

Анализ Национального исследования качества образования (НИКО) в сфере информационных технологий, проводимого у учащихся 8-х, 9-х классов

По пятому вопросу выступила заместитель директора по УВР Градова Т.В. Она сообщила о том, что диагностическая работа проводилась в рамках Национального исследования качества образования для анализа состояния общего образования в области информатики и ИКТ, в том числе с учетом принятия плана мероприятий «Развитие отрасли информационных технологий» (распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2013 г. № 2602-р). Работа основана на системно-деятельностном и компетентностном подходах. Она предусматривает выявление и оценку достижения не только предметных, но и метапредметных результатов обучения. Кроме того выявляется достижение следующего личностного результата обучения: осознанный выбор дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО по информатике в 8-х классах по школе составило 24,1%, по региону – 30,7%, по России – 17 %. Не справились с работой по школе 7,2%, по региону – 6,3%, по России – 17 %.

Учащиеся не продемонстрировали:

- умение анализировать информацию, оценивать ее достоверность, находить ошибки – 69%;
- умение оценивать релевантность информации, соответствие установленным нормам стиля, этикета; удаление сообщений форума, не соответствующих данным правилам, выбор результатов поиска, наиболее соответствующих (релевантных) поисковому запросу – 62%;
- умение оценивать объем информации или скорость передачи данных – 63%;
- умение выполнять простой алгоритм, вычисление стоимости услуги или товара по описанию – 61%;
- умение составлять и применять алгоритм в практической ситуации; выбор оптимального по стоимости или по времени решения при наличии нескольких вариантов – 71%;
- умение составлять алгоритмы и действовать по алгоритму, нахождение числа по заданному правилу его формирования – 95%.

Сравнивая годовую отметку по информатике за курс 7 класса с отметкой, полученной на диагностической работе: 17% учащихся подтвердили свою отметку, 2% учащихся повысили отметку, 61% учащихся понизили отметку на диагностической работе.

Достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями к освоению образовательной программы по информатике и ИКТ за курс 8 класса в 9-х классах по школе составило 18,2%, по региону – 28,3%, по России – 21,8 %. Не справились с работой по школе 17,3%, по региону – 11,4%, по России – 14,7 %.

Учащиеся не продемонстрировали:

- умение анализировать информацию, оценивать ее достоверность, находить ошибки – 77%;
- умение оценивать релевантность информации, соответствие установленным нормам стиля, этикета; удаление сообщений форума, не соответствующих данным правилам, выбор результатов поиска, наиболее соответствующих (релевантных) поисковому запросу – 62%;
- умение оценивать объем информации или скорость передачи данных – 69%;
- сформированность представлений о методах и инструментах обработки изображений – 63%;
- умение выполнять простой алгоритм, вычисление стоимости услуги или товара по описанию – 92%;
- умение составлять и применять алгоритм в практической ситуации; выбор оптимального по стоимости или по времени решения при наличии нескольких вариантов – 71%;
- умение составлять алгоритмы, составление простого линейного алгоритма и программы для исполнения – 81%;
- умение составлять алгоритмы и действовать по алгоритму, нахождение числа по заданному правилу его формирования – 90%.