

Итоговое занятие по курсу «Библиотечно-библиографические знания» для учащихся 9-х классов.

Информина

Задачи:

- проверка знаний и умений, полученных учащимися при изучении курса;
- выявление общей эрудиции команды;
- развитие навыков работы в команде.

Содержание темы.

Форма проведения: урок – соревнование.

Оформление: плакаты:

- «Все блекнет перед книгами» (А. Чехов)
- «...Любите книгу всей душой! Она не только ваш лучший друг, но и до конца верный спутник» (М. Шолохов)
- «Люди перестают мыслить, когда перестают читать» (Д. Дидро)

Подготовить оценочные листы для членов жюри и варианты правильных ответов.

Перед проведением «Информины» класс делится на две команды. Возглавляет работу команды капитан. Название команд составляется из ключевых слов курса «Библиотечно-библиографические знания школьникам»: книга, библиотека, читатель, библиография, информация. В каждом виде конкурса четное количество вопросов или заданий, которые команды выполняют по очереди.

Жюри оценивает каждый ответ в баллах. Высшая оценка 5 баллов. Если команда не дала правильный ответ, она ничего не получает.

На обдумывание ответа 30 секунд.

Ход итогового занятия:

Разминка

Максимальная оценка: 3 балла.

Каждая команда должна дать ответ на 6 вопросов.

Вопросы командам:

1. Отдел библиотеки, в котором книги выдаются на дом?
/Абонемент/
2. Название, какого города стало именем материала для письма, сделанного из кожи животного?
/ Г. Пергам /
3. Место нахождения самой большой библиотеки древности?
/ г. Александрия /
4. Имя человека, с которым было связано первопечатание на Руси?
/ Иван Федоров /

5. Непериодические текстовые издания объемом свыше 48 страниц?

/ Книга /

5. Природный материал, используемый для письма в Древней Руси?

/ Береста /

6. Назовите растение, которое использовали письма в Древнем Египте?

/ Папирус /

7. Какие носители информации хранились в библиотеке царя Ашшурбанипала?

/ Глиняные таблички /

8. Библиотечный документ установленного образца, предназначенный для индивидуального учета читателей и выдачи литературы?

/ Читательский формуляр /

9. Где в первом веке н. э. была изобретена бумага?

/ Китай /

10. Первая русская печатная книга?

/ «Апостол» /

Конкурс «Это же элементарно!»

Содержание конкурса: из предложенных вариантов ответа нужно выбрать правильный.

1. Книгочей – это...

- библиотекарь;
- **любитель чтения;**
- продавец книг.

2. Букинист это...

- собиратель личной библиотеки;
- торговец старыми книгами;
- собиратель макулатуры;

3. Титульный лист это...

- **начало книги;**
- середина книги;
- конец книги.

4. Аннотация – это...

- приложение к книге;
- **краткое изложение содержания книги;**
- тип шрифта.

5. Антикварная книга – это..

- новая книга;
- авторская книга;
- **древняя книга.**

6. Библиография – это...

- **любовь к книгам;**
- ненависть к книгам;
- безразличное отношение к книгам.

Конкурс « Кто быстрее»

Содержание конкурса: каждой команде надо выполнить 2 одинаковых задания.

1. Проверить, по энциклопедии правильно ли употреблено слово «кишмиш»: « В ящике стола у Саши был какой-то кишмиш: и гвозди, и винтики».

/БСЭ т.12, с. 257/

2. Джек Лондон – это настоящая фамилия или псевдоним?

/БСЭ т. 15, с. 13 –Джон Гриффит /

Конкурс « Литературные жанры»

Содержание конкурса: определить, о каком литературном жанре идет речь.

1. Это – пьеса, исполненная юмористического или сатирического пафоса. Такой пафос порожден комическими противоречиями воссоздаваемых характеров, проявлением их общественной деградации.

/ Комедия. /

2. Это нравоописательный жанр, заключающий в себе краткое аллегорическое повествование и вытекающее из него поучение – мораль.

/ Басня./

3. Стихотворение, выражающее восторженные чувства, которые возбуждает в поэте, какой - то значительный предмет: личность великого человека, историческое событие и др.

/ Ода. /

4. Конфликт между личными стремлениями и сверх личными законами жизни происходит в сознании главного героя или героев, и весь сюжет пьесы создается для развития и разрешения этого конфликта.

/ Трагедия. /

Конкурс капитанов.

Содержание конкурса: капитанам предлагается сразиться один на один. Каждый получает конверт, в котором вложен разрезанный лист бумаги с портретом:

1. Книгопечатника Иоганна Гуттенберга.

2. Книгопечатника Ивана Федорова.

Каждый капитан команды должен полностью составить картину и рассказать, что он знает об этом человеке.

Пока капитаны обдумывают задание, конкурс для команды:

« Книги разные важны, книги разные нужны»

1. Элементарное пособие для общения на иностранном языке.

/ Разговорник. /

2. Книжное издание, объемом свыше 4 но не более 48 страниц.

/Брошюра. /

3. Печатное издание, содержащее перечень дней года и событий или памятных дат, с с этими днями связанных.

/ Календарь. /

4. Издание особой формы, в виде одного листа, сложенного в неразрезанную тетрадь.

/ Буклет. /

5. Название этой книги в переводе с греческого означает «книга».

/ Библия. /

6. Записки, литературные воспоминания о прошлых событиях, сделанные современником или участником этих событий.

/ Мемуары. /

Конкурс «Тестовое задание»

Содержание конкурса: нужно обвести кружком номер правильного ответа.

/Задание одинаковое для обеих команд. /

1. Вам необходимо установить наличие в библиотеке журнала «Юный эрудит». Что при этом вы будете использовать:

- систематический каталог;

- алфавитный каталог;

- **картотека периодики.**

2. Нужно установить, какие издания романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» есть в библиотеке. Что может быть при этом использовано?

- **алфавитный каталог;**

- прикнижные списки;

- систематический каталог.

3. Вам необходимо подобрать литературу о творчестве М. Зощенко. С помощью каких источников вы можете это осуществить?

- **алфавитный каталог;**

- **систематический каталог;**

- **систематическая картотека;**

- библиографические указатели.

4. Вам необходимо подобрать литературу по теме.... Что может быть использовано при поиске литературы?

- **библиографические указатели;**

- **систематический каталог;**

- энциклопедии;

- алфавитный каталог.

5. С помощью какого источника можно установить дату Берлинской (Потсдамской) конференции и где это произошло?

- систематическая картотека;

- **историческая энциклопедия;**

- **БРЭ;**

- библиографические указатели.

6. Вам нужно узнать значение слова «менталитет». С помощью какого источника вы сможете это сделать?

- историческая энциклопедия

- словарь синонимов;

- **словарь иностранных слов;**

- алфавитный каталог.

7. Вам необходимо установить наличие в библиотеке конкретной книги «Физика в природе» автор Л.В. Тарасов. Что может быть использовано вами?

- **алфавитный каталог;**
- систематический каталог;
- библиографические указатели;
- систематическая картотека статей.

Конкурс «Информационный запрос»

Содержание конкурса: расставить в правильной последовательности варианты названной схемы:

- информационная потребность;
- информационный запрос;
- поиск информации;
- передача информации.

Конкурс «Библиография»

Содержание конкурса: Составить список использованных источников, используя книги, газеты и журналы имеющиеся у вас на столе.

Подведение итогов. Обсуждение.

Литература

1. Большой энциклопедический словарь. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1997.
2. Краткий словарь современных терминов и понятий. - Республика, 2001.
3. Литература в школе от А до Я. 5 – 11 класс: энциклопедический словарь – справочник. - М.: Дрофа, 2006.
4. Новый иллюстрированный энциклопедический словарь. - Большая Российская энциклопедия, 2000.
5. Стародубова Г. Информина // Педагогический поиск, 2001. - № 4.- С. 4 – 6.