

Применение дистанционных технологий в обучении детей инвалидов

Дистанционное обучение – это реальная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, позволяющая получить качественное образование и расширяет их возможности, посредством современных компьютерных технологий.

Я являюсь учителем Хрущёва Захара, ученика 4г класса. В 1 классе мальчик обучался только на дому. В декабре 2013 года мы начали дистанционное обучение, т.е. во 2 классе к 8 часам обучения на дому добавилось два часа дистанционного (по желанию родителей математика и окружающий мир). В 3 классе Захар изучает дистанционно математику, русский язык и окружающий мир по 1 часу в неделю, в 4 - добавили литературное чтение.

Обучаться дистанционно может ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, который не имеет противопоказаний для работы с компьютером.

У него установлено оборудование с программным обеспечением: компьютер с web-камерой, принтер, микроскоп.

Для школьника был разработан индивидуальный план обучения, согласованный с родителями. Он включает часы для индивидуального обучения на дому, дистанционное обучение, самостоятельное изучение с учётом особенностей развития и состояния здоровья ученика. Такой индивидуальный план составляется в соответствии с базовым учебным планом школы, но количество часов изучения каждого предмета может варьироваться в зависимости от возможностей ребёнка и желания родителей.

При проведении учебных занятий используются следующая ресурсная база: материалы с сайта Центра дистанционного образования Кемеровской области, программы Skype, Team Viewer, учебные программы на электронных носителях Института новых технологий, самостоятельно разработанные электронные презентации.

Дистанционное обучение – это дополнительное время для изучения предметов с помощью учителя. При затруднениях в обучении позволяет изменить темп изучения, даёт возможность вернуться к пройденному сложному материалу. Занятия проходят по индивидуальному расписанию и в удобном для ребёнка темпе. Это позволяет прокомментировать каждую работу ученика, дать рекомендации по исправлению ошибок. Использование компьютерных презентаций позволяет сделать урок более интересным и наглядным. Большой помощью для учителя и увлекательным обучением для ребёнка является «База знаний» сайта e-КМ-Школа.

Современное общество запрашивает человека, способного самостоятельно учиться в течение жизни, готового к самостоятельным действиям и принятию решений. Большие возможности для этого предоставляет освоение универсальных учебных действий. Дистанционное обучение строится в соответствии с требованиями ФГОС. По мере возможности на уроках формируются личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия. Изучение нового материала всегда начинается с проблемного вопроса или ситуации. Мы составляем план урока или план выполнения определённого задания. Оцениваем устно уровень выполнения задания, успешность работы ученика на уроке. Обсуждаем причины неудач и способы исправления ошибок и недочётов. Индивидуальное обучение создаёт определённые трудности в формировании УУД, особенно коммуникативных и информационных, но и не позволяет ученику уйти от ответа, понадеявшись, что сделает кто-то другой.

Для повышения эффективности дистанционного образования и формирования УУД ребёнку необходимо использование электронных библиотек, информационных порталов. Это расширит его возможности в самостоятельном обучении, поддержит его мотивацию, интерес, позволит осуществлять интеллектуальное развитие.

Ребёнку, обучающемуся дистанционно, необходимо общаться в виртуальной среде, самостоятельно находить и обрабатывать информацию. Но всё это ограничивается фильтрацией. Нужна ли она, ведь дети с ограниченными возможностями здоровья и так находятся под постоянным контролем родителей.

В перспективе хотелось бы организовать дистанционное присутствие ученика на уроках в школе, с помощью программы Skype . Это позволит расширить информационную и эмоциональную среду, будет способствовать формированию самооценки и мотивации в обучении. Получение качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных условий успешной социализации и эффективной самореализации их в будущем. Это является основной целью, на которую направлена вся работа учителя совместно с родителями.

Центр дистанционного образования Кемеровской области проводит различные конкурсы, что даёт возможность проявить свои творческие способности. В прошлом году Захар занял первое место в конкурсе сочинений «Весте- дружная семья».