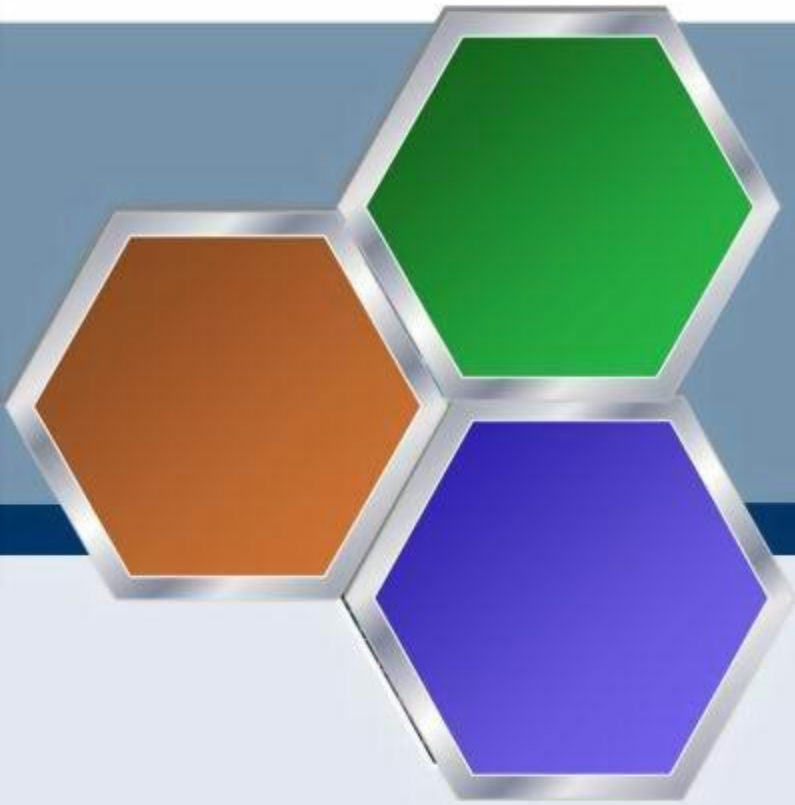


# Профессиональный стандарт педагога



Подготовила :  
Лехтина Л.П., директор МБОУ «СОШ №  
30»



« Учитель не делает карьеры. Он приходит в школу учителем и хоронят его в том же звании, разве что прибавляя слово пенсионер. Он – артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться.. Где ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела. И только в поддержке всего общества, в уважении общества к нему, учителю. Будни захлестывают его – планы, журнал, отметки, родители, методкомиссия, директор, инспектор, мелкие разговоры в учительской... А ему надо все это оставить у порога в класс и войти к детям с возвышенно настроенной душой...»

***Симон Соловейчик***



## **ЗАЧЕМ НУЖЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ»?**

- стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире;
- стандарт – инструмент повышения качества образования;
- стандарт – объективный измеритель квалификации педагога;
- стандарт – средство отбора педагогических кадров в образовательные организации.

# **К НАСТОЯЩЕМУ МОМЕНТУ В РОССИИ ПРИНЯТО БОЛЕЕ 800 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, В ОБРАЗОВАНИИ – 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТА:**

- педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель);
- педагог дополнительного образования детей и взрослых;
- педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- педагог-психолог (психолог в сфере образования).

# ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННОГО ПЕДАГОГА



В Гонконге установили обязательное требование о наличии степени бакалавра для учителя.



В Японии провели реформу, вводящую более жесткие требования к подготовке учителя, его оценки и ответственности.



В США в 2002 году был принят Федеральный закон «Ни одного отстающего ребенка» - «No Child Left Behind», одной из целей которого стало обязательное обучение детей высококвалифицированными учителями.

Статья 195.1 ТК РФ определяет понятие **«Профессиональный стандарт»** как **характеристику квалификации** (уровня знаний, умений, профессиональных навыков и оплата работы) для **осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.**

## ДЛЯ СПРАВКИ

- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550В) – **введение Профстандарта с – 01.01.2015 г.**
- Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1115н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н “Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрирован Минюстом России 19 февраля 2015 г., № 36091) - **введение Профстандарта с – 01.01.2017 г**
- Приказ Минтруда России от 05.08.2016 N 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте России 23.08.2016 г., № 43326) ( вступает в силу 3 сентября 2016 года) – **изменения в названии стандарта и требованиях к образованию и обучению педагога**
- Приказ Минтруда России от 15.12.2016 г. №745 «О внесении изменения в профстандарт "Педагог" (**не зарегистрирован в Минюсте России!!!** Возвращен в Минтруда России 03.02.2017 г. с сопроводительным письмом ) - **введение Профстандарта с – 01.09.2019 г**

В соответствии с принятым в мае 2015 г. Федеральным законом №122, начиная с 2016 года, в России для целого ряда профессий и специальностей вводятся «профессиональные стандарты». Обязательное применение профессионального стандарта педагога предусматривается с 1 января 2017 года.

Согласно Постановлению правительства №584 для перехода на новые стандарты определён период до 01.01.2020 г. К этому времени во всех учреждениях сферы образования должно произойти внедрение профстандарта педагога, соответствие которому будет являться основным критерием при принятии нового сотрудника на работу в образовательную организацию



## «ДОРОЖНАЯ КАРТА»

### Ключевые мероприятия

установление новых должностей педагогических работников

2017 г.

внесение изменений в профстандарт «Педагог» в части дифференциации уровней профессиональных компетенций\* и описания трудовых функций

2018 г.

внесение изменений в законодательство РФ в целях обеспечения социальных гарантий педагогическим работникам\*\*

2019 г.

внесение изменений в федеральные образовательные стандарты ВО и СПО по направлению «Образование и педагогические науки»

2017 г.

разработка нового Порядка проведения аттестации, составление и апробация контрольных измерительных материалов

2020 г.

разработка программ повышения квалификации  
*(по итогам апробации новой системы аттестации)*

2020 г.

Срок реализации

до 2020 г.

## РОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОПРЕДЕЛЯЕТ НАБОР НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА

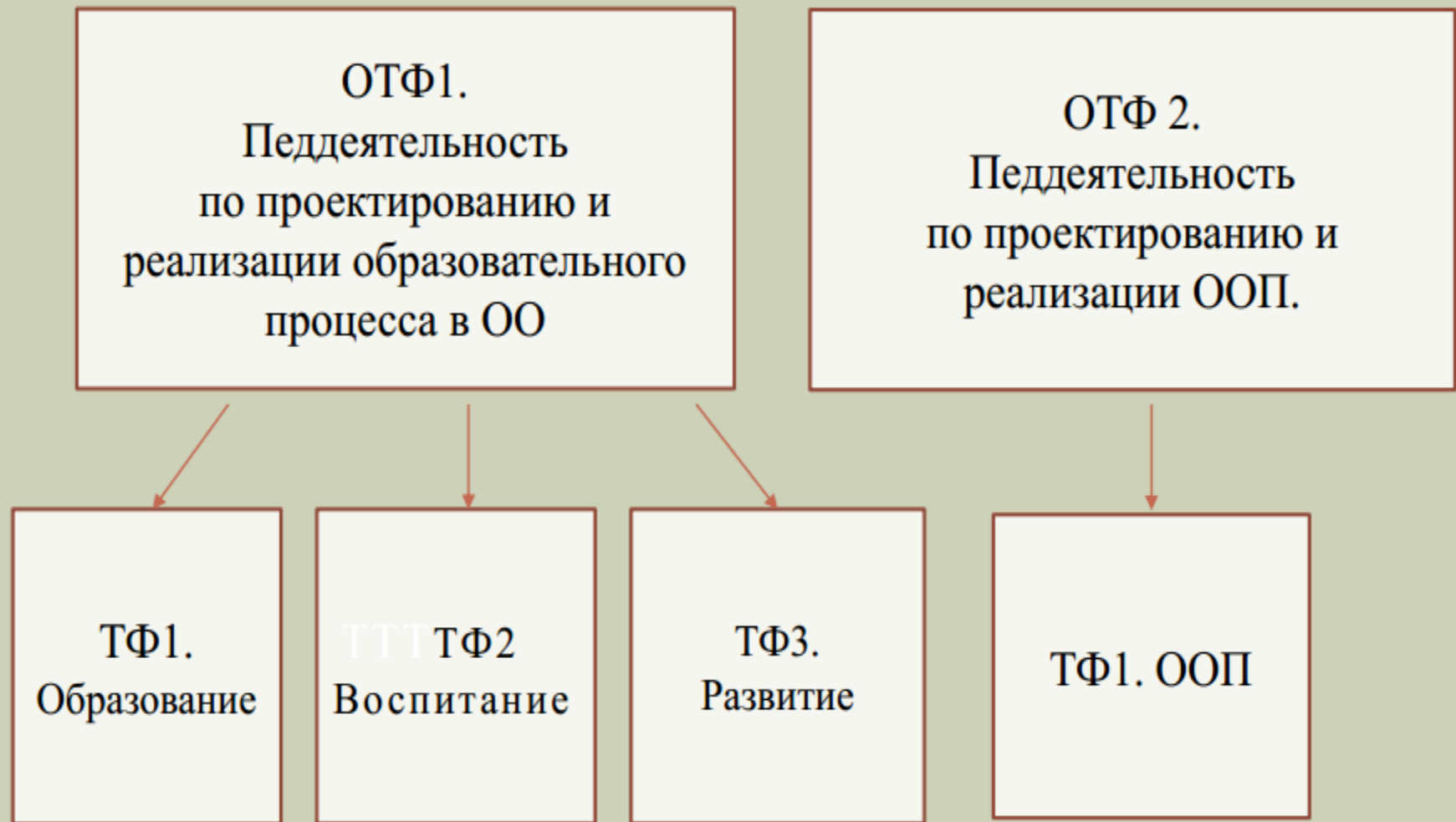
особенности детей

- работа с одаренными учащимися;
- работа в условиях реализации программ инклюзивного образования (ФГОС для детей с ОВЗ);
- работа с детьми для которых русский язык не является родным;
- работа с учащимися с проблемами в развитии;
- работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися.

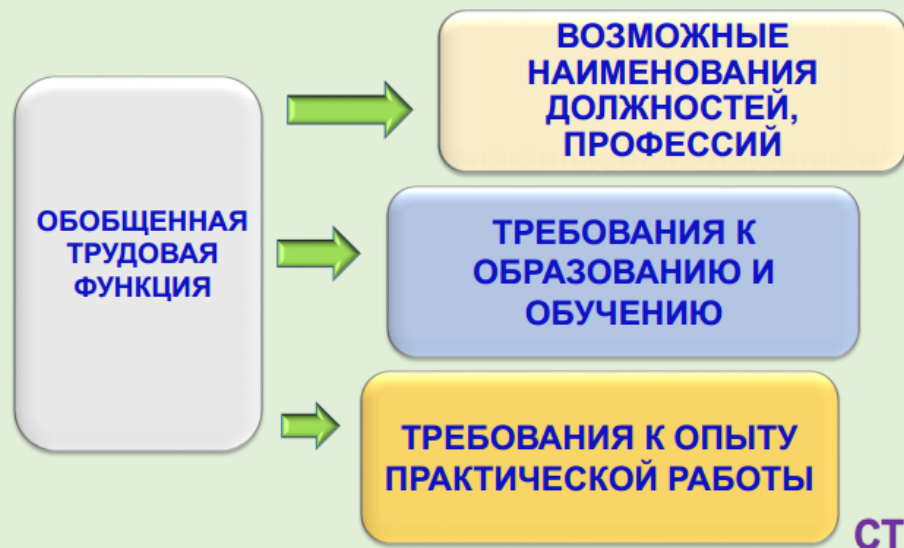
## **На сегодняшний день нет вопросов о применении только двух профстандартов:**

- Профстандарт педагога-психолога – применяется с 1 января 2017 года (п. 2 приказа Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н);
- Профстандарт специалиста в области воспитания – применяется с 6 февраля 2017 года.

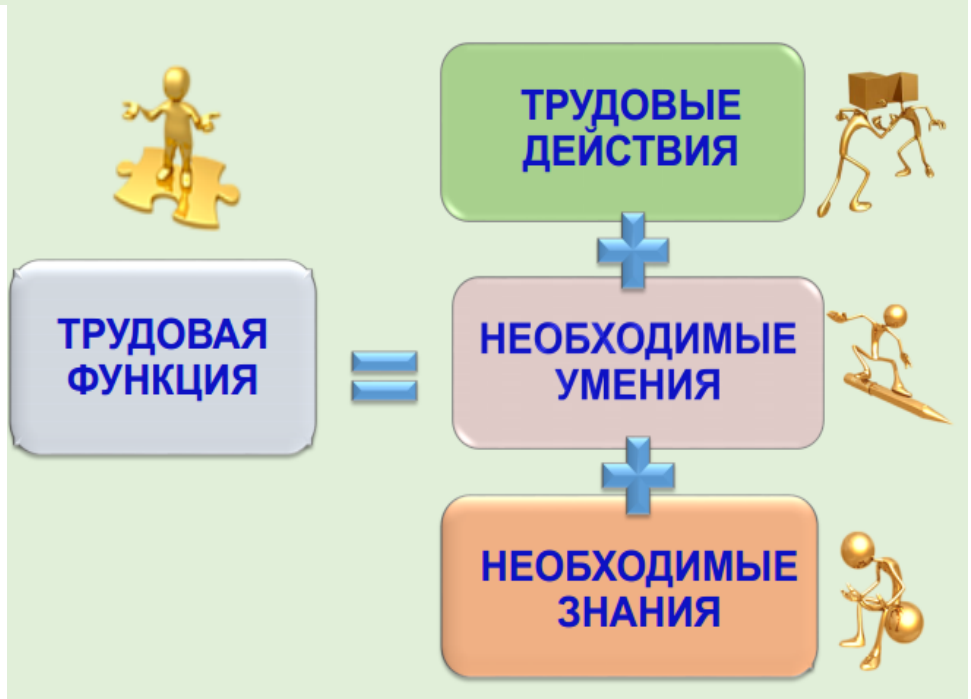
# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НОО, ООП, СОП)



# СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА



# СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА




**САМООЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГА К ВЫПОЛНЕНИЮ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»: ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ, УМЕНИЯ, ЗНАНИЯ И ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

	Трудовые действия, умения, знания и другие характеристики в рамках трудовой функции «Развивающая деятельность»	Максимальное возможное количество баллов	Самооценка (реальное количество баллов)			
			Не знаю, не умею, не делаю совсем. Имеются первичные представления. <u>Требуется помощь</u>	Знаю, умею, делаю эпизодически. <u>Испытываю значительные затруднения</u>	Знаю, применяю в системе. <u>Испытываю незначительные затруднения</u>	<u>Затруднений не испытываю.</u> Могу поделиться опытом
		Макс. 126 б	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>ВЫПОЛНЯЮ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ</b>	Макс. 45 б				
1	Регулирую поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	3 балла			2	
2	Реализую современные, в т.ч. интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	3 балла			2	
3	Выполняю постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	3 балла			2	
4	Организирую определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	3 балла				3

*Жизнь на 10% состоит из того, что с нами происходит,  
а на 90% - из того, как мы на это реагируем.*



A photograph of three young children, a boy on the left and two girls on the right, smiling warmly at the camera. They are in a library or bookstore, with bookshelves filled with colorful books visible in the background. The boy is wearing a red shirt and holding a globe. The girl in the middle is wearing a yellow shirt and blue overalls. The girl on the right is wearing a blue shirt and has a pencil in her mouth.

**«Как никто не может дать  
другому того, чего не  
имеет сам, так не может  
развивать, воспитывать и  
образовывать других тот,  
кто сам не является  
развитым, воспитанным и  
образованным».**

**А.  
Дистервег**



**Никогда не бывает больших дел  
без больших трудностей.**

Вольтер



ВСЕ ЦЕЛИ ДОСТИЖИМЫ :)