	9абв	22	15	7	100	71,4	-		22,42
	Результаты в городе			38	100	42,1	-	37*1	19,94
Физика	9абв			12	100	83,3	-	31	32,36
	Результаты в городе			19	100	73,7	-	31*1	22,36

### Качественные результаты экзаменов, организуемых РЭК (%)



У обучающихся 9-х классов практически по всем предметам (экзамены по выбору) процент качества выше 60%, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников основной школы.

На повышение качества образования в основной школе повлияло:

- применение учителями в практической деятельности мультимедийных уроков;
- учет педагогами психологических аспектов обучения;
- выполнение дидактических принципов обучения;
- эффективность применяемых методов обучения;
- межличностное взаимодействие учитель ↔ ученик.

Выявлены проблемы:

- подход в обучении, ориентированный на «среднего» ученика;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;

**8.5. Статистические результаты итоговой (государственной) аттестации в форме ЕГЭ за курс среднего (полного) общего образования**

В 2010-2011 учебном году итоговую (государственную) аттестацию за курс среднего (полного) общего образования обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ. Нормативные документы оформлены в срок и доведены до сведения участников образовательного процесса. Проведено 2 общешкольных родительских собрания. Необходимая информация об экзаменах, инструкции были дополнительно представлены на стенде, сайте школы.

Всего выпускников – 20

Допущено к экзаменам – 20

Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения – 17/85%

Выбрали 1 экзамен – 7/ 35%

2 экзамена - 12/ 60%

3 экзамена – 1/ 5%

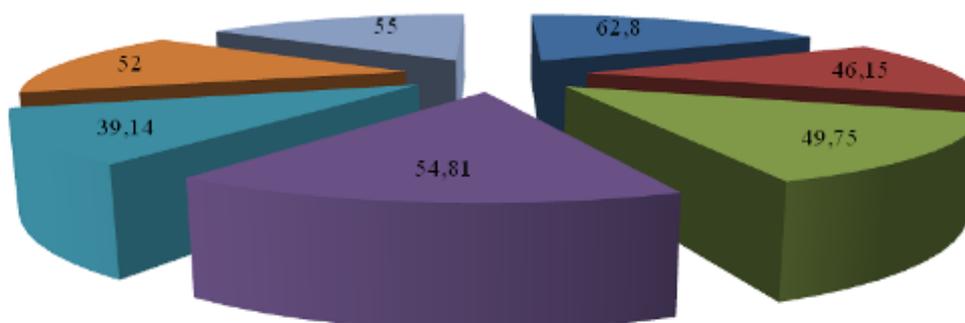
Из 9 предметов обучающиеся выбрали на экзамены 5 / 55,6% Не сдавали литературу, иностранный язык, информатику. Не проводился экзамен по предмету «Право». Наибольший процент выбора у предмета «Обществознание» - 80% Обучающиеся 11 класса показали средний уровень обученности, который соответствует итоговым результатам за учебный год. Ниже городского уровня результаты по русскому языку, истории, физике. Выше – по биологии, химии, математике, обществознанию. Двое обучающихся показали результат свыше 80 баллов.

92 балла, набранные Сыщиковой А. по русскому языку, – второй результат по городу. Не прошел порог по биологии 1 обучающийся. Повторно сдавала экзамен по русскому языку Маркова В

### Результаты Единого государственного экзамена

Предмет	Учитель	Сдавало	Не преодолели порог	Количество/ для обучающихся, набравших более 80 баллов	Количество/ для обучающихся, набравших более 90 баллов	Проходной балл по предмету	Ср. балл по школе	Ср. балл по городу
Русский язык	Николаева Л.А.	20	0	5% Васильев Денис	5% Сыщикова Анастасия	36	62,8	63
Биология	Якушина Н.Н.	6	0	0	0	36	55	50.4
Химия	Ленкина Л.П.	1	0	0	0	32	52	50.1
Математика	Гладкова К.М.	20	0	0	0	24	46,15	37.7
Обществозн.	Щерба Н.А.	16	0	0	0	39	54,81	48.6
История	Черкасова А.В.	4	0	0	0	30	49,75	53
Физика	Шубарина В.А.	7	1 ассоухатский Юрий	0	0	33	39,14	48,4

Средний балл по предмету



### Выбор и результат сдачи профильных предметов на ЕГЭ

Предмет	116 Социально-гуманитарный	Средний балл
Русский язык	20/ 100%	62,8
История	4/ 20%	49,75
Обществознание	16/ 80%	54,81
<b>Выбор в соответствии с профилем обучения</b>	<b>16/ 80%</b>	<b>55,79</b>

### Выводы:

-учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены в полном объеме.

-проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах., в том числе в виде письменных контрольных работ и в форме тестовых заданий;

- все обучающиеся приняли участие в тренировочном тестировании, проводимом Областным центром мониторинга качества образования и Московским институтом открытого образования.

-школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

-информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и школьный сайт ;

-обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

-школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций;

- результаты ЕГЭ выше, чем в предыдущем учебном году, по русскому языку, математике, химии, биологии. Ниже - по истории, обществознанию, физике.

Проблемы:

- Недостаточное влияние педагогов на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии
- Несформированность у большинства выпускников познавательной компетенции, ответственного отношения к учебной деятельности.
- Недостаточное использование в педагогической практике эффективных приемов и технологий работы с тестовыми материалами (ФИПИ).

## 9. Информационно-образовательная среда

Библиотека - это информационный центр школы, она имеет 1 комплект оргтехники (компьютер, принтер, сканер) и медиотеку, которая начитывает 310 экземпляров электронных документов, более 500 экземпляров справочной литературы, выписывает 58 наименований периодических изданий.

В целях формирования и развития информационной грамотности обучающихся ведется курс «Основы информационной культуры», также проводятся массовые мероприятия, экскурсии в библиотеку, оформляются книжные выставки.

В школе созданы все условия для проведения занятий информационными технологиями:

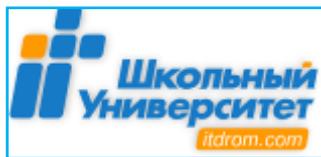


Три компьютерных класса оснащены современными компьютерами, жидкокристаллическими мониторами и всеми необходимыми периферийными устройствами, пакетами программного обеспечения, прикладными программами и развивающими средами.

В школе сегодня готовятся к работе 6 интерактивных досок. Необходимо отметить и наличие медиатеки с огромным медиаресурсом (126 программных продуктов) по всем изучаемым общеобразовательным предметам. Медитека расположена в библиотеке.

В 2009 году было подписано соглашение о сотрудничестве школы со структурным подразделением Томского университета систем управления и радиоэлектроники

Образовательный центр  
институт развивающих  
образовательный проект  
сфере информационных



университета систем управления и (ТУСУР). «Школьный университет» и Ведущий технологий реализует в России всесторонней подготовки школьников в технологий.

Программа «Школьный университет» помогает школам наполнить инновационным содержанием образовательную программу, удовлетворяющую требованиям стандартов нового поколения. Школы, реализующие данную программу получают статус инновационных.



Основным ресурсом программы «Школьный университет» является учебно-методический комплекс, который включает 32 учебных курса. УМК одобрен Российской академией образования, одобрен мировыми IT - компаниями (Лаборатория Касперского, HP). Каждый учащийся получает комплект, состоящий из учебного пособия и электронного практикума. Материал УМК можно изучать в удобном для ученика темпе, с учетом индивидуализации обучения и личностных качеств.

В рамках образовательной программы «Школьный университет» реализуется многоуровневая структура обучения с выдачей сертификатов.

Для учащихся 5 – 8 классов программы предполагают знакомство с функциональными возможностями компьютера и многообразием программного обеспечения. По окончании программы выдается соответствующий сертификат.

Программа для учащихся 9 классов «Пользователь ПК» предполагает овладение знаниями, умениями, навыками работы на персональном компьютере на уровне опытного пользователя. По окончании выдается сертификат «Пользователь ПК». Для 10 классов – программа «Оператор ПК» с выдачей соответствующего сертификата.

Программа для учащихся 11 классов «Программист» предполагает «специализацию» и овладение компетенциями в профессиональных областях ИКТ. По окончании выдается сертификат «Программист».



## 10. Состояние здоровья школьников

Здоровье – это не подарок, который человек получает один раз и на всю жизнь, а результат сознательного поведения каждого человека и всех в обществе. И особенно важно формировать потребность быть здоровым, начиная с начальной школы. Большую часть времени ребенок проводит в школе, поэтому администрация и педагоги школы заботятся о том, чтобы сделать образовательную среду органичной, естественной для ребенка. В связи с этим важная задача школы состоит в том, чтобы превратить образовательную среду в просветительную и реабилитационно-оздоровительную среду.

Поэтому одним из приоритетных направлений в нашей работе является развитие здоровьесберегающей системы образования и решение следующих задач:

- сохранение уровня имеющегося здоровья;
- улучшение его динамики;
- обеспечение образовательного роста учащихся.

В рамках подготовки к празднованию дня шахтера в 2011 году в г Калтане в школе проведен капитальный ремонт, результатом которого стало создание современной школьной инфраструктуры, оснащенной по последнему слову техники, и соответствующей санитарно – гигиеническим нормам. В школе чисто, уютно, тепло. Воздушная среда, световой режим соответствуют нормам. Цвет стен, используемые стройматериалы, экологическое состояние школьной территории исключают вредное воздействие на состояние здоровья учащихся. Мебель и все средства обучения в классах соответствуют нормам СанПиНа. Ученические парты регулируются по росту ребенка.

В 2010-2011 году мы продолжили системный мониторинг за функциональным состоянием детей и состоянием их здоровья.

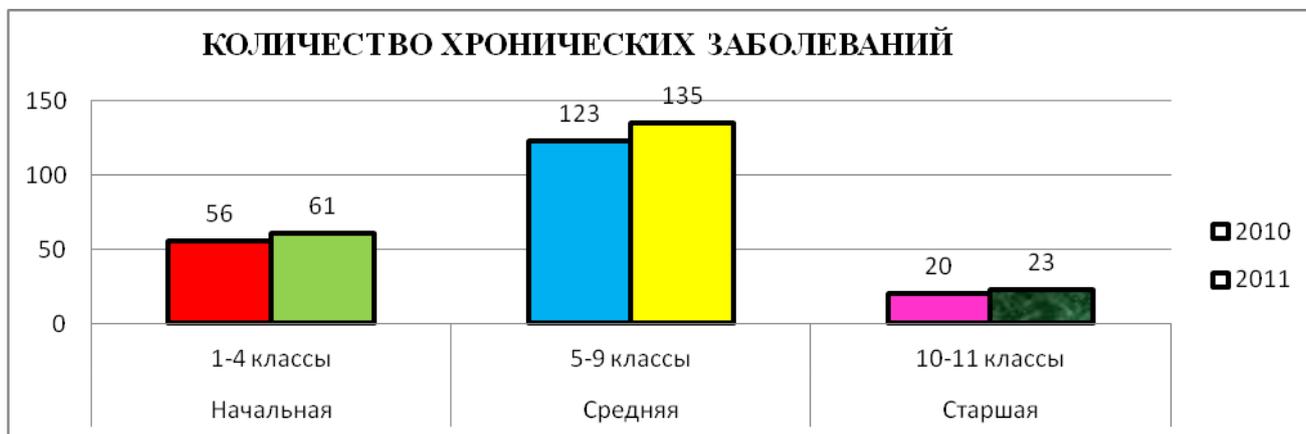
**Мониторинг заболеваемости обучающихся  
по МОУ «СОШ № 30 имени Н.Н. Колокольцова» за период 2008-2011 годы**

№ п/п	Перечень заболеваний	Всего случаев заболеваний			
		2008г.	2009г.	2010г.	2011
1	ОРЗ	272	400	244	203
2	ОРВИ	272	400	100	51
3	Хронический бронхит	14	11	11	5
4	Фарингит	41	29	13	9
5	Отит	5	13	3	7
6	Ангина	24	16	29	8
7	Острый синусит	10	7	14	5
8	Тонзиллит	12	16	19	4
9	Ринит	10	7	11	3
10	Дискенезия желчно-выводящих путей	2	8	6	-
11	Гастрит	26	17	16	2
12	Инфекция мочевыводящих путей	2	2	2	1
14	ВГСД	21	21	14	2
15	Остеохондроз	2	2	3	1
16	Сколиоз	8	9	4	-
17	Сотрясение головного мозга	1	1	1	-
18	Пиелонефрит	1	1	2	2
19	Нарушение зрения	31	52	43	10
20	Острый фронтит	-	-	-	1
21	Гайморит	-	-	-	5
		<b>772</b>	<b>1031</b>	<b>522</b>	<b>347</b>



Из диаграммы видно, что в 2011 году произошло снижение количества простудных заболеваний, в связи с тем, что своевременно была проведена профилактическая работа по предупреждению заболевания гриппом.

Сравнительный анализ хронических заболеваний в 2010 и 2011 годах приведен на следующей диаграмме:

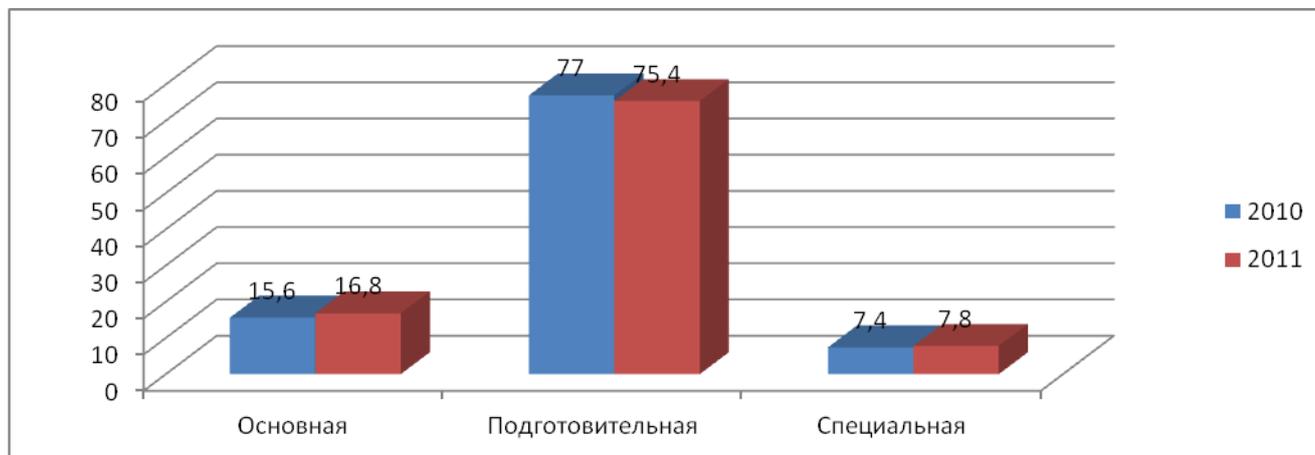


Количество обучающихся, имеющих хронические заболевания, увеличилось на 8%

Уроки физической культуры проводятся с учетом групп здоровья:

#### группы для занятий физической культурой и спортом

№	Группа для занятий	Количество обучающихся		Процент от общего количества	
		2010	2011	2010	2011
	год	2010	2011	2010	2011
1	Основная	132	141	15,6	16,8
2	Подготовительная	652	631	77	75,4
3	специальная	62	65	7,4	7,8



С 1 января 2010 года в школе реализуется программа здоровья под названием «Без здоровых детей нет будущего», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные формы организации воспитательной деятельности:

- цикл классных часов «В 21 век без наркотиков», профилактические операции, психологические тренинги, дискуссии с элементами ток-шоу,
- дни здоровья,
- встречи с медицинскими работниками, психологом,
- спортивные праздники, спартакиады, соревнования,
- тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух»,
- конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», «ЗОЖ - выбор молодых!»

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2010-2011 учебном году создана сеть спортивных секций ( волейбол, футбол, баскетбол, ОФП, секция легкой атлетики и лыжной подготовки), в которых занималось 165 чел, в течение года проводились школьные соревнования по ритмической гимнастике, ОФП «Хочу быть здоровым», по волейболу, баскетболу, шахматные турниры: «Чудо - шахматы». В прошедшем учебном году школьники приняли участие в 56 соревнованиях, из них в 26 городских .

Реализация программы здоровья предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями района. Совместно с работниками поселковой библиотеки и медицинской сестрой школы организованы и проведены:

- профилактические беседы ( «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.),
- встречи с педиатром, наркологом и гинекологом.
- Сотрудничество с детско-юношеским центром, совместно с которым, систематически проводились спортивные соревнования и праздники.



В планы воспитательной работы классные руководители включили целенаправленные мероприятия по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- организацию и проведение каникулярного отдыха детей,
- инструктажей по правилам техники безопасности,
- мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения,
- встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками,
- участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», прошли акции «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, валеопазузы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Обучающиеся нашей школы принимали участие в VII Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам». На муниципальном этапе было 5 победителей, на областном обучающаяся 1 класса Истигешева Анжела заняла первое место. Активно ребята нашей школы включились в соревнование по разработке Всероссийских эмблем «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», в результате которого у нас было четыре победителя на муниципальном уровне – это обучающиеся 9а класса Фефелова Кристина, Маркус Кристина, Толмачева Екатерина и обучающаяся 7а класса Клепикова Анна. А дальше эмблема, которую разработала Фефелова Кристина, вошла в пятерку лучших эмблем на Всероссийском уровне.

Большое место вопросам укрепления здоровья отводится и во внеклассной работе. Проводим спортивные соревнования, праздники, дни здоровья. Ребята принимают участие в городских и районных соревнованиях по плаванию, легкой атлетике, спортивных эстафетах, в лыжне. Два раза в год в школе проводится первенство по пионерболу, легкоатлетическому кроссу.



По инициативе Губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева с 1 сентября 2010 г. в Кузбассе начал реализовываться спортивно-технический комплекс «Готов к труду и защите Отечества», разработанный с целью совершенствования физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных учреждениях.

Учителя физической культуры МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова», изучив Положение О Губернаторском значке «Отличник физической подготовки Кузбасса», стали активно готовить обучающихся школы к сдаче норм ГТЗО.

На школьном уровне это мероприятие приобрело массовый характер, так как приняло в нем участие 664 человека, на город были отобраны лучшие обучающиеся – 39 человек. По результатам проведенных в городе соревнований, 16 обучающихся нашей школы выполнили данные нормативы на серебряный значок.

Обладателями золотых значков, после подведения итогов соревнований, стали 7 обучающихся школы.

Этим школьникам 14 декабря 2010г. во Дворце Спорта г. Осинники в торжественной обстановке были вручены знаки, дипломы и денежные премии.

Но особо отличились ребята, которые оказались самыми быстрыми, ловкими, меткими, это школьники, которые выполнили нормативы спортивно-технического комплекса «Готов к труду и защите Отечества» на результаты выше золотых. Наши победители: Атконов Кирилл, 8б класс, Чистяков



Кирилл, 8а класс, Седова Анастасия, 8а класс, Лыченкова Анна, 8а класс, Дигин Влад, 9в класс, Ильин Иван, 9г класс, Акулов Роман, 10а класс, Вагнер Иван, 9а класс.

15 февраля 2011 года в нашей школе прошел школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся 1– 11 классов. Программа школьных соревнований включала веселые старты и перетягивание каната.

В результате были выявлены следующие

победители:



№ п/п	Классы	Призовое место		
		1	2	3
1	1-е	1г	1а, 1б	1в
2	2-е	2в	2г	2а

3	3-и	3а	3б, 3г	3в
4	4-е	4в	4б, 4г,	4а
5	5-е	5а	5г	5б
6	6-е	6в	6г	6б
7	7-е	7г	7б	7в
8	8-е	8г	8б	8в
9	9-11	11а, 10а	9в, 10б	9а

В школе проводится большая целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, но существуют и проблемы:

- важную роль в процессе сохранения и укрепления здоровья детей играет семья. Именно там закладываются основы физических и духовных способностей ребенка. К сожалению, не все родители сами ведут здоровый образ жизни и приобщают к нему детей. Поэтому, продолжая работу по формированию ценностного отношения к здоровью учащихся и их семей, планируем в следующем учебном году организовать родительский лекторий «Здоровье семьи».
- в этом учебном году допускались случаи прихода в школу детей с признаками острого заболевания, в связи с этим следует усилить разъяснительную работу с родителями в этом направлении, а также проводить интенсивные профилактические мероприятия.
- необходимо обратить внимание на недостаточное количество в рационе питания учащихся овощей и фруктов, особенно в зимний период

## 11. Организация питания

Питание обучающихся в школе организовано в 2 смены, 6 дней в неделю.

классы	Количество обучающихся, охваченных горячим питанием в образовательных учреждениях		Стоимость питания в 1 день средняя (в руб.)
	всего	из семей малоимущих	
1-4	80 (в школе) 315 (в ДЮЦ буфет)	67 (льготное)	18.50
5-9	210	-	21.50
10-11	60	-	21.50

## 12. Обеспечение безопасности

Отправляя детей в школу, родители должны быть, уверены в их безопасности, поэтому приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания обучающихся в образовательном учреждении. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют Санитарным правилам и требованиям техники безопасности

- имеется пожарная автоматическая сигнализация;
- имеется видеонаблюдение;
- организован пропускной режим;

- территория школы огорожена забором;
- осуществляется круглосуточная охрана школы силами её сотрудников;
- оформлены уголки пожарной безопасности, безопасности дорожного движения;
- учебно-воспитательный процесс проходит в сопровождении медицинского работника;
- деревянные конструкции крыши обработаны огнезащитным раствором;

В течение учебного года регулярно проводились учебно-тренировочные занятия по отработке действий учащихся и коллектива школы в случае возникновения ЧС.

Первого сентября данного учебного года во всех классах был проведен «Урок безопасности», оформлены памятки для учащихся «Мои действия в ЧС». Учащиеся школы знают правила дорожного движения, пожарной безопасности. Это подтверждают их результаты участия в конкурсах. Отряд юных друзей инспекторов дороги «Светофор» в марте 2011г. занял первое место в конкурсе агитбригад по теме «Давай дружить , дорога!» и первое место в городских соревнованиях «Безопасное колесо – 2011». Руководит отрядом ЮИД учитель географии Черепанова Л.П.



### 13. Система воспитательной работы

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности: *гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.*

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность *детской организации «ТВИСТ»*, члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. В 2010-2011 году успешно реализован план мероприятий детской республики «ТВИСТ», проведены Дни творчества, Дни памяти Н.Н.Колокольцова, встреча с депутатами городского Совета народных депутатов Калтанского городского округа, интересными людьми, новогодние и осенние вечера, деловая игра «Выборы», праздник «Посвящение в первоклассники», принятие первоклассников в детскую организацию «ТВИСТ», конференция «Моя роль в Управляющем совете школы»,



Дни здоровья, День защиты детей, День учителя, День знаний, смотры песни и строя.

Ребята стали активными участниками городских конкурсов, победителями городского конкурса агитбригад « Живи ярко», «Русские традиции», призерами региональной школы актива.

В 2010 – 2011 учебном году обучающиеся приняли активное участие во всех городских и областных мероприятиях, посвященных 66 - ой годовщине Победы с отличным результатом ( 1 место в городском конкурсе чтецов «Я помню, я горжусь», победители и призеры в городском конкурсе литературно-музыкальных композиций «И помнит мир спасенный», участники областной технической выставки « Парк Победы», посвященной 66- ой годовщине Победы.)



А в конце учебного года проходят, пожалуй, самые серьёзные мероприятия, посвящённые празднованию Великой Победы: классные часы, литературные гостиные, конкурсы литературно-музыкальных композиций, поздравление ветеранов и тружеников тыла, участие в акциях «Забота», «Ветеран живет рядом».. Членами ДР «Твист» была оказана ежемесячная помощь 124 ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам погибших в годы ВОВ.

9 мая участниками Парада и Митинга становятся все ученики школы. Чтобы выразить свою благодарность за подаренное чистое небо над головой, молча склонить головы перед ветеранами войны, приходят они к обелиску - мемориалу, напоминающему молодому поколению о том, что нет будущего без прошлого.



История страны передаётся по наследству. Из поколения в поколение передаются и традиции, созданные людьми, и именно школа принимает на себя задачу их сохранения и трансляции новым поколениям.

В 2010-2011 учебном году реализованы планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ.

Члены волонтерского отряда «Руки добра» приняли участие в областной акции «Красные тюльпаны», направленной на пропаганду ЗОЖ, ребята выпустили более 30 листовок, буклетов, плакатов по пропаганде ЗОЖ. В рамках месячника по профилактике ЗОЖ члены волонтерского отряда «Руки добра» стали призерами областного конкурса творческих работ «Профилактика ПАВ в школе и молодежной среде», приняли участие в интернет - конференции и интернет – уроках «Имею право знать».

Ноябрь, согласно воспитательной программе школы, является месячником правовых знаний, в рамках которого члены детской организации «ТВИСТ» совместно с инспектором ОДН Е.Ф.Симоновой и классными руководителями 1-11 кл. провели уроки, внеклассные мероприятия: «Права человека», «Ты не прав, если не знаешь своих прав», Один раз в цикл во всех классных коллективах проходили тематические классные часы «Я – гражданин России», интеллектуальные игры, заочные викторины, интеллектуальные марафоны, конкурсы по правовой тематике.

В нашем общеобразовательном учреждении система ученического самоуправления направлена на создание в школе демократического стиля управления. По инициативе ученического самоуправления 4 октября в школе был организован День самоуправления, посвященный Дню и Году Учителя.



Совет старшеклассников активно участвовал в разработке, организации и проведении социальных акций «Доброе сердце», «Письмо солдату», «Тепло души в морозный день», «С праздником, мамочка!», праздников «Осенний бал», «На балу у Снежной королевы», «Здравствуй, Новый год!», тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», программы месячника «В службе – честь!», трудового десанта по благоустройству территорий памятных мест поселка Малиновка.



. Лидер школьного самоуправления Маркова Мария стала призером в городском этапе всероссийского конкурса «Лидер года-2011» в г. Осинники.

В 2010-2011 учебном году была продолжена работа школьного коллектива по реализации программы «Поиск».

На базе школьного музея «Память» проводились тематические классные часы и экскурсии «У истоков», «Они учились в нашей школе», «Тыл фронту», «Великая Отечественная война в истории поселка», «История поселка», «По памятным местам поселка», «Люди - труда», уроки Мужества. Открыты новые экспозиции музея по темам: «Погибшие шахтеры», «История железнодорожной станции Малиновка», «Н.Н.Колокольцов». В 2010 году члены музея «Память» стали победителями городского смотра – конкурса музеев в городе Осинники.

В МОУ «СОШ №30 имени Н.Н.Колокольцова» созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся, воспитание бережного отношения у обучающихся к природе родного края. В 2010-2011 году в ОУ функционировали 4 ученических объединения эколого-биологической направленности: «Экологическая тропинка», «Экология и мы», «Юннаты», «Школьная оранжерея», в которых занимались 72 обучающихся школы.



С целью воспитания трудовых навыков, воспитания гражданственности педагогический коллектив школы уделяет большое внимание проводя операции: «Скворечник», «Кормушка», «Чистый двор», «Чистый лес», «Чистый поселок», трудовая акция по благоустройству школьного двора, акции «Зеленый уголок», «Посади дерево», научно-исследовательская конференция «Экологические проблемы человечества», интеллектуальный марафон «Экология и мы», праздник «Земля – наш общий дом!», презентация экологических проектов «Защитив планету – защитишь себя», экологические игры, викторины, конкурсы, приняли участие в областной акции «Зеленый обелиск».



Школьники принимали активное участие в областной акции «Дни защиты от экологической опасности 2010», областной операции «Очистим наши родники», «Чистый лес». В 2010-2011 году учащиеся школы стали участниками и победителями областного экологического конкурса «Рождественский букет» - Батырева А, «Вторая жизнь вещей» - Москаленко Ксения, «Чистый лес» - Береснева Алина, Братилова Анастасия, Бойко Ольга.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Детской школой искусств, поселковыми и городскими библиотеками, Домом детского творчества г.Осинники и Калтан, Домом культуры «Прогресс». Студии «Ритмы детства» и «Эстрадный вокал» являются активными участниками городских и поселковых мероприятий: День учителя, 8 марта, «Последний звонок», Бал выпускников, праздничные концерты на базе школы и поселка. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию обучающихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.



В 2010-2011 учебном году реализован план совместных мероприятий инспектором ПДН лейтенантом милиции Симоновой Е.Ф. и классными руководителями, психологом, зам.директора школы по воспитательной работе. Ежемесячно проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми, склонными к совершению преступлений. Организовывались массовые беседы инспектора Е.Ф. Симоновой с обучающимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей. Сотрудники наркологического центра г. Осинники, Калтан провели 14 бесед с обучающимися 5-11 классов о вреде наркотических средств и ответственности за хранение и употребление наркотиков.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы обучающихся с медицинской сестрой, проведение советов профилактики (12 заседаний за 2010-2011 уч.год, рассмотрено 54 персональных дела обучающихся), вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через реализацию программ детской организации «ТВИСТ» и школьного самоуправления.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе относится *развитие системы дополнительного образования обучающихся.*

МОУ « СОШ №30 имени Н.Н.Колокольцова» реализует дополнительные образовательные услуги.

Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществлялся в формах творческих объединений и мастерских, клубов, студий, секций, кружков.

Занятия в 28 ученических объединениях проводились учителями-предметниками. Из них 5 - художественно-эстетического направления (студии «Грация», «Эстрадный вокал», «Маленькая страна», творческая мастерская «Театр занимательной игрушки», объединение «Цветная ниточка») и 4 - научно-технического («Архимед», «Школа Пифагор», «Юный Менделеев», «Левша», « Волшебный рубанок»).

В объединениях, кружках и секциях занимался 661 обучающийся школы:

-младшего школьного возраста - 298

-среднего школьного возраста – 297

-старшего школьного возраста –75.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство обучающихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием школы составил 76%).

#### Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Кол-во объединений, организованных в ОУ	22	25	28
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	5	6	6

% охвата обучающихся дополнительным образованием	67%	71%	76%
Количество направленностей ДОП	9	11	12

### Занятость обучающихся

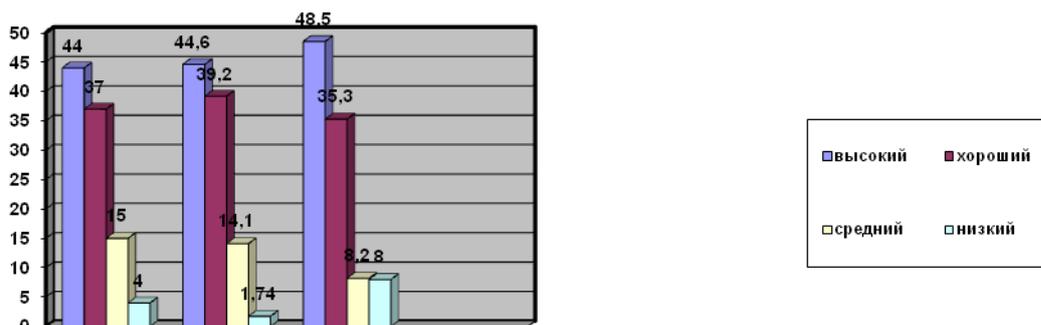
в учреждениях дополнительного образования за 3 года.

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011
ДЮСШ	36	43	92
ДЮЦ	186	184	165
Школа искусств	215	232	268
% охвата от общего количества учащихся	38%	40%	49%

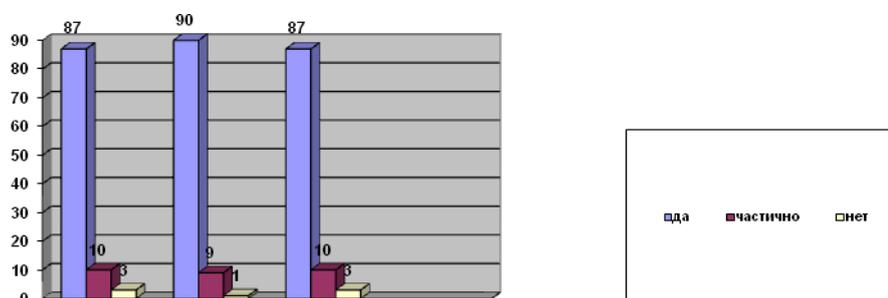
Необходимым условием воспитательной системы является *формирование высокопрофессиональной деятельности классных руководителей*. С этой целью в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н.Колокольцова» в 2010-2011 учебном году продолжили свою деятельность Школа классных руководителей, методическое объединение классных руководителей, творческая группа педагогов дополнительного образования «Искусство».

По результатам мониторинга 20% классных руководителей имеют высокий уровень эффективности деятельности, 40% - выше среднего.

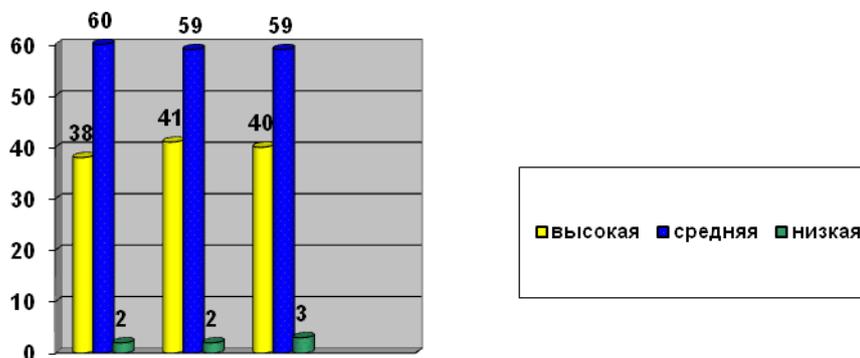
По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика повышения уровня воспитанности обучающихся (от 44% до 48,5%). (Сравнительные диаграммы за три года )



Уровень удовлетворенности родителей подтверждается мониторингом и социологическими исследованиями, которые показаны в диаграмме:



Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.



Большая работа ведется педагогическим коллективом по развитию интеллектуальных, творческих качеств личности обучающихся, по поддержке и сопровождению одаренных детей, созданию благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей .

ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ -обучающиеся, награжденные денежной премией (3 тыс. руб) и ценными подарками (компьютер) губернатора Кемеровской области А.Г.Тулеева

1.Погар Артур – обучающийся 7б класса

2.Мерзляков Данил - обучающийся 7а класса

3.Вагнер Иван - обучающийся 9а класса

4.Устинова Яна - обучающаяся 9в класса

5.Береснева Алина - обучающаяся 10а класса

6. Мусохранова Дарья- обучающаяся 11а класса



*Мерзляков Данил* - призер Всероссийского творческого конкурса «Образы науки» (2008г.); призер Всероссийского конкурса детского рисунка «Мурзилке – 85» (2009 г.);участник Всероссийского конкурса «ИНТЕЛЛЕКТ – ЭКСПРЕСС» в номинации «Тайны русского языка» (2010г.);участник областного конкурса «Безопасное колесо».

*Погар Артур* – отличник учебы; победитель и призер городских олимпиад по географии, иностранному языку, математике(2010г.); победитель городской технической олимпиады (2009г.), призер городского конкурса технических проектов «Победный май».

*Вагнер Иван* – победитель Всероссийской гуманитарной олимпиады (2009г.); победитель городской технической олимпиады (2008г.);призер Всероссийской интеллектуальной игры «Золотое руно»(2009г.); призер Всероссийской олимпиады на муниципальном уровне по физике и математике.

*Устинова Яна* – победитель городского конкурса детского творчества « Победный май» в номинации вокал (2010г.);призер областного конкурса «История из семейного архива»(2009 г.); призер городского конкурса «Знания правила дорожного движения» (2009 г.); призер в городского конкурса сочинений по безопасности дорожного движения (2008 г.);призер и победитель городских и региональных конкурсов «Юные дарования» в номинациях вокал.

*Береснева Алина* – призер областного конкурса листовок «Помоги птицам зимой» (2008г.);призер городского конкурса творческих работ, посвященных 20-летию вывода войск из Афганистана « Я тебя никогда не забуду»; призер городской олимпиады по русскому языку (2009г.); победитель областного конкурса «Да будет свет!» в номинации «Лучшие сочинения» .

*Мусохранова Дарья* – призер второго областного конкурса творческих работ «Корнями дерево сильно». Посвященного Году семьи (2009г.); победитель и участник областного конкурса « лидер-21 века» 92010); победитель Всероссийского конкурса «Лучший урок письма».

*Сластин Иван* - отличник ГТЗО; призер муниципальной предметной олимпиады по физической культуре(2011г); призер городского конкурса по краеведению (2009 г., 2010г.)

*Санников Виталий* - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по географии(2011г.), призер городского конкурса по краеведению (2009 г., 2010г.), призер городского конкурса технических проектов : « Победный май»

*Батырева Алина* - победитель областного конкурса «Рождественский букет» (2010г.); победитель Всероссийского конкурса детского прикладного и изобразительного искусства « Чиполлино» (2010г.); победитель областного конкурса листовок «Помоги птицам зимой» (2009г., 2010г.); поощрительная грамота Всероссийского конкурса исследовательских работ «Человек в истории, Россия- 20 век» (2010г.)

*Будяк Ирина* - отличница учебы, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории, литературе(2011г.)4 призер городского конкурса по физике «Знатоки физики» (2010г.); призер городского конкурса по краеведению (2009 г., 2010г.).

*Москаленко Ксения* - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре(2011г.); призер городского фото- конкурса «Дорогие мой старики», посвященного 20-летию пенсионного фонда; победитель городского конкурса сочинений газеты «Новый вектор».

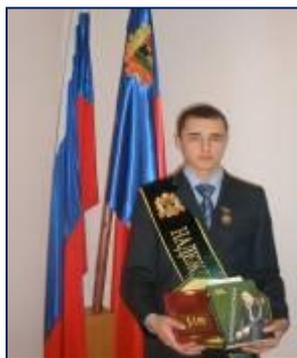
### **Обучающиеся , награжденные медалью « НАДЕЖДА КУЗБАССА»**

*Фефелова Кристина* – победитель городского конкурса краеведов (2011г.), победитель городской олимпиады по английскому языку (2010 г.), победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую эмблему «Президентские состязания», за высокие учебные достижения награждена ценным подарком (компьютером) губернатора Кемеровской области А.Г.Тулеева.

*Градова Анна* – победитель региональной олимпиады по естественно - научным предметам (2011г.), победитель городской научно - практической конференции « Шаг в будущее - 2011» в области физики (2009г., 2011г.), Победитель Всероссийской гуманитарной олимпиады (2009г), победитель Всероссийского конкурса «Золотое руно» (2009 г.), участница областного конкурса «Юный друг милиции» (2010 г.)



*Маркова Мария* – отличница учебы, победитель Вузовской олимпиады по математике (2011г.), участница Московской олимпиады (Ломоносов) по математике (2010 г) , призер областного конкурса «Юный друг дорожного движения» (2008 г, 2009 г.), призер городской олимпиады по информатике (2011 г.)



*Акулов Роман* - призер Вузовской олимпиады по математике (2011г.), участник международных игровых конкурсов «Золотое руно», Кенгуру, «КИТ» по информатике (2009-2011 г.), призер региональной олимпиады «Математическая карусель» (2009г.), победитель городской и участник областной технической олимпиады (2010 г.), призер городского конкурса «Безопасное колесо» (2010 г.), победитель первого тура Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, технологии, физике (2010 г.).

Лауреат всероссийского заочного конкурса «Интеллект - экспресс» по математике, физике.

## 14. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения



## 15. Основные сохраняющиеся проблемы школы

- недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы и участие в проектах;
- недостаточный уровень мотивации педагогов к психологическому и методическому к самоизменению;
- недостаточная заинтересованность родителей в получении детьми глубоких и прочных знаний. Социальный заказ со стороны родителей выражен слабо;
- Недостаточное влияние педагогов на социализацию личности обучающихся, их адаптации к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии
- Несформированность у большинства выпускников познавательной компетенции, ответственного отношения к учебной деятельности.

## 16. Основные направления ближайшего развития

Реализация программы развития школы по созданию адаптивной образовательной среды до 2016 года представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, и основанных на концепции модернизации Российского образования. Решение стратегических задач совершенствования школьного образования обеспечивается путем реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- совершенствование организации учебного процесса, обеспечивающего эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования с использованием

современных информационно-коммуникативных технологий (программа «Информатизация образования»);

- введение ФГОС, в основу которых положен системно-деятельностный подход, единого государственного экзамена, международных стандартов качества образования (ООП НОО);

- преемственность образования на всех ступенях по содержанию, структуре, технологиям, управленческой деятельности, социального заказа;

- формирование индивидуальной образовательной траектории учащегося (кружки, элективные курсы, учебно-исследовательская деятельность, дополнительное образование) для социализации личности в образовательном пространстве школы, для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;

- организация воспитывающей деятельности в соответствии концепции школы и модели выпускника;

- внедрение моделей интеграции программ «школа – вуз» для обеспечения адекватной реакции системы образования на динамично изменяющиеся потребности личности, общества;

- внедрение моделей государственно-общественного управления в школе как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования;

- формирование педагогической культуры учителя, соответствующей его миссии;

- обеспечение условий сохранения жизни, физического, духовного и социального здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни;

- обновление учебно-материальной базы школы (учебно-лабораторная, компьютерная, технологическая, спортивная база) в соответствии с современными требованиями и нормами; повышение финансирования образования, в том числе и внебюджетного.

## **17. Направления развития школы.**

**Повышение разнообразия и обновления содержания учебных курсов в интеграции со сферой дополнительного образования.**

Для достижения нового качества образования необходима его объективная и достоверная оценка качества общего образования. Основой реализации этой задачи будут результаты единого государственного экзамена, исследования образовательных достижений обучающихся в области функциональной грамотности и качества школьного образования.

Создание социально-психологического комфорта на всех этапах школьного обучения, избежание «рисков» возрастной и социально – образовательной адаптации обучающихся через применение современных воспитательных технологий и эффективных механизмов социализации – залог сохранения здоровья и формирование здорового образа жизни.

Формирование личности, владеющей инструментами деятельности, которые позволят выпускнику школы быть успешным в любой сфере социально-экономической и культурной жизни общества.