

По третьему вопросу руководители групп Журавлева Л.В., Бобровская Л.В., Конарева В.Н., Гладкова К.М., Якушина Н.Н., Сыркина Л.В., Черкасова А.В. подвели итоги работы в группах, обозначили ключевые проблемы, требующие решения: повышение ИКТ компетентности учителей работа с сетевыми проектами, преемственности по уровням обучения, обучение педагогов финансовой грамотности и начальным знаниям английского языка, переподготовка педагогов (дефектология, логопедия, олигофренопедагогика) в связи с введением ФГОС для учащихся с ОВЗ и ФГОС для умственно отсталых учащихся, изменение структуры и включение направлений Индивидуального плана профессионального саморазвития в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации	Результативность
<i>Профессиональное (включая плановое прохождение курсовой переподготовки, участие в семинарах, Интернет семинарах, конференциях, обобщение опыта работы, публикации и т.д.; профессиональную переподготовку не менее 500 часов)</i>			
<i>Психолого-педагогические</i>			
<i>Методические</i>			
<i>Информационно- коммуникативные технологии</i>			
<i>Охрана здоровья (включая сдачу норм ГТО)</i>			
<i>Психологическое</i>			