

Утверждаю
Директор

Л.П. Лектина
«01» сентября 2023 г.



Комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума в МБОУ «СОШ № 30» 2023-2025 гг.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 1 - 11 классов.

Задачи:

- ✓ построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательных отношений;
- ✓ систематизация и обогащение инструментами и практиками моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- ✓ выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- ✓ формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- ✓ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- ✓ формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- ✓ совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению черезхождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- ✓ повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- ✓ для обучающихся 1 – 5 классов – формирование знаний о мире профессий, пропедевтика готовности к профессиональному самоопределению;
- ✓ для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- ✓ для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- ✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- ✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Форматы профориентационной работы

✓ Урочная деятельность

В уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности

✓ Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

✓ Практико-ориентированный модуль

Для обучающихся 6–11 классов проводятся профессиональные пробы (онлайн и очно), проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО и на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности, и другие профориентационные мероприятия, включающие участие внешнего наставника.

✓ Взаимодействие с родителями

В 2023/2024 году пройдут два Всероссийских родительских собрания по профориентации: в сентябре и феврале.

Также разработан курс для родителей, который поможет построить дорожную карту поддержки в выборе профессии и образования и снизит тревожность за будущее ребенка.

✓ Дополнительное образование

Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей школьника.

✓ Профессиональное обучение

Профессиональное обучение направлено на приобретение школьниками профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами. По итогам профобучения школьник вместе с аттестатом об общем образовании может получить свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации или разряда.

№ п\п	Мероприятия	Сроки реализации	участники	Исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности				
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МБОУ «СОШ № 30»	До 10.09.2023 г.	администрация	Лехтина Л.П., директор школы
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	До 10.09.2023 г.	администрация	Лехтина Л.П., директор школы
1.3	Создание Профориентационного совета, отвечающего за реализацию профориентационного минимума, профориентационной работы в школе.	До 25.09. 2023 г.	администрация	Морозова М.В., заместитель директора по ВР
1.4	Разработка плана профориентационной работы как части программы воспитания (в т.ч. для детей с ОВЗ)	До 10.09.2023 г.	Методический совет, Профориентационный совет	Морозова М.В., заместитель директора по ВР
1.5	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями; организациями СПО и ВО	2023 – 2024г.г.	администрация	Лехтина Л.П., директор школы
2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума				
2.1	Открытие профильных и предпрофессиональных классов: - кадетский класс; - инженерные классы; - педагогический класс -медицинский класс -предпринимательский класс	2023-2025 гг.	администрация Профориентационный совет 5-11 классы	Лехтина Л.П., директор школы. Морозова М.В., заместитель директора по ВР Павлова Ю.Е., Сегиневич Н.А., Хамина А.В., заместители директора по УВР

2.2	Организация профессионального обучения обучающихся 14-18 лет в профессиональных образовательных организациях	2023-2025 гг.	8-11 классы	Морозова М.В., заместитель директора по ВР
2.3	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	ежегодно	6-11 классы	Чугунова М.В., навигатор Перлова Е.Б., навигатор
2.4	Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»)	ежегодно	6-11 классы	Чугунова М.В., навигатор Перлова Е.Б., навигатор Классные руководители
2.5	Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов региональных конкурсов: - «Фестиваль профессий»; - «Профориентир» и др.	ежегодно	Педагоги и учащиеся	Морозова М.В., заместитель директора по ВР
2.6	Разработка и реализация предпрофессиональных программ элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	ежегодно	Методический совет, Профориентационный совет педагогов	Морозова М.В., заместитель директора по ВР
2.7	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением вопросов профессионального выбора	ежегодно	Педагоги и учащиеся	Классные руководители
2.8	Организация профориентационного уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	ежеквартально	6-11 классы	Чугунова М.В., навигатор Перлова Е.Б., навигатор Классные руководители
2.9	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	ежемесячно	8-11 классы	Чугунова М.В., навигатор Перлова Е.Б., навигатор Классные руководители
2.10	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	ежегодно 2,4 кварталы	6-11 классы	Чугунова М.В., навигатор Перлова Е.Б., навигатор Классные руководители
2.11	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	ежегодно 1-4 кварталы	6-11 классы	Чугунова М.В., навигатор Перлова Е.Б., навигатор
2.12	Организация профориентационных профильных каникул	ежегодно 1-4 кварталы	8-10 классы	Морозова М.В., заместитель директора по ВР

2.13	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	ежемесячно	8-11 классы	Перлова Е.Б., навигатор Хамина А.В., заместитель директора по УВР
2.14	Проведение профориентационных встреч с представителями предприятий, сотрудниками и студентами СПО и ВО	ежегодно 1-4 кварталы	9-11 классы	Морозова М.В., заместитель директора по ВР
2.15	Реализация проекта «Интерактивная карта «ПРОУспех»»	2023-2024	8-11 классы	Лехтина Л.П., директор школы
2.16	Проведение единых дней профориентации	ежегодно 1-4 кварталы	1-11 классы	Морозова М.В., заместитель директора по ВР
2.17	Участие в проекте «Неделя без турникета»	ежегодно 1-4 кварталы	8-11 классы	Перлова Е.Б.
2.18	Посещение Ярмарки учебных мест	ежегодно 1-4 кварталы	8-11 классы	Перлова Е.Б.
2.19	Реализация проекта «Успешные люди»	ежегодно	8-11 классы	Лехтина, директор
2.20	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	1 раз в неделю, ежегодно	педагоги	Классные руководители
2.21	Использование «Атлас доступных профессий. Региональный опыт» для выбора востребованной профессии и поиска образовательной организации для поступления	Постоянно	6-11 классы	Классные руководители
2.22	Проведение профориентационных недель: «Неделя промышленности», «Неделя сельского хозяйства», «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта», «Неделя самозанятости и предпринимательства», «Неделя военных профессий и специальностей», «Неделя социальной сферы», «Неделя горной промышленности», «Неделя педагогов», «Неделя медицины».	ежегодно	1- 11 классы	Морозова М.В., заместитель директора по ВР
2.23	Реализация курса ВУД «Тропинка в профессию»	ежегодно	1-4 классы	Классные руководители
2.24	Реализация курса ВУД «Путевка в профессию»	ежегодно	5 классы	Классные руководители
3.Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума				
3.1	Проведение педасовета, заседаний методсовета по вопросам реализации профориентационного минимума.	1-3 квартал 2023 г.	педагоги	Морозова М.В., заместитель директора по ВР
3.2	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	Ноябрь, 2023 г.	педагоги	Морозова М.В., заместитель директора по ВР

3.3	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	ежегодно	педагоги	Морозова М.В., заместитель директора по ВР
3.4	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	педагоги	Павлова Ю.Е., Сегиневич Н.А., Хаминова А.В., заместители директора по УВР
3.5	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	в течение учебного года	педагоги	Павлова Ю.Е., Сегиневич Н.А., Хаминова А.В., заместители директора по УВР
3.6	Организация работы по обмену практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся	ежеквартально	педагоги	Морозова М.В., заместитель директора по ВР
3.7	Участие в региональных, федеральных конференциях «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: опыт и перспективы развития»	ежегодно	педагоги	Морозова М.В., заместитель директора по ВР Павлова Ю.Е., Сегиневич Н.А., Хаминова А.В., заместители директора по УВР
3.8	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов по вопросам профориентации	ежегодно	педагоги	Морозова М.В., заместитель директора по ВР Павлова Ю.Е., Сегиневич Н.А., Хаминова А.В., заместители директора по УВР
3.9	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	ежегодно	педагоги	Морозова М.В., заместитель директора по ВР
3.10	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	ежегодно 1,3 кварталы	Педагоги родители	Морозова М.В., заместитель директора по ВР Павлова Ю.Е., Сегиневич Н.А., Хаминова А.В., заместители директора по УВР
3.11	Проведение тематических консультационных онлайн-площадок для педагогов и родителей	ежегодно 1-4 кварталы	Педагоги родители	Морозова М.В., заместитель директора по ВР Павлова Ю.Е., Сегиневич Н.А., Хаминова А.В., заместители

				директора по УВР
3.12	Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	3-4 раза в год	Педагоги родители	Морозова М.В., заместитель директора по ВР Классные руководители
4.Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума				
4.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	2023 г.	педагоги	Морозова М.В., заместитель директора по ВР
4.2	Обучение административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	ежегодно	педагоги	Морозова М.В., заместитель директора по ВР
5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума				
5.3	Разработка информационного раздела «Профминимум» на сайте школы	До 20.09.2023 г.		Лехтина Л.П., директор школы
5.4	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальном сайте и аккаунте в социальных сетях (ОК и ВК)	ежемесячно		Морозова М.В., заместитель директора по ВР