

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей
действительности»**

Рабочая программа по учебному предмету «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» разработана на основе:

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы», под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013.

– примерной программы по «Окружающему миру»;

– требований к знаниям, умениям и навыкам учащихся.

Учебный предмет «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» входит в предметную область «Коррекционная подготовка».

Рабочая программа реализуется на уровне начального общего образования (1-4 классы).

Срок реализации программы 4 года.

Преподавание ведется по учебникам:

Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир. 1 класс В 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2012.

Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2012.

Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2012.

Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2012.

Цель: направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

Задачи:

- 1.формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;
- 2.расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем мире;
3. обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления;
- 4.обогащать словарный запас учащихся.

Содержание рабочих программ представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, знания, умения и навыки учащихся, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебный предмет «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» включён в учебном плане в предметную область «Коррекционная подготовка». На его изучение в 1 классе отводится 66 часов в год, 2 часа в неделю (33 учебные недели), во 2 -4 классе отводится 70 часов в год, 2 часа в неделю (35 учебных недель), в индивидуальном учебном плане в 1 классе 0,5 часа в неделю 16,5 часов в год, во 2-4 классах 0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год