

Тема 2. Периодические издания, адресованные младшим подросткам (6 класс)

Задачи:

- научить пользоваться периодическими изданиями;
- развить познавательный интерес учащихся;
- формировать навыки работы в команде.

Форма проведения: беседа, практическая работа.

Содержание: газеты журналы их общность и различие, как читать журнал. Практическая работа – презентация журнала.

Оборудование: газеты, журналы, адресованные младшим подросткам.

Ход урока:

Здравствуйте, ребята! Я приветствую вас в нашей библиотеке. Сегодня мы поговорим о периодических изданиях. Так что же такое периодическое издание?

(Высказывания учащихся)

В издательском словаре – справочнике есть следующее определение: «Периодическое издание – серийное издание, выпуски которого выходят через равные промежутки времени (ежедневно, через день, раз в неделю, раз в две недели, ежемесячно и так далее), каждый год определенным числом, не повторяются по содержанию, нумерованы и (или) датированы, однотипно оформлены и имеют одинаковое заглавие. Виды периодических изданий: газета, журнал, периодический сборник».

Ни литература, ни искусство, ни тем более наука не имеет такого широкого распространения, так глубоко не проникает в нашу жизнь и не оказывает такого влияния на нас, как печать. Сначала лишь тысячи, а сейчас миллионы и десятки миллионов экземпляров периодических изданий ежедневно приходят к читателям.

Как вы считаете, почему так важна периодика в нашей жизни?

(Ребята высказываются)

Отличие периодического издания от непериодического в том, что оно выходит регулярно и освещает актуальные проблемы.

Сегодня мы поговорим о газетах и журналах.

В газетах и журналах оцениваются и анализируются факты и события жизни, делаются выводы, высказываются мнения и рекомендации.

У опытного читателя периодики обычно формируется круг регулярно читаемых изданий, наиболее отвечающих его интересам. Кроме того, по мере надобности он обращается к газетам и журналам разного профиля.

Выбирают газеты и журналы для чтения обычно с помощью каталогов Роспечати и других справочных изданий, просмотра и чтения журналов и газет в библиотеках, киосках, у друзей и знакомых.

Газеты и журналы подразделяются на центральные и региональные (местные). Наилучший выбор «читаемых» газет должен включать как центральные, так и

региональные. Это свидетельствует о том, что читателя волнует не только то, что происходит во всем мире или в нашей стране, но и в родном городе или районе.

Независимо от типа многие газеты рассчитаны на определенный круг читателей: женщины и мужчины, любители садоводства и рыбалки, врачи и учителя.

Журналы по содержанию бывают общественно политическими, литературно-художественными, производственно-техническими, научно-популярными, научно-информационными и др. Они предназначены для разного круга читателей.

Разобраться в структуре газеты и журнала, выбрать материал для чтения помогают разделы и рубрики. В любом периодическом издании есть постоянные разделы, которые повторяются в каждом или практически в каждом номере. Кроме того, могут помочь само название статьи, ее подзаголовок, шрифт, которым она набрана, место статьи в номере (вначале или в конце). С помощью этих признаков опытный читатель сразу определит главные темы от второстепенных. Иногда ключом к публикации является иллюстрация.

Журнал и газета – в чем их общность, в чем различие? Давайте вместе вспомним, ведь мы уже знакомы с периодическими изданиями.

/Высказывания детей/

Газета живет сегодняшними новостями. На другой день ей на смену приходит новый номер газеты.

А журнал живет событиями последней недели или даже месяца. В нем много страниц, и он скорее похож на книгу. Сразу и не прочитаешь напечатанные в нем очерки статьи, рассказы и стихи.

Как читать журнал? Начинают просматривать с обложки: название журнала, год издания, номер, иллюстрации, затем посматривают рубрики.

Отличие чтения газеты от чтения журнала: газету обычно просматривают один раз, к журналу обращаются, как правило, неоднократно.

В периодических изданиях представлено огромное многообразие жанров – это хроники, интервью, отчеты, обзоры, репортажи, корреспонденции, рецензии, очерки, фельетоны, памфлеты, пародии.

Одним из важных свидетельств высокой культуры чтения периодики является жанровое разнообразие читаемых публикаций. Человек образованный должен читать материалы, написанные в различных жанрах.

Именно на газетном материале можно отрабатывать навык скорочтения, ориентировки в тексте. На газетном материале легко тренироваться в умении избирать главное. Проверить себя: если, отмечая основные мысли статьи, ты подчеркнул почти все строки, статья не понята.

Человек, постоянно читающий периодику, становится более образованным, у него формируется общая система знаний об окружающем мире. Такой человек в курсе последних событий, даже речь его может измениться, стать более четкой и информативной.

Библиотека выписывает большое количество журналов для вашего возраста – «Юный эрудит», «А почему», «Муравейник», «Юный натуралист», «Свирель», «Чудеса и приключения» и др.

Практическая работа.

Основные этапы:

1 этап. Организационный

Класс делится на группы по 5 человек. Каждая группа занимает один стол, рассаживаются в кружочек вокруг стола.

Перед учащимися ставится цель – подготовить небольшую презентацию одного из периодических изданий /газеты или журнала /.

На этом этапе ребята выбирают несколько номеров одного периодического издания /не менее 5 на одну группу/. Распределяют обязанности: один из участников представляет журнал /название, кто издает журнал, с какого года выходит, периодичность/, остальные готовят представление рубрик /каждый, из ребят должен представить хотя бы одну рубрику/.

2 этап. Поисковый.

Группы рассматривают материал, определяют наиболее интересные темы. Характеристика готовится по следующим аспектам:

- название журнала;
- кто издает журнал;
- с какого года он выходит;
- периодичность;
- постоянные рубрики;
- самый интересный раздел журнала.

3 этап. Презентация журнала.

Каждая группа представляет свой журнал на суд товарищей. Затем идет обсуждение. Ребята отвечают на вопросы:

Что было для вас самым трудным в работе с журналом?

Что нового вы узнали во время работы над заданием?

Подведение итогов. Обсуждение.

Литература

1. Библиотечно-библиографические знания – школьникам Текст: практическое пособие. - М.: Издательство «Книжная палата», 1989.
2. Большая Российская энциклопедия: в 30 т. Т 6. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2006.
3. Мильчин, А.Э. Издательский словарь-справочник [Текст] / А.Э Мильчин. - М.: Олма-Пресс, 2003.
4. Школьная энциклопедия «Руссика». История нового времени. 16-18 вв. - М.: ОЛМА – ПРЕСС Образование, 2003.