

**Слушали психолога школы Морозову М.В.,** которая рассказала о психолого-педагогическом сопровождении детей-инвалидов. Ключевыми направлениями работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ является: диагностическая, коррекционная и развивающая работа; профилактическая и консультативная работа с педагогами и родителями, воспитывающими детей данной категории. На каждого ребенка заведены индивидуальные карты сопровождения, которые составлены на основе индивидуальных программ реабилитации, где отражены результаты наблюдений за детьми в учебной деятельности, результаты бесед с классными руководителями и родителями, с самими детьми.