

По первому вопросу слушали зам. дир. по УВР Стаховскую Л.Г., которая охарактеризовала понятие профессиональная педагогической компетентности и требования к компетентному педагогу, который должен постоянно заниматься самообразованием, иметь «Индивидуальный план профессионального развития». Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога **играет его инновационная деятельность, умение** владеть ИКТ-компетенциями, выстраивать работу с различными категориями учащихся, в том числе с одаренными детьми и с ОВЗ, применять современные психолого-педагогические технологии, владеть интерактивными формами и методами воспитательной работы. Эти профессиональные составляющие являются основополагающими Профессионального стандарта педагога, который был утвержден Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 N 544н (с изменениями от 25 декабря 2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте России 6 декабря 2013 г. № 30550). Таким образом, с 1 января 2017 года кадровая политика в образовательной организации и система повышения профессионального мастерства педагогов будет выстраиваться с опорой на профессиональный стандарт, на описанные в нем знания и умения, которыми должны владеть учителя.