



*Публичный доклад  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени  
Н.Н. Колокольцова»  
за 2019-2020 учебный год*

## Содержание

- Обращение директора школы
- 1** **Общая характеристика МБОУ «СОШ № 30»**
- 2** **Состав учащихся**
- 3** **Структура управления общеобразовательным учреждением**
- 4** **Режим организации образовательного процесса**
- 5** **Учебный план общеобразовательного учреждения**
- 6** **Кадровое обеспечение образовательного процесса**
- 7** **Финансовое и материальное обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения**
- 8** **Результаты школьной системы оценки качества образования**
- 9** **Информационно-образовательная среда**
- 10** **Состояние здоровья школьников**
- 11** **Организация питания**
- 12** **Обеспечение безопасности**
- 13** **Система воспитательной работы**
- 14** **Основные сохраняющиеся проблемы школы**
- 15** **Основные направления ближайшего развития школы**



***Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!***

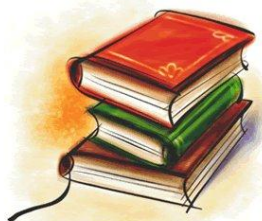
В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2019-2020 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

**Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.**


Каждый день к нам в школу приходят сотни детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Преимущество нашей школы в том, что мы создаем условия для свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека, право на пробы и ошибки, возможность выбора и смены образовательных программ, объединений и педагогов. Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации» , Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.



***С учебным годом — новым шагом в жизнь!  
Пусть каждый школьный день пройдет не даром,  
Вам надо много, очень много знать,  
Чтоб стать такими, как герой Гагарин,  
Чтоб глущь Земли и Космос покорять!***



***Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на  
электронный адрес школы – malinovka\_school@bk.ru  
или задать лично директору по телефону 8(384 72) 3-47-11  
или на сайте школы  
<http://school30.org.ru/index.php/glavnaya>***

***Информационный доклад был подготовлен администрацией школы  
при поддержке творческой группы педагогов и Совета школы.***

## 1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н.Колокольцова”
Юридический адрес:	652831, Кемеровская область, город Калтан, пос. Малиновка, ул. 60 лет Октября, дом 19.
Адрес осуществления образовательной деятельности	1. 652831, Кемеровская область, город Калтан, пос. Малиновка, ул. 60 лет Октября, дом 19. 2. 652825, Российская Федерация, Кемеровская область, город Калтан, с. Сарбала, ул. Советская, д. 11А, помещение 1 В Малиновке здание рассчитано на 880 мест в одну смену. В Сарбале - на 350 мест. Здания школ кирпичные.
Телефоны / факс	8 (38-472) 3-47-10 , 8 (38-472) 3-47-11
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://school30.org.ru">school30.org.ru</a>
E-mail	<a href="mailto:malinovka_school@bk.ru">malinovka_school@bk.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 42 Л01 № 0003103 от 13.05.2016 г. Регистрационный номер 16051, выдана 13.05.2016 г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действует бессрочно. Лицензия переоформлена с правом реализации дополнительного образования для детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42А02, № 0000427, регистрационный номер 3235, от 08.07.2016, выдано до 08.12.2023 года. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Год открытия школы	1979 (Малиновка), 1969 (Сарбала)
Директор школы	Лехтина Лариса Петровна, Почетный работник общего образования РФ
Заместители директора	<b>Заместители директора по УВР</b> Сегиневич Наталья Александровна Градова Татьяна Владимировна <b>Заместитель директора по ВР –</b> Маркова Анна Павловна <b>Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности –</b> Крюков Евгений Викторович <b>Заместитель директора по АХЧ –</b> Волохова Вера Максимовна
Структура образовательного процесса	I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; II уровень (основное общее образование): 5-9 классы; III уровень (среднее общее образование): 10-11 профильные классы (технологический, гуманитарный, естественно-научный).

Образовательное учреждение расположено на территории рабочего поселка Малиновка и села Сарбала. Административно школа относится к Администрации г. Калтан.

### Задачи школы на 2019 -2020 учебный год:

1. Создание необходимых условий для успешного введения ФГОС общего образования, системы независимой оценки образовательных результатов, мониторинга успешности выпускников.
2. Обновление качества профессиональной деятельности учителя в соответствии с направлениями Профессионального Стандарта педагога.
3. Продолжить работу по развитию инклюзивного образования.
4. Обеспечение личностной, социальной самореализации учащихся, включая учащихся с ОВЗ.
5. Расширение образовательного пространства для совершенствования системы внеурочной и внеклассной деятельности учащихся.
6. Создание условий для сохранения физического, психического и духовного здоровья участников образовательных отношений, совершенствование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

7. Обеспечение информационной открытости деятельности педагогов (сайты, блоги) и школы.

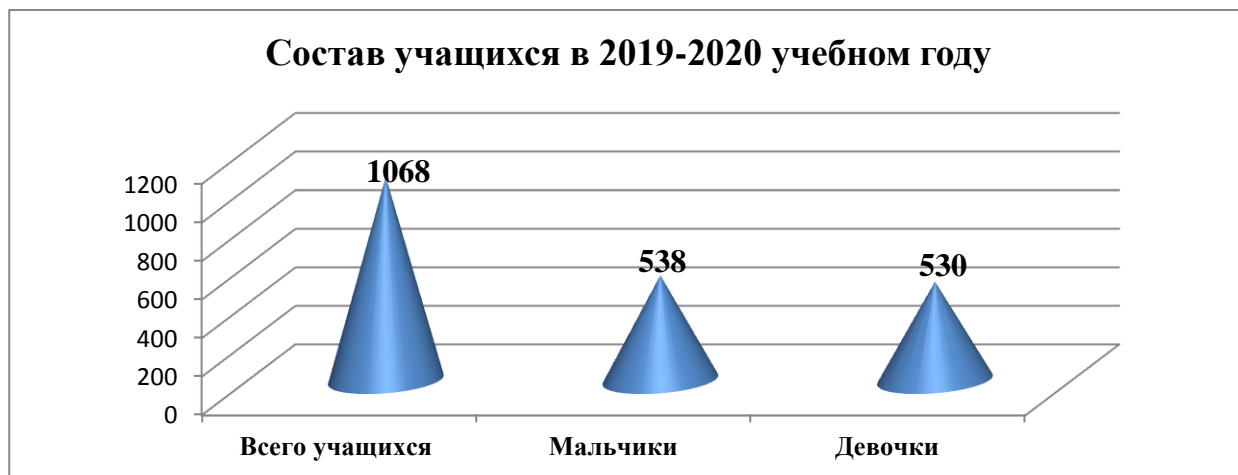
## 2. Состав учащихся

На начало учебного года в школе обучалось – 1072 учащихся.

Прибыло в течение года – 15 учащихся.

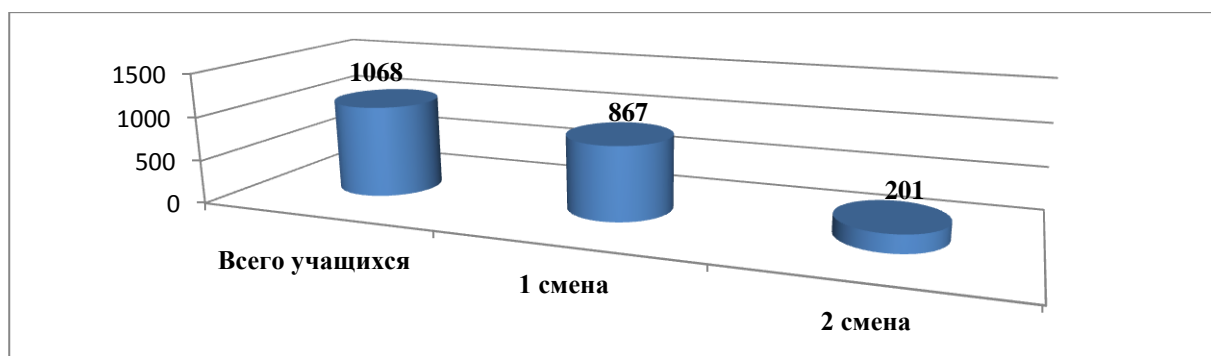
Выбыло в течение года - 19 учащихся. На конец учебного года – 1068 учащихся

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 18 детей инвалидов.



### Распределение учащихся по сменам

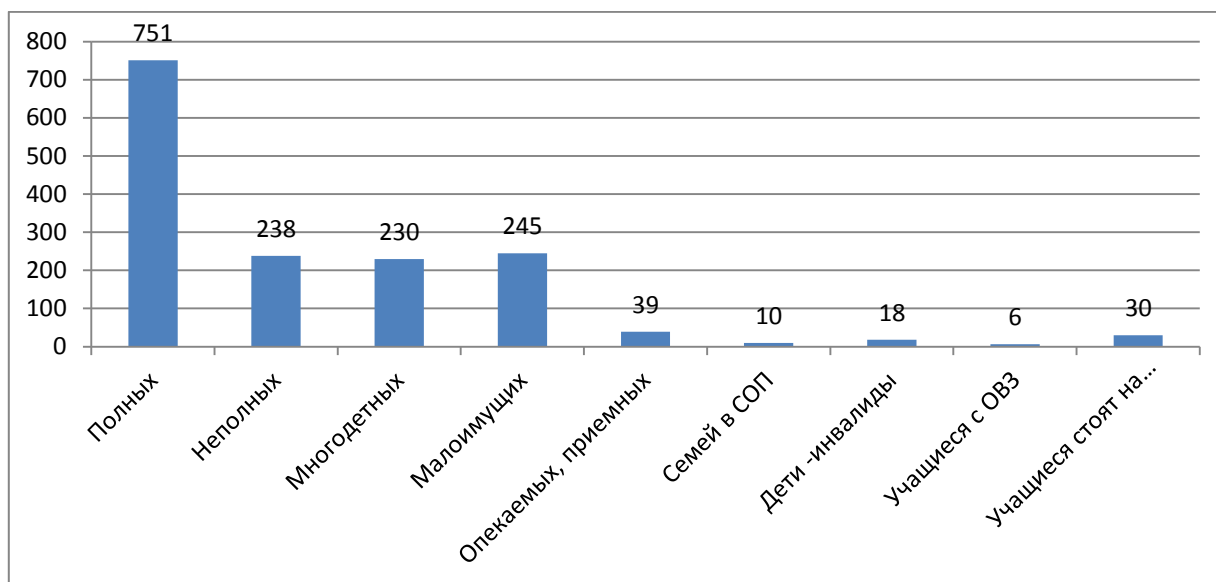
Смена обучения	Распределение классов по сменам	Количество учащихся	Итого (учащихся)
1 смена	1а, 1б, 1в, 1г, 1д	97	676
	2д	13	
	3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е	120	
	4е	21	
	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е	124	
	6е	13	
	7а, 7б, 7в, 7г, 7д	112	
	8д	13	
	9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е	115	
	10а	22	
	11а	26	
Ступенчатый режим	6а, 6б, 6в, 6г, 6д	111	191
	8а, 8б, 8в, 8г	80	
2 смена	2а, 2б, 2в, 2г	91	201
	4а, 4б, 4в, 4г, 4д	110	



Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на социум. Микрорайон школы достаточно разбросан. Большая часть детей проживает в частном секторе. Протяженность пути до школы у многих ребят составляет 4 километра. Много детей воспитывается в неполных семьях и в неблагополучных.

#### Характеристика социального статуса семей учащихся

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2019-2020 учебный год
Всего учащихся:	1068
<b>Из них:</b>	
полных	751
неполных	238
многодетных	230
малоимущих	245
Опекаемые дети, приемные семьи	39
Семей в СОП	10
Дети-инвалиды	18
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6
Учащиеся состоят на внутришкольном учете	30



Состав педагогического коллектива стабилен, что позволяет решать образовательные и воспитательные задачи. В коллективе есть педагоги имеющие звание «Отличник народного просвещения» - 1 человек, звание «Почетный работник общего образования» - 7 человек, медаль - «За служение Кузбассу» - 2 человек, медаль «За веру и добро» – 5 человек, медаль «65 лет Кемеровской области» – 2 человека, медаль «За достойное воспитание детей» – 4 человека, медаль «Материнская доблесть» - 2 человека, медаль «75 лет Кемеровской области» – 2 человека, «Золотой знак Совета народных депутатов Кемеровской области» - 1 человек, юбилейная медаль «55 лет городу Калтану» - 1 человек, юбилейная медаль «60 лет городу Калтану» - 4 человека, нагрудный знак «За активное участие во Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 г.» - 3 человека, Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации - 2 человека, почетный работник Российской Федерации сферы образования – 1 человек, нагрудный знак «ЕДИНАЯ РОССИЯ – ЕДИНЫЙ КУЗБАСС» - 1 человек, Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" – 1.

Образовательную деятельность в школе обеспечивают 70 педагогов, из которых – 33 являются выпускниками школы. Из 91 основных сотрудников:

- женщин -86, мужчин –5



Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом. Но есть проблемы: высокая нагрузка у педагогов физкультуры, математики, иностранного языка, русского языка и литературы.

### 3. Структура управления общеобразовательным учреждением

Управление школой осуществляется на демократических началах. Высшим руководящим органом школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят родители, учащиеся и педагоги школы.

Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Устава и локальных актов.

В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. В её состав входят:

- Лехтина Лариса Петровна, директор школы;
- Градова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР;
- Сегиневич Наталья Александровна, заместитель директора по УВР;
- Крюков Евгений Викторович, заместитель директора по безопасности;
- Маркова Анна Павловна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Волохова Вера Максимовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- руководители методических объединений школы.

Команду отличают продуманная структура управления, чёткое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, коллегиальность принятия решения, учёт личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направить их на достижение общих целей коллектива школы.

В школе активно работают управляющий совет, родительские комитеты классов, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители поддерживают все начинания педагогов, направленные на обеспечение стабильного развития школы, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов. Мы надеемся, что при активном сотрудничестве с родителями учащихся мы сможем достичь более высоких результатов.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом, Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Родители реализуют свое право участвовать в управлении образовательным учреждением через участие в работе Управляющего совета. Управляющий совет включает в себя различные категории граждан и охватывает все стороны жизни образовательного учреждения. В состав Управляющего совета входит 13 человек, которые участвуют в учебно-воспитательном процессе школы в рамках Положения об Управляющем совете. Управляющий совет — коллегиальный орган самоуправления образовательного учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием в условиях модернизации образования.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители методических объединений, психолог. Цель его деятельности заключается в обеспечении условий для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по разработке и реализации программы развития школы. Создается МС по решению педсовета приказом директора школы.



Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности предметных знаний, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, координируют связь образовательного учреждения с научно-педагогическими учреждениями, методическими службами управления образования города, КРИПК и ПРО, ИПК г. Новокузнецка, координируют работу Научного Общества Учащихся и преподавателей школы.

Служба административно — хозяйственной части обеспечивает условия для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, сохранения и развития материально-технической базы школы. Руководит службой АХЧ заместитель директора по хозяйственной работе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения начальных классов, учителей иностранного языка, учителей математики, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, учителей физической культуры, художественно-эстетического цикла и технологии являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. МО создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности. Временные творческие коллективы учителей школы, осуществляют опытно-экспериментальную деятельность по освоению и использованию образовательных технологий, обеспечивающую построение развивающей личностно ориентированной практики образования в школе. Они создаются для разработки и обновления нового содержания образования средствами реализации опытно-экспериментальных программ.

Социально — психологическая служба (психолог, социальный педагог) предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе, при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Совет учащихся – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета заместитель директора по ВР. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель. Совет музея – орган самоуправления школы, координирующий и направляющий деятельность учащихся по сбору, хранению и систематизации исторических документов и экспонатов. Он создает условия для осуществления на базе музея патриотического воспитания учащихся через формирование любви к Отчизне, бережного отношения к ее традициям и истории.

## Структура управления



### 4. Режим организации образовательной деятельности

Школа в 2019-2020 учебном году работала в условиях: 1- 5 классы – пятидневная рабочая неделя; – 6-11 классы – шестидневная рабочая неделя. Дополнительные занятия по интересам, подготовка к итоговой аттестации, олимпиадам, внеурочная деятельность организованы по субботам. Занятия для учащихся 2,4 классов проходят в две смены.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Для учащихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (март).

Структура учебного года предполагает регулярное чередование учебного и каникулярного времени: после 6 недель учебной деятельности – недельные каникулы. При этом продолжительность учебного года, число каникулярных дней не изменяются. Мы считаем, что эффект данной структуры определяется снижением утомляемости учащихся, более устойчивым психоэмоциональным состоянием.

Количество учебных недель в год: 33 - для 1-ых классов, 34 – для 9,11 классов; 35 - для 2-8,10-ых классов.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-7 кл.), по информатике (7-11 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

В основе организационной структуры образовательной деятельности - составной урок 30-30-30, с пятиминутным перерывом. Между составными уроками организованы перемены – 10, 20 минут. Продолжительность урока в 2-4 классах – 45 минут. Для учащихся первой и второй смены проводятся занятия внеурочной деятельностью, кружки и секции.

### 5. Учебный план общеобразовательного учреждения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова» – документ, который содержит общие цели школьного образования, состав учебных предметов по годам обучения, недельное распределение времени, отводимое на каждый учебный предмет, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план МБОУ «СОШ № 30» составлен в соответствии Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ со всеми действующими внесенными изменениями, включая п. 23 ст. 2, ст. 15, с. 30; с.79 и нормативными документами МОиН РФ, ДОиН КО, рекомендациями КРИПКиПРО и МКУ УО КГО.

Учебный план школы обеспечивает в полном объеме федеральный и региональный компоненты, включающие в себя фиксированные обязательные предметы и фиксированное число часов по этим предметам. При выборе предметов вариативной части учитываются пожелания учащихся и их родителей при определении групповых занятий; предусмотрено создание комфортных в

психологическом плане условий для учащихся школы, ведь известно, что всегда лучше и приятнее находиться в группе единомышленников.

В 2019/2020 учебном году учащиеся 1-11 классов продолжили обучение по ФГОС ОО, согласно графику, утвержденному МОиН РФ и ДОиН КО.

В 1 – 11 классах реализуются занятия по внеурочной деятельности по 5 направлениям, в 4 классах введен в учебный план предмет ОРКСЭ. Модуль «Светская этика» данного комплексного курса реализуется в течение одного года по выбору родителей (законных представителей).

Школа работает в условиях экспериментальной деятельности по введению ФГОС основного общего образования. Учебный план обеспечивает учащимся освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, достижения предметных, личностных и метапредметных результатов. Учебный план составлен на основе письма департамента образования и науки Кемеровской области от 12.04.2013 № 2060/06 и в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования школы. На уровне среднего общего образования реализуются ФГОС СОО на основе приказа № 1006 от 06.06.2016 ДОиН КО «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области в 2017-2018 учебном году».

Учебный план обеспечивает освоение учащимися основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования, условия становления и формирования личности школьника, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

**Часть, формируемая участниками образовательной деятельности, представлена:**

1. В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» учебным предметом «Физическая культура» в 1-4 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» на изучение, которого выделено по 1 часу в , 5, 6 и 7 классах для формирования у учащихся компетенции здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.

2. В предметной области «Естественнонаучные предметы» дополнительным 1 часом в 7 классе на учебный предмет «Биология» для достижения предметных результатов ООП ОО.

3. В предметной области «Технология» в 7и 8 классах учебным предметом «Черчение», направленным на овладение навыками практической деятельности, формирование пространственного мышления, на изучение которого выделено по 1 часу.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через содержательный аспект рабочих программ при изучении учебных предметов «История России» и «Литература», отражающий воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Курсы по выбору в 7, 8 классах** введены с целью систематизации работы по подготовке к выполнению и защите итоговых учебных проектов и направлены на развитие метапредметных УУД в соответствии с ООП ОО.

**Предпрофильные курсы** спланированы по запросам учащихся. Данные курсы необходимы для осуществления осознанного выбора дальнейшего профиля обучения. Учебный курс «Твоя профессиональная карьера» способствует социализации личности, осуществляет профориентационную направленность и помогает сделать осознанный выбор профиля. Каждый учащийся 9 класса сможет посетить 4 разных предпрофильных курса по 0,25 ч. объемом по 8 часов.

Учебный план в 10-11 классах составлен на основе индивидуальных учебных планов каждого учащегося, что способствует реализации ФГОС СОО. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательных программ по учебным предметам, которые изучаются на углубленном и базовом уровнях.

В результате выбора учащихся на углубленном уровне изучаются следующие предметы: русский язык (3 часа), история (4 часа), математика (6 часов), информатика (4 часа), физика (5 часов), биология (3 часа), химия (3 часа), право (2 часа).

В результате выбора учащихся на базовом уровне изучаются следующие предметы: русский язык (1 час), литература (3 часа), иностранный язык (3 часа), история (2 часа), география (1 час), экономика (1 час), обществознание (2 часа), математика (4 часа), информатика (1 час), физика (2 часа), биология (1 час), химия (1 час), физическая культура (3 часа), ОБЖ (1 час), астрономия (1 час).

В 10-11-х классах для изучения предметов на углубленном уровне сформированы профильные группы из учащихся параллели для изучения физики, химии, биологии, истории, информатики, русского языка и иностранного языка, математики. Для создания дополнительного образовательного поля для учащихся в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на выполнение индивидуального учебного проекта и изучение курсов по выбору.

Учебным планом предусматривается комплектование учебной нагрузки с учетом формирования профильных групп (технологический профиль –11а; естественно-научный профиль – 10а,11а; гуманитарный профиль – 10а, 11а).

*Курсы по выбору обучающихся* способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека, обеспечивают индивидуальные потребности обучающихся и позволяют получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Таким образом, учебный план создаёт условия для выбора учащимися определённых предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

### **Учебный план обучения на дому**

На основании Постановления Администрации Кемеровской области № 480 от 08.11.2013 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» и Постановления Администрации Кемеровской области № 413 от 13.10.2014 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» МБОУ «СОШ №30» разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей учащихся на основе примерного учебного плана индивидуального обучения на дому, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями). Обучение учащихся данной категории может быть организовано с помощью дистанционных образовательных технологий.

### **Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

В соответствии с требованиями Стандарта для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) годовой и недельный учебный план на 2019-2020 учебный год представлен 4-м вариантом: 4 вариант — подготовительный первый(I)- IV).

На уровне НОО в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в

учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Для обучающихся по АООП НОО (ТНР и ЗПР) разработаны учебные планы на основе ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ.

#### План внеурочной деятельности 1 -4 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю по классам							
		1а,б,в,г	1д	2а,б,в,г	2д	3а,б,в,г,д	3е	4а,б,в,г,д	4е
Спортивно-оздоровительное	Шахматные лабиринты	1	1	1	1	1	1	1	1
	Цветок здоровья	1	-	2	1	2	1	2	1
	Детский фитнес	-	2	-	2	-	2	-	2
Духовно-нравственное	На пороге школы	1	1	-	-	-	-	-	-
	Начала этики	-	-	1	1	1	1	1	1
	Начала туризма и краеведения	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир информатики	1	1	1	1	1	1	1	1
	Леголенд	1	-	1	-	1	-	1	-
Общекультурное	Умелые ручки	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	Поиграй-ка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Адаптация первоклассников	1	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10

#### План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю по классам											
		5а,б,в,г,д	5е	6а,б,в,г,д	6е	7а,б,в,г	7д	8а,б,в,г	8д	9а,б,в,г,д	9е		
Спортивно-оздоровительное	Шахматные лабиринты	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Школа ведущих	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школа чирлидинга	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	Публицистический театр «Дорога»	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Умелые ручки	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Школа безопасности	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-

	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Дорожная азбука	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Медиацентр	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D моделирование и программирование	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	Подросток и закон	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основы туризма и краеведения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Защитники Отечества	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Социальное	Школа без конфликтов	-	1	1	1	-	1	1	1	1	1
	Путевка в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направления развития личности	Наименование программы	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	2	2
	Баскетбол	2	2
Общеинтеллектуальное	Медиацентр	1	1
	ЕГЭ без проблем	1	1
Общекультурное	Школа ведущих	1	1
	Дела семейные	1	-
	Публицистический театр «Дорога»	1	1
Духовно-нравственное	Основы туризма и краеведения	1	1
Социальное	Путевка в профессию	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

Администрацией школы осуществляется контроль выполнения рабочих программ по учебным предметам Учебного плана и рабочих программ по курсам внеурочной деятельности. По итогам 2019-2020 учебного года все программы выполнены в полном объеме.

#### 6. Кадровое обеспечение деятельности школы

Современная образовательная ситуация требует от педагогов-практиков постоянного совершенствования их знаний и умений.

Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов

деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности. Важнейшими элементами кадровой политики администрации МБОУ «СОШ №30» являются:

- создание неформального, основанного на взаимном уважении, доверии и эмпатии, социально-психологического климата совместной работы, позволяющего раскрыть творческий потенциал педагогов;
- формирование собственной инфракультуры, существующей в виде выработанных в коллективе ценностей, стиля общения сотрудников, системы личностных качеств, позволяющих изменить мотивационную и операционную сферы деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется **по следующим направлениям:**

- подбор и эффективная расстановка кадров с учетом социального заказа и потребностей социума;
- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников;
- психологическое просвещение педагогов;
- адресная помощь учителям по выявленным затруднениям на основе диагностических исследований;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.

### Модель повышения квалификации педагогических кадров



Данная модель повышения квалификации позволяет использовать учителям свои личностные и профессиональные резервы, строить индивидуальную систему целостной педагогической деятельности, что обеспечивает стабильную образовательную деятельность

### Характеристика педагогического коллектива

(без учета работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, совместителей и АУП)

Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	69 человека/ 99%



высшее образование, в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человека/ 99%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/84%
Высшая	29 человек/ 41%
Первая	30 человек/ 43%
Соответствие занимаемой должности	1 человека/2%
Нет категории по законным основаниям	10 человек/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4 человека/ 5,7%
Свыше 25 лет	29 человек/ 41%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 8,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 17%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человека/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человека/ 100%

#### **Характеристика педагогического коллектива по возрасту**

Возраст	Количество педагогических работников
До 25 лет	2
26-30 лет	4
31-40 лет	17
41-50 лет	27
51-55 лет	10
56-60 лет	7
Старше 60 лет	3

Средний возраст педагогов в школе – 44 (43,96) года

Современная образовательная ситуация требует от педагогов-практиков постоянного совершенствования их знаний и умений.

Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности.

**Одной из задач управления педагогическим коллективом является** создание профессионально – личностной зоны успеха каждому педагогу, мотивации его в совершенствовании своего педагогического мастерства, проявлении творческой активности и духовного единения с участниками образовательных отношений через овладение ключевыми и профессиональными компетентностями.

Целенаправленная работа администрации по достижению этой цели способствовала формированию многоуровневой культуры самоорганизации всех членов коллектива, росту их педагогического мастерства, что повлекло повышение качественной успеваемости учащихся.

В 2019-2020 учебном году учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. 100% педагогов, запланированных на прохождение курсовой переподготовки на всех уровнях обучения, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения. 100 % педагогических работников повысили свой профессиональный уровень по сопровождению учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Особое внимание при выборе тематики курсовой переподготовки обращалось на прохождение учителями курсов по ФГОС, а педагогами, работающими на уровне среднего общего образования - на курсы повышения квалификации по предметам, изучаемым на углубленном уровне, так как прохождение данных курсов и наличие квалификационных категорий являются одним из основных требований для педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по ФГОС СОО и в профильных классах.

## **7. Результаты школьной системы оценки качества образования**

### **Качество работы педагогов с одаренными учащимися**

Одной из задач Программы развития школы является создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Одарённость следует рассматривать и развивать как некую общую, универсальную способность, которая с возрастом приобретает специфические черты и определённую предметную направленность.

Поэтому главная педагогическая задача смещается с развития общих способностей к поиску способа реализации личности в определённых видах деятельности. Важно формировать у ребёнка высокую мотивацию.

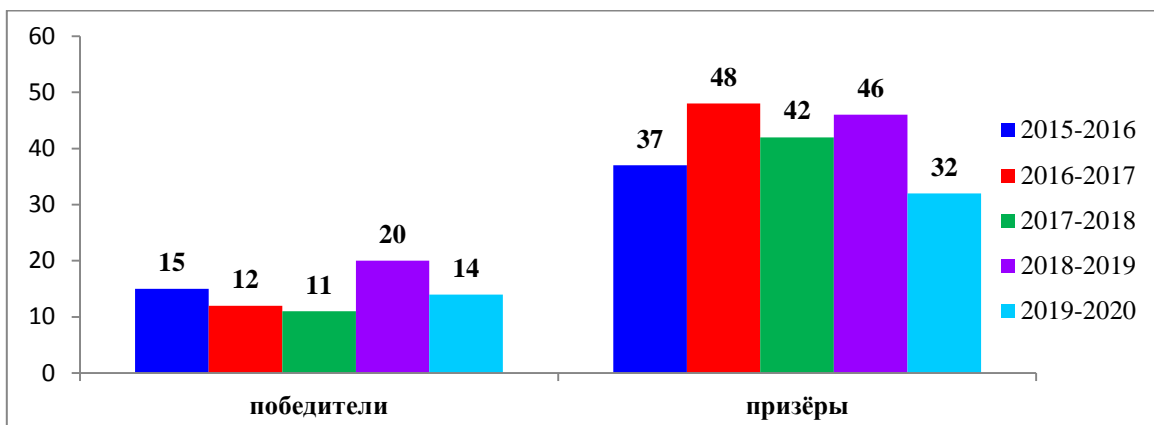
Для успешной работы с одаренным учащимся педагоги школы пытаются найти его сильную сторону и дать возможность проявить ее, почувствовать радость успеха и поверить в свои возможности.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, участие в интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе.

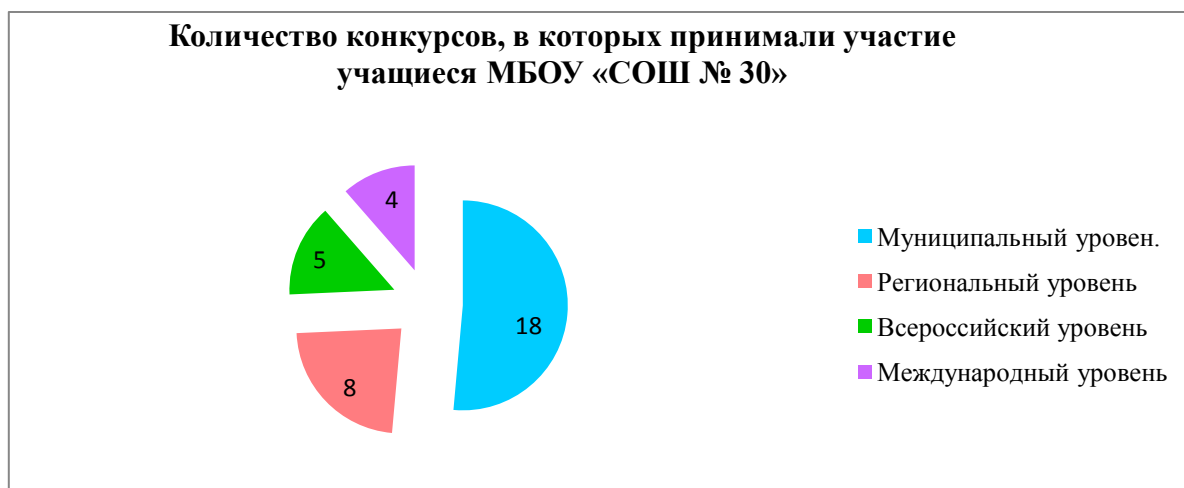
### **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Победители	Лауреаты	Победители	Лауреаты	Победители	Лауреаты	Победители	Лауреаты	Победители	Лауреаты
15	37	12	48	11	42	20	46	14	32



Анализируя результативное участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод, что снизилось количество победителей и призёров олимпиад. Общая результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году снизилась. Снижение результатов говорит о нестабильном уровне мотивации педагогов к повышению качества обучения, и как следствие о снижении мотивации учащихся к получению более глубоких знаний по изучаемым предметам.

### Предметные конкурсы, научно-практические конференции



Учащиеся МБОУ «СОШ № 30» принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. Результаты участия представлены в таблице.

### Результативность участия в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня

№	Уровень	Название конкурса	ФИО	класс	Результат
1	муниципальный	Муниципальный межшкольный конкурс «Математический марафон»	Красноперова А.	8а	победитель
			Сергеева А.	5а	победитель
			Зубанова М.	7б	победитель
			Чепкасов И.	6а	победитель
			Вагнер А.	5б	призёр
			Дмитриева Е.	5б	призёр
			Мирошниченко А.	5б	призёр
			Ославская Ю.	5б	призёр
			Явнова А.	7б	призёр
2	муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 1-11 классов	Копылов Е.	7б	призёр
			Климова М.	7в	призёр
			Мельник Е.	4в	призёр

	«Школьный университет-2020»	Глаас Д.	4е	призёр
		Кретьова Е.	4в	призёр
		Калабина Ю.	2г	призёр
3	Муниципальный эковест, посвященный Дням защиты от экологической опасности «Знатоки природы».	Сергеева А. Чистяков А. Осипов Р. Голбан Г. Копылов П.	5	победитель
4	Биологическая викторина «Удивительный мир растений»	Рябова С.	6г	победитель
		Сапцына Д.	6г	победитель
		Чепкасов И.	6а	победитель
		Шагалов И.	6а	победитель
		Микунов Д.	6б	победитель
		Рыбин С.	6б	победитель
5	Муниципальный этап областной Олимпиады школьников «Здоровое поколение 2020»	Колесниченко Н.	9е	победитель
6	Муниципальный этап областного конкурса «Я и мой мир»	Павлов Н.	9б	победитель
		Павлов Д.	6б	победитель
		Чернова М.	2в	победитель
		Истигешева А.	10а	победитель
		Сергеева В.	б	призёр
7	Муниципальный этап областного конкурса «Книга-мой лучший друг»	Павлов Д.	6б	призёр
8	Муниципальный межшкольный конкурс «За страницами учебника физики»	Истигешева А.	10а	победитель
		Нестерова А.	10а	победитель
		Злобина Д.	10а	призер
9	Межшкольный конкурс чтецов «Русские поэты о зиме»	Веденькина В.	4а	победитель
		Сибен А.	2д	победитель
		Сидоренко З.	1б	победитель
		Глаас Д.	4е	победитель
		Кононенко Е.	4е	победитель
		Скиба М.	1в	призер
		Алейникова А.	1в	призер
		Телепнева Е.	4в	призер
		Гребнева В.	1д	призер
		Фукс Е.	4е	призер
		Белокрылов Р.	4д	призер
		Салангина А.	2д	призер
		Ефимов В.	4б	призер
		Ионова Р.	1б	призер
		Калабина Ю.	2г	призер
		Лебедева А.	2г	призер
		Хисматова К.	2г	призер
		Русанова В.	3г	призер
		Жидких М.	3б	призер
		Брюханова В.	3г	призер
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Яхимович Д.	4г	победитель
		Куличков О.	7б	победитель
		Яхимович А.	9б	призёр
		Вирясов А.	11а	призёр
11	Муниципальный конкурс чтецов «Весенний ветер»	Калабина Ю.	2г	победитель
		Лебедева А.	2г	победитель

			Беева В.	2г	призёр
12	Муниципальный этап областного конкурса поэтов и чтецов «Осталась в памяти война»		Юртайкин Д.	3г	победитель
			Липатов Я.	5г	победитель
13	Межшкольный конкурс презентаций «Эта книга самая, самая!»		Евтеева А.	6б	победитель
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		Яхимович А.	9б	победитель
			Дмитриева Е.	5б	победитель
			Фальдина К.	10а	победитель
			Парамонов В.	7б	победитель
			Лунина М.	9б	призёр
			Маркова А.	8а	призёр
			Кузьмина С.	9б	призёр
			Лобанова К.	11а	призёр
15	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ детей с ОВЗ «Творческие встречи друзей»		Рогалев А.	5б	победитель
			Хрущёв з.	8г	победитель
			Капустина И.	7а	призёр
16	Муниципальной этап областного конкурса детского рисунка «Наследники Великой Победы»		Ефимова С.	8б	призёр
17	Муниципальный конкурс «Мой питомец»		Янушева Е.	5г	призёр
			Истигешев Е.	5г	призёр
18	Городской патриотический фестиваль молодежного творчества «Служу России»		Чепкасов И.	6а	призёр
			Земцов А.	8в	призёр
			Комаров Л.	6б	призёр
1	Региональный конкурс мультимедийных презентаций «Открытый золотые имена» Сириус. Кузбасс, декабрь 2019		Лошак И.	11а	участник
			Шкурина П.	11а	участник
			Гребенщикова А.	11а	участник
2	Конкурс компьютерных рисунков «Волшебный мир компьютера» Кемерово 2020		Яхимович А.	9а	участник
			Братой А.	7а	участник
3	VIII сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ОВЗ		Беларёва О.	8д	призёр
			Капустина И.	7а	призёр
			Иванов И.	3д	победитель
4	Межрегиональный Литературно-экологический конкурс «Зеленый листок»		Кононенко Е.	4е	призёр
5	XVI региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Первые шаги»		Балаев А.	2в	победитель
			Грушецкая Т	1г	победитель
			Мельник Е.	4в	призёр
			Серета А.	3г	призёр
			Барашов М.	1г	призёр
			Федорова В.	1г	призёр
			Вавилкина П.	1г	призёр
			Юртайкин А.	2б	призёр
			Калабина Ю.	2г	призёр
			Ефимов В.	4б	призёр
	Ермакова С.	4е	призёр		

			Кононенко Е.	4е	призёр	
			Глаас Д.	4е	призёр	
			Сибен А.	2д	призёр	
			Кретова Е.	4в	призёр	
6		Областной онлайн- конкурс поэтов и чтецов «Победный май в стихах моих»	Калабина Ю.	2г	призёр	
7		Областной фото-конкурс «Небесная рябь»	Злобин С.	4б	победитель	
8		Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Маркова А.	8а	призёр	
1	федеральный	Олимпиада по математике для учащихся 5-11 классов на образовательной платформе учи.ру	Осипов Р.	5а	победитель	
			Голбан Е.	5а	победитель	
			Чистяков А.	5а	победитель	
			Ефимова С.	8б	победитель	
			Волокитин В.	5б	победитель	
			Дмитриева Е.	5б	победитель	
			Микунов С.	5б	победитель	
			Швецов Д.	5б	победитель	
			Глазкова С.	6а	победитель	
			Седова Ю.	6а	победитель	
			Чепкасов И.	6а	победитель	
			Соколов М.	6а	победитель	
			Павлова В.	6б	победитель	
			Хрущев А.	6б	победитель	
			Юзова Ю.	6б	победитель	
			Комаров Л.	6б	победитель	
			Емелин З.	7б	победитель	
2			Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учеников 1–5 класс	Осипов Р.	5а	победитель
				Волокитин В.	5б	победитель
	Плотников А.	5а		призёр		
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Климов Д.	5б	призёр		
		Седова Ю.	6б	победитель		
		Старикова О.	7б	победитель		
		Зубанова М.	7б	призёр		
4	III онлайн – олимпиада по предпринимательству Учи.ру	Оржеховская В.	7б	призёр		
		Сергеева В.	7б	призёр		
		Рыбин С.	6б	победитель		
5	Чемпионат России по чтению вслух	Хамина К.	6б	победитель		
5	Фальдина К.	10а	победитель			
1		BRICSMATH.COM III международная онлайн – олимпиада для учеников 1-11 классов Учи.ру	Фальдин Д.	7а	победитель	
			Оржеховская В.	7б	победитель	
			Сержантов К.	6а	победитель	
			Соколов М.	6а	победитель	
			Миронов Д.	6а	победитель	
			Хамина К.	6б	победитель	
			Седова Ю.	6а	победитель	
	Дмитриева Е.		5б	победитель		
2	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике	Волокитин В.	5б	победитель		
3	Международный	Боголюбова Д.	7в	призёр		

	образовательный проект «Умные города» Биологический турнир	Васильева П. Зяблицкая Д.		
--	--	------------------------------	--	--

Анализируя качественное участие учащихся МБОУ «СОШ № 30» в конкурсах, научно-практических конференциях, можно сделать вывод, что в конкурсное движение вовлечено недостаточное количество учащихся.

В 2020-2021 учебном году в результативности выступления учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, учителям школы необходимо далее осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей, используя для повышения уровня подготовки обучающихся все имеющиеся в школе ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические).

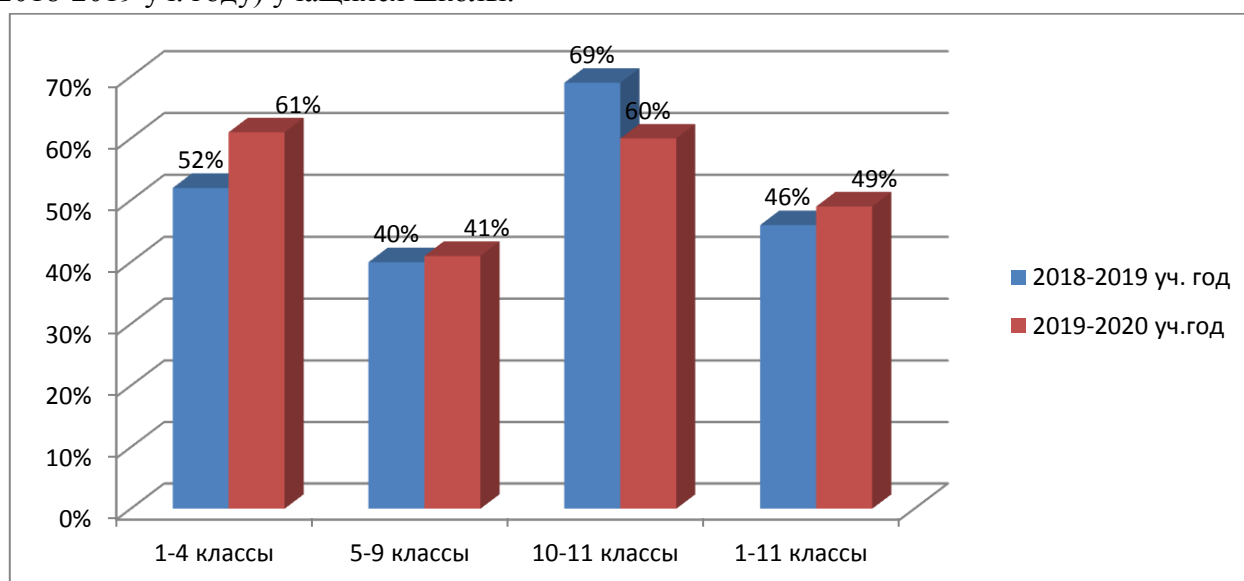
### Качество образовательной подготовки учащихся

По итогам 2019-2020 учебного года 53 учащихся в первом полугодии и 58 во 2 полугодии получили Почетные грамоты Губернатора Кемеровской области С.Е. Цивилева, денежные поощрения.

Учебный год	2019-2020	
Уровни обучения	Качественная успеваемость (на «4» и «5»)	Количественная успеваемость (без «2»)
1-4	61	99
5-9	41	100
10-11	60	98
1-11	49	99

71 учащийся закончил учебный год на «отлично». Аттестаты с «отличием» об основном общем образовании получили Лунина М., Яхимович А. Аттестат с «отличием» о среднем общем образовании получил Лошак И.

На «4» и «5» закончили учебный год на уровне начального общего образования 216 учащихся, на уровне основного общего образования 231 учащийся, на уровне среднего общего образования 29 учащихся. С одной «3» учебный год закончили 62 (на 14 человек меньше, чем в 2018-2019 уч. году) учащихся школы.





По итогам 2019-2020 учебного года на уровне начального общего образования один учащийся переведен условно; на уровне среднего общего образования 1 учащийся переведен условно.

### Результаты учащихся 9-х классов на итоговой аттестации

В 2019-2020 учебном году до ГИА допущено 115 учащихся. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией результатами ГИА в 2019-2020 учебном году считаются итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана и оценка «зачет» за итоговое собеседование. Таким образом, все 115 учащихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из них двое учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Полученные результаты ГИА по программам основного общего образования позволяют сделать вывод, что уровень и качество подготовки 100% учащихся школы, допущенных к ГИА соответствуют требованиям ФГОС ООО по всем предметным областям.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Всего в 11 классе обучалось 26 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся.

Профиль обучения классов физико-математический, химико-биологический и социально-гуманитарный.

#### Выбор экзаменов на государственную итоговую аттестацию по профилю обучения:

Не выбрали	1 профильный предмет	2 профильных предмета	3 профильных предмета
2	4	16	4

Таким образом, количество учащихся, выбравших предметы по профилю, составило 24 человека /92%.

**Количество** выбранных для сдачи экзаменов:

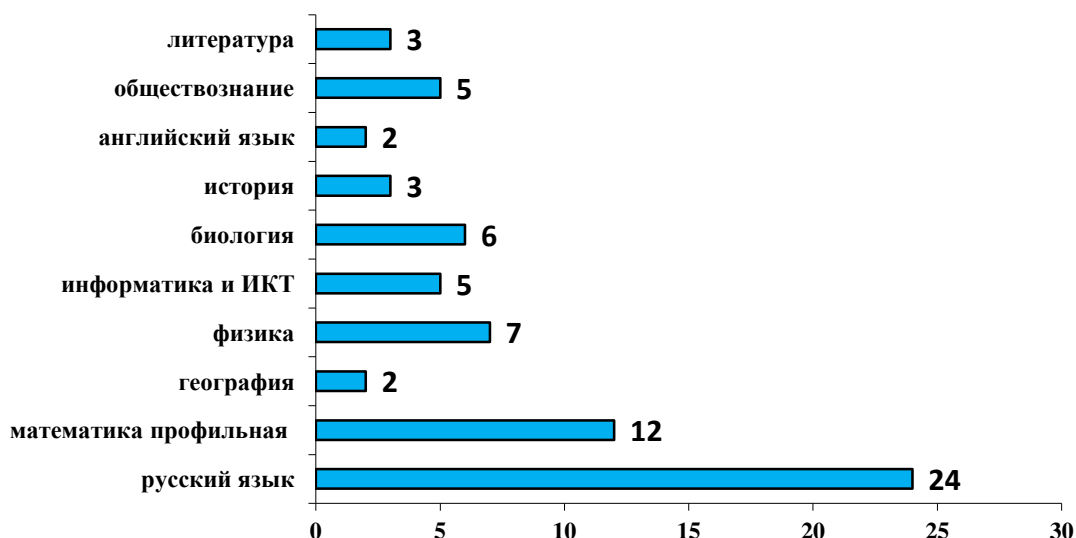
1 экзамен – 4/15%

2 экзамена - 16/62%

3 экзамена - 4/15%.

Не выбравших ни одного экзамена – 2/8%.

#### Выбор предметов на ГИА (количество участников)



Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах. Несмотря на осознанность выбора предметов на экзамен не все учащиеся преодолели минимальный порог. Так по химии не набрал минимальное количество баллов 1 учащийся: Казанцев И.

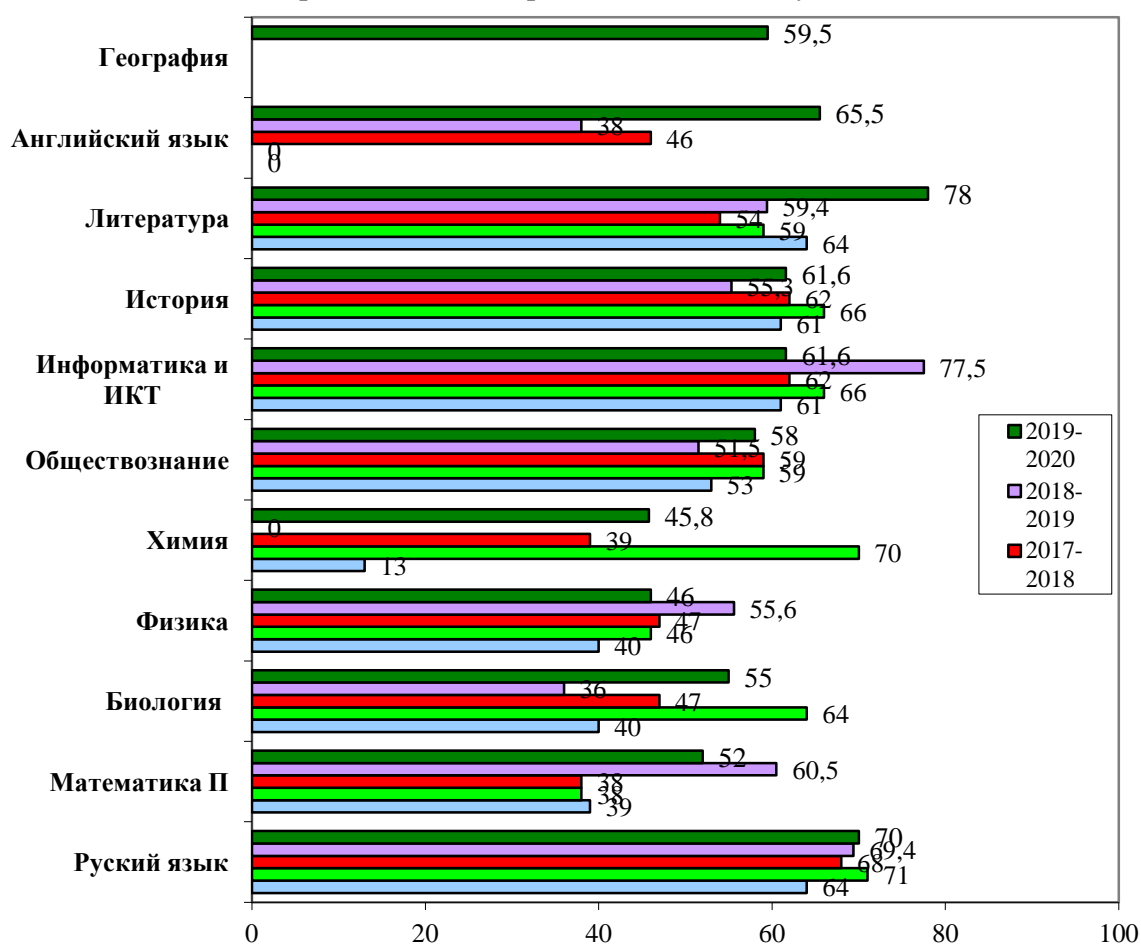
### Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Класс	Учитель	Принял о участие	Средний балл	Пороговый балл	Не преодолели порог	ФИО учащихся, которые получили самый высокий балл в школе
Русский язык	11а	Лебедева Л.А.	24	70	36	-	Янушева Яна – 94 балла Алевцева Эллина – 89 баллов Яковец Елизавета – 87 баллов
Математика профильная	11а	Сахарова Т.Ю.	12	52	<b>27</b>	-	Лошак Иван - 76 баллов Кречетов Артём – 72 балла
Информатика и ИКТ	11а	Толмачева Н.В.	5	61,6	40	-	Лошак Иван – 88 баллов
Обществознание	11а	Щерба Н.А	5	58	42	-	Янушева Яна - 83 балла
Физика	11а	Павлова Ю.Е. Клепикова И.Н.	7	46	36	-	Кречетов Артём – 55 баллов
Химия	11а	Морозова Т.Н.	6	45,8	36	Казанцев Илья	Мельник Алина – 60 баллов
Биология	11а	Якушина Н.Н.	6	55	36	-	Мельник Алина – 70 баллов
История	11а	Черкасова А.В.	3	61,6	32	-	Янушева Яна – 68 баллов
Литература	11а	Лебедева Л.А.	3	78	32	-	Кривоногова Эльвира – 94 балла
Английский язык	11а	Богдашкина Г.П.	2	65,5	22	-	Шкурина Полина – 71 балл
География	11а	Черепанова Л.П.	2	59,5	37	-	Камышникова Дарья – 61 балл

**Таблица распределения по баллам**

Предмет	Всего сдавало	Количество/доля учащихся, получивших баллы от порогового до 50	Количество/доля учащихся, получивших 50-59	Количество/доля учащихся, получивших 60- 69	Количество/доля учащихся, получивших 70-79	Количество/доля учащихся, получивших 80-89	Количество/доля учащихся, результаты которых 90- 99 баллов
Русский язык	24	1/4%	2/8%	10/42%	7/29%	3/13%	1/ 4%
Математика Профильная	12	7/59%	1/ 8%	1/ 8%	3/25%	-	-
Физика	7	5/71%	2/29%	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	5	1 /20%	2/40%	1/20%	-	1/20%	-
Биология	6	1/16,6%	3/50%	1/16,6%	1/16,6%	-	-
История	3	-	1/33%	2/67%	-	-	-
Обществознание	5	2/40%	2/40%	-	-	1/20%	-
Литература	3	-	-	-	2/67%	-	1/33%
Английский язык	2	-	-	1/50%	1/50%	-	-
География	2	-	1/50%	1/50%	-	-	-

Средний балл по предметам 2015-2020 учебные годы



На диаграмме видно, что вырос средний балл по литературе, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии, английскому языку. Снизился по математике профильной, физике, информатике и ИКТ.

Полученные результаты ГИА по программам среднего общего образования позволяют сделать вывод, что уровень и качество подготовки 100% учащихся школы соответствуют требованиям ФГОС СОО по всем предметным областям.

### 9. Информационно-образовательная и материально-техническая среда

Для осуществления образовательной деятельности на территории школы оборудован стадион, футбольное поле, спортивная волейбольная и баскетбольная площадки (в зимнее время – хоккейная площадка, снежный городок, горки – все эти сооружения строятся силами педагогов и учащихся школы и используются для проведения спортивных и оздоровительных мероприятий).

Наличие кабинетов и их назначение:

№ п/п	Назначение помещений школы	Малиновка	Сарбала
1	Спортивный зал	2	1
2	Стадион	1	1
3	Актовый зал	1	1
4	Мастерские (столярные)	1	0
5	Мастерские (слесарные)	1	0
6	Кабинет русского языка	4	1
7	Кабинет математики	4	1
8	Кабинет химии	1	1
9	Кабинет физики	2	1

10	Кабинет иностранного языка	4	1
11	Кабинет начальных классов	10	4
12	Кабинет технологии для девочек: швейное дело, кулинария	2	1
13	Кабинет ИЗО	1	0
14	Кабинет музыки	1	1
15	Кабинет географии	1	0
16	Кабинет биологии	1	0
17	Кабинет информатики	2	1
18	Кабинет истории	2	1
19	Столовая	1	1
20	Музей	1	1
22	Библиотека	1	1
23	Кабинет психолога	1	0
24	Медицинский кабинет	2	2
25	Кабинет инспектора ПДН	1	0
26	Тренажерный зал	1	0
27	Методический кабинет	1	1
28	Конференц-зал	1	0
29	Помещение для кружков	1	0
30	Костюмерная	1	0

Каждый кабинет оснащен:

- интерактивным комплексом (интерактивная доска, ПК, мультимедийный проектор);
- АРМ учителя (ПК, МФУ или принтер).

В школе имеется 10 документ-камер, цифровой микроскоп, 4 электронные системы голосования. В школе оборудован современный лингафонный кабинет. Приобретены обучающие программы по всем учебным предметам на электронных носителях, произведен ремонт пищеблока. В школе также имеется: 11 компьютеров для управленческой деятельности, 3 ноутбука, цифровая видеокамера, 5 телевизоров, 7 музыкальных центров. Для успешного осуществления учебной и внеучебной деятельности в функционирует библиотечно-информационный центр. В нем имеется читальный зал на 25 мест, книгохранилище и абонемент. Установлено 2 компьютера, имеется множительная и копировальная техника, сформирована медиатека. Учащиеся имеют возможность заниматься в информационно-библиотечном центре творческой работой с использованием ИК-технологий: подготовка рефератов, проектно-исследовательская деятельность, подготовка к урокам.

В школе активно используются цифровые образовательные ресурсы при освоении учебных программ по предметам. При библиотеке открыт и успешно работает кружок «Читатель» для учащихся начальной школы. Педагог-психолог является руководителем профцентра для учащихся.

Фонд библиотеки на конец учебного года составляет 32709 экземпляров, из них фонд учебников 16811 экземпляров, документов на электронных носителях 349.

Число пользователей за 2018 – 2019 учебный год составило 1145 человек, из них:

учащиеся 1-4 классов – 479;  
5-9 классов – 546;  
10-11 классов – 49;  
прочие – 71.

Общая книговыдача составила – 9181 экземпляров.

Книгообеспеченность (на 1 чит.) – 11 экземпляров.

Обращаемость фонда – 0,4

Читаемость – 8,3

Обеспеченность учащихся учебниками на 2019-2020 уч. год

Классы	Общая потребность в учебниках	Имеется в библиотеке	Обеспеченность в %
1 классы	480	480	100 %
2 – 4 классы	2258	2258	100 %
5 – 9 классы	7317	7317	100 %
10 – 11 классы	752	752	100 %

Итого:	10807	10807	100 %
--------	-------	-------	-------

В 2018–2019 учебном году в школе активно использовались в работе Электронные формы учебников для учащихся начальных классов, по химии, физике, математике, русскому языку, истории России, обществознанию, праву, ИЗО, астрономии с 1 по 11 классы. На платформе ЛЕСТА корпорации «Российский учебник» подаренные Рыбаков Фонд 100 экз. и закупленные через Автоматизированную систему заказа учебников Кемеровской области издательство «Просвещение» 25 экз. на сумму 2890,00

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки (7 посадочных мест), рабочее место библиотекаря, персональный компьютер для библиотекаря с выходом в Интернет (1 шт.), персональные компьютеры для учащихся с выходом в Интернет (2 шт.). Отдельно оборудовано помещение для хранения учебников.

В рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования в части пополнения фондов школьных библиотек электронными изданиями осуществлено подключение школьников к электронной книговыдаче в приложении «ЛитРес:Школа» с целью электронной книговыдачи, что позволило обеспечить учащихся произведениями программной литературы и литературой по внеклассному чтению через персональные мобильные устройства учащихся (смартфоны, планшеты, персональные компьютеры). Всего было подключено 133 человека: из них 7 педагогов, 126 учащихся 9-11 классов.

Информационно-технические условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие школы.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием (кабинеты биологии, химии, физики оборудованы специальным комплексом) дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения, что способствует реализации учебных программ.

В обеспечении образовательного процесса эффективно используются информационные ресурсы. В образовательном учреждении обеспечен выход в Интернет, функционирует сайт школы, «Электронный журнал», «Электронный дневник». В школе формируется медиатека по различным направлениям образовательной деятельности, имеется 478 экземпляров.

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам.

Для выполнения программы по физическому воспитанию в образовательном учреждении имеются лыжи, различные гимнастические снаряды и спортивный инвентарь.

На сегодняшний день наиболее эффективным техническим средством является видеоконференцсвязь (ВКС). Посредством ВКС школа организует видео лекции, видео семинары, практические работы в интерактивном режиме. В 2018-2019 учебном году школа провела 1 областной семинар и 17 муниципальных внеклассных мероприятий с использованием видеоконференцсвязи.

## **10. Состояние здоровья школьников**

Охрана здоровья детей является приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе функционирует современная инфраструктура, оснащенная по последнему слову техники, и соответствующая санитарно – гигиеническим нормам. Три спортивных зала, тренажерный зал, баскетбольная площадка, футбольное поле, площадка для пляжного волейбола, легкоатлетический комплекс – такова база для занятий физической культурой и спортом. В школе чисто, уютно, тепло. Воздушная среда, световой режим соответствуют нормам. Цвет стен, используемые стройматериалы, экологическое состояние школьной территории исключают вредное воздействие на состояние здоровья учащихся. Мебель и все средства обучения в классах соответствуют нормам СанПиНа. Ученические парты регулируются по росту ребенка.

Важной задачей является исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности. С этой целью в школе ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья наших учащихся.

В 2019-2020 учебном году мы продолжили системный мониторинг за функциональным состоянием детей и состоянием их здоровья, данные по количеству заболеваний, имевших место за данный период, представлены в таблице:

№ п/п	Перечень заболеваний	Всего случаев заболеваний				
		2016 г.	2017 г.	2018	2019 г	2020
1	ОРЗ	460	739	748	739	388
2	ОРВИ	3	-	-	-	-
3	Острый бронхит	5	15	17	4	10
4	Фарингит	2	4	-	1	-
5	Отит	3	5	8	4	3
6	Ангина катаральная	3	5	4	4	-
7	Острый синусит	5	12	3	5	6
8	Хронический тонзиллит	2	4	3	3	2
9	Ринит	3	4	-	-	-
10	Дискенезия желчно-выводящих путей	1	-	-	-	-
11	Острый ларинготрахеит	-	-	-	-	1
12	Инфекция мочевыводящих путей	4	3	3	1	-
14	ВГСД	2	5	2	2	3
15	Остеохондроз	-	5	1	1	-
16	Сколиоз	3	5	-	1	-
17	Сотрясение головного мозга	-	1	-	-	-
18	Пиелонефрит	2	1	-	1	-
19	Нарушение зрения	4	15	-	5	1
21	Гайморит	5	5	4	-	-
22	Врожденный порок сердца	-	1	-	-	1
23	Алиментарное расстройство ЖКТ	3	12	-	1	11
24	Миозит мышц	-	3	6	-	-
25	Бронхиальная астма	-	1	-	-	1
26	Правосторонняя пневмония	-	1	-	2	-
27	Аллергический дерматит	2	5	13	-	1
28	Ветряная оспа	13	7	22	-	-
29	Гастродуоденит	3	7	8	2	3
30	Язвенный колит	-	-	-	-	-
31	Астигматизм	-	2	-	-	-
33	Ушиб правого локтевого сустава	-	-	-	-	-
34	Растяжение связок правой стопы	1	3	5	1	-
35	Перелом правой ключицы	-	1	-	-	3
36	Ушиб копчика	-	-	-	-	1
37	перелом конечностей	1	1	-	-	4
38	Ушибы мягких тканей конечностей	2	-	5	3	3
39	Аномалия развития позвоночника	-	-	-	-	-
40	Перелом позвоночника	1	-	3	-	3
41	Ожирение	-	3	1	-	1
42	Киста гайморовой пазухи	-	1	-	-	-
43	Пиелоидная киста	-	1	-	-	-
44	Микоз	-	1	-	-	1
45	Перекрыт семенного канатика слева	-	1	-	-	-
46	Перелом левого предплечья, конечностей	-	1	3	-	-
47	Остеохондропатия	-	1	-	-	-
48	Хр. посттравматические головные боли	-	1	-	-	-
49	Пиодермия	-	5	1	-	-
50	Чесотка	-	1	-	-	1
51	Конъюнктивит	-	3	-	-	-
52	Лимфаденит	-	2	3	2	-



53	Стоматит	-	1	-	-	-
54	Нарушение углеводного обмена	-	1	-	-	-
55	Растяжение мышц шеи	-	1	-	-	-
56	Туберкулез внутригрудных синусовых узлов	-	1	-	-	-
57	Перелом в левом плечевом суставе	-	1	-	-	-
58	О. аднексит	-	1	-	-	-
59	Стрептодермия	-	1	11	-	-
60	Сахарный диабет	-	1	-	-	-
61	Порок развития сосудов правого легкого	-	1	-	-	-
62	Нарушение осанки	-	-	-	3	-
63	Острая пневмония	-	-	1	1	15
64	Функциональное расстройство кишечника	-	-	18	12	-
65	Кишечная колика	-	-	-	2	-
66	Кишечная инфекция	-	-	-	-	-
67	Микроспория	-	-	2	-	-
68	Артрит	-	-	2	-	-
69	Травма глаза	-	-	1	-	1
70	Черепно-мозговая травма	-	-	1	-	-
71	Травматическая болезнь головного мозга	-	-	1	-	-
72	Стоматология	-	-	11	-	4
73	Порок развития костной системы	-	-	1	-	-
74	Эпилепсия	-	-	2	-	-
75	Грыжесечение	-	-	1	-	-
76	Острый аппендицит	-	-	2	-	1
	Итого:	533	893	908	802	469

Графически сравнительный анализ заболеваемости за период с 2016 г. по 2020 г. выглядит следующим образом:



Сравнительный анализ хронических заболеваний, взятый из карты здоровья школьников, в 2019 и 2020 годах приведен на следующей диаграмме. Из диаграммы видно, что в 2019- 2020 учебном году произошло общее снижение количества заболеваний. Снизилось количество заболеваний ОРЗ почти в два раза, острого бронхита на 7 случаев, с 17 до 10, но увеличилось на 15 случаев заболеваний пневмонией.

По состоянию здоровья дети делятся, при проведении уроков физической культуры, на 3 группы: основную подготовительную и специальную. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Работа по

формированию здорового и безопасного образа жизни проводилась в текущем году по следующим направлениям:

- физическое, физиологическое, репродуктивное здоровье учащихся и педагогов;
- психическое, социально-психологическое и духовное здоровье учащихся;
- культура безопасности.

Деятельность в данных направлениях включает в себя:

- рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды;
- физкультурно-спортивную и оздоровительную работу;
- профилактику употребления психоактивных веществ учащимися;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности учащихся в 2019 -2020 учебном году была направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха учащихся и включала:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности;
- соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения;
- учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды: демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации;

#### **Физкультурно-оздоровительная и военно-патриотическая работа**

Физкультурно – оздоровительная и военно-патриотическая работа в текущем году была направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима учащихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья, сдачу нормативов ГТО, формирование патриотизма, культуры здоровья. Эта работа включает в себя:

- 1) организацию физкультурно-оздоровительной работы с учащимися всех групп здоровья;
- 2) организацию динамических пауз, утренней зарядки, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- 3) организацию работы спортивных и военно-патриотических кружков и создание условий, соблюдение режима их работы в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4) организацию системы воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной и военно-патриотической направленности;
- 5) организацию физкультурных и спортивных мероприятий с учащимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья, акций);
- 6) обеспечение участия учащихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях различного уровня.

В соответствии с программой здоровья в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия: цикл классных часов «Жизнь без наркотиков», профилактические операции, психологические тренинги, недели здоровья; встречи с медицинскими работниками, психологом, спартакиады, соревнования, конкурсы творческих работ «Здоровый дух в - здоровом теле!», «ЗОЖ - выбор молодых!».

В планы воспитательной работы классные руководители включили целенаправленные мероприятия по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- организацию и проведение каникулярного отдыха детей;
- инструктажей по правилам техники безопасности;

- мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, в т. ч. электронных сигарет;
- встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками,
- участие классных коллективов в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

В 2019-2020 учебном году с целью совершенствования физического развития учащихся работали следующие спортивные секции: волейбол, баскетбол, секция легкой атлетики, секция лыжной подготовки, в которых занималось 472 человека

Большое внимание в школе уделяется повышению двигательной активности учащихся. До занятий поводится утренняя гимнастика, уроки физической культуры проходят по 2-х часовой программе с 1 по 11 класс, в течение года проводились массовые спортивно-оздоровительные мероприятия.

453 учащихся школы приняли участие в сдаче нормативов ГТО, проверяя себя на силу, ловкость, скорость. В 2019 году на городской уровень по сдаче нормативов ГТО вышли 175 учащихся, из них 61 чел. достигли высших результатов, сдав нормативы на золотой значок ГТО, 91 чел. на серебрянный знак, 23 чел. на бронзовый.

Команды нашей школы стали победителями и призерами на муниципальном этапе Всероссийских игр школьников «Президентские состязания» по баскетболу, легкой атлетике, лыжные гонки, теннису, мини-футболу, шашки.

Связь поколений, патриотизм, верность традициям является важной составляющей воспитательной работы школы. Каждый год в школе проходит месячник по военно-спортивной работе, в ходе которого обучающиеся 1-11 классов изучают военную историю, осваивают приемы строевой подготовки, совершенствуют умения в оказании первой помощи пострадавшим, достижения в спорте посвящают героям ВОВ. Итогом работы месячника стал традиционный конкурс - смотр строя и песни, посвященный памяти Н.Н. Колокольцова, в котором принимали участие обучающиеся 5-11 классов, в количестве 615 человек.

Младшая команда нашей школы осенью 2019 г. стала победителем городских соревнований День Допризывника, ребята показали высокий уровень физической, строевой, огневой подготовки, командную сплоченность, взаимопонимание и взаимовыручку. Старшая команда завоевала второе место, кроме того «Сборка – разборка автомата Калашникова» 1 место – Казанцев Илья; «Подтягивание на перекладине» 1 место – Карданов Константин. В личном первенстве учащиеся младшей команды заняли следующие места:

«В стрельбе из пневматической винтовки»

1 место - Казанцев Никита;

2 место – Потапов Дмитрий;

3 место – Карнилин Кирилл; В 2020 году пятидневные военные сборы не проводились.

В 2019-2020 учебном году девять ребята нашей школы вступали в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Ребята активно участвуют во всех военно-спортивных и патриотических мероприятиях, являясь участниками поста № 1, несут вахту памяти в памятные Дни России, у обелисков воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. Всего в Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия» состоит 35 человек.

## 11. Организация питания

Горячее питание в школе организовано согласно Экспертного санитарно-эпидемиологического заключения на меню. Меню циклическое – составлено на 20 дней для 2-х категорий детей: с 7 до 11 лет и с 11 лет и старше.

Бесплатно питаются следующие категории семей: многодетные, малообеспеченные. Опекаемые оплачивают 50% стоимости питания. Учащиеся 1-11 классов получают одноразовое горячее питание. Дополнительно в школьной столовой учащиеся могут приобрести чай и булочки.

Питание учащихся в школе организовано в 2 смены, 5 дней в неделю. Родительская плата на питание в школьной столовой составляет – 225 рублей в неделю для учащихся 1-4 классов, 250 руб. – для учащихся 5-11 классов;

Классы	Количество учащихся, охваченных горячим питанием
--------	--

	всего чел., /%
1-4 классы	397/ 88,0
5-9 классы	380/ 67,0
10-11 классы	18/ 37,0

Бесплатное питание из разных источников финансирования в 2019-2020 учебном году получали дети из малообеспеченных семей - 57, дети из многодетных семей – 109, дети, опекаемые и из приемных семей – 31.

В школе систематически проводится мониторинг удовлетворенности школьным питанием, по итогам которого принимаются решения. В контроле качества школьного питания участвуют представители родительской общественности.

## 12. Обеспечение безопасности

Отправляя детей в школу, родители должны быть, уверены в их безопасности, поэтому приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания детей. Здания и оборудование школы, школьная территория соответствуют Санитарным правилам и требованиям техники безопасности имеется пожарная автоматическая сигнализация, 2 пожарных гидранта прилегают к школе, в с. Сабрала имеется пожарный водоем, имеются 62 огнетушителя как первичные средства пожаротушения.

Имеются 3 системы видеонаблюдения, которая включает в себя камеры внешнего и внутреннего наблюдения, монитор установлен на посту охраны:

- организован пропускной режим;
- территория школы огорожена металлическим забором;
- два подъездных пути оборудованы металлическими воротами, открываются охранниками для завоза продуктов и вывоза мусора;
- осуществляется круглосуточная охрана школы силами сотрудников ООО ЧОО «КГБ» в количестве 4 человек. Сторожами школы в количестве 3 человек, в ночное время, а также в выходные и праздничные дни;
- оформлены уголки пожарной безопасности, безопасности дорожного движения;
- учебно-воспитательный процесс проходит в сопровождении медицинского работника;
- деревянные конструкции крыши обработаны огнезащитным составом.

В течение учебного года регулярно проводились учебно-тренировочные занятия по отработке действий учащихся и коллектива школы в случае возникновения ЧС.

Первого сентября данного учебного года во всех классах был проведен «Урок безопасности», оформлены памятки для учащихся «Мои действия в ЧС». Учащиеся школы знают правила дорожного движения, пожарной безопасности, умеют быстро действовать в любой экстремальной ситуации, оказывать первую медицинскую помощь, выживать в условиях вынужденной автономии.

В школе проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспекторы ГИБДД по пропаганде БДД в г. Калтане. Основные мероприятия:

- общешкольное родительское собрание по теме «Безопасность детей – забота общая»;
- профилактические акции по безопасности дорожного движения на пешеходном переходе у школы совместно с инспектором ГИБДД;
- профилактические операции «Водитель ты тоже родитель», «Безопасная горка», «Ярче мы заметнее», «День памяти жертв ДТП», «Пешеход»;
- оперативно-профилактическая операция «Каникулы»;
- Всекузбасская оперативно-профилактическая операция «Внимание-дети!».

Юные пожарные школы на городских соревнованиях заняли 1 место.

Для всех ребят составлены схемы безопасных маршрутов от дома до школы для учащихся 1-6 классов в течение сентября месяца 2019 года. Безопасные маршруты вклеены в дневники для удобства работы со схемой. Занятия по ПДД с учащимися проводятся по дополнительной образовательной программе «Школа дорожной грамоты» Департамента образования и науки Кемеровской области. Разработанная в школе рабочая программа данного курса рассчитана на 10 часов для обучающихся 1 –

8 классов, кроме того данная программа имеет электронное программное обеспечение, что позволяет при обучении использовать интерактивные средства обучения и практически рассматривать различные дорожные ситуации. Занятия по изучению правил дорожного движения проводят классные руководители, которые проектируют уроки с использованием активных форм обучения. Занятия по ПДД в 9-11 классах проводятся в рамках классных часов, классным руководителем (занятия проводятся 1 раз в месяц), а также согласно контрольно-тематического плана в рамках предмета ОБЖ. Ежегодно проводится мониторинг знаний учащимися правил дорожного движения.

### 13. Система воспитательной работы

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое главное, эффективным. Воспитательная работа строится на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, плана работы школы, плана воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для развития личности каждого ученика. Классные руководители проводят информационные классные часы: «Закон и подросток», «Что я знаю о Конституции РФ» и т.д.

С целью правового воспитания учащихся в ноябре реализован месячник по правовой культуре, в ходе которого проведены циклы бесед «Мои права и обязанности», «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях» для учащихся с привлечением специалистов ПДН и ЦСПСД. В течение учебного года проведены беседы с привлечением инспектора ПДН, проведен день правовой помощи детям, день детского телефона доверия.

С 2016 года школа является площадкой Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ). В рамках деятельности РДШ в текущем учебном году проведены следующие дни единых действий:

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций
- День пожилых людей
- День учителя
- День Народного единства
- Всемирный день Ребенка
- День Матери
- День Героев Отечества
- День Конституции России
- День Защитника Отечества
- Международный день детского телевидения и радиовещания
- Международный женский день
- Единый день профориентации
- Всемирный День здоровья
- День космонавтики
- Праздник весны и труда
- День Победы
- День защиты детей
- Международный Олимпийский день.

Лидером РДШ на 2019-2020 учебный год была выбрана Фалько Елена, учащаяся 11а класса.

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах по гражданско-патриотическому направлению. Команда ученического самоуправления школы вошла в число победителей муниципального конкурса «Мир меняют люди». Во всероссийском конкурсе «Большая перемена» приняли участие 94 учащихся с 8 по 10 класс. 1 учащаяся стала победителем

муниципального этапа областного конкурса «Ученик года», 1 учащаяся вошла в число призеров конкурса «Лидер ученического самоуправления».

**Патриотическое направление** было реализовано при помощи месячника «Мое Отечество», военно-патриотических мероприятий, волонтерских акций помощи ветеранам и пожилым людям «Кузбасс – наш общий дом» (в течение года); акция «Посылка солдату»; Смотр строя и песни; торжественная линейка, посвященная Дню героев Отечества; тематические библиотечные уроки о мужестве и героизме; Дни воинской славы; классные часы, посвященные Дню народного единства и др. Был составлен и полностью реализован план военно-патриотических мероприятий, который включал уроки мужества, экскурсии в музей школы; проведение патриотических акций «Георгиевская ленточка» и др., организацию персональных поздравлений участников ВОВ (тружеников тыла) с Днем Победы в рамках акции «С добрым утром, ветеран!», акцию «Свеча памяти». В целях патриотического воспитания учащихся в школе организована внеурочная деятельность по программам «Начала туризма и краеведения» и «Основы туризма и краеведения», на которых школьники получают не только практические туристские навыки, но и знания о малой родине, для отработки которых были проведены туристические слеты, а также краеведческие викторины. Развитию патриотических чувств у учащихся способствует создание школьного отряда «Юнармия». К концу учебного года численность отряда составляет 18 человек, это учащиеся 7-10 классов. Юнармейцы школы приняли участие в акциях «Свеча памяти», «Бессмертный полк-онлайн» и др.

7 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Наследники Великой Победы», 3 учащихся – победителями муниципального конкурса сочинений «Без срока давности», 9 учащихся – победителями муниципальных соревнований «День допризывника», 2 учащихся – победителем конкурса «Осталась в памяти война», 1 учащаяся – победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Правнуки победителей».

Большое внимание в воспитательной работе школы уделено **спортивно-оздоровительному направлению**. В рамках данного направления были проведены спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, пионерболу и др. видам спорта. Учащиеся школы принимали активное участие в городских соревнованиях и спортивных турнирах, сдаче нормативов ГТО. Спортивно-оздоровительное направление развития личности представлено в школе программами внеурочной деятельности «Цветок здоровья», «Детский фитнес», «Шахматные лабиринты», «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры».

**Наркопрофилактическая работа** в МБОУ «СОШ №30» реализуется в виде комплекса мероприятий, разработанного на основе анализа мониторинга наркоситуации в ОО, анализа работы школы за прошлый учебный год, с учетом проблем организации данного направления воспитательной работы в школе, результатов проводимого социально-психологического тестирования. Ежегодно проводятся традиционные акции «Призывник», «Детство без обид и унижений» и др.

Второй год школа принимает участие в социально-психологическом тестировании учащихся (СПТ), направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2019-2020 учебном году в СПТ приняли участие учащиеся 7-11 классов, от 14 до 18 лет. Всего участвовали 344 учащихся. 7-9 классы – 295 человек. 10-11 классы – 49 человек.

**Результаты СПТ по показателям общего риска возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ**

Количество участников тестирования		Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность)		Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ	
Классы (группы)	чел	чел	% от числа участников тестирования	чел	% от числа участников тестирования	Латентная рискогенность (группа «особого внимания»)	Явная рискогенность («группа риска»)
7- 9кл	295	103	34,92	61	20,68	50	11
10-11 кл	49	8	16,33	12	24,49	8	4
Итого	344	111	25,62	73	22,58	58	15

По результатам тестирования **факторы риска** (социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение) представлены следующим образом.

**Потребность в одобрении** – это желание получать позитивный отклик в ответ на свое поведение. В гипертрофированном виде переходит в неразборчивое стремление угождать и нравиться всем подряд, лгать, создавать о себе преувеличенно хорошее мнение с целью быть принятым (понравиться).

Шкала	Уровни риска	7-9		10-11	
		количество	%	количество	%
Потребность в одобрении («По»)	Повышенный	49	26,92	11	28,95
	Средний (норма)	70	38,46	24	63,16
	Пониженный	63	34,62	3	7,89

**Подверженность влиянию группы** - повышенная восприимчивость воздействию группы или ее членов, приводящая к подчинению группе, готовности изменить свое поведение и установки.

Шкала	Уровни риска	13-14 лет		15+ лет	
		количество	%	количество	%
Подверженность влиянию группы	Повышенный	77	42,31	12	31,58
	Средний (норма)	65	35,71	17	44,74
	Пониженный	40	21,98	9	23,68

**Принятие асоциальных установок социума** – согласие, убежденность в приемлемости для себя отрицательных примеров поведения, распространенных в маргинальной части общества. В частности, оправдание своих социально неодобряемых поступков идеализированными и героизированными примерами поведения, достойного порицания.

Шкала	Уровни риска	7-9		10-11	
		количество	%	количество	%
Принятие асоциальных установок социума («ПАУ»)	Повышенный	78	42,86	16	42,11
	Средний (норма)	66	36,26	18	47,37
	Пониженный	38	20,88	4	10,53

**Склонность к риску (опасности)** – предпочтение действий и ситуаций, выбор вариантов альтернатив, сопряженных с большой вероятностью потери.

Следует учитывать, что для старшеклассников характерны высокий уровень склонности к риску.

Шкала	Уровни риска	7-9		10-11	
		количество	%	количество	%
Склонность к риску («СР»)	Повышенный	96	52,75	19	50
	Средний (норма)	47	25,82	17	44,74
	Пониженный	39	21,43	2	5,26

**Тревожность** - предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающие, приводящая к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству.

Шкала	Уровни риска	7-9		10-11	
		количество	%	количество	%
Тревожность («Т»)	Повышенный	69	37,91	27	71,05
	Средний (норма)	68	37,36	9	23,68
	Пониженный	45	24,73	2	5,26

**Наркопотребление в социальном окружении** – распространенность наркопотребляющих среди знакомых и близких, создающая опасность приобщения к наркотикам и формирования референтной группы из наркопотребляющих.

Шкала	Уровни риска	7-9		10-11	
		количество	%	количество	%
Наркопотребление в социальном окружении («НСО»)	Повышенный	0	0	8	21,05
	Средний (норма)	0	0	7	18,42
	Пониженный	0	0	23	60,53

#### ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ

**Принятие родителями** – оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности и «любимости» у ребенка.

Шкала	Уровни риска	7-9		10-11	
		количество	%	количество	%
Принятие родителями («ПР»)	Повышенный	71	39,01	26	68,42
	Средний (норма)	54	29,67	10	26,32
	Пониженный	57	31,32	2	5,26

**Принятие одноклассниками** – оценочное поведение сверстников, формирующее у учащегося чувство принадлежности к группе и причастности.

Шкала	Уровни риска	7-9		10-11	
		количество	%	количество	%
Принятие одноклассниками	Повышенный	63	34,62	19	50
	Средний (норма)	66	36,26	13	34,21
	Пониженный	53	29,12	6	15,79

**Социальная активность** – активная жизненная позиция, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия.



Шкала	Уровни риска	7-9		10-11	
		количество	%	количество	%
Социальная активность	Повышенный	82	45,05	23	60,53
	Средний (норма)	55	30,22	14	36,84
	Пониженный	45	24,73	1	2,63

**Самоконтроль поведения** – сознательная активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами.

Шкала	Уровни риска	7-9		10-11	
		количество	%	количество	%
Самоконтроль поведения («СП»)	Повышенный	57	31,32	19	50
	Средний (норма)	70	38,46	17	44,74
	Пониженный	55	30,22	2	5,26

По результатам диагностики был составлен план профилактической и коррекционной **работы с учащимися.**

Данный план включает: тренинги с элементами драматизации «Мы выбираем», тренинги с элементами визуализации «Все в твоих руках», тренинги самоактуализации «Путь к себе», деловую игру с элементами супервизии, диспуты «Проводник или к чему ведут меня...?», круглые столы по технологии The World Cafe «Спорные утверждения», вовлечение в волонтерскую деятельность. Также планируем задействовать каникулярное время и на профильных каникулах провести тренинги самоэффективности и самопознания, где объединить профориентационную и профилактическую работу. Классным руководителям рекомендуем проведение классных часов с привлечением социального педагога, сотрудников полиции, мед.работника.

**Также по результатам СПТ проведена работа с родителями:**

- Информирование детей и их родителей о центрах медицинской профилактики, центрах ППМС помощи г.Новокузнецк (заметка на сайте ОО);
- «Проблема подросткового кризиса» (особенности интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ);
- «Проблема подросткового кризиса» (особенности интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ).

Положительным опытом в работе по наркопрофилактике можно считать деятельность волонтерского отряда «Поколение NEXT», который функционирует с 2012 года на базе нашей школы. С даты основания отряда в добровольчество было вовлечено более 1000 учащихся школы, проведено свыше 500 акций. Традиционными стали акции, проводимые отрядом в рамках «Весенней недели добра»: «Чистая река - чистые берега», «Чистый родник», «Памятники – свидетели доблестных поколений», «Зеленая Россия» и др. Наибольшее количество акций направлено на популяризацию здорового образа жизни и отказ от вредных привычек. Члены отряда занимаются не только волонтерской деятельностью, но и принимают участие в конкурсном движении. В 2020 году личные книжки волонтера Кемеровской области получили 14 учащихся.

Еще одним важным направлением в системе воспитательной работы является формирование **экологической культуры**, экологических взглядов и убеждений учащихся. В 2019-2020 учебном году продолжил свою работу экологический отряд «ЧиЗ». В рамках экологического воспитания были проведены следующие мероприятия: Всероссийский заповедный урок, неделя здоровья; акции «Посади

дерево», акции по выращиванию рассады цветов для школьных клумб, экологические десанты «Мой двор - моя забота», «Чистый поселок» и др.; акции и операции «Час Земли», «Берегите воду», «Чистый берег», «Чистый родник», «Помоги птице зимой», «Чистота у обелиска», «Сдай батарейку» и др. Все учащиеся активно приняли участие в областной акции по сбору макулатуры и собрали более 500 кг макулатуры. Школа награждена благодарственным письмом руководителя федерального проекта «Сдай-бумагу.РФ» за весомый вклад в дело сохранения окружающей среды и лесов России. В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах экологической направленности различного уровня.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В 2019-2020 учебном году в школе были проведены различные коллективно-творческие дела, праздники «Осенний бал», «Посвящение в первоклассники», новогодние праздники, выставки творческих работ. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их во внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка организовано сотрудничество с ДШИ №37, модельной библиотекой семейного чтения, ДДТ г. Калтана, ДК «Прогресс», спортивной школой. Художественно-эстетическое воспитание в школе реализуется через внеурочную деятельность (программы «Умелые ручки», публицистический театр «Дорога», «Поиграй-ка», «Начала этики», «Школа ведущих»). Учащиеся школы являются активными участниками конкурсов различного уровня, об этом свидетельствуют дипломы и грамоты. Так, в 2019-2020 учебном году учащиеся школы стали победителями и призеров творческих конкурсов «Я и мой мир», «Читай, твори, будь ярким», «Театра чудные мгновенья», «Лето. Солнце. Каникулы!» и др.

**Духовно-нравственное воспитание** является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Классными руководителями проведены циклы тематических классных часов о ценностном отношении к знаниям, семье, Родине, труду, здоровью, человеку, людям, жизни, природе и окружающему миру. Особое внимание было уделено проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования. В целях воспитания толерантной личности, интернационального воспитания был проведен ряд мероприятий: день толерантности, уроки дружбы; профилактические беседы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма с приглашением инспектора ПДН; освещение мероприятий на сайте школы, в газете «Зеркало», в рубриках «ЛИНК-радио». Ребятами школы совместно с педагогами были организованы благотворительные акции «Помоги собраться в школу», «Рождество для всех и для каждого», в рамках которых была оказана помощь детям из малообеспеченных семей, сиротам. Для воспитания ценностного отношения учащихся к семье в течение года были проведены мероприятия с привлечением родителей, бабушек, дедушек учащихся.

Работа по оказанию помощи учащимся в **профессиональном самоопределении** строится на основе плана работы школы, плана воспитательной работы, плана внеурочной деятельности. Ежегодно в январе проводится месячник профориентации. В течение 2019-2020 учебного года профориентационная работа велась на всех уровнях обучения. С целью оказания помощи учащимся в осознанном выборе направления дальнейшего обучения, повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению реализуется программа внеурочной деятельности «Путевка в профессию». Для учащихся 8-9 классов была организована программа профильных каникул, организовано сотрудничество с МБОУ ДО ДДТ, Калтанским многопрофильным колледжем, МБУЗ КО «Калтанская ГБ №2», железнодорожной станцией п.Малиновка. В рамках профориентационной работы 2 учащихся стали победителями регионального конкурса «Профессия, которую я выбираю».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО осуществляется **внеурочная деятельность**, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

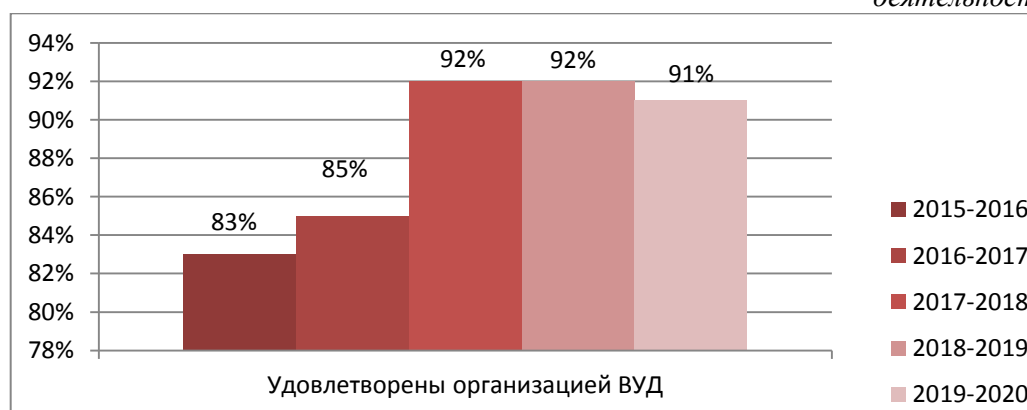
**Внеурочная деятельность** в 2019-2020 учебном году представлена следующими программами:

	<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>
1	Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес Шахматные лабиринты Цветок здоровья Спортивные игры Волейбол

		Баскетбол
2	Духовно-нравственное	На пороге школы Начала этики Начала туризма и краеведения Основы туризма и краеведения Защитники Отечества Подросток и закон
3	Общеинтеллектуальное	Удивительный мир информатики Дорожная азбука Медиацентр Школа безопасности ЕГЭ без проблем Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды Леголенд
4	Общекультурное	Умелые ручки Публицистический театр «Дорога» Школа ведущих Школа чирлидинга
5	Социальное	Мир добрых дел Ступени лидерства Адаптация первоклассников Школа без конфликтов Путевка в профессию Поиграй-ка Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3-D моделирование и программирование

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности организацией внеурочной деятельности в школе показал, что 91% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены, в целом, организацией внеурочной деятельности.

Рисунок 1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности (ВУД) в школе

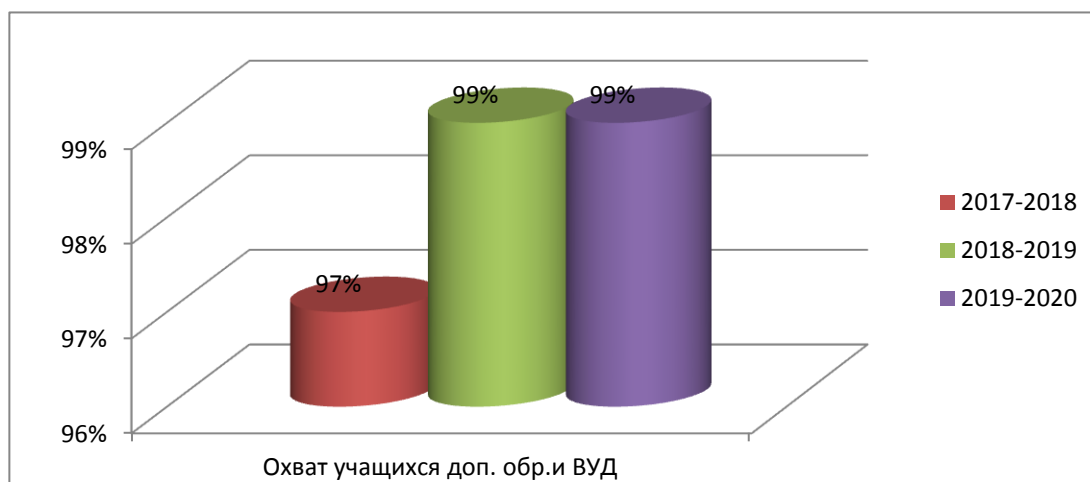


МБОУ «СОШ №30» реализует программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, развития личности ребенка, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество, результат анкетирования родителей указывает на то, что основная часть родителей видит и понимает необходимость внеурочной деятельности. Этот вопрос будет учтен при планировании внеурочной

деятельности на 2020-2021 учебный год. Курсы внеурочной деятельности будут организованы исходя из интересов и запросов школьников и их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлялась в формах творческих объединений и мастерских, клубов, студий, секции, кружков. Занятия проводились учителями-предметниками. Охват учащихся школы дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в рамках ФГОС по данным, предоставленным классными руководителями, составляет 99% (Рис.2).

Рисунок 2. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью



### Результативность воспитательной деятельности

В 2019-2020 учебном году проведены традиционные школьные мероприятия («Праздник первоклассников», осенние и новогодние праздники, Смотр строя и песни, дни единых действий Российского движения школьников (за исключением тех мероприятий, которые были отменены из-за пандемии COVID-19), ученики школы приняли активное участие и показали высокие результаты в конкурсах разного уровня.

Команда ученического самоуправления стала победителем муниципального конкурса «Мир меняют люди».

Школьный музей вошел в число победителей муниципального конкурса школьных музеев и уголков боевой славы в 2020 году.

Школьный спортивный клуб «Олимп» стал победителем муниципального конкурса школьных спортивных клубов.

Администрация школы отмечена благодарственным письмом РДШ за проведение 3 ежегодного мониторинга РДШ и активное участие в деятельности Российского движения школьников.

46 педагогов школы прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Педагогический коллектив награжден благодарственным письмом МКУ «Управление образования» за активное участие в муниципальной акции «Детство без обид и унижений».

## 15. Основные направления ближайшего развития

В деле воспитания и обучения процессу саморазвития должно быть отведено самое широкое место. Человечество всего успешнее развивалось только путем самообразования.

- Герберт Спенсер -

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием всех потребителей образовательных услуг, включая учащихся с ОВЗ
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
- активизацию деятельности классных руководителей и учителей – предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
  - расширение форм взаимодействия с родителями;
  - разнообразие приемов и методов работы с учащимися с ОВЗ;
  - профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
  - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
  - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
- через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
  - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
  - использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

### *Уважаемые родители!*

*Мы живём в период преобразований, которые наполнили нашу жизнь и затронули образование. Казалось бы, такие слова, как «информатизация», «компьютеризация», ЕГЭ, ФГОС давно вошли в наш лексикон, но споры по этим вопросам продолжают. Чему должна учить и кого воспитывать современная школа? На наш взгляд, конкурентоспособную, всесторонне развитую личность.*

*Именно для этого в школу привлекаются молодые, современные педагоги, оснащаются учебным и интерактивным оборудованием кабинеты, вводятся новые предметы.*

*Вне зависимости от того, какой профессиональный путь изберет сегодняшний школьник в будущем, его работа так или иначе будет связана с использованием новейших технологий. Современное образование тесно связано с применением информационных разработок и робототехники, востребованных для решения задач широкого профиля.*

*В нашей школе есть хорошая традиция, являющаяся основой воспитательной системы школы – участие в социальных проектах, которые позволяют включить детей в позитивные социальные практики, направить деятельность ребят в здоровое русло. Это совместное участие педагогов, учащихся и родителей в социальных проектах. Участие в них дает возможность не только реализовать творческий потенциал ребят, но и выработать в них гражданскую позицию: позицию творца, позицию хозяина.*

*Уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки, законные представители тех, кто обучается в нашей школе, только совместные усилия и наш личный пример способен воспитать в наших детях самые лучшие качества. Мы надеемся на сотрудничество и постараемся оправдать Ваше доверие. Только совместные усилия в воспитании и обучении дадут прекрасные всходы. Главное – доверять друг другу!*

*Над составлением доклада работали: Лехтина Л.Л., Крюков Е.В., Сегиневич Н.А. Маркова А.Л., Градова П.В.,*