

Содержание

- 1.Общая характеристика МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»
- 2.Состав обучающихся
- 3.Структура управления общеобразовательного учреждения
- 4.Условия осуществления образовательного процесса
- 5.Учебный план общеобразовательного учреждения
- 6.Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 7.Финансовое и материальное обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения
- 8.Результаты образовательной деятельности
- 9.Информационно-образовательная среда
10. Состояние здоровья школьников
11. Организация питания
12. Обеспечение безопасности
13. Внеклассная и внешкольная воспитательная работа
14. Социальная активность и социальное партнерство
15. Основные сохраняющиеся проблемы школы
16. Основные направления ближайшего развития школы

1.Общая характеристика МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»

Школа занимает уникальное место среди всех общественных институтов. При её колоссальном влиянии на формирование будущих поколений, а через них – и на всё общество в целом, она сохраняет свою традиционную закрытость. Причин тому много, не будем здесь их анализировать; важно то, что в современной социальной обстановке эта отгороженность от общества школе вредит, порождая взаимное недоверие, даже подозрительность. Школа априори не ждёт ничего хорошего при слове «реформа», общество (через СМИ) представляет себе школу местом, где злобные и униженные учителя берут взятки за отметки и воюют с агрессивными недорослями. Я считаю, что школе пора перестать оправдываться, а просто постараться показать, какая она – школа – на самом деле. Для этого есть много способов, один из них – открытый рассказ о нашей работе, о её проблемах, удачах, о людях, которые в ней работают. Прежде всего этой цели и служит публичный ежегодный доклад о работе школы, который в первый (и, надеюсь, не в последний раз) мы предлагаем Вашему вниманию.

К кому конкретно мы обращаемся? Прежде всего, к родителям наших учащихся, к ним самим, к общественным организациям, в которых видим своих потенциальных партнёров, к учредителю, которому, надеемся, интересно, что происходит в школе, и ко всем членам нашего коллектива, которым полезно взглянуть на школу целиком, а не только на отдельный участок школьной работы.

Очевидно, необходимы некоторые формальные сведения.

Полное наименование образовательного учреждения по Уставу - *муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова»*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова» образовано в результате реорганизации в форме слияния МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» и МОУ Средняя общеобразовательная школа № 19» (решение коллегии администрации города Осинники № 50-РК от 28.06.2007). Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Директор школы – Кабанова Валентина Затеевна, Почетный работник общего образования РФ, первая квалификационная категория

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Стаховская Людмила Геннадьевна, Почетный работник общего образования РФ, высшая квалификационная категория

Бартукова Людмила Васильевна, Почетный работник общего образования РФ, высшая квалификационная категория

Градова Татьяна Владимировна, первая квалификационная категория

Заместитель директора по воспитательной работе:

Бахарева Татьяна Анатольевна, Отличник народного просвещения, высшая квалификационная категория

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности:

Клепикова Татьяна Петровна, первая квалификационная категория

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Кириянова Ольга Павловна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 9152 от 24.12.2008 г. на 5 лет.

Свидетельство о государственной аккредитации: А 093474 № 821-07 от 07.06.07 на 5 лет.

Фактический и юридический адрес: 652831, РФ, Кемеровская область, город Осинники, поселок Малиновка, улица 60 лет Октября, дом 19.

E-mail: Malinovka_school@bk.ru

Web-site: www.malinovka-30.narod.ru

Телефон дежурного: 96-4-72

Телефон секретаря: 4-00-29

Телефон директора: 4-48-31

Данные о школе

Тип здания	кирпичное
Год постройки	1979
Основная площадь здания	5645,1 кв.м.
Проектная мощность (количество учащихся)	1174

Вся наша работа ориентирована не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на сохранение и укрепление их здоровья, на гармоничное развитие личности. В своей работе придерживаемся трех основных принципов:

1. Развитие способностей и поддержка стремлений ученика педагогом – не учить, а помогать учиться и развиваться.

2. Никакое действие не должно повредить физическому и духовному здоровью ученика, педагога.

3. Учитель имеет возможность выбирать содержание и способы образования.

Миссия ОУ: Создание школы самосовершенствования и самоопределения

Проблема ОУ: Недостаточная сформированность представления о педагогическом взаимодействии как важнейшем условии эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Цель деятельности ОУ: Создание вариативной развивающей среды для самореализации каждого участника воспитательно-образовательного процесса.

Методическая проблема ОУ: Низкая мотивация к исследовательской деятельности и освоению современных форм обучения.

Цель методической деятельности: Формирование готовности педагогов к реализации идеи компетентностного подхода в обучении.

Задачи методической деятельности:

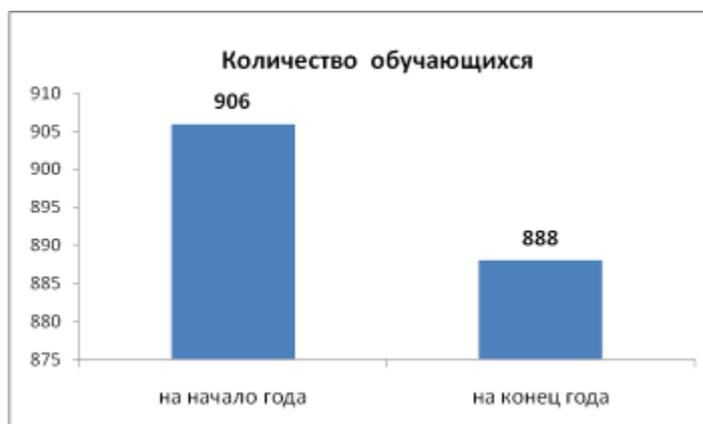
1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.
2. Разработать систему мероприятий по реализации компетентностного подхода.
3. Знакомить с передовым педагогическим опытом школ города и области.
4. Внедрить в учебный процесс предметное и разновозрастное обучение в 3-4 классах.
5. Спроектировать и апробировать современные формы организации учебного процесса в рамках компетентностного подхода (погружение, уроки-семинары, уроки-лаборатории, элективные курсы).
6. Внедрять новые формы итоговой аттестации (новая форма, ЕГЭ.)
7. Пропагандировать опыт педагогов через печатные издания.

Реализуя Программу развития школы, педагогический коллектив школы решал в 2009/2010 учебном году следующие задачи:

1. Повышение качества знаний учащихся.
2. Совершенствование педагогического мастерства.
3. Сохранение жизни и здоровья детей. Формирование у учащихся потребности вести здоровый образ жизни.
4. Совершенствование воспитательной системы: формирование духовно-нравственной личности, развитие ученического самоуправления.
5. Расширение и укрепление материально-технической базы школы.
6. Развитие общественно-государственного управления.
7. Подготовка к переходу образовательного учреждения к НСОТу.

8. Выявление способных, одаренных детей, создание условий для их развития;
9. Формирование у каждого учащегося установки «успешности» как первого шага к достижению поставленных им целей.
10. Экспериментальная деятельность по введению ФГОС нового поколения.
11. Подготовка Программы по информатизации школы.

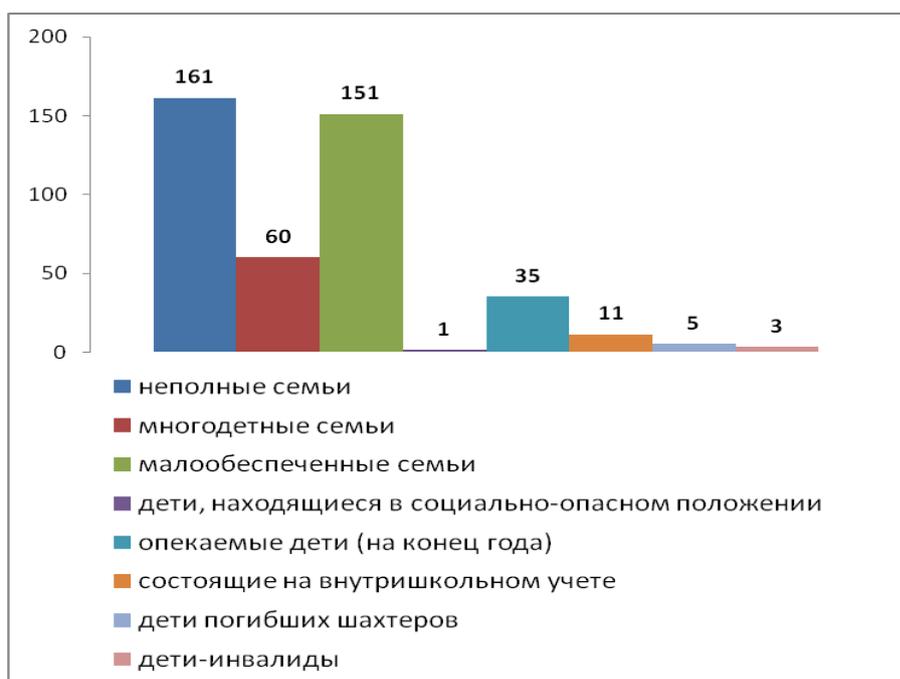
2. Состав обучающихся



Прибыло в течение года - 5 учащихся
 Выбыло - 23 учащихся

В школе обучалось 5 детей сирот, 19 опекаемых детей, 3 ребенка инвалида (2 ребенка обучалось на дому), 5 учащихся из семей погибших шахтеров. На внутришкольном учете состояло – 11 обучающихся.

Социальный статус семей



На учете, как неблагополучные семьи, состояло 8 семей, в которых проживают 12 учащихся (5 детей из данных семей определены в приют п. Высокий).

Большое количество учащихся из неблагополучных семей (161 семья) и малообеспеченных (151 семья), которым необходима социальная поддержка.

В рамках акции «1 сентября – каждому школьнику» на начало 2009-2010 учебного года материальную помощь из областного бюджета получили 16 школьников, благотворительную помощь в рамках акции «Помоги собраться в школу» получили 30 школьников.

Выполнения Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» социально-педагогическая работа совместно с ОДМ, педагогическим коллективом была направлена для защиты детей от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие детей. Оформлен стенд «Правовая культура учащихся», «Права ребенка», «Помни: за все поступки ты будешь нести ответственность». Во всех классах и на родительских собраниях родители ознакомлены с Законом Кемеровской области от 16.06.2006 г. №89-ОЗ «Об административных правонарушениях в Кемеровской области» за нарушение данного Закона на родителей составлено 8 протоколов в первом полугодии, во втором полугодии 9 протоколов.

В учебном году прошло 8 заседаний совета профилактики, на которых рассмотрено 45 персональных дел учащихся.

Систематически проводятся рейды в микрорайоне, посещение квартир учащихся. За учебный год на дому посещены 187 семей.

Постоянно с целью воспитательной работы ведутся профилактические беседы, за год в журнале зарегистрировано 613 бесед.

В 5-8 классах проведены беседы: «Вредные привычки», «Курить – здоровью вредить», «Алкоголь – злейший враг человека».

Образовательный уровень родителей



3. Структура управления общеобразовательного учреждения

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Основу организационной структуры управления составляют три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса, их общественных организаций, учащихся и родителей.

Первый уровень – базовый – в первичных коллективах. Это общественное самоуправление. На этом уровне в педагогическом коллективе образуются творческие группы учителей и классных руководителей. На этом же уровне существуют неформальные группы учителей, которые образуются спонтанно (по интересам, по возрасту, молодые учителя). Это группы свободного общения, но они образуют более или менее устойчивые объединения, на которые необходимо опираться в решении производственных вопросов. Формы социального самоуправления учителей дополняются самоуправлением собой (саморегуляцией). Основными формами самоуправления в классных ученических коллективах являются классные собрания и органы самоуправления. Для родителей формами самоуправления являются классные родительские собрания и родительские комитеты классов. В целом на этом уровне выстраивается горизонтальная структура общественного управления.

Второй уровень – общественное управление на уровне школы.

Для учителей этот уровень выстраивается в формах методических объединений или проблемных групп, для учащихся – ученическая конференция (собрание), совет учащихся, рабочие органы самоуправления (вертикальная структура) для родителей имеют те же формы. На этом уровне доминирует вертикальная организационная структура социального самоуправления.

Третий уровень – это уровень государственно-общественного управления (соуправления). В структуру этого уровня входят директор, его заместители, методический совет, педсовет, Управляющий совет, общешкольная конференция, функциональные службы (психологи, логопед, врач, АХЧ). Это уровень горизонтально-вертикальной организационной структуры управления.

Все эти уровни в единстве представляют из себя «пирамиду демократической власти». Для первых двух уровней указанной организационной системы управления – общественное самоуправление, для третьего – соуправление.

Данная организационная структура отражает государственно-общественный тип управления, приспособленный для развития всех форм демократии, для управления одновременно функционированием и развитием школы.

Одним из направлений комплексной модернизации образования является развитие государственно-общественное управления. Первым шагом было создание Совета школы, призванного решать в первую очередь задачи стратегического управления школой. В этом учебном году, в силу ряда причин, заседаний Совета школы не было. Одна из причин – объединение двух коллективов. Большую роль в развитии школы играют родительские комитеты (общешкольный и классные). С помощью родительских комитетов классов в школе организована охрана в дневное время, проведен ремонт школы.

Анализируя систему управления школы, становится очевидным, что необходимо перейти к новой форме государственно-общественного управления образовательным учреждением - Управляющий Совет.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в условиях шестидневной рабочей недели – 2-11 классы; в условиях пятидневной рабочей недели – 1 классы. Занятия проходят для обучающихся 2-11 классов проходят в две смены.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль месяц). Учащиеся 1 – 4 классов имеют возможность заниматься в группе продленного дня.

Уже много лет школа применяет новую структуру учебного года. В отличие от существующей традиционной, она предполагает регулярное чередование учебного и каникулярного времени: после 6 недель учебной деятельности – недельные каникулы. При этом продолжительность учебного года, число каникулярных дней не изменяются. Мы считаем, что эффект данной структуры определяется снижением утомляемости учащихся, более устойчивым психо - эмоциональным состоянием.

Период обучения	Период каникул
1 цикл – 01.09.08г. – 25.10.08г. - 8 недель	<i>Каникулы – 27.10.08г. - 01.11.08г. – 6 дней</i>
2 цикл – 03.11.08г. – 27.12.08г. – 8 недель	<i>Каникулы – 28.12.08г. – 09.01.09г. – 12 дней</i>

3 цикл - 10.01.09г. - 21.02.09г. - 6 недель	<i>Каникулы – 23.02.09г. - 28.02.09г. – 6 дней</i>
4 цикл - 02.03.09г. – 11.04.09г. - 6 недель	<i>Каникулы - 13.04.09г. - 18.04.09г. - 6 дней</i>
5 цикл - 20.04.09г. - 30.05.09г. – 6 недель	<i>Каникулы - 01.06.09г. - 31.08.09г. - 92 дня</i>

В основе организационной структуры учебного процесса - составной урок 30-25-25, с пятиминутным перерывом. Между уроками перемены – 10, 15 минут.

Расписание звонков

1 смена	2 смена	5-11 классы (суббота)	Начальная школа I смена	Начальная школа смена II смена	Начальная школа II смена (суббота)	Расписание звонков для 1 классов
1. 8.10– 8.40 8.45– 9.10 9.15– 9.40	1. 13.55 – 14.25 14.30 – 14.55 15.00 – 15.25	1. 8.10 – 8.40 8.45 – 9.10 9.15 – 9.40	1. 8.10 – 8.50 2. 9.00 – 9.40 3. 9.50– 10.30	1.12.50– 13.30 2.13.40– 14.20 3.14.30– 15.10	1.11.00– 11.40 2.11.50– 12.30 3.12.40– 13.20	1. 8.10 – 8.45 2. 9.00 – 9.35 3. 9.50– 10.25 4. 10.40 – 11.15
2. 9.50– 10.20 10.30– 10.55 11.05– 11.30	2. 15.35 – 16.05 16.15 – 16.40 16.45 – 17.10	2. 9.50 – 10.20 10.30– 10.55 11.05– 11.30	4.10.40– 11.20 5. 11.30– 12.10	4.15.20– 16.00 5.16.10– 16.50		
3. 11.40– 12.10 12.20– 12.45 12.50– 13.15	3. 17.20 – 17.50 17.55 – 18.20 18.25 – 18.50	3. 11.40– 12.10 12.20– 12.45 12.50– 13.15				
		4. 13.25– 13.55 14.00– 14.25 14.30– 14.55				

5. Учебный план общеобразовательного учреждения

Учебный план – это основной образовательный документ школы на год. Именно по этому документу мы определяем, какие предметы и сколько часов в неделю будет изучать тот или иной ученик в любом классе нашей школы. Поэтому очень важно, насколько правильно мы определяем количественный и качественный состав компонента общеобразовательного учреждения, то есть вариативной части Плана или определяем статус класса. В школе сложилась многолетняя традиция формирования Учебного плана, основанная на его

преемственности, стабильности и логичности. Учебный план школы обеспечивает в полном объеме федеральный и региональный компоненты, включающие в себя фиксированные обязательные предметы и фиксированное число часов по этим предметам.

Исходя из общеинтеллектуального уровня и склонностей большинства учащихся каждого класса администрация определяет состав часов вариативной части учебного плана. Для 2 – 8 классов это расширенное или углубленное изучение каких-либо предметов, сохраняемое в дальнейшем по преемственности или необходимые факультативные занятия.

По нашему мнению, важным фактором стабильности в усвоении учебного материала являются:

- учет пожелания учащихся и их родителей при определении факультативных и элективных курсов;

- создание комфортных в психологическом плане условий для учащихся школы, ведь известно, что всегда лучше и приятнее находиться в группе единомышленников, то есть обучаться легче тому, что нравится, и вместе программные наработки; во-вторых, материальная и методическая база: с теми, кому это нравится.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова» составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 в соответствии с нормативно-правовыми документами. **Региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана** составлен с учетом рекомендаций департамента образования и науки Кемеровской области от 27.06.2007 № 2566/03, запросов обучающихся, их родителей, возможностей школы и данных диагностики.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

На первой ступени обучения (1-4 классы) часы вариативной части учебного плана использованы на выполнение программ по литературному чтению (2,3,4б кл.), по риторике (2,3,4 кл.), по информатике (2-4 кл.), по математике (4а кл.), по иностранному языку (2-4 кл.).

На второй ступени обучения (5 - 9 кл.), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

* заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3 ступени обучения;

* создать условия для самовыражения учащихся на учебных занятиях.

На третьей ступени обучения (10-11 кл.) завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу - достижения каждым выпускником функциональной грамотности, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности. Учебным планом предусматривается комплектование учебной нагрузки с учетом формирования профильных классов (физико-математического и социально-гуманитарного) и классов универсального обучения.

С целью углубления знаний учебный план расширен и обогащен путем групповых занятий, предпрофильных и элективных курсов, которые были введены в учебный план со 2-4, 8- 11 классах и обеспечивали развитие индивидуальных и личностных особенностей учащихся по различным предметным областям. Помимо этого в 8-9 классах целенаправленно осуществлялась профориентационная работа.

Календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана рассмотрено на городских предметных МО.

Учебный план в 2009 - 2010 учебном году в основном выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

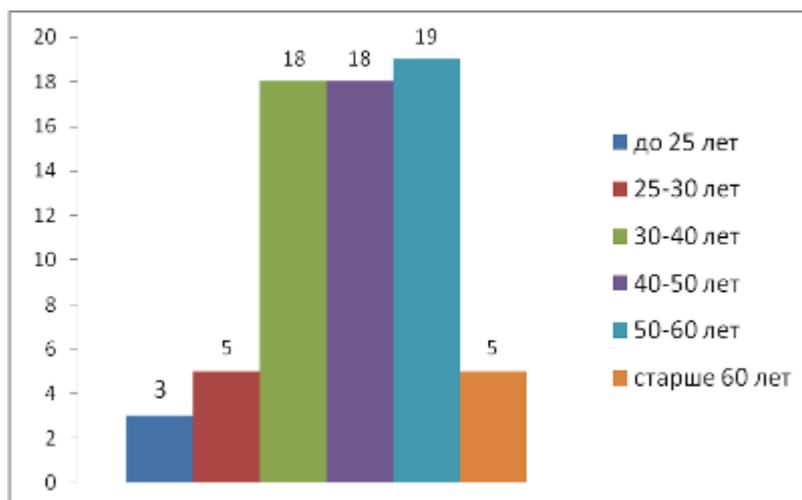
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа на сегодняшний день полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Педагоги нашей школы практически все имеют высшее образование и высокую квалификацию.

По состоянию на **01.06.2010** год в школе работает 68 человек, из них:

- 66 чел. – основные сотрудники, 2 чел. – совместитель.
- 66 чел. – женщины, 2 чел. – мужчины.

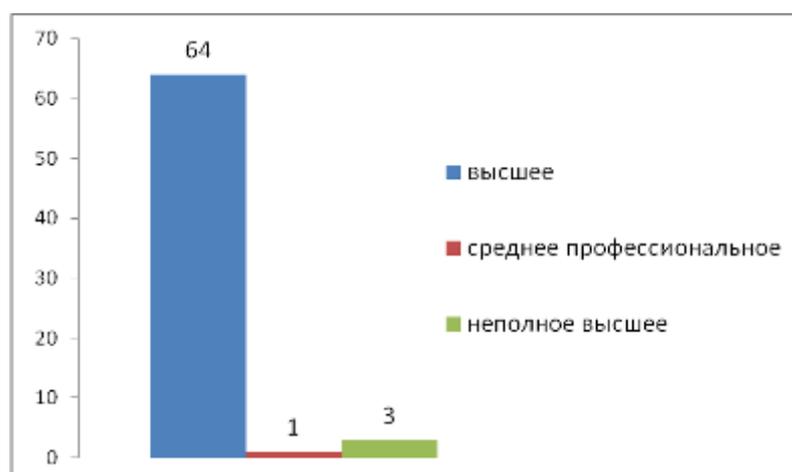
Возрастной состав педагогов



Состав педагогического коллектива по уровню квалификации



Образование педагогов



В текущем учебном году подтвердили свою квалификационную категорию - 13 педагогов, повысили квалификационную категорию - 9.

Текущность педагогических кадров - 0 %

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

КРИПК и ПРО	МАОУ ДПО «ИПК» г.Новокузнецка	НОУ «ИНО» г.Новокузнецка	Семинары в г. Томске	Семинары МАРО г Москва	Семинары в КРИПК и ПРО	Семинары в МАОУ ДПО «ИПК» г.Новокузнецка	Семинары в НОУ «ИНО»
6/ 9,8%	7/11,5%	5 / 8,2%	4/ 6,6%	1/1,6%	19/31,1%	1/1,6%	13/21,3%

Методическая работа ведется под руководством методического совета школы. В школе работают МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, МО иностранного языка, МО естественно-географического цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей истории и обществознания, МО учителей общетехнических дисциплин, МО классных руководителей. Ежемесячно проводятся предметные месячники, 1 раз в год методическая неделя, учителя делятся методическими находками во внеклассной и урочной деятельности.

В 2009-2010 учебном году продолжил работу методический совет школы. В него вошли директор школы, заместители директора, руководители МО, наиболее опытные учителя. Было проведено пять заседаний методического совета со следующей тематикой:

1. Информационно-образовательная среда школы
2. Критерии и показатели профессиональной деятельности педагогов
3. Роль мониторинга в учебной деятельности
4. Здоровьесберегающая организация учебного процесса
5. Информатизация школы – путь обновления образования

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей работе, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Название МО	Руководитель МО	Состав МО	Проблема МО
Учителей начальных классов	Учитель начальных классов высшей квалификационной категории Свинаина О.В.	Учителя начальных классов	Неумение учителя максимально использовать на уроке современные информационные технологии
Учителей русского языка и литературы	Учитель русского языка высшей квалификационной категории Бобровская Л.В.	Учителя русского языка и литературы	Принципы системы подготовки к ЕГЭ по русскому языку

Учителей математики	Учитель математики первой квалификационной категории Жижина Г.И.	Учителя математики	Недостаточно высокий уровень компетенции организационно – методического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в рамках эксперимента по введению профильного обучения и ЕГЭ в 11 классах.
Учителей естественно-географического цикла	Учитель географии и биологии высшей квалификационной категории Якушина Надежда Николаевна	Учителя географии, биологии, химии	Недостаточный уровень сформированности компетенции в области современных образовательных технологий и овладении приемами, методами новых образовательных технологий, как одним из способов реализации компетентностного подхода для достижения нового качества образования.
Учителей истории и обществознания	Учитель истории и обществознания второй квалификационной категории Черкасова Алена Викторовна	Учителя истории, обществознания	1. Недостаточный уровень освоения современных форм работы по возрождению духовности как основы нравственного воспитания и воспитания гражданской позиции; 2. Недостаточный уровень использования в образовательном процессе интерактивных форм занятий.
Учителей иностранного языка	учитель иностранного языка первой квалификационной категории Конарева В.Н.	Учителя французского, немецкого, английского языка	Повышение уровня сформированности «развивающей среды» при обучении иностранному языку
Учителей общетехнического цикла	Учитель физической культуры Н.К. Рыбина	Учителя физической культуры, ИЗО, музыки, технологии	Формы, методы, приемы работы с учащимися, способствующие развитию массовости при проведении внеклассных мероприятий

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Работа с новыми образовательными стандартами, нормативно-правовая база по предмету
- Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- Компетентность и компетенции
- Формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы;

- Предпрофильная подготовка. Требования к составлению элективных курсов;
- Подготовка обучающихся к сдаче Единого государственного экзамена и проведению экзаменов по новой форме.

- Самоанализ и самооценка успешности педагогов

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, развитию мотивации учебной деятельности, внедрению в практику дифференцированного подхода, развитию профессионализма учителя, организации работы школы в период предпрофильной подготовки и организации профильного обучения.

Для решения этих и других важных задач для учителей разных категорий были проведены теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, выставки.

Теоретические семинары:

«Качество образования – от идеи развития школы до реальности»

Исследовательские методы обучения на уроках в основной и старшей школе.

Внутришкольные семинары-практикумы:

«Портфолио как инструмент самообразовательной деятельности обучающихся и педагогов»,

«Информационно-образовательная среда-ключ к цифровой школе»

Городские семинары-практикумы по математике, биологии, физике:

«Интерактивные средства обучения»

Мастер-класс для педагогов города по информатике

«Электронный учебник»

Методические консультации :

«Проектная деятельность учителя и учащихся»,

«Новые образовательные стандарты как «механизм» перехода школы на новое качество образования»

«Индивидуализация процесса профильного обучения»

«Развитие навыков самостоятельной деятельности обучающихся»

Выставки:

№ п/п	Направления выставочного материала
1.	Инновационная работа
2.	Проектная деятельность
3.	Здоровьесберегающие технологии
4.	Публикации
5.	Мониторинг учебной деятельности

Методическая неделя «Приемы педагогической техники, обеспечивающие компетентностный подход в обучении» была проведена с 16.03.10 по 28.03.10. с целью повышения педагогического мастерства педагогов школы и выявлению новых приемов, методов и технологий работы. Для реализации данной цели методической недели был проведен теоретический семинар по одноименной теме, индивидуальные консультации для педагогов, изъявивших желание поделиться опытом своей работы. За этот период было проведено 19 открытых уроков.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема урока	Класс
1.	Попова Н.С.	информатика	Мастер-класс «Создание электронного учебника с помощью служб поисковой системы Google»	Учителя информатики г. Осинники
2	Клименко Н.А.	математика	«Сложение и вычитание десятичных дробей»	5в
3	Капустина О.В.	обществознание	«Идеал и ценности.»	6б
4	Сахарова О.В. Федорченко С.В.	История, Обществознание, литература	«Великая Отечественная война глазами молодежи», внеклассное мероприятие	8г
5	Маркова А.П.	литература	Внеклассное чтение «Входя в мир Чехова А.П.»	7в
6	Маркова А.П.	литература	Внеклассное чтение «Входя в мир Чехова А.П.»	7в
7	Богдашкина Г.П.	Англ. яз.	«Профессии»	5б
8	Альбрехт К.Н.	Англ. яз.	«Описание людей»	3б
9	Никитин И.Н.	Англ. яз.	«Достопримечательности Лондона»	5в

10	Данилова Наталья Александровна	Интегрированный урок (математика, окр. мир, технология)	«Решение проектной задачи на интегрированном уроке»	1в
11	Дубровская Наталья Георгиевна	Русский язык	«Звуковой анализ слова»	1г
12	Мусохранова Надежда Васильевна	Окружающий мир	«Почему их так называют»	1а
13	Нестерова Наталья Витальевна	Русский язык	«Правописание безударных гласных в корне слова»	2в
14	Бухарина Надежда Ивановна	биология	Городской семинар Влияние человека на экосистемы	11а
15	Черепанова Любовь Петровна	география	Озера. Ледники	6а
16	Шубарина Валентина Анатольевна	физика	Городской семинар Электрические нагреватели и их использование	8а
17	Ленкина Лариса Анатольевна	химия	Круги превращения железа	7г,а,в
18	Мерзлякова Галина Михайловна	Физическая культура	Раздел «Баскетбол» Комбинация освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок мяча	6а
19	Давыденко Марина Николаевна	Физическая культура	Раздел «Гимнастика» Комбинация из основных элементов. Акробатика. Гимнастическая эстафета	4б

Итоги недели были подведены на методическом совете «Критерии и показатели профессиональной деятельности педагогов». Учителя отметили, что эта методическая неделя дала возможность увидеть разные формы контроля знаний учащихся и обозначила недостаточную мотивацию некоторых педагогов в рекламации своего опыта работы в этом направлении.

Кроме открытых уроков администрацией посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. По результатам наблюдений можно сделать вывод, что учителя успешно работают над формированием специальных и межпредметных компетенций, над развитием самостоятельности, над развитием умений работы с учебной литературой, по развитию мотивации учебной деятельности, по профилактике возникновения миопии у учащихся, над развитием творческих способностей учащихся, активно внедряют в практику аспекты здоровьесберегающей технологии «Самосовершенствование личности» Г.К. Селевко, активизировали работу по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся.

В целом, в 2009-2010 учебном году было дано 59 открытых уроков, которые посетили примерно 88% педагогов, что больше, чем в прошлом году.

Педагоги школы приняли активное участие в конкурсном движении на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Участие в конкурсном движении способствует повышению квалификации педагогов, развитию творческой инициативы, рефлексии педагогической деятельности. Число участников увеличилось по сравнению с 2008-2009 учебным годом.

ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Место проведения	Результат
Грушина О.А.	Учитель русского языка и литературы	Учитель года - 2010	г. Осинники	Сертификат участника
Мокина Л.М.	Учитель иностр.языка	IT- Эффект	г. Осинники	Сертификат участника
Альбрехт К.Н.	Учитель иностр.языка	IT- Эффект	г. Осинники	Сертификат участника
Давыденко М.Н.	Учитель физической культуры	IT- Эффект	г. Осинники	Сертификат участника
Попова Н.С.	Учитель информатики	IT- Эффект	г. Осинники	Сертификат участника
Мокина Л.М.	Учитель иностр.языка	Всероссийский конкурс педагогов «Образование : взгляд в будущее» Номинация «Методические разработки по предметам» Внеклассное мероприятие – презентация «Эйфелева башня – символ Парижа» (10 класс), урок французского языка по теме «Семья» (3 класс)	Г. Обнинск МАН «Интеллект будущего»	
Альбрехт К.Н.	Учитель иностр.языка	Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее» Номинация «Методические разработки по предметам» Разработки двух классных часов	Г. Обнинск МАН «Интеллект будущего»	
Альбрехт К.Н.	Учитель иностранного языка	Творческий конкурс «Ценности Православия- в молодежную среду: молодые педагоги- подрастающему»	Автономная некоммерческая организация	Сертификат за активное участие

		поколению»	«Московская педагогическая академия»	
Анакин А.Ф.	Учитель технологии	Всероссийский конкурс педагогов «Образование : взгляд в будущее» Номинация «Методические разработки по предметам» Тема «Город мастеров»	Г. Обнинск МАН «Интеллект будущего»	Диплом лауреата III степени
Нестерова Н.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее» Номинация «теоретические разработки в области образования» Тема «Деятельностный подход в обучении»	Г. Обнинск МАН «Интеллект будущего»	Диплом лауреата II степени
Свинина О.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс педагогов «Образование : взгляд в будущее» Номинация «Методические разработки в области образования» Тема «Незаменимые помощники словари- устный журнал»	Г. Обнинск МАН «Интеллект будущего»	Диплом лауреата II степени
Сегиневич Н.А.	Учитель начальных классов	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей		
Анакин А.Ф.	Учитель технологии	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей		
Федорченко С.В.	Учитель русского языка и литературы	Творческий конкурс «Жизнь в профессию»		участие
Бобровская Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Творческий фотоконкурс, посвященный Году учителя в Кузбассе «Жизнь в профессию»		участие
Дралова Е.А.	Учитель начальных классов	Творческий конкурс «Году учителя в Кузбассе» Номинация «Мой любимый учитель»	Г Кемерово	
Дралова Е.А.	Учитель начальных классов	Творческий конкурс «Году учителя в Кузбассе» Номинация «Наша память жива»	Г Кемерово	
Фефелова И.Н.	Учитель начальных классов	Творческий конкурс «Году учителя в Кузбассе» Номинация «Мой любимый учитель»	Г Кемерово	
Мокина Л.М	Учитель иностранного языка	Творческий конкурс «Году учителя в Кузбассе» Номинация «Наша память жива»	Г Кемерово	
Федорченко С.В.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы». Творческий конкурс «Слово об учителе»	Департамент образования Ярославской области	Сертификат участника
Бобровская Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы». Творческий конкурс «Слово об учителе»	Департамент образования Ярославской области	Сертификат участника
Коновалова М. В., Горбачёва М. В., Данилова Н. А. , Нестерова Н. В. , Свинина О. В. , Проскурина В. Н.	Учителя начальных классов	Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель»		
Нестерова Н. В., Пашенко Л. А.,		Фестиваль «Открытый урок»		Сертификат участника

Данилова Н. А., Мусохранова Н. В., Дубровская Н.Г., Дралова Е. А., Журавлёва Л. В., Давыденко М.Н., Попова Н.С.				
Дралова Е. А.		Фестиваль «Портфолио»		Сертификат участника

Одной из методических задач на 2009-2010 учебный год была задача повышения уровня овладения педагогами Интернет-технологий и применение их в процессе обучения. В течение года 63% учителей школы повысили свою информационную компетентность на муниципальных авторских курсах Толмачевой Н.В. по программе «Интернет - технологии в образовательной деятельности учителя». Увеличивается число учителей повышающих свою квалификацию **на дистанционных курсах.**

	ФИО педагога	Название	Документ	Дата и количество часов
1	Коновалова М.В.	XI всероссийский конкурс «Дистанционный учитель года 2009» (187 педагогов)	Свидетельство Центра дистанционного образования «Эйдос»	
2	Толмачева Н.В.	Обучение по программе «Основы алгоритмизации и программирование на языке Pascal: проблемы формирования у школьников алгоритмического мышления»	Сертификат участника виртуального мастер-класса образовательного центра «Школьный университет»	15.02. 10 24ч
3	Толмачева Н.В.	Обучение по программе «Юный дизайнер: выявление и развитие творческих способностей у детей среднего школьного возраста»	Сертификат участника виртуального мастер-класса образовательного центра «Школьный университет»	28.12.10 24ч
4	Толмачева Н.В.	Обучение по программе «Математическое и компьютерное моделирование: формирование системного мировоззрения у школьников младших классов»	Сертификат участника виртуального мастер-класса образовательного центра «Школьный университет»	30.11.10. 24.ч
5	Толмачева Н.В.	Обучение по программе «Графика, Анимация и программирование в среде Flash»	Сертификат участника виртуального мастер-класса образовательного центра «Школьный университет»	20.06.10/ 48ч
6	Свинарина О.В.		Сертификат члена Педагогического клуба «Первое сентября» Клубная карта № 207-794-493	
7	Толмачева Н.В.	Мастер-класс «Технология обучения информатике и ИКТ	Опубликованный Протокол на сайте	24.04.2010

		по Комплексной образовательной программе «Школьный университет»	http://mo.itdrom.com/nod/2348/v-tsentre-vnimaniya-tekhnologicheskie-aspekty- obuc... 24.04.2010	
8	Попова Н.С.	Обучение по программе «Юный дизайнер: выявление и развитие творческих способностей у детей среднего школьного возраста»	Сертификат участника виртуального мастер-класса образовательного центра «Школьный университет»	28.12.10 24 ч
9	Вайдурова Е.В.	Обучение по программе «Занимательное ЛОГОзнание: формирование алгоритмических компетенций у школьников среднего звена»	Сертификат участника виртуального мастер-класса образовательного центра «Школьный университет»	01.02.2010 24 ч

Учителя школы приняли участие в ИНТЕРНЕТ-ФЕСТИВАЛЯХ, ИНТЕРНЕТ-ФОРУМАХ и ИНТЕРНЕТ-КОНСУЛЬТАЦИЯХ

Интернет – семинар «ФГОС начального общего образования»	январь	Коновалова М.В., Игнатъева А.И.
Интернет -семинар (вебинар) по теме «Современные аспекты решения проблемы организации и содержания дошкольного образования»	18.01.	Игнатъева А.И. Коновалова М.В. Градова Е.В. Фефелова И. Н.
Интернет – семинар «Особенности государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения»	10 декабря Черемисина В.Г. Кафедра начального образования КРИПК и ПРО	Свинаина О.В. Дралова Е.А. Журавлева Л.В. Сегиневич Н.А.
Интернет-конференция «Роль учебников в образовательном процессе на современном этапе»	КРИПК и ПРО	Рубцова В. Ф.
Интернет – форум «Год учителя»	25.02.	Дралова Е.А., Мокина Л.М., Попова Н.С., Толмачёва Н.В., Сегиневич Н.А., Нестерова Н.В., Дериглазова Л.Л., Борик Е.Я., Коновалова М.В., Рубцова В.Ф., Горшкова Е.В., Николаева Л.А., Ленкина Л.А. Свинаина О.В. Пашенко Л.А.
Интернет – консультация «Профессия Учитель»	апрель	Лебедева Л.А.
Интернет –конференция «Стандарты второго поколения»		Анакин А.Ф.

**Повышение квалификации педагогов на курсах
2009-2010 учебный год**

ФИО учителя	Место курсовой переподготовки	Название курсов	Количество часов	Сроки
Николаева	КРИПК и ПРО	Педагогика профильного	126ч.	09.09.09.-

Л.А.		обучения: теория и практика преподавания русского языка и литературы		30.09.09
Сахарова О.Ю.	КРИПК и ПРО	Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания истории и обществознания	126ч.	09.09.09.- 30.09.09
Бартукова Л.В	КРИПК и ПРО	Современный образовательный менеджмент	144ч	2.11-19.11 2009
Голышева Р.А.	НОУ «Институт непрерывного образования» Бершадский М.Е., профессор кафедры развития АПК и ППРО	Методы решения задач по физике. Избранные вопросы курса физики для классов с углубленным изучением предмета	8ч	11.12.
Сегиневич Н.А.	г. Томск	«Образовательная система РО Эльконина - Давыдова, 4 класс»		По накопительной системе
Мишурина Л. С.	МАОУ ДПО «ИПК»	Психолого – педагогические основы, теория и методика преподавания в начальной школе	144ч	02.-02.10 – 26..03.10
Журавлёва Л. В.	МАОУ ДПО «ИПК»	Психолого – педагогические основы, теория и методика преподавания в начальной школе	144ч	02.-02.10 – 26..03.10
Нестерова Н.В.	ИПК г. Новокузнецка	Краткосрочные курсы «Готовность образовательной системы «Школа 2100 к реализации стандартов второго поколения»	16ч	2,4 декабря 2009г.
Стаховская Л.Г.	КРИПК и ПРО	Теория и практика управления учебно-воспитательным процессом в современной школе	144ч	13.01.10- 02.02.10
Жижина Г.И.	КРИПК и ПРО	Теория и практика математического образования	144ч	1.03.2010 - 22 03.2010
Альбрехт К.Н.	НОУ «Институт непрерывного образования»	Психологические особенности младших школьников и подросткового возраста. Средства и способы стимулирования обучения иностранному языку	24ч.	11.02. – 04.03. 2010
Альбрехт К.Н.	МАОУ ДПО «ИПК»	Стандарты второго поколения: от концепции к практике		

Горбачева М.В.	АПКиППРО, г Москва, Бершадская Е.А.	Применение метода интеллект-карт в образовании	72ч.	07.12. 09.- 24.12.09.
Дубровская Н. Г.	МАОУ ДПО «ИПК»	Психолого – педагогические основы, теория и методика преподавания в начальной школе	144ч.	02.-02.10 – 26..03.10
Нестерова Н. В. .	МАОУ ДПО «ИПК»	Психолого – педагогические основы, теория и методика преподавания в начальной школе	126ч	02.-02.10 – 26..03.10
Карданова Е.Н.	Вегнер Е.Г., Куз ГПА	Инновационные технологии в преподавании предметов естественнонаучного цикла Вегнер Е.Г.	24ч.	14. 10. 2009 – 02.12.09.
Горшкова Е. В.	Издательский центр «Вентана - Граф»	Краткосрочное повышение квалификации по программе «Подготовка и реализация образовательных стандартов нового поколения через УМК по литературе ООО Издательского центра «Вентана - Граф»»	Сертификат, 6 ч.	16. 12. 09
Никитин И.Н.	МАОУ ДПО «ИПК»	Психолого – педагогические основы, теория и методика преподавания иностранного языка в профильной школе	108ч.	11.01.10- 21.04.10
Попова Н.С.	КРИПК и ПРО	Теория и практика преподавания информатики на базовом уровне	144ч.	12.05. 10 – 01.06. 10

Посещение проблемно-ориентированных семинаров, консультаций, конференций педагогами школы в 2009-2010 учебном году

ФИО учителя	Сроки	руководитель	Название семинара, конференций	Место проведения
Стаховская Л.Г.	22- 24.09.09.	Воронцов Алексей Борисович	Проектирование системы работы в ОУ в условиях перехода на новый ФГОС. Стандарты нового поколения как условие достижения современного качества образования	Г.Томск
Коновалова М.В.	20-22. 09.		«Новые образовательные стандарты как механизм перехода школы на новое качество образования»	Г.Томск
Попова Н.С.	5-7. 10.09.	Львовский Владимир Александрович	Содержание и методика обучения физике в основной школе в условиях на новые	Г.Томск

			стандарты образования	
Ленкина Л.А.	4-8. 10. 09.	Нежнов Петр Геннадьевич	Диагностика учебной успешности в школе	Г.Томск
Кабанова В.З		Нежнов Петр Геннадьевич	Диагностика учебной успешности в школе	
Толмачева Н.В.	9. 10.09.		Организация городских олимпиад	Г. Кемерово, КРИПК и ПРО
Л.В. Бартукова	13-14 октября	Новиков Александр Михайлович	Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические основы профильного и профессионального самоопределения учащейся молодежи в условиях реформирования общего и профессионального образования РФ» Методологический аппарат научного исследования	Г. Кемерово, КРИПК и ПРО
Т.В. Градова	13-14 октября	Руденская	Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические основы профильного и профессионального самоопределения учащейся молодежи в условиях реформирования общего и профессионального образования РФ»	Г. Кемерово КРИПК и ПРО
Никитин И.Н.	2 ноября		ЕГЭ по иностранному языку	КузГПА
Якушина Н.Н.	25 ноября		Мастер-класс «Научно-исследовательская деятельность обучающихся. Научная этика и научные традиции»	КузГТУ
Фефелова И.Н.	10 декабря	М.В.Галуга Л.П.Борисова	«Проблемы внедрения в практику начального образования стандартов нового поколения»	в КРИПКиПРО (ОмГПУ)
Стаховская Л.Г.	17-20 декабря	Б.Д.Эльконин	Научно –практическая конференция « Образовательная система Б.Д.Эльконина – В.В.Давыдова как ресурс реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования»	МАРО Открытый институт «Развивающее образование» г. Москва
Клепикова Т.П.	24. 12.09.	Проскурякова Л.Н.	Современная школа как пространство заботы о	КРИПКиПРО

			здоровье обучающихся и педагогов	
Борик Е.Я., Фефелова И.Н.			« Предшкольное образование : сущность, организация, основные направления. Концептуальные основы УМК «Предшкола нового поколения». УМК «Перспективная начальная школа».	Г. Кемерово КРИПК и ПРО
Попова Н.С. Толмачева Н.В.	2-3 февраля	Панкратова Л.П.	Авторский курс по информатике для 2-4 классов	МАОУ ДПО ИПК
Бобровская Л.В.	10 февраля	Волкова В.В., методист изд «Дрофа»	УМК по Русскому языку и литературе, включенные в Федеральный перечень 2010-2011 уч. Года. Особенности комплектов. Методическое сопровождение. Учебная литература для профильной школы	НОУ «ИНО»
Фефелова И.Н.	15.01.10	Трофимов А.Б.	Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения	КРИПК иПРО
Рыбина Наталья Константиновна	19.02.		Современная школа как пространство заботы о здоровье учащихся и педагогов	КРИПК иПРО
Сахарова Ольга Юрьевна	17.02.	Тютюнникова Е.В.	Разработка и проведение занятий с использованием интерактивной доски	КРИПК иПРО
Кабанова Валентина Затеевна	18.01	Трусова Н.М.	Экономические аспекты управления	КРИПК иПРО
Стаховская Людмила Геннадьевна	19.02.		Самоопределение современного учителя литература	КРИПК иПРО
Градова Т.В.	28. 01.	Вербицкая И.В.	Реализация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов	КРИПК иПРО
Стаховская Л.Г	29.01.		Организация экспериментальной и инновационной деятельности	КРИПК иПРО
Бобровская Л.В.	15. 02.10	Судьина Е.А.	Проблемы и перспективы перехода на федеральные образовательные стандарты второго поколения в аспекте содержания УМК «Начальная школа XXI века »	ИНО
Горбачева М.В.			«Развитие коммуникативных компетенций на уроках	НОУ «ИНО»

			английского языка»	
Черепанова Л.П.	02.12.2009	Емелина Н.П.	Особенности структуры и содержания новой линии учебников по географии Издательского центра «Вентана - Граф»	«Вентана - Граф»
Свинина О.В.	01.02.10	Панкратова Л.П., зав. кафедрой информатики СП института Экономики и права	Преподавание предмета информатики в начальной школе в рамках нового образовательного стандарта	НОУ «ИНО»
Черкасова А.В.	2-3 декабря 2009	Медведева О.В.	Современный УМК по истории и обществознанию: актуальные вопросы содержания и методики	«Вентана - Граф»
Черкасова А.В.	19.02.	Турнаев К.А.	ЕГЭ по истории и обществознанию в контексте создания общероссийской системы качества образования	НОУ «ИНО»
Кабанова В.З.	17.02.2010	Степанова М.В.	Развитие коммуникативной компетенции младших школьников на уроках английского языка. Методические рекомендации к учебнику FORWARD под ред. М.В.Вербицкой	НОУ «ИНО»
Якушина Н.Н.	17.02.2010	Исакова С.Н.	Реализация современных подходов биологического образования в учебно-методической литературе ИЦ «Вентана - Граф»	НОУ «ИНО»
Мишурина Л.С.	17.02.2010	Остахова Л.С.	Проектно-исследовательская деятельность в УМК по технологии ИЦ «Вентана - Граф»	НОУ «ИНО»
Игнатъева А.И. Пашенко Л.А.	18, 19.02.2010	Юдачева Т.В.	Методические особенности преподавания математики по УМК «Начальная школа XXI века»	НОУ «ИНО»
Черкасова А.В. Щерба Н.А.	24.02.2010	Соболева О.Б.	Вопросы преподавания курса «Обществознание» в школе	НОУ «ИНО»
Бартукова Л.В.	25.02.2010 26.02.2010	Корнилова М.В. Белоусова Е.Л.	Проектное управление ОУ Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современном ОУ	КРИПК и ПРО
Нестерова Н.В.	11.03.2010		Стандарты нового поколения	КРИПКиПРО
Горшкова Е.В.	11.03.2010			НОУ «ИНО»

Давыденко М.Н.	22-23.03. 2010	Коровина	Обучающий семинар для учителей физической культуры. Подготовка тьюторов	КРИПК иПРО
Анакин А.Ф.	31.03.	Санкович Г.В.	Программно-методическое обеспечение преподавания технологии в школе	КРИПК иПРО
Коновалова М.В.	апрель		«Формирование приёмов логического мышления»	ИПК
Фефелова И.Н.	29.04.10		«Профилактика эмоционально-профессионального выгорания учителя»	КРИПК иПРО
Мальцева Е. В.	06.05.10		Программа по музыке в начальной школе	КРИПК иПРО

Публикации 2009-2010 года

ФИО учителя	Название статьи	Название сборника	Издательство
Толмачева Н.В.	Роль медицентра в организации учебно-воспитательного процесса	Материалы международной научно-практической конференции «Опыт и перспективы использования ИКТ в образовании» (ИТО- Томск-2009)	Сборник материалов международной научно-практической конференции, Изд НОУ «Ведущий институт развивающих технологий», 2009
Градова Т.В., Стаховская Л.Г.	Информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательным учреждением	Материалы международной научно-практической конференции «Опыт и перспективы использования ИКТ в образовании» (ИТО- Томск-2009)	Сборник материалов международной научно-практической конференции, Изд НОУ «Ведущий институт развивающих технологий», 2009
Кабанова В.З.	Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях сельской школы	Материалы международной научно-практической конференции «Опыт и перспективы использования	Сборник материалов международной научно-практической конференции, Изд НОУ «Ведущий институт развивающих технологий», 2009

		ИКТ в образовании» (ИТО- Томск-2009)	
Клепикова Т.П.	Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования компетентностного подхода к обучению	Материалы международной научно-практической конференции «Опыт и перспективы использования ИКТ в образовании» (ИТО- Томск-2009)	Сборник материалов международной научно-практической конференции, Изд НОУ «Ведущий институт развивающих технологий», 2009
Лехтина Л.П.	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках истории в адаптивной школе	Материалы международной научно-практической конференции «Опыт и перспективы использования ИКТ в образовании» (ИТО- Томск-2009)	Сборник материалов международной научно-практической конференции, Изд НОУ «Ведущий институт развивающих технологий», 2009
Нестерова Н.В.	Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе	Материалы международной научно-практической конференции «Опыт и перспективы использования ИКТ в образовании» (ИТО- Томск-2009)	Сборник материалов международной научно-практической конференции, Изд НОУ «Ведущий институт развивающих технологий», 2009
Попова Н.С.	Возможности интерактивных средств обучения	Материалы международной научно-практической конференции «Опыт и перспективы использования ИКТ в образовании» (ИТО- Томск-2009)	Сборник материалов международной научно-практической конференции, Изд НОУ «Ведущий институт развивающих технологий», 2009
Свинина О.В.	Информатизация	Материалы	Сборник материалов

	учебного процесса в начальной школе	международной научно-практической конференции «Опыт и перспективы использования ИКТ в образовании» (ИТО-Томск-2009)	международной научно-практической конференции, Изд НОУ «Ведущий институт развивающих технологий», 2009
Альбрехт К.Н.	Место компьютерных игр в игровой деятельности младших школьников	Электронный научный журнал «Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании» (journal.kuzspa.ru)	Электронный научный журнал «Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании» (journal.kuzspa.ru)
Дралова Е.А.	Интегрированный урок во 2-м классе «Литературное чтение и окружающий мир»		Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Опубликовано 21.12.2009
Толмачева Н.В.	Интернет-технологии в образовательной деятельности учителя	Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающие информационные технологии в образовании: использование учебных материалов нового поколения в образовательном процессе» (ИТО-ТОИСК - -2010) 23-24 марта 2010г	Сборник материалов Всероссийской практической конференции («ИТО-Томск, 2010. – 471с.»)
Богдашкина Г.П.	Электронные образовательные ресурсы в обучении иностранному языку	Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающие информационные технологии в образовании: использование учебных материалов нового поколения в образовательном	Сборник материалов Всероссийской практической конференции («ИТО-Томск, 2010. – 471с.»)

		процессе» (ИТО-ТОИСК - -2010) 23-24 марта 2010г	
Конарева В.Н.	Открытый урок в 5 классе «Достопримечательности Лондона»	Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающие информационные технологии в образовании: использование учебных материалов нового поколения в образовательном процессе» (ИТО-ТОИСК - -2010) 23-24 марта 2010г	Сборник материалов Всероссийской практической конференции («ИТО-Томск, 2010. – 471с.»)

В этом учебном году на базе начальных классов работала **экспериментальная группа**, работающая над внедрением стандартов второго поколения. В неё вошли учителя, работающие в 1-х классах: Данилова Н. А., Горбачёва М. В., Дубровская Н. Г., Мусохранова Н. В., Сегиневич Н. А. Руководила группой Рубцова В. Ф. Были выполнены стартовые диагностические работы, текущие диагностические работы по русскому языку, математике, окружающему миру. В конце года были выполнены итоговые диагностические работы. Учителя посещали семинары- практикумы в г. Новокузнецке на базе лицея № 11.

Кадровое обеспечение школы позволяет полностью реализовать учебный план и удовлетворить образовательные потребности обучающихся, а также обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса на современном уровне, использовать в образовательном процессе современные технологии, вести творческую, экспериментальную, исследовательскую работу.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2009 - 2010 учебном году была выбрана методическая проблема, которая сводится к недостаточной осведомленности педагогическими работниками о

компетентностном подходе, способствующем профессиональному росту и низкая мотивация к исследовательской деятельности и освоению современных форм обучения.

Была поставлена цель методической работы: **формирование готовности педагогов к реализации идеи компетентностного подхода в обучении.**

В связи с этим был определен следующий круг задач:

1. Создать необходимый инновационный потенциал организационных, методологических, методических предпосылок для комплексного решения проблемы повышения эффективности учебного процесса путем совершенствования профессиональной компетентности учителя.

2. Продолжить работу педколлектива, направленную на внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.

3. Активизировать работу по мотивации педагогов по повышению профессионального роста через сетевую внутришкольную модель методической службы, участие в научно-исследовательской работе и систему оценивания деятельности педагогов в условиях перехода на новую форму и порядок оплаты труда

4. Продолжить работу с педагогами по пропаганде обобщения опыта работы через средства массовой информации и печатную продукцию, интернет-проекты

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Методическая неделя.
8. Творческие отчеты.

9. Семинары.
10. Работа с молодыми учителями.
11. Педагогический мониторинг.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
13. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
14. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
15. Аттестация
16. Исследовательская работа.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Тематические педсоветы (2009-2010 учебный год)

1. Разработка системы общих учебных умений, навыков и способов деятельности по предметам в рамках перехода на Государственный образовательный стандарт второго поколения.
2. Управление качеством образования. Современные формы и методы управления развитием профессионализации педагогов.
3. Теоретические и организационные основы формирования здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении;
4. Проект программы на присвоение статуса «Повышение качества образования в условиях модернизации Российского образования»
5. Система работы классного руководителя в рамках формирования гражданского самосознания в условиях современной школы.
6. Программа информатизации школы

7. Материальное обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Одним из ресурсов, без которого школа не сможет не только развиваться, но и функционировать - это материальный ресурс. Сегодня к материально-техническому обеспечению школы предъявляются большие требования. На эти расходы выделяются средства субвенции. Значительная часть ее расходуется на обеспечение учебного процесса оборудованием, мебелью, наглядностью.

Материально-техническая база школы: оснащенность кабинетов, наличие необходимого учебного оборудования, обеспеченность вычислительной техникой в расчете на одного обучающегося (обеспеченность компьютерами, количество компьютеров в учреждении). Функционирование школьной библиотеки, читального, физкультурного залов, предметных кабинетов. Наличие информационно-справочных материалов для профильного обучения, для

преподавания курсов по выбору и факультативов в соответствии с учебным планом школы. Наличие необходимого оборудования для обеспечения программы по технологии и информатике.



В школе 3 кабинета информатики, в которых 32 компьютера, 3 лазерных принтера, 3 сканера. Компьютеры объединены в локальную сеть. Обеспеченность вычислительной техникой в расчете на 14 обучающихся – приходится 1 компьютер.

Для выполнения программы по технологии для девочек в кабинете имеется все. Кабинет технологии для мальчиков необходимо дополнительно оснастить инструментом и материалами (пиломатериал, железо).

Для преподавания элективных и предпрофильных курсов в соответствии с учебным планом школы имеется в достаточном количестве информационно-справочных материалов. Учителя пользуются также материалами в ИМЦ.

Но не все учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями достаточно, многие из них уже находятся в изношенном состоянии, либо устарели.

Информационно-справочных материалов для профильного обучения в школе недостаточно.

Кабинеты русского языка и литературы, истории, географии, биологии, иностранного языка, физики пополнились новыми таблицами и картами, оборудованием.

Кабинеты химии и физики оснащены необходимым учебным оборудованием и реактивами для выполнения практической части программ.

В школьной библиотеке есть небольшой читальный зал. Библиотека достаточно оснащена информационно-справочной литературой, изданиями периодической печати, недостаточно произведений литературы современных писателей. Библиотека работает все дни недели (кроме воскресенья) до 16.00.

Спортивный зал (малый и большой) оснащены спортивным оборудованием. После окончания уроков до 22.00 в залах проводятся спортивные секции для обучающихся и жителей поселка.

Успешно проведен капремонт электросети, которая находилась в аварийном состоянии.

8. Результаты образовательной деятельности

Качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений ученика и оценку качества образовательного процесса. Чтобы объективно ответить на вопросы, каковы

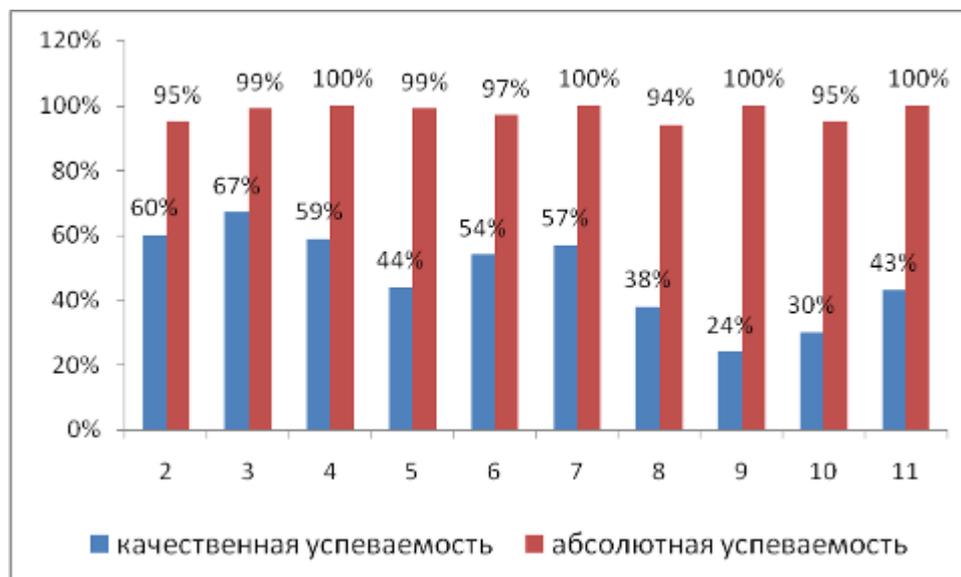
изменения в школе? и что надо сделать, чтобы улучшить качество образовательного процесса и, как следствие, качества образованности и воспитанности? – нужен кропотливый систематический учёт. Наблюдение, измерение, фиксация и анализ происходящих в школе процессов необходимы для выработки стратегии успешного саморазвития школы как любой социальной системы. Только точное знание того, что мы имеем, идём ли вперёд или стоим на месте, даёт возможность последовательно и грамотно проводить работу по регулированию и коррекции образовательного процесса, то есть повышать эффективность его управления и совершенствовать школьную систему образования с целью повышения качества её результатов.

Большое значение мы уделяем организации мониторинга в школе. Конечно, мониторинг – довольно сложный и серьёзный управленческий инструмент, но я думаю, что вся образовательная система школы на данный момент достигла определённого уровня стабильности и развития, и коллектив осознаёт необходимость его применения и выгоды его реализации. Нами была выбрана система показателей мониторинга учебного процесса, состоящая из нескольких блоков:

- Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана
- Мониторинг качества знаний каждого класса с отслеживанием результатов обучения каждого учащегося за весь период обучения в старшей школе
- Мониторинг качества знаний в профильных классах
- Мониторинг работы с одарёнными детьми (олимпиадное движение, конференции, конкурсы)
- Мониторинг промежуточной аттестации
- Мониторинг государственной (итоговой) аттестации 9-х и 11х классов (в том числе и ЕГЭ).

В состав групп, осуществляющих мониторинг, входят: администрация, учителя–предметники, классные руководители, руководители методических объединений. В мониторинг уровня комфортности в школе входят вопросы по наблюдению и изучению организации питания учащихся, степени освещённости в кабинетах, соблюдения санитарно-гигиенических норм и т.д.

Мониторинг успеваемости обучающихся за 2009-2010 учебный год



Показатели качества выпускников 9-х классов школы.

Допущено к государственной (итоговой) аттестации 100 обучающихся 9-х классов:

- сдали экзамены в формате ГИА по русскому языку и математике – 100% обучающихся, по обществознанию -39 %, по физике - 29%, по биологии - 11%, по географии - 9%.

- выпускники 9-а и 9-б классов (Лехтина Ольга, Маркова Мария, Береснева Алина) получили аттестаты об окончании основной школы с отличием (особого образца), больше, чем в 2008 – 2009 уч.г. на 3 человека;

- аттестация в щадящем режиме была организована для двух выпускников основной школы (Емельяновой Татьяны и Мордвиновой Анастасии 9г класса);

- отсутствуют выпускники 9-х классов, оставленных на повторный курс обучения по результатам итоговой аттестации.

Анализ приведенных цифровых показателей позволил выявить следующее:

- увеличилось количество аттестатов особого образца в параллели 9-х классов (больше, чем в 2008-2009 уч.г. на 3 человека);

- отсутствие обучающихся, оставленных на повторный год обучения по сравнению с прошлыми годами обучения;

- увеличение количества обучающихся в 9-х классах, сдающих государственные экзамены в щадящем режиме (в основной школе на 2 человека), по сравнению с прошлым годом обучения.

Форма сдачи устных экзаменов в основном была по билетам, что позволяет повторить весь курс обучения по предмету.

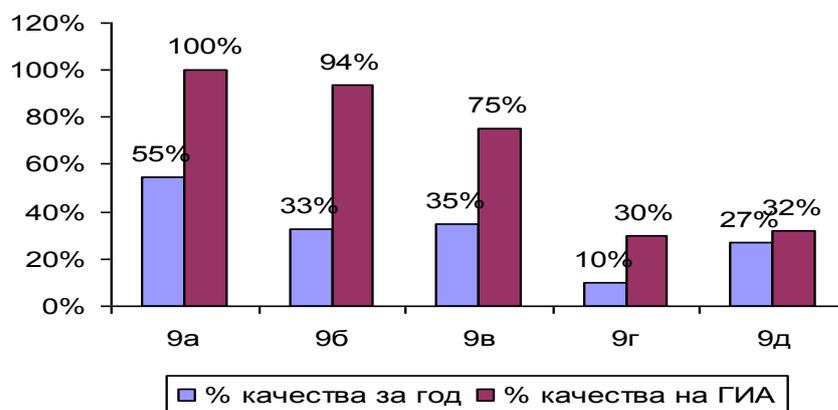
По результатам обязательных письменных государственных экзаменов выпускников 9-х классов качество обучения составило:

- по алгебре – 65% (учителя Бахарева Т.А., Гладкова К.М., Жижина Г.И.);

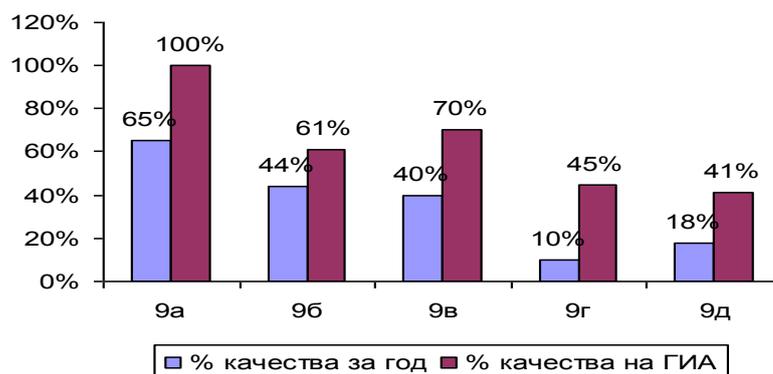
- русскому языку – 63% (учителя Костерина В.А., Лебедева Л.А.).

Обучающиеся 9-х классов превысили средний показатель качества по русскому языку и алгебре на итоговой аттестации.

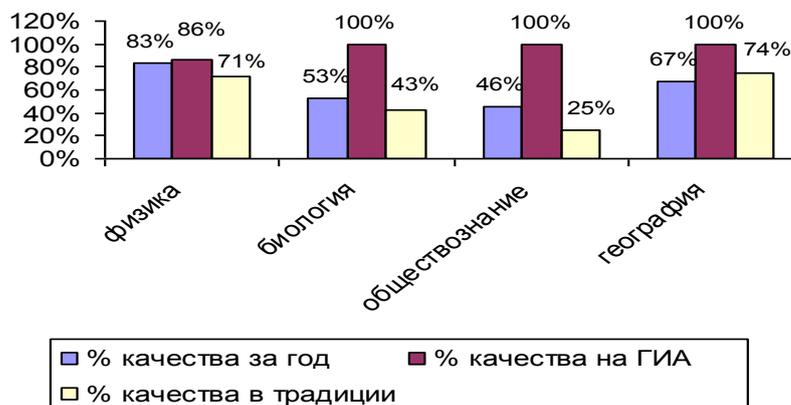
**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов
по математике за 2009-2010 уч.г.**



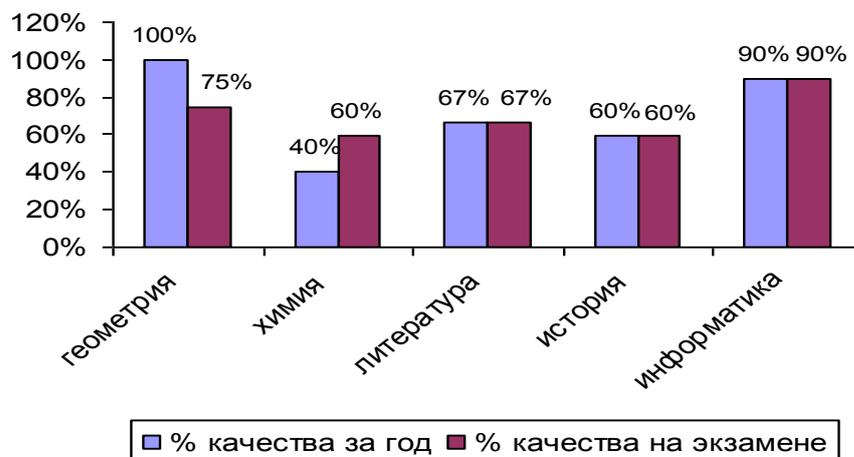
**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов
по русскому языку за 2009-2010 уч.г.**



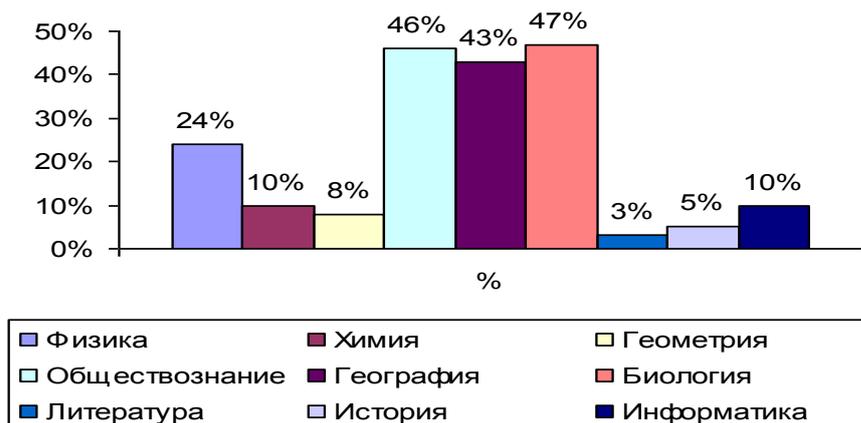
**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов
по выбранным предметам при сдаче экзаменов в традиционной форме и ГИА составило
в 2009-2010 уч.г.**



**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов
по выбранным предметам при сдаче экзаменов в традиционной форме составило в
2009-2010 уч.г.**



Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов выпускниками школы показал:



**Статистические результаты итоговой (государственной) аттестации в форме ЕГЭ
за курс среднего (полного) общего образования**

В 2009-2010 учебном году итоговую (государственную) аттестацию за курс среднего (полного) общего образования обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ. Нормативные документы оформлены в срок и доведены до сведения участников образовательного процесса. Необходимая информация об экзаменах, инструкции были дополнительно представлены на стенде.

Обязательные предметы русский язык и математику сдавало 65 обучающихся.

Предмет	Русский язык				Математика			
	11а Физ.-мат.	11б Соц.-гум.	11в Универс.	Всего	11а Физ.-мат.	11б Соц.-гум.	11в Универс.	Всего
<i>Сдавало</i>	24	22	19	65	24	22	19	65
<i>Учитель</i>	Бобровская Л.В.	Николаева Л.А.	Бобровская Л.В.		Гладкова К.М.	Клименко Н.А.	Клименко Н.А.	

Средний тестовый балл	57,7	60	48,6	58,35	51	37,2	34	41,37
Подтвердили результаты обучения	14/70,8%	10/45,5%	18/94,7%	70,3%	14/ 58,3%	14/63,6%	15/ 89,9%	70,6%
Снизили результат	0%	2/ 9,1%	-	3%	2/8,3%	5/36,4%	3/15,8%	20,2%
Повысили результат	6/29,2%	10/45,5%	1/5,3%	26,7%	8/33,3%	-	1/5,3%	12,9%
Не преодолели порог	-	1 Диянкова О.	-	1	-	-	1 Кайгородова К.	1
Результаты девушек	68,8	59,3	46,8	58,3	50,8	36	27,7	38,2
Результаты юношей	63,1	67	49,5	59,9	51	50	35,8	45,6
Высший балл в (классе) школе	75 Малинин В.	76 Трушников а А	59 Батура М.	76	66 Телепнев Д Долгушин К.	56 Байлагаш ева А.	52 Батура М.	66
Результат по городу				59,14				42,44
Результат по области				57,58				38,63

В целом, результаты по математике ниже городского на 1,07, по русскому языку - на 0,8%, но выше результатов по этим предметам по области.

Из 11 предметов по выбору выпускники сдавали 8. Не сдавали немецкий язык, французский язык, географию, так как эти предметы не были профилирующими при поступлении в ОУ

Выбор предметов на итоговую (государственную) аттестацию

№ п/п	Предметы	11а	11б	11в	всего
1	Литература	1 / 4,2%	4 / 18,2%	0	5 / 7,7%
2	Обществознание	13 / 54%	19 / 86%	2 / 10,5%	33 / 50,8%
3	История	4 / 16,7%	5 / 22,7%	0	9 / 13,8%
4	Физика	19 / 79,2%	0	7 / 36,8%	26 / 40%
5	Химия	0	2 / 9,1%	0	2 / 3,1%
6	Биология	2 / 8,4%	9 / 41%	2 / 10,5%	13 / 20%
7	Английский язык	0	4 / 18,2%	0	4 / 6,2%
8	Информатика	12 / 50%	0	0	12 / 18,5%
Выбрали экзаменов:					
	один	5	8	7	20
	два	11	7	2	20
	три	8	3	0	11

	четыре	0	3	0	3
Сдают только обязательные предметы			1	10	11

К сожалению, из-за смены личных планов за два - три дня до даты экзамена подали заявление об отказе 4 обучающихся:

11б Диянкова О. по обществознанию

Казанцев И. и Смирнов А. по английскому языку

11а Гладких А. по истории

Выбор и результат сдачи профильных предметов на ЕГЭ

Предмет	11а Физико- математический	Средний балл	11б Социально- гуманитарный	Средний балл	Всего
Математика	24/100%	51			
Физика	19/79%	55,6			
Информатика	12/50%	69			
Русский язык			22/100%	60	
Литература			4/ 18,2%	60,8	
История			5/23%	50,6	
Обществознание			19/86%	58	
Выбор в соответствии с профилем обучения	19чел/ 79,2%		19чел/86%		38/ 82,6%

Выбор предметов в соответствии с профилем обучения в 2010 году более осознан, чем на итоговой аттестации 2009 года, выше и результат.

Статистические результаты экзаменов по выбору

Предмет	Сдавало	Средний тестовый балл по предмету в школе	Средний тестовый балл по предмету в городе	Средний тестовый балл по предмету в области	Средний тестовый балл девушек	Средний тестовый балл юношей	Подтвердили результаты обучения	Снизил и результат	Повысил результат	Ниже порога
Литература	5	60,8	58,56	51,87	60,8	-	60%	40%	-	-
Обществознание	32	57,8	56,3	54,76	58,5	61,2	68,8	31,3	-	-
История	8	50,6	51,15	46,29	45	59	80%	20%	-	-
Физика	26	52,77	52,92	51,33	60	50	58,5%	27,7%	3,8%	-
Химия	2	47,5	58,32	51,96	47,5	-	-	100%	-	-
Биология	13	49,08	52,73	53,18	58,2	53,5	15,4%	84,6%	-	2 чел
Английский язык	2	28	42,88	58,13	28	-	-	2	-	-
Информатика	12	69,17	69,6	64,57	-	69	83,3%	16,7%	-	-

Лучшие результаты по предметам показали:

По литературе – 73 балл, Черепанова Екатерина из 11 б (учитель Горшкова Е.В.)

По истории – 67 баллов, Смирнов Андрей, 11б (Черкасова А.В.)

По обществознанию – 73, Шахова Виктория, 11а (Щерба Н.А.)

По биологии - 68 баллов, Селиванова Ксения, 11а (Бухарина Н.И.)

По физике – 69 баллов, Долгушин К., 11а (Голышева Р.А.)

По информатике- 84 балла, Астафьев О, 11а (Толмачева Н.В.)

Не преодолели порог:

По биологии – Диянкова О. из 11б, Зенькевич Н из 11в (Бухарина Н.И.)

Низкие результаты по английскому языку (учитель Никитин И.Н.)

Выводы:

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены в полном объеме.

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах., в том числе в виде письменных контрольных работ и в форме тестовых заданий;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций;

- результаты ЕГЭ, в целом, выше, чем в предыдущем учебном году

Проблемы:

- Недостаточное влияние педагогов на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии

- Несформированность у большинства выпускников познавательной компетенции, ответственного отношения к учебной деятельности

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах. В течение 2009- 2010 учебного года были проведены предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку, биологии, физике, химии, географии, истории. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в городских турах предметных олимпиад. Школа приняла участие в предметных олимпиадах по биологии, химии, физике, географии, истории, обществознанию, праву, русскому языку и литературе, математике, иностранному языку, физической культуре, ОБЖ, технологии). Всего приняло участие 70 человек (12%) Причем, 15 из них (21%) участвовали в 2 и более олимпиадах. Анализ показал, что результаты участия во втором туре очень низкие, особенно по физико –математическим предметам. Хорошие результаты продемонстрировали обучающиеся по иностранным языкам, обществознанию, физической культуре. Ученик 11 класса стал победителем по информатике и рекомендован для участия в III туре. Результаты выявили проблемы в качестве подготовки обучающихся к Олимпиадам:

1. Отсутствует систематическая, целенаправленная работа с одаренными школьниками со стороны учителей
2. Мотивированные и способные обучающиеся, как правило, принимают участие в 2 и более олимпиадах и не имеют возможности лучше подготовиться из-за перегрузки.
3. Высокий уровень сложности заданий для школьников, большинство из которых имеет средние способности

Учащиеся защищали честь школы на региональных Интеллектуальных Играх и олимпиадах, организованных Институтом непрерывного образования, и вузами в городе Новокузнецке, приняли участие в работе математической школы «Пифагор». Кроме того, обучающиеся школы приняли участие в Международной математической игре "Кенгуру" и «КИТ», «Английский Бульдог», «Русский медвежонок», «Золотое руно», городской научно-практической конференции "Интеллект будущего", региональных Интеллектуальных играх, областных и Всероссийских заочных конкурсах. И если в прошлом году 53 обучающегося стали победителями и призерами, то в 2009-2010 учебном году успеха и индивидуальных побед достигли 163 обучающихся.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

№ п/п	ФИО	Класс	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Фефелова Кира	3	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», 2 тур, г. Обнинск Областной конкурс «Перо удачи»	Всероссийский Региональный	Лауреат в номинации «Звездная страна» 3 место в Номинации

			ГОУ ДОД «Обл. детская эколого – биологическая станция»		«Литературная работа «Белая птица»»
2	Маркус Никита	2	Всероссийский конкурс детских рисунков «Папа купил автомобиль»	Всероссийский	3 место по Кемеровской области в номинации «Я сам, я сама»
3	Левкина Дарья	2	Областной конкурс «Перо удачи» ГОУ ДОД «Обл. детская эколого – биологическая станция»	Региональный	2 место в Номинации «Литературная работа «Белая птица»»
4	Черкасова Олеся	2	XV Фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	Всероссийский	Почетная грамота Министерство природных ресурсов РФ
5	Черепанова Екатерина	11	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» , 2 тур, г Обнинск	Всероссийский	Лауреат в номинации «Анатомия»
6	Селиванова Ксения	11	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» , 2 тур, г Обнинск	Всероссийский	Лауреат в номинации «Анатомия»
7	Коновалов Денис	5	Фестиваль исследовательских и творческих работ «Портфолио» (изд. дом «Первое сентября»)	Всероссийский	Диплом за работу «Окружающий мир. Я - трава»
8	Коновалова Ольга	3	Фестиваль исследовательских и творческих работ «Портфолио» (изд. дом «Первое сентября»)	Всероссийский	Диплом за работу «Сказка «Любимое лакомство»»
9	Команда Клещев Вячеслав Овсянников александр Федоров Илья Акулов Роман Богдашкин Степан Рассохатский Юрий	9-11	Городской турслет на приз В.А. Зотова	Муниципальный	1 место

	Мусохранова Дарья Шайдуров Александр Лепихов Денис Бойко Ольга Лехтина Ольга Бандык Екатерина				
10	Абакумова Ирина	7г	Осенний кросс (бег на 600 метров)	Муниципальный	1 место
	ОКТАБРЬ				
11	Степенщикова Ксения	3б	Всероссийский конкурс детских рисунков «Кто придумал человека?», Посвященного 200- летию со дня рождения Ч. Дарвина Номинация «Я сам, я сама»	Всероссийский	Диплом за 3 место по Кемеровской области
12	Корытникова Ангелина	3в	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мир космических животных»	Всероссийский	Диплом за 3 место по Кемеровской области
13	Батырева Алина	8а	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мир космических животных»	Всероссийский	Диплом за 3 место по Сибирскому федеральному округу
14	Шагалова Алена	3б	Всероссийский детский литературный конкурс «Придумай сказку»	Всероссийский	Диплом за 3 место по Кемеровской области
15	Тюркин Слава	8а	I тур личной олимпиады на VI лично-командном первенстве Южного Кузбасса по математике среди 6- 8 классов	Региональный	I место
16	Тюркин Слава	8а	Личный зачет на VI лично-командном первенстве Южного Кузбасса по математике среди 6- 8 классов	Региональный	III место
17	Черкасова	3б	Всероссийский	Всероссийский	1 место

	Олеся		детский литературный конкурс «Придумай сказку» к 130 – летию со дня рождения сказочника П.П. Бажова		по городу Осинники
18	Галкина Анастасия	3б	Всероссийский детский литературный конкурс «Придумай сказку» к 130 – летию со дня рождения сказочника П.П. Бажова	Всероссийский	1 место по городу Осинники
19	Бойко Ольга Устинова Яна Русяева Комракова Неснова Жданова Гусева	8-9	Городской конкурс «Старт-тинейджер» по профилактике ЗОЖ	Муниципальный	II место
	НОЯБРЬ				
20	Тюркина Анна Южиков Александр Толмачев Владимир Давыденко Алексей	5б 9а 7б 11в	Муниципальный фестиваль «IT-эффект»	Муниципальный	Участие
21	Юркова Анастасия Шагалова Алена Черкасова Олеся Акулов Денис Глухов Михаил Самусева Анастасия Петрова Алина Осипов Алексей Ляхнович Сергей Лесникова Елизавета		Областной этап VII Всероссийского конкурса «Лучший урок письма - 2009»	Региональный	Благодарность за активное участие
22	Вящикова Любовь	11	Всероссийский детский	Всероссийский	Диплом за III место по Кемеровской

			литературный конкурс «Гагарин в судьбе моей страны» (К 75-летию со дня рождения)		области
23	Жидких Даниил	3б	Областной конкурс детского творчества «Да будет свет!» Конкурс рисунков	Региональный	Грамота за I место
24	Юркова Анастасия	3б	Областной конкурс детского творчества «Да будет свет!». Конкурс рисунков	Региональный	Грамота за II место
25	Сивцова Екатерина	5б	Областной конкурс детского творчества «Да будет свет!» Конкурс плакатов Заочная викторина, посвященная 65-летию Победы в великой отечественной войне	Региональный	Грамота за II место Грамота за I место
26	Береснева Алина	9б	Областной конкурс детского творчества «Да будет свет!». Конкурс сочинений	Региональный	Грамота I место
27	Диянков Сергей	9д	Городские соревнования «День призывника» (Метание гранат)	муниципальный	Грамота I место
28	Овсянников Александр	11а	Городские соревнования «День призывника» (Метание гранаты)	Муниципальный	
29	Сластин Ваня Копаненко Настя Носова Даша Полянский Юра Кириянова Анна Санников Виталий	7	Городской конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения отрядов ЮИД	Муниципальный	Грамота III место
	ДЕКАБРЬ				
30	Савинов Максим	5г	Городской конкурс-выставка технических проектов и моделей, посвященном 65-	Муниципальный	Грамота за I место

			летию Великой Победы		
31	Коновалов Денис	б	Городской конкурс-выставка технических проектов и моделей, посвященном 65-летию Великой Победы	Муниципальный	Грамота за II место
32	Левкина Дарья	3б	Всероссийский открытый конкурс им. Нади Рушевой «Летний вечер»	Всероссийский	Диплом лауреата
33	Лесникова Елизавета	3б	Всероссийский открытый конкурс им. Нади Рушевой «Утро в тайге»	Всероссийский	Диплом лауреата
34	Фефелова Кира	3б	Всероссийский открытый конкурс им. Нади Рушевой	Всероссийский	Сертификат участника
35	Шагалова Алена	3б	Всероссийский открытый конкурс им. Нади Рушевой	Всероссийский	Сертификат участника
36	Аулов Денис	3б	Городской конкурс листовок в рамках акции «Помоги птицам зимой»	Муниципальный	Грамота за I место
37	Батырева Алина	8а	Городской конкурс листовок в рамках акции «Помоги птицам зимой»	Муниципальный	Грамота за I место
38	Коновалова Ольга	4г	Городской конкурс кормушек для птиц в рамках акции «Помоги птицам зимой»	Муниципальный	Грамота за I место
39	Рогачев Вадим	4г	Всероссийский детский литературный конкурс «Гагарин в судьбе моей страны» (К 75-летию со дня рождения)	Всероссийский	Диплом за II место
40	Павлов Павел	2а	Областной конкурс фоторабот «Удивительный мир животных»	Региональный	Диплом ДОиН за I место
41	Коновалова Ольга	3б	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	Муниципальный	Диплом за III место на 4 доске
42	Абрамов	3-4кл	Шахматный	Муниципальный	Грамота Дома

	Владимир Черепанов Константин Коновалова Ольга Казанцев Никита		фестиваль «Новогодние звезды»		детского творчества за активное участие
43	Булаева Анна	9б	V международный литературно- художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» Конкурс- эстафета «Душа моей Родины»	Международный	Диплом победителя
44	Бочкарева Анна	9б	V международный литературно- художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» Конкурс- эстафета «Душа моей Родины»	Международный	Диплом победителя
45	Неснова Екатерина	9б	V международный литературно- художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» Конкурс- эстафета «Душа моей Родины»	Международный	Диплом победителя
46	Жданова Анастасия	9б	V международный литературно- художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» Конкурс- эстафета «Душа моей Родины»	Международный	Диплом победителя
47	Килина Ксения	11	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», 1 тур, г Обнинск	Всероссийский	Лауреат в номинации «Анатомия»
48	Команда: Китреску, Абакумов, Шагалова, Мокрушин,	3-4	Городские соревнования по контрольным тестам среди учащихся 1-4 классов	Муниципальный	Диплом за III место

	Салиев, Романов, Бутова, Мезенцев, Рощина, Цепенко, Числова, Карыцева, Бражникова				
49	Мезенцев Никита	4г	Городские соревнования по контрольным тестам среди учащихся 1-4 классов	Муниципальный	Грамота за III место в поднимании туловища
50	Салиев Андрей	4а	Городские соревнования по контрольным тестам среди учащихся 1-4 классов	Муниципальный	Грамота за II место в поднимании туловища
51	Абакумов Алексей	3а	Городские соревнования по контрольным тестам среди учащихся 1-4 классов	Муниципальный	Грамота за III место в челночном беге 3x10м
	ЯНВАРЬ				
52	Акулов Денис	3б	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», 1 тур, Обнинск	Всероссийский	Свидетельство лауреата В номинации «Лингвистические игры» (92 балла)
53	Паксеева Юлия	4г	Конкурс детского рисунка «Волшебный мир тепла и света» («МЕЧЕЛ» ЮК - ГРЭСС)	Муниципальный	Почетная грамота за I место
54	Бондаренко Илья	8б	Первенство области по мини- футболу среди юношей 1995- 1996 гг.р.	Региональный	Грамота лучшему игроку
55	Южиков Александр		Интеллектуальная игра по химии, посвященная 175 годовщине со дня рождения Д.И. Менделеева	Муниципальный	Грамота за победу в номинации «Знатоки истории»
56	Телепнев Андрей	6б	Городской заочный конкурс творческих работ, посвященный детским писателям в номинации «Стихотворное	Муниципальный	Грамота призера

			творчество»		
57	Копаненко Анастасия	7в	Городской заочный конкурс творческих работ, посвященный детским писателям в номинации «Кроссворды»	Муниципальный	Грамота призера
58	Батырева Олеся	6в	Городской заочный конкурс творческих работ, посвященный детским писателям в номинации «Стихотворное творчество»	Муниципальный	Грамота призера
59	Горюнова Анастасия	8б	Городской заочный конкурс творческих работ, посвященный детским писателям в номинации «Оригинальность»	Муниципальный	Почетная грамота призера
60	Вагнер Иван	8а	I региональный конкурс Отрядов юных друзей милиции	Региональный	Грамота за участие
61	Лехтина Ольга	9а	I региональный конкурс Отрядов юных друзей милиции	Региональный	Грамота за участие
62	Маркова Маша	9а	I региональный конкурс Отрядов юных друзей милиции	Региональный	Грамота за участие
63	Богдашкин Степан	10а	I региональный конкурс Отрядов юных друзей милиции	Региональный	Грамота за участие
64	Долгушин Кирилл	11а	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады. Информатика	Муниципальный	Победитель
65	Шахова Виктория	11а	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады. Обществознание.	Муниципальный	Призер
66	Копаненко Анастасия	7в	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады. Биология.	Муниципальный	Призер
67	Бурнышева	8б	Муниципальный	Муниципальный	Призер

	Елизавета		этап всероссийской предметной олимпиады. Англ. язык		
68	Бойко Ольга	9в	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады. Немецкий язык	Муниципальный	Победитель
69	Бандык Екатерина	10а	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады. Французский язык	Муниципальный	Победитель
70	Чепкасова Ирина		Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады. Физическая культура	Муниципальный	Победитель
71	Егоров Дмитрий	11а	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады. Физическая культура	Муниципальный	Победитель
72	Акулов Денис	3б	Городской конкурс «Елочные фантазии»	Муниципальный	I место
73	Антипов Владислав	1г	Городской конкурс «Елочная игрушка»	Муниципальный	I место
74	Сивцова Екатерина	5б	Городской конкурс «Елочные фантазии»	Муниципальный	I место
75	Батырева Алина	8а	Городской конкурс «Елочные фантазии»	Муниципальный	I место
76	Младшая команда Горюнова Настя Нечаева Елизавета Вагнер Иван Каримов Дамир Градова Анна Фефелова Кристина	8аб	Городской туристско-краеведческий турнир, посвященный Дню рождения Кемеровской области	Муниципальный	Грамота за II место
77	Старшая команда Маркова Мария Акулов Роман Братилова Анастасия Шайдуров	9-10	Городской туристско-краеведческий турнир, посвященный Дню рождения Кемеровской области	Муниципальный	Грамота за III место

	Александр Лепихов Денис Жданова Настя				
78	Абрамов Владимир	4г	Городская техническая олимпиада. 3-4 к	Муниципальный	I место
79	Маркус Никита	4г	Городская техническая олимпиада. 3-4 к	Муниципальный	II место
80	Коновалов Денис	6а	Городская техническая олимпиада. 5-6	Муниципальный	II место
81	Вавилкин Денис	4б	Городская техническая олимпиада. 3-4 к	Муниципальный	Грамота за активное участие
82	Шунта Максим	3-4	Городская техническая олимпиада. 3-4 к	Муниципальный	Грамота за активное участие
83	Бусова Екатерина	3-4	Городская техническая олимпиада. 3-4 к	Муниципальный	Грамота за активное участие
84	Сивцова Екатерина	5б	Всероссийская дистанционная викторина «Зарядка для ума»	Всероссийский	Диплом победителя за II место
85	Черкасов Вячеслав	5г	Областная губернаторская выставка детского творчества «Рождество Христово»	Региональный	Благодарственное письмо Московского патриархата, русской православной церкви Кемеровской и Новокузнецкой епархии
86	Ягуткин Иван	5г	Областная губернаторская выставка детского творчества «Рождество Христово»	Региональный	Благодарственное письмо Московского патриархата, русской православной церкви Кемеровской и Новокузнецкой епархии
87	Акулов Роман	9а	Городская техническая олимпиада	Муниципальный	Грамота за III место (9-10 кл)
88	Тюркин Ярослав	8а	Городская техническая олимпиада	Муниципальный	Грамота лауреата (7-8 кл)
89	Нестеров Алексей	8а	Городская техническая олимпиада	Муниципальный	Грамота лауреата (7-8кл.)
90	Ляпунова Елизавета	3г	Всероссийский конкурс детских	Всероссийский	Диплом за III место по Российской

			рисунков «Ёлка Победы»		Федерации Номинация «Я и педагог»
91	Коновалов Денис	6а	Всероссийский конкурс детских рисунков «Ёлка Победы»	Всероссийский	Диплом за III место по Кемеровской области Номинация «Я сама»
92	Киржакин Николай, Гилев Даниил	5г 5б	Городской творческий конкурс «Фабрика мыслей», посвященного 65-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Грамота за Оригинальность проекта
93	Савинов Максим , Погар Артур	5г 6б	Городской творческий конкурс «Фабрика мыслей», посвященного 65-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Грамота за I место
94	Черкасов Слава, Ягуткин Ваня	5г	Городской творческий конкурс «Фабрика мыслей», посвященного 65-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Грамота за Оригинальность проекта
95	Мусохранова Дарья	10а	Городской конкурс «Лидер года - 2010»	Муниципальный	Грамота за победу
96	Старшая команда Рассохатский Юрий Телепнев дмитрий Долгушин Кирилл Комраков Иван Кобяков Алексей Килин Николай Димов Александр	10-11	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 65-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Грамота за I место
97	<i>Тюркин Ярослав</i>	8а	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 65-летию Победы в Великой	Муниципальный	Грамота за победу в конкурсе «Лучший капитан»

			Отечественной войне		
98	<i>Младшая команда</i> Бурнышева, Вагнер, Градова, Дигин, Забнев, Иванов, кузнецов, Устинова, Тюркин, шаповал, Долгушин	8-9	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 65-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Грамота за I место
99	<i>Кречетов Артем (217 баллов из 247) –</i> Мельник Алина – 217 Мартынова Валерия,- 217 Сиркунен Илья – 200 Карданов Костя – 197Михальчук захар- 197 Жернаков Андрей – 197 Белошкурский Алексей – 187 Чернов Виталий – 187 Потапова елена – 177 Борик Андрей – 167 Казанцев Илья – 157 Куликов андрей –147 Белошкурская Дарья - 140	1 кл.	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект - экспресс» (2009-2010 учебный год) Номинация «Тайны математики» для учащихся 1 класса	Всероссийский	Свидетельство Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» по Национальной образовательной программе «Интеллектуально – творческий потенциал России»
100	Долгушин Кирилл	11а	Предметная межвузовская олимпиада по математике. Филиал ГУ Куз ГТУ в г. Новокузнецке	Региональный	III место
101	Команда		Городской фестиваль иностранных языков «Арт-палитра»	Муниципальный	Грамота за победу в номинации «Глубокое проникновение в образ»

					(Белоснежка и гномы)
102	Команда		Гордской фестиваль иностранных языков «Арт-палитра»	Муниципальный	Грамота за победу в номинации «Сплоченный коллектив» («Теремок»)
103	Команда		Гордской фестиваль иностранных языков «Арт-палитра»	Муниципальный	Грамота за победу в номинации «Загадочное выступление» («Подарок»)
104	Команда	4г	Интеллектуально-творческий конкурс «Эрудиты России». Игра «Тайны Фонетики». Номинация «Командная игра»	Всероссийский	Диплом за I место
	МАРТ				
105	Сыщикова Анастасия	10	Городская олимпиада «Здоровое поколение»	Муниципальный	III место
106	Команда девушек Зенькевич Надя Крылова Дарья Чепкасова Ирина Батура Мария	10-11	Городская лыжная эстафета «Лыжня России»	Муниципальный	Грамота за III место
107	Команда Юношей младшей возрастной группы Каримов Дамир Перунов Даниил Бондаренко Илья Санников Виталий		Городская лыжная эстафета «Лыжня России»	Муниципальный	Грамота за II место
108	Команда Юношей старшей возрастной группы Егоров Дмитрий Поляков Влад Давыденко		Городская лыжная эстафета «Лыжня России»	Муниципальный	Грамота за III место

	Алексей				
109	Яковец Ольга	4а	Городской конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Полосатый рейс»	Муниципальный	Грамота за победу
110	Сивцова Екатерина	5б	Олимпиада по математике в НОУ «ИНО»	Региональный	Грамота за II место
111	Коровина Яна	4б	Олимпиада по литературному чтению в НОУ «ИНО»		Грамота за I место
112	Батура Алина	11а	Историко – политический марафон «И помнит мир спасенный!» в НФИ КузГТУ	Региональный	Почетная грамота за I место
113	Якоби Алена	11б	Конкурс творческих работ «Переводчик XXI века» в КузГТУ г. Новокузнецка	Региональный	Диплом II степени
114	Дикарева Алиса	11б	Конкурс творческих работ «Переводчик XXI века» в КузГТУ г. Новокузнецка	Региональный	Диплом II степени
115	Богдашкин Степан	10а	Конкурс творческих работ «Переводчик XXI века» в КузГТУ г. Новокузнецка	Региональный	Диплом II степени
116	Федоров Илья	11а	Конкурс творческих работ «Переводчик XXI века» в КузГТУ, г. Новокузнецка	Региональный	Диплом III степени
117	Копаненко Анастасия	7в	XVI – Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада Всероссийской школы математики и физики «Авангард»	Всероссийский	Призер (Диплом и бонус : 15-19 баллов из 20)
118	Макрушин Владислав	4г	Российский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и	Всероссийский	Диплом за предоставленную работу «Самые вредные продукты питания

	Маркус Никита		младших школьников «Я-исследователь», III тур Региональное представительство «Лицей № 22 города Белово»		для детей»
	АПРЕЛЬ				
119	Маркус Никита Абрамов Владимир	4г	Областная техническая олимпиада среди обучающихся 3-4 классов	Региональный	Свидетельство участника (10баллов из 20)
120	Коновалов Денис	6а	Областная техническая олимпиада среди обучающихся 5-6 классов	Региональный	Свидетельство участника (10баллов из 20)
121	Бурнышева Елизавета	8б	Городская НПК «Интеллект будущего»	Муниципальный	Грамота за II место
122	Щербаков Дмитрий	5г	Городская выставка экспозиций декоративно-прикладного творчества «Победный Май»	Муниципальный	Грамота за интересную творческую работу электронный коллаж «Вечный огонь» и Сертификат на право посещения МУК «Осинниковский городской краеведческий музей» за дар музею
123	Савинов Максим	5г	Городская выставка экспозиций декоративно-прикладного творчества «Победный Май»	Муниципальный	Сертификат на право посещения МУК «Осинниковский городской краеведческий музей» за дар музею коллажа «65 лет Победы»
124	Дикарева Алиса	11	Городской экологический конкурс «Разноцветные символы весны» (эссе)	Муниципальный	Грамота За I место
125	Канунников Артур	6б	Городской экологический конкурс «Разноцветные символы весны» (рассказ)	Муниципальный	Грамота За I место

126	Копаненко Анастасия	7в	Городской экологический конкурс «Разноцветные символы весны» (эссе)	Муниципальный	Грамота За II место
127	Долгушин Кирилл	11а	Городской экологический конкурс «Разноцветные символы весны» (очерк)	Муниципальный	Грамота За I место
128	Сивцова Екатерина	5б	VIII городская научно-практическая конференция «Интеллект будущего-2010»	Муниципальный	Грамота За III место Диплом Победителя за защиту проекта
129	Полянский Юрий Будяк Ирина Копаненко Анастасия Грушецкий Никита	7г 7а 7в 7в	Городской конкурс – игра по физике «Эрудит»	Муниципальный	Диплом II степени
130	Шабалина Анастасия Конарева Ксения Курдыбо Юлия Астафьев Олег	3 8 9 11	Международный Игровой конкурс «Британский бульдог»	Международный	Первое место в городе
131	Конарева Ксения	8	Международный Игровой конкурс «Британский бульдог»	Международный	I место в области
132	Бурнышева Елизавета Южиков Александр	8 9	Международный Игровой конкурс «Британский бульдог»	Международный	Второе место в городе
	Градова Анна Богдашкин Степан	8 10	Международный Игровой конкурс «Британский бульдог»	Международный	Третье место в городе
133	Степенщикова Ксения	3б	Городской конкурс детского рисунка по противопожарной тематике «Полезная опасная искра», посвященная 65-летию Победы в ВОВ	Муниципальный	Грамота Победителя

134	Класс	3б	Дистанционная викторина «Загадки грамматики». WWW. farosta.ru	Всероссийский	регистрация
135	Якасов Захар Павлов Павел Фефелова Кира Попкова Ева Долгушин Артем	3б 1б 2а	Инфознайка	Всероссийский	1-5 места в городе (Протокол игры)
МАЙ					
136	Неснов Максим Галкина Анастасия Степеньщикова Ксения	3б	Игровой конкурс «Золотое руно» Российская академия образования Институт продуктивного обучения	Всероссийский	I место в городе II место в городе II место в городе
137	Сивцова Екатерина	5б	Игровой конкурс «Золотое руно» Российская академия образования Институт продуктивного обучения	Всероссийский	I место в городе
138	Репко Антон Шубарина юлия	6б	Игровой конкурс «Золотое руно» Российская академия образования Институт продуктивного обучения	Всероссийский	I место в городе I место в городе
139	Копаненко Анастасия Степеньщиков Максим	7в 7б	Игровой конкурс «Золотое руно» Российская академия образования Институт продуктивного обучения	Всероссийский	I место в городе I место в городе
140	Малинин Алексей Наливайко Анастасия Забнев Захар	8а	Игровой конкурс «Золотое руно» Российская академия образования Институт продуктивного обучения	Всероссийский	II место в городе III место в городе II место в городе
141	Быкова Наталья	9д	Игровой конкурс	Всероссийский	Диплом за I место в

			«Золотое руно» Российская академия образования Институт продуктивного обучения		России
142	Гущина Дарья	11б	Игровой конкурс «Золотое руно» Российская академия образования Институт продуктивного обучения	Всероссийский	Диплом за I место в России
143	Числова Екатерина	4д	Первенство города по шахматам, посвященное 65-летию Победы в великой отечественной войне	Муниципальный	II место в городе среди девушек до 12 лет
144	Коновалова Ольга	4г	Первенство города по шахматам, посвященное 65-летию Победы в великой отечественной войне	Муниципальный	III место в городе среди девушек до 12 лет
145	Степеньщиков максим Петухова Лиза Сивцова Катя Мерзляков Данил	7б 7б 5б 6а	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	II место в городе
146	Степеньщикова Ксения	3б	«Бабушка III тысячелетия», конкурс компании «Сладкий дом и К»	Региональный	Победитель в номинации «Бабушкины сказки - сочинения»
147	Лесникова Елизавета	3б	«Бабушка III тысячелетия», конкурс компании «Сладкий дом и К»	Региональный	Победитель в номинации «Бабушкины сказки - сочинения»
148	Канунникова Авелина	2а	Всероссийский конкурс детских рисунков «Корабли будущего». Номинация «Я сам, я сама». Работа «Космический полет»	Всероссийский	II место по Кемеровской области Диплом ССИТ (Система добровольной сертификации информационных технологий)
149	Степеньщикова Ксения	3б	Всероссийский конкурс детских рисунков «Корабли	Всероссийский	I место по городу Осинники Кемеровской

			будущего». Номинация «Я сам,я сама». Работа «Корабль «Космический цирк»		области Диплом ССИТ (Система добровольной сертификации информационных технологий
150	Качалова Татьяна	1г	Всероссийский конкурс детских рисунков «Корабли будущего». Номинация «Я сам,я сама». Работа «Работа в космосе»	Всероссийский	I место по школе Диплом ССИТ (Система добровольной сертификации информационных технологий
151	Степнов Олег	3г	Всероссийский конкурс детских рисунков «Корабли будущего». Номинация «Я и педагог». Работа «Волшебный корабль»	Всероссийский	I место по Российской Федерации Диплом ССИТ (Система добровольной сертификации информационных технологий
152	Ионова Полина	2б	Всероссийский конкурс детских рисунков «Корабли будущего». Номинация «Я и педагог». Работа «Корабль будущего»	Всероссийский	III место по Российской Федерации Диплом ССИТ (Система добровольной сертификации информационных технологий
153	Мальшев Иван Алексеевич	3г	Фестиваль исследовательских и творческих работ «ПОРТФОЛИО». Работа «Ты в ответе за всех, кого приручил»	Всероссийский	Диплом издательского дома «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»
154	Коновалова Ольга Числова Екатерина	4г	Городская научно-практическая конференция «Почемучки и Поисковички». Секция «Здоровьесбережение»	Муниципальный	Грамота за II место
155	Зайцева Кристина	2г	Городская научно-практическая конференция «Почемучки и Поисковички». Секция «Окружающий мир»	Муниципальный	Грамота за II место
156	Яковец Ольга , Лакомка Вадим	4а	Городская научно-практическая	Муниципальный	Грамота за I место

			конференция «Почемучки и Поисковички». Секция «Здоровьесбережени е»		
157	Капустина Валерия	3а	Городская научно- практическая конференция «Почемучки и Поисковички». Секция « Окружающий мир»	Муниципальный	Грамота за III место
158	Федорченко Марк Сергеев Семен	2в	Городская научно- практическая конференция «Почемучки и Поисковички». Секция « Краеведение»	Муниципальный	Грамота за II место
159	Злобин Владимир	2в	Математический конкурс – игра «Кенгуру-2010»	Всероссийский	I место в городе (Протокол Института продуктивного обучения РАО)
160	Сивцова Екатерина	5б	Математический конкурс – игра «Кенгуру-2010»	Всероссийский	III место в городе (Протокол Института продуктивного обучения РАО)
161	Колегов Илья	6б	Математический конкурс – игра «Кенгуру-2010»	Всероссийский	I место в региональном округе (Протокол Института продуктивного обучения РАО)
161	Тюркин Ярослав	8а	Математический конкурс – игра «Кенгуру-2010»	Всероссийский	II место в региональном округе (Протокол Института продуктивного обучения РАО)
162	Акулов Роман	9а	Математический конкурс – игра «Кенгуру-2010»	Всероссийский	I место в городе (Протокол Института продуктивного обучения РАО)
163	Гроо Нина	9б	Математический конкурс – игра «Кенгуру-2010»	Всероссийский	II место в городе (Протокол Института продуктивного обучения РАО)

Для работы с учащимися, мотивированными на учебу, на развитие исследовательских навыков в школе работала творческая группа учителей. Итогом их совместной работы с

учащимися стали исследовательские работы, с которыми учащиеся выступили на школьной и городской научно-практической конференциях. Были представлены следующие работы

№ п/п	Предмет	Тема	Класс	ФИО учащегося	Руководитель
1.	Литература	Славянские боги в русских народных сказках	5в	Сивцова Екатерина	Маркова А.П.
2.	Математика	Старые русские меры длины	5б	Сидорова Алина Иваненко Ирина	Карданова Е.Н.
3.	Биология	Биоиндикация загрязнения воздуха по состоянию сосны обыкновенной	7в	Амельченко Иван, Сластин Иван	Якушина Н.Н.
4	Литература	Проблема «Отцов и детей» в пьесе А.Вампилова «Старший сын»	11б	Дикарева Алиса	Горшкова Е.В.
5	История	Судьба моей страны на фоне Российской истории XX века	8б	Бурнышева Елизавета	Щерба Н.А.
6	История	Вклад молодежи в Победу над фашисткой Германией	11а	Батура Алина Шахова Виктория	Щерба Н.А.
7	Литература	Нравственная проблематика романов Чингиза Айтматова «Плаха» и «Вечная невеста»	11а	Басараб Кирилл, Толканов Николай	Федорченко С.В.
8	Начальные классы	История ВОВ в историях наших семей	2б	Семенов Сергей Федорченко Марк,	Нестерова Н.В.
9	Начальные классы	Я здоровье сберегу – сам себе я помогу	2в	Градов Егор	Проскурина В.Н.
10	Начальные классы	Телевизор – друг или враг?	2г	Зайцева Кристина	Фефелова И.Н.
11	Начальные классы	История школьной формы	3а	Капустина Валерия	Сегиневич Н.А.
12	Начальные классы	Жевательная резинка вредна или полезна?	3в	Прокина Катя, Исмаилова Карина	Журавлева Л.В.
13	Начальные классы	Важность организации правильного ухода за комнатными растениями	3г	Ляпунова Лиза, Томышев Павел, Шведова Яна, Шведова Диана	Дралова Е.А.

14	Начальные классы	Определение характера ученика по его почерку	4а	Яковец Ольга, Шунта Максим, Лакомка Вадим	Рубцова В.Ф.
15	Начальные классы	Вся правда о шоколаде: за и против	4в	Атконова Дарья, Колмаков Денис	Борик Е.Я.
16	Начальные классы	Влияние воды на здоровье человека	4г	Коновалова Ольга, Числова Екатерина	Коновалова М.В.

Со своей научно-исследовательской работой ученики учителя истории Щерба В.А. приняли участие региональном историко – политическом марафоне «И помнит мир спасенный!», организованном НФИ КузГТУ в г. Новокузнецке и заняли I место.

Диплом за предоставленную работу «Самые вредные продукты питания для детей» на Российском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», III тур Региональное представительство «Лицей № 22 города Белово» получили Макрушин Владислав и Маркус Никита, ученики Коноваловой М.В.

На городской научно-практической конференции «Интеллект будущего» работа Сивцовой Е. (учитель Маркова А.П.) отмечена дипломам за III место

Обучающиеся начальных классов успешно выступили на городской конференции «Почемучки и Поисковички»:

Секция «Здоровьесбережение» - 1 место – Яковец Ольга, Лакомка Вадим (Рубцова В.Ф.)
2.место – Коновалова О., Числова К. (Коновалова М.В.)

Секция «Краеведение» - 2 место -Федорченко М., Семенов В. (Нестерова Н.В.)

Секция « Окружающий мир» - 2 место - Зайцева Кристина (Фефелова И.Н.)

3 место - Капустина Валерия (Сегиневич Н.А.)

12. Информационно-образовательная среда

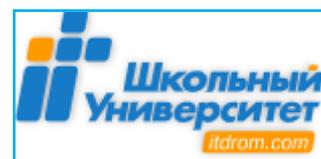
В школе созданы все условия для проведения занятий информационными технологиями:

1. Три компьютерных класса, оснащены современными компьютерами, жидкокристаллическими мониторами и всеми необходимыми периферийными устройствами, пакетами программного обеспечения, прикладными программами и развивающими средами.

2. В школе сегодня готовятся к работе 6 интерактивных досок. Необходимо отметить и наличие медиатеки с огромным медиаресурсом (126 программных продуктов) по всем изучаемым общеобразовательным предметам. Медитека расположена в библиотеке.

Информационным центром школы является библиотека.

В 2009 году было подписано соглашение о сотрудничестве школы со структурным подразделением Томского университета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР).



Образовательный центр «Школьный университет» и Ведущий институт развивающих технологий реализует в России образовательный проект всесторонней подготовки школьников в сфере информационных технологий.

Программа «Школьный университет» помогает школам наполнить инновационным содержанием образовательную программу, удовлетворяющую требованиям стандартов нового поколения.

Школы, реализующие данную программу получают статус инновационных.



Основным ресурсом программы «Школьный университет» является учебно-методический комплекс, который включает 32 учебных курса. УМК одобрен Российской академией образования, одобрен мировыми IT - компаниями (Лаборатория Касперского, HP). Каждый учащийся получает комплект, состоящий из учебного пособия и электронного практикума. Материал УМК можно изучать в удобном для ученика темпе, с учетом индивидуализации обучения и

личностных качеств.

В рамках образовательной программы «Школьный университет» реализуется многоуровневая структура обучения с выдачей сертификатов.

Для учащихся 5 – 8 классов программы предполагают знакомство с функциональными возможностями компьютера и многообразием программного обеспечения. По окончании программы выдается соответствующий сертификат.



Программа для учащихся 9 классов «Пользователь ПК» предполагает овладение знаниями, умениями, навыками работы на персональном компьютере на уровне опытного пользователя. По окончании выдается сертификат «Пользователь ПК». Для 10 классов – программа «Оператор ПК» с выдачей соответствующего сертификата.

Программа для учащихся 11 классов «Программист» предполагает «специализацию» и овладение компетенциями в профессиональных областях ИКТ. По окончании выдается сертификат «Программист».

В 2009 – 2010 учебном году по программе «Школьный университет» обучалось 87 учащихся нашей школы.

По курсу «*Волшебный компьютер*» прошли обучение 13 учащихся 5^x классов

По курсу «*ЛОГОЗнание*» - 21 учащийся 6^x классов.

По курсу «*В мире Flash*» - 17 учащихся 7^x классов.

По курсу «*Юный дизайнер*» - 15 учащихся 8^x классов.

По курсу «*Пользователь ПК*» - 8 учащихся 9^x классов.

По курсу «*Оператор ПК*» - 6 учащихся 10^x классов.

По курсу «*Программист*» - 7 учащихся 11^x классов

На «4» и «5» окончили обучение 90% учащихся.

На «отлично» закончили программу курса «Программист» и получили «красный» сертификат следующие ученики:

Долгушин Кирилл – 11 А класс,

Серафиновский Марк – 11 А класс.

Дети, сдававшие ЕГЭ-2010, которые обучались по программам «Школьного университета» получили средний балл – 71.

Результаты ЕГЭ -2010, ребят, которые обучались по программам «Школьного университета»:

Астафьев Олег – 84 балла

Долгушин Кирилл – 82 балла

Телепнев Дмитрий – 74 балла

Серафиновский Марк – 74 балла

Курносов Олег – 64 балла

Колегов Александр – 62 балла

Кобяков Алексей – 55 баллов

Обучение ОЦ «Школьный университет» вели учителя информатики МОУ «СОШ №30 имени Н.Н. Колокольцова», которые предварительно прошли специальную подготовку.

1. **Толмачева Наталья Валериевна** – учитель высшей квалификационной категории вела курсы: «*В мире Flash*», «*Программист*».

2. **Вайдурова Елена Владимировна** - учитель высшей квалификационной категории вела курсы: «*ЛогоЗнание*», «*Оператор ПК*».

3. **Попова Наталья Сергеевна** – учитель I квалификационной категории вела курсы: «*Волшебный компьютер*», «*Юный дизайнер*», «*Пользователь ПК*».

В ходе обучения учителя активно принимали участие в виртуальных мастер-классах, организованных преподавателями ОЦ «Школьный университет», в научно – практических конференциях «ИТО – Томск»

Толмачева Н.В. прошла обучение по следующим программам:

«Юный дизайнер: выявление и развитие творческих способностей у детей», «Технология обучения информатике и ИКТ по комплексной программе «Школьный университет», «Математическое и компьютерное моделирование», «Основы алгоритмизации и программирование на языке Pascal», «Графика, анимация и программирование в среде Flash».

Попова Н.С. - «Юный дизайнер: выявление и развитие творческих способностей у детей».

Вайдурова Е.В. - «Занимательное ЛОГОзнание: формирование алгоритмических компетенций у школьников среднего звена»

По окончании программ мастер-классов учителя получили сертификаты ОЦ «Школьный университет».

Такое взаимное сотрудничество позволяет педагогам повышать свою квалификацию в области информационных технологий, формированию нового образа педагога.

Объединяя усилия учителей школы и преподавателей «Школьного университета», через реализацию программ возможно воспитание успешного **IT – поколения, поколения будущего!**

13. Состояние здоровья школьников

Сократ сказал: «Здоровье не всё, но всё без здоровья – ничто!» Состояние здоровья подрастающего поколения – важный показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и прогноз на будущее. Здоровье является одним из основных условий, определяющих полноценное развитие ребенка, позволяющее ему реализовать свой потенциал и быть свободным в своей деятельности. Поэтому одним из приоритетных направлений в нашей работе является развитие здоровьесберегающей системы образования и решение следующих задач:

- сохранение уровня имеющегося здоровья;
- улучшение его динамики;
- обеспечение образовательного роста учащихся.

За время существования нашей школы общими усилиями педагогический коллектива, родителей и наших социальных партнёров удалось сделать многое по созданию условий, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. В школе чисто, уютно, тепло. Воздушная среда, световой режим соответствуют нормам. Цвет стен, используемые

стройматериалы, экологическое состояние школьной территории исключают вредное воздействие на состояние здоровья учащихся. Частично решен вопрос организации питьевого режима. Мебель и все средства обучения в классах соответствуют нормам СанПиНа. Ученические парты регулируются по росту ребенка.

Большое место вопросам укрепления здоровья отводится и во внеклассной работе. Проводим спортивные соревнования, праздники, дни здоровья. Наши первоклассники с удовольствием соревнуются с подготовительной группой детского сада «Росинка». Ребята постарше принимают участие в городских и районных соревнованиях по плаванию, легкой атлетике, спортивных эстафетах, в лыжне. Два раза в год в школе проводится первенство по пионерболу, легкоатлетическому кроссу. В ежегодном традиционном марафоне «Успех ученика» обязательно включаются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. На «День здоровья» часто приглашаем гостей: врачей узких специальностей, психологов. В этом учебном году ребята все классов приняли участие в конкурсе буклетов «Быть здоровым это модно».

В школе проводится большая целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, но существуют и проблемы:

-важную роль в процессе сохранения и укрепления здоровья детей играет семья. Именно там закладываются основы физических и духовных способностей ребенка. К сожалению, не все родители сами ведут здоровый образ жизни и приобщают к нему детей. Поэтому, продолжая работу по формированию ценностного отношения к здоровью учащихся и их семей, планируем в следующем учебном году организовать родительский лекторий «Здоровье семьи».

- в этом учебном году допускались случаи прихода в школу детей с признаками острого заболевания, в связи с этим следует усилить разъяснительную работу с родителями в этом направлении, а также проводить интенсивные профилактические мероприятия.

-необходимо обратить внимание на недостаточное количество в рационе питания учащихся овощей и фруктов, особенно в зимний период.

-занятия физической культурой на воздухе среди сосен приносит большую пользу здоровью учащихся, но, отсутствие хорошей спортивной площадки и спортивного зала, остается для нас важной проблемой.

В течении учебного года медицинская сестра осуществляет наблюдение за здоровьем обучающихся.

Заболевание	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Вегетососудистая дистония	-	9	1
Бронхиальная астма	4	4	3

Пропалс митрального клапана	4	12	3
Функциональный шум сердца	9	10	-
Хронический тонзиллит	6	10	-
Хронический гастродуоденит	3	11	3
Анемия	1	2	-
Диффузионный зуб	1	16	3
Хронический колит	-	-	1
Тромбоцитопения	1	-	1
Сколиоз	4	5	-
Атонический дерматит	-	2	-
Артроз	1	-	-
Миопия	8	12	1
Синдром навязчивых движений	-	1	-
Резидуальная энцефалопатия	3	2	1
Хронический пиелонефрит	1	2	-
Нефроптоз почки	-	1	-
Аномалия развития желчного пузыря	-	1	-
Черепно-мозговая травма	-	1	-
Заболевание мочеполовой системы	1	-	-
Абдоминальная хорда левого желудочка	4	2	2
Церебральный паралич	-	1	1
Дистрофия печени	-	1	-
Дискинезия ЖВП	3	5	-
итого	56	123	20

11. Организация питания

Питание обучающихся в школе организовано в 2 смены, 6 дней в неделю.

Наименование образовательных учреждений	Количество обучающихся, охваченных горячим питанием в образовательных учреждениях		Стоимость питания в 1 день средняя (в руб.)
	всего	из семей малоимущих	
1. Начальное общее	325	50 (льготное)	8,30 руб
2. Основное общее	260	Через УСЗН 40	15 руб
3. Среднее (полное) общее	65	-	15 руб

12. Обеспечение безопасности

Анализ работы за истекший год свидетельствует о наличии положительной динамики в работе. Вся проводимая работа направлена на обеспечение сохранности жизни и здоровья участников образовательного процесса и сохранения имущества школы.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий сегодня соответствует предъявляемым требованиям:

- имеется пожарная автоматическая сигнализация;
- организован пропускной режим;
- огорожена забором территория школы;
- осуществляется круглосуточная охрана школы силами её сотрудников;
- оформлены уголки пожарной безопасности, безопасности дорожного движения;
- учебно - воспитательный процесс проходит в сопровождении медицинского работника;
- деревянные конструкции крыши обработаны огнезащитным раствором;
- охрана безопасности детей в период учебного процесса осуществляется силами ЧОП «СФ-Профи». Это осуществлялось за счет родительских пожертвований (102 тыс.руб. в год)

В течение учебного года регулярно проводились учебно-тренировочные занятия по отработке действий учащихся и коллектива школы в случае возникновения ЧС. С первого сентября данного учебного года во всех классах введен «Урок безопасности», оформлены памятки для учащихся «Мои действия в ЧС».

Учащиеся школы знают правил дорожного движения, пожарной безопасности. Это подтверждают их результаты участия в конкурсах. Но при этом были и нарушения правил дорожного движения школьниками. (3 учащихся были задержаны сотрудниками ГАИ).

14. Система воспитательной работы.

В 2008- 2009 уч.году в школе реализовывались программы: «В здоровом теле – здоровый дух», цель которого воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры обучающихся; «Мое Отечество», направленный на патриотическое воспитание обучающихся, на воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством; «Давайте жить дружно» - формирование правовой культуры обучающихся; «Проблема семьи – проблема школы» - усиление роли семьи, формирование жизненной позиции ребенка; «Всякое знание – превращай в деяние» - формирование ценностного отношения к знаниям; «Ученическое самоуправление», цель которого воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и общества.

Педагогический коллектив нашей школы рассматривает школу как особую образовательную среду, в которой равнозначны и взаимодополняемы художественное творчество и базовое образование при использовании здоровьесберегающих технологий и подходов.

Воспитательная система построена с опорой на следующие виды деятельности: игровую, познавательную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую.

Цель воспитательной работы школы: *создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.*

В 2009-2010 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: ***гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.***

В 2009-2010 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. Систематически

организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотеками поселка и Домом культуры «Прогресс», встречи со специалистами по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Спорт вместо наркотиков».

В декабре 2009 года в школе была организована *Декада правовых знаний*, в рамках которой проведены уроки «Права человека», посвященные 69-летию со дня принятия генеральной Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека, тематические классные часы «Я – гражданин России», интеллектуальные игры, заочные викторины, интеллектуальные марафоны, конкурсы по правовой тематике.

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведено 22 классных часа с обучающимися, 20 классных родительских собрания, 12 рейдовых мероприятий с участием педагогов. По результатам анкетирования: 86 % учащихся школы считают, что овладели навыками толерантного поведения, установили толерантные взаимоотношения с семьей и социумом; 100% - не разделяют идейных взглядов экстремистских группировок, осуждают их деятельность.

Практические мероприятия, включенные в программу, в полной мере использовали возможности медицинских, правоохранительных учреждений района, школы и администрации. В прошедшем учебном году реализован *план совместных мероприятий инспектора ПДН лейтенантом милиции Симоновой Е.Ф.* и классными руководителями, психологом, зам.директором школы по воспитательной работе. Ежемесячно проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения, склонных к совершению преступлений, детьми склонными к курению. Организовывались массовые беседы инспекторов Е.Ф. Симоновой с обучающимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей. *Сотрудники наркологического центра г. Осинники* провели разъяснительную работу с детьми о вреде наркотических средств и ответственности за хранение и употребление наркотиков. Повышению уровня правовых знаний способствует профилактическая работа *инспекторов ПДН, социального педагога*, которые организовали цикл бесед «Административная и уголовная ответственность. Железная дорога – опасная зона».

В 2009 году в школе создан *отряд Юных друзей милиции*, на базе которого организована встреча с подполковником милиции в отставке Ивановым Ю.А. в клубе «Час Фемиды». Установлено тесное сотрудничество общеобразовательного учреждения *Центром правовой информации* на базе поселковой библиотеки. Учащиеся школы являются активными членами клуба «Подросток и закон», функционирующего на базе школы.

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность *детской организации «ТВИСТ»*, члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. В 2009-2010 году успешно реализована Программа деятельности детской республики «ТВИСТ», проведены Дни творчества, Дни памяти Н.Н.Колокольцова, встреча с выпускниками школы, ветеранами, интересными людьми, новогодние и осенние вечера, деловая игра «Выборы», праздник «Посвящение в первоклассники», принятие первоклассников в детскую организацию «ТВИСТ».

Члены организации стали активными участниками городского конкурса «Лидер 21 века» - первое место (Лидер школьного самоуправления Мусохранова Дарья победила в городском этапе и стала призером областного конкурса «Лидер 21 – века»), победителями городского конкурса агитбригад «Живи ярко», посвященному Всемирному Дню здоровья, победителями в городском смотре – конкурсе «Зарничка», призерами региональной школы актива. В 2009 – 1010 учебном году ДР «ТВИСТ» работала под девизом «65 – славных дел Великой Победы. Члены ДР «ТВИСТ» приняли активное участие во всех городских и областных мероприятиях, посвященных 65- летию Победы с отличным результатом (1 место в городской телевикторине «Мой город в годы ВОВ» Сивцова К., 1 место в областном конкурсе-творческих работ «Моя семья в годы ВОВ» Дикарева О., две премии главы города П.П.Дочева в городском конкурсе детского творчества «Победный май», 1 место в технической выставке «Парк Победы» Синев В, Руднев В., Тюркин Р., 1 место в выставке декоративно- прикладного творчества, посвященной 65- летию Победы.

ДР «ТВИСТ» работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим коллективом, родителями, находится во взаимосвязи с **ученическим самоуправлением**.

Совет старшеклассников активно участвовал в разработке, организации и проведении социальных акций «Доброе сердце», «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату», «Тепло души в морозный день», «С праздником, мамочка!», балов «Осенний бал», «В пятницу тринадцатого», «Здравствуй, Новый год!», тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», программы месячника «В службе – честь!», трудового десанта по благоустройству территорий захоронения, памятников, памятных мест, праздновании Дня Победы. Членами ДР «Твист» была оказана ежемесячная помощь 124 ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам погибших в ВОВ.

Продолжена работа школьного коллектива по реализации **Программы «Поиск»** на 2009 – 2010 гг., призванной создать систему **патриотического воспитания** в образовательном учреждении.

Реализованы планы мероприятий, посвященных Дню народного единства. Проведены открытое заседание клуба «Память» «День народного единства», конкурс творческих работ учащихся, посвященных Великой Победе (более 45 работ), на базе школьного музея «Память» систематически проводились экскурсии в зал боевой славы.

В мае организована декада, посвященная 65-летию Великой Победы, в рамках которой 250 учащихся приняли участие в поселковом этапе Всероссийской акции «Георгиевская ленточка – 2010». В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Адрес ветерана», в ходе которой оказана помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам Великой Отечественной войны, созданы творческие группы для организации исследовательской деятельности. Установлено тесное сотрудничество с *городским краеведческим музеем*, на базе которого систематически проводились экскурсии.

Активно осуществлялась работа по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность, результатом которой стали победы в конкурсах: муниципальных - «Улица героя», литературно-поисковая работа «Осинники – ты часть моей России», федеральном - «Родословие. Земляки». Учащиеся школы стали победителями городского фестиваля солдатской песни «Музыка Победы», конкурсов детского рисунка «Я тебя никогда не забуду», «Рисуют девочки и мальчики Победу!», призерами, областного творческого конкурса «День победы глазами детей», Всероссийского Интернет-конкурса «Долг служения Отечеству».

В прошедшем учебном году **школьный историко-краеведческий музей** работал по утвержденному плану, который состоял из следующих разделов: накопление материала, оформление новых экспозиций, экскурсионно-массовая работа, встречи, поисково-исследовательская работа.

В работе актива школьного историко-краеведческого музея были задействованы учащиеся среднего и старшего звена. За 2009-2010 учебный год реализованы все запланированные мероприятия. На базе музея проводились тематические часы развития и тематические экскурсии «У истоков», «Они учились в нашей школе», «Тыл фронту», «Великая Отечественная война в истории поселка», «История поселка», «По памятным местам поселка», «Люди - труда», уроки Мужества. Открыты новые экспозиции музея по темам: «Культура и быт», «Традиции родного края», «Н.Н. Колокольцов».

Музей активно взаимодействовал с ветеранами труда и войны, участниками боевых действий: состоялись встречи с учителями фронтовиками, воинами – афганцами. Мероприятия, проводимые на базе школьного историко-краеведческого музея, полностью соответствовали поставленным целям - воспитание человека достойного называть себя

гражданином Отечества, человека-патриота нашей Родины. В 2010 году члены музея «Память» стали победителями городского смотра – конкурса музеев.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы в прошедшем учебном году стало **военно-патриотическое направление**. С учащимися старшего и среднего звена проведены практические занятия по строевой подготовке, соревнования по стрельбе, военно-спортивное многоборье, игра «Служу Отчизне». Школьники приняли активное участие в первенстве города «Юный десантник», городской военно-спортивной игре «Зарница – 2010», юноши 10 классов участвовали в военных сборах.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2009-2010 учебном году создана сеть спортивных секций (волейбол, футбол, баскетбол, ОФП, секция легкой атлетики и лыжной подготовки), школьные соревнования по ритмической гимнастике, ОФП «Хочу быть здоровым», волейболу, баскетболу, настольному теннису и клубов «Страна здоровячков», «Чудо - шашки». В прошедшем учебном году школьники приняли участие в 66 соревнованиях, из них в 36 городских.

Проведены операция «Скворечник», операция «Кормушка», «Чистый двор». «Чистый поселок» - трудовая акция по благоустройству школьного двора, акция «Зеленый уголок», научно-исследовательская конференция «Экологические проблемы человечества», интеллектуальный марафон «Экология и мы», праздник «Земля – наш общий дом!», презентация экологических проектов «Защитив планету – защитишь себя», экологические игры, викторины, конкурсы.

Школьники принимали активное участие в областной акции «Дни защиты от экологической опасности 2010», областной операции «Очистим наши родники». Формированию экологического воспитания способствовало активное участие школьников в городских и областных конкурсах: областном конкурсе по озеленению школьного интерьера «Фитодизайн» (3 место), областной выставке «Юннат – 2009». В 2009 году учащиеся школы стали победителями областного экологического конкурса «Рождественский букет» Батырева А, « Вторая жизнь вещей» Сивцова К.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Детской школой искусств, поселковыми и городскими библиотеками, Домом детского творчества г.Осинники, Домом культуры «Прогресс». Студии «Ритмы детства» и «Эстрадный вокал» являются активными участниками городских и поселковых мероприятий: День учителя, 8 марта, Бал выпускников, праздничные концерты на базе школы и поселка.

Методическим объединением классных руководителей разработан и реализован цикл нравственных классных часов «Человек среди людей. Твое поведение в общественных местах», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Толерантная личность», «От

Рождества до Крещения. Православие на Руси». Особое внимание уделялось проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования.

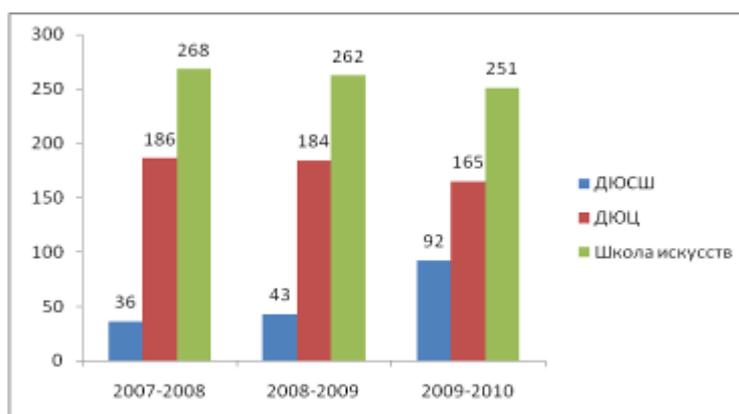
Коллектив педагогов школы имеет реальные **подтверждения результативности и эффективности воспитательной работы.**

Классный руководитель 8а Фогель М.Г. приняла участие в областном заочном конкурсе «Классный руководитель – 2010», классный руководитель 4а - Рубцова В.Ф. – во Всероссийском заочном конкурсе «Современный классный руководитель».

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Кол-во объединений, организованных в ОУ	22	25	28
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	5	6	6
% охвата обучающихся дополнительным образованием	67%	71%	76%
Количество направленностей ДОП	9	9	9

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования



15. Основные сохраняющиеся проблемы школы

- ❖ Не достаточно высокая компьютерная грамотность учителей в работе в режиме On-line, составлении SWOT-анализа.
- ❖ Неудовлетворительная заинтересованность родителей в получении детьми глубоких и прочных знаний. Социальный заказ со стороны родителей выражен слабо.

16. Основные направления ближайшего развития школы

1. Переход ОУ на НСОТ
2. Повышение эффективности управления:
 - ▶ работа в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров
3. Формирование здорового образа жизни учащихся

4. Сохранение традиций школы
5. Расширение и повышение качества проведения занятий в блоке дополнительного образования
6. Воспитание любви и уважения к Родине и ее традициям
7. Развитие творческого потенциала каждого ученика и его реализация в различных видах деятельности
8. Формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях.
9. Развитие единой информационно-образовательной среды
 - ▶ технологий
 - ▶ дальнейшее внедрение в учебный процесс информационных технологий
 - ▶ информатизация систем управления
 - ▶ продолжение формирования единой информационной сети школы
 - ▶ Внедрение ИТ, Интернет-технологий во внеурочную деятельность
 - ▶ Проведение on-line тестирования и Internet-олимпиад
 - ▶ Развитие школьного Медиа-центра
 - ▶ Развитие издательской деятельности для формирования банка учебно-методических пособий
 - ▶ Внедрение систем тестирования через Интернет пространство
 - ▶ Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся с использованием информационных

И последнее мое важное наблюдение...



«Наверное, если ты встал на путь учителя, то обязан помнить, что обрёл себя на вечное искание нового, на беспокойную, одержимую жизнь. Известно, что мир нашего ученика – это мир социальной ситуации: семья, социум, который его окружает с самого рождения. В основе эмоционального проявления в первую очередь лежит потребность ребёнка и жажда к положительным примерам. Считаю, что нравственную сущность личности школьника составляет не только радость совместных переживаний, но и радость совместных с учителем «открытий» через мир культуры, музыки»



Авторы- составители:

Кабанова В.З.- директор школы

Градова Т.В., Стаховская Л.Г., Бартукова Л.В.– заместители директора по УВР

Бахарева Т.А. – заместитель директора по ВР

Клепикова Т.П. - заместитель директора по БЖ

