

Формирование информационной культуры учащихся в условиях реализации инклюзивного образования

Заведующая библиотекой Перлова Е.Б. сообщила о том, что в нашей школе дети с ОВЗ, являются полноправными читателями школьной библиотеки. Информационно-библиотечная работа с особыми детьми требует применение специального подхода с учетом их коммуникативных и психологических особенностей. Все учащиеся обеспечены учебниками и учебной литературой, через классных руководителей, учителей работающих индивидуально с учащимися или самими учащимися, которые посещают школу. Учащимся с ОВЗ необходимы книги, пробуждающие оптимизацию, отвлекающие от грустных мыслей. Правильно подобранная книга, вызывающая положительные эмоции, не менее важна, чем правильно выбранное лекарство. Обсуждение прочитанных книг, поступков героев, иллюстраций к книгам, способствует мотивации к чтению у учащихся. Информационная грамотность лежит в основе образования на протяжении всей жизни. Она позволяет эффективно искать, оценивать, использовать и создавать информацию во всех сферах и деятельности для достижения личных, социальных, профессиональных, образовательных целей. Необходима поддержка в целях совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений. Наличие даже одного ребенка в классе меняет деятельность библиотекаря, так как необходимо одновременно организовать несколько видов ситуаций.

Доступность информации о библиотечных новостях и событиях, выставках, викторинах размещена на сайте школы, в разделе «Библиотека», в разделе «Новости». Учащаяся За кл. Капустина Ирина активная участница интерактивных викторин, размещенных на сайте школы. «Страна любимых книг», «О войне мы узнали из книг» и др. С 2014 г. начинает формироваться фонд для детей с ОВЗ – учебные пособия, CD и DVD диски, детская литература. При реализации стандартов с 1 сентября 2016 г. во всех образовательных организациях, обязательным требованием будет комплектование фонда новыми учебниками, учебными пособиями и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ОВЗ. Использование специальных технических средств обучения, приборов или средств альтернативной коммуникации (планшеты, специальная клавиатура), устройства для чтения с кнопками, которые не нужно держать руками, электронные книги, лупы (если зрительные нарушения). Учебные пособия и литература, выполненная шрифтом Брайля, аудиокниги с учебным содержанием, рельефно наглядные пособия и др.